

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいた場合があります。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思います。今後も、遠慮無く、率直なご意見をお寄せください。

- Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？ p. 1
- Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？ p. 12
- Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ p.21
- Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について p.32

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

中 1 多読 C クラスの方からのご意見（多読パート）

○本を読むのはあまり得意ではないので、楽しい時間ではないようです。

■本を楽しむ基盤となる素養の豊かさを感じるお子さまですので、現状では、やさしい本、短い本を幼稚と感じているのかもしれませんが。今はまだ、1 冊 1 冊を丁寧に読み、語彙や語法、文の構造にまで少し意識を向けて読んでいただくことで、骨太の英語力・読解力が形成され、いずれ心から満足できる本と出会えると思います。

○もともと英語が好きなので、楽しいようです。

○いつも楽しいと話しております。自宅での多読も自分から取り組んでいます。もう少し難しい本にも挑戦したいようです。

■将来の盤石な英語力の形成には中 1 や中 2 の時期に、細部までしっかり読み込める力がつくことが望ましいのですが、お子さまは、いつも丁寧にしっかり読んでくださり、一見やさしい、なにげない文章の中の生きた表現、生きた英語にアンテナを張り、また文章だけでなく絵からも楽しみながら異文化や社会背景などに触れていただけているようです。質問もいつもの確で、とても頼もしく感じています。ぜひ今の読み方を続けてください。中 2 になるとしっかりした理解力を伴った読み方で少しずついろいろな本に出会っていただけたらと思います。

○毎回、とても楽しかったと言って帰ってきます。特に、みんなで話し合うことが面白いそうです。

○家庭ではあまり話さないのですが、要点を押さえつつ、楽しそうには受講しているようです。

○本を読むのも楽しいし、どんどん語数が増えていく（語数の増えた本が読めるようになる実感）ことが嬉しいと言っています。

○本が豊富にあるうえ、好みに合わせてくれるので、充実している。

○楽しんで参加しているようです。

○声をかけてくれて嬉しい。

○辞書を使わずに長文を読む機会はこれまでなく、簡単ではないものの、文法の詰め込みではない面白さを感じているそうです。教材の内容は面白い時と面白くない時があると言っています。

○楽しんで通っていますが、外国人パートに比べると、興味を惹かれないと言っています。

○もう○万語読んだよ、などと言っている。

○B から C に上がり、少し不安もありましたが、先生が明るく、授業が楽しく、細かくご指導くださるので分かりやすいとしております。一人ひとりに声をかけてくださったり、授業中のアドバイスが記憶に残り、実践に活かすことができているようです。

○とても分かりやすい。講師の方が優しい。もっといろいろな本を読めるようになりたい。

○少しずつ読み応えのある本を読ませてもらえるようになってきて楽しい、とのこと。

○楽しく学んで、知らないうちに英語が身についてたと言っています。

○自分のペースで読み進めることができ、楽しいと話しております。古川先生より、本人が思っていたよりも多い語数の本を選んでいただいたことがあり、その時にはいつも以上に嬉しそうに取り組んでいたことが印象的でした。

○自分に合った本を選んでくれるのがとても嬉しいとしております。

○先生も友達も好きでクラスの雰囲気が良く、さまざまな良い本を選択いただいて、楽しく読めるようになってきているようです。部活の関係で曜日の変更を検討しましたが、クラスを変えたくないとのことでした。学校の課題が多い時期などは生活ペースが乱れることもありますが、本は電車の中で読んだりなど自分のペースで進めているようです。
■ときどき遅刻される場合もありますが、授業中も家でもしっかり本を読んでいるようで、ちょっとずつ長い本も読んでもらっています。英作文もしっかりした文章を書けるようになってきています。

○分からないところをすぐに教えてもらえる。

○英語の本を読んでいる時間が長すぎる。もっと文法の授業を長い時間をかけてやってほしい。

○本が簡単すぎると話しています。文法を本から学ぶように言われているが、読み物としてスラスラと呼んでしまうそうです。

○ORT は長いものがだんだんと読めるようになり、楽しいです。

○クラスは楽しいようです。皆で一緒に読み進める絵本については、もう少し難しいものに挑戦したいようです。
■皆で一緒に音読する絵本（ORT）は、お話を楽しむと同時に、文法・語彙の基礎をしっかりと固めていくことを目的としています。長さはそれほど長くはありませんが、多様な表現があり、決してやさしい絵本ではありません。中1で基礎を固め、中2以降、その基礎を土台に、少しずつ難しいものに挑戦していくのがSEGの方針です。

○個人に合わせて本を選んでもらえるとのこと。中1の初めの頃よりレベルの高い本を読めるようになり、とても嬉しそうです。

○授業はとても興味深く面白いと言っています。

○賑やかなクラスだと言っています。

○授業が面白い。本が好きで、楽しいです。

○だいぶ簡単、と思いながら読んでいるようです。親としてはスタートは簡単なものからというのは理解はしているものの、今後の進度が気になります。ORT は楽しい、とのこと。

■力のあるお嬢様なので、2学期に入ってから学園物のかなりレベルの高い本を楽しんでくださっています。合間に **Leveled Readers** という **Native** の英語が学べる絵本などを選んで読んでいただいています。丁寧に読んでいただくとともに実りの多い本です。両方をバランスよく読み進めていくことで、自分でしっかりと、しかも時間を惜しんでも先が気になるから読みたい、と思える本に出会えるようになりますので、楽しみにしていただきたいと思います。

○楽しんでいるようです。

○あまり積極的に感想など話しません（口数が少ないです。いつも）。私が「楽しかった？」と訊くと、「うん、楽しいよ」、「ついていける？」と訊くと、「大丈夫だよ」と一言二言返ってくる程度です。

■大変しっかりした生徒さんです。1 学期の初めから講師の言うことをしっかり聞いて、着実に実行し、成績もぐんと伸びてきています。本を読んだ後の質問も的確ですし、感想もよく書けています。1 学期は女子の中に男子一人でしたので、心配しましたが臆せずにシャドーイングも大きな声でやってくださって積極的にクラスをリードしてくださいました。今学期は男子も増えたのでこれからもっと楽しめるようになると思います。

○夏期講習が明けてから、宿題の本のレベルが落ちてしまったことを気に病んでいます。

■2学期が始まってから、全員に、もう一度いろいろな視点から本の読み方を確認してもらっています。本のレベルを上げるだけ、語数を増やすだけが力を上げることにつながるわけではなく、その本から何を学ぶかがとても大事です。講師は生徒さんの読み方を確認し、目的をもって読んでほしい宿題の本を選んでいきます。宿題を読み終わって返却の際に講師は確認をしますので、なるべく振替や欠席はしないでいただけると良いと思います。個々の生徒さんの力を上げるために担当の講師が責任もって取り組んでおりますので、振替先のクラスではレベルは上げないことになっています。振替が続くことは生徒さんにとっては不利になることをご承知おきいただきたいと思います。

○とても今のレベルに合っていて、興味が持てる本を選んでいただき、自宅でも読書の時間を楽しんでおります。英文は細かい言い回しなどを丁寧に採点していただいているため、なるべく自宅でも復習するようにしています（復習はこれだけしかやっていませんが.....）。

○4月に入塾したころの読み物と比較すると、最近の課題は内容がもっと充実しているそうです。難易度は難しすぎず、簡単すぎず、良いとのこと。

○ORT のフロッピーが読み放題のようで、喜んでいます。

○私の方から聞くことがありませんでしたので、特に何も話しておりません。

○授業は楽しい。読み終わった後、先生に文法を教えていただいている。本の内容は容易に理解できるレベル。

○とても楽しい。文法については、いわゆる学校の授業のように順序立ててではなく、急にハイレベルなところが出てきたりするので、難しく感じることもあるが、家でも補充して解るようになるのは楽しい。

○たくさん本を読めて楽しいです。英語に没頭できて素敵です。本を読んだ後に感想をいっぱい話しています。

○楽しいと申しています。

○説明が分かりやすい。選んでくださる本が自分にとても合っている。と言っていました。

○何をしているのか、息子が詳しく教えてくれないのでいまひとつよく分かりません。先生が若い美人の先生ということとは以前教えてくれました。

○文法および和訳などの学びが多い。

○先生は楽しいが、個々で読んでいる時間が多い。

○懐かしい本とかもあって楽しい。もう少し難しいものを読まなくてもいいのかな？ と話しております。

中1多読Bクラスの方からのご意見（多読パート）

○story の説明が分かりやすい。音読が上達した気がする。

○学校でまだ未習の文法事項が、きちんと使えていたのでびっくりしました。

○絵本の英語はストレスなく読めて良い。

○初めて多読を始めたときよりも、少しずつ読めるようになり、楽しく授業を受けられていると話しております。

○たくさんの本が読めて嬉しい。YL が上がったたり、累計語数がたまるとやる気がでる、とのこと。

○とても分かりやすく、授業に出席することを楽しみにしています。

○読書記録手帳を記入するのに手間取っているようでした。

○ノートにコメントを書くことが楽しいようです。先生とのやり取りも。

○とても質問しやすく、理解しやすい先生とのこと。

○多読時、読む本の中に知らない表現を学ぶことができるのが楽しいと話してくれます。

○とても楽しく受講しています。本を家で読み進めていると、着々と実力がついていくことを実感して、達成感を味わっているようです。

○ORT に関する先生の説明が楽しいようです。多読で実際に自分が読む本については、比較的やさしいと言っています。

○講師の人により、画一的であったりするようです。

■説明がどの本でも、「画一的」ということでしょうか？ クラス会のときに、より具体的にご意見やご要望を聞かせていただきます。

○全員で同じ本を読んで文法や単語を教えてもらう時間が勉強になると言っています。

○特に何も話しておりません。本は面白いときもあるようです。

○静かで集中できるが、少し物足りない。

○英語で本を読むことが楽しく、もっといろいろな本を読みたいと話しています。

○続けることはいいと思う。単語が難しいと言っています。ただ、完ぺきではないにしろ、少しずつ覚えているという実感があるようです（受け身な授業のためか、外国人パートと比べて眠くなってしまうとのこと）。

○学校と違いレベルに合わせた受講により自分のレベルに合った内容のようで、通い始めてすぐよりも分からなくて困ることが減り、自分で解いたり読むことが増えました。

○授業が面白いと言っています。もう少し文法の説明があると分かりやすくなると、ときどき言っています。

○娘は、先生のように英語ができるようになりたい。種田先生、かっこいい！！と、いつも話しております。

○学校の授業とは違い、プラスαも教えてもらえるので楽しく、ためになるのがよい。

○ためになると言っております。

○コロナ予防で欠席していたため、日本人講師の多読はしばらく受けていない。

■コロナもだいぶ落ち着いてきました。ぜひ、対面授業にご出席ください。

○たくさんの本を読むことにより、英語の本を読むことへの抵抗が少なくなったようです。ただ、適当に読んでいるように感じることもあるので、“精読”して読めるように意識して取り組んでもらいたいです。

○自然と文法や単語を覚えることができ、楽しく学習できることが良い。復習テストをすることによって、覚える事項が明確になることが良い。

○途中で曜日が変わった時、先生によって進む速度や宿題の量が違うと話していました。授業は楽しいそうです。

○多読手帳をよく見てくださり、毎回丁寧にお返事くださったり、気になる場合は声をかけてくださっていると聞いています。大変ありがたく思っております。これからもどうぞよろしくお願い致します。SSH というテキストが、全般的に絵が分かりづらく、類推しながら読むのが他の教材より難しいと申しておりますが、これは本人の個人的な問題でしょうか？

■中1のABクラスで辞書なしで読める教材は正直限られており、SSHにも読みやすい本も多いので利用していますが、SSHのシリーズについては、読みにくいものがあるという意見が複数の生徒から出ております。「難し目」のSSHの利用は避けるようにしたいと思います。そのため、2学期までに、より読みやすい他のシリーズの教材を買い増し、中1の教室に増やしました。また、さらに、読みやすい教材を追加購入していきます。

○楽しい。

○いい先生で、楽しい。

○面白い先生だと言っています。

○特に授業内容については、殆ど話はありません。

○文法を多めにやっているので良いと思う。宿題が割と多い。

○楽しくて、分かりやすい。

○毎回、どんな本(物語)に出会えるのか楽しみに通っています。始めた頃に比べると、抵抗なくスムーズに読めるようになってきたと思います。

○楽しそうに話していますが、たまに学校の英語の授業との進み方のズレが気になるようです。

○とても楽しいと言っています。

○特に詳しく話を聞いてみたことがないので分かりません……。ただ、頑張って早くCクラスに上がりたいという目標は持っているようです。

○徐々に難しい内容の本に進めているので、無理なくできている。

○英語の本や絵本に触れたことがなかったので、これから進めば、楽しくなりそうと話しておりました。

- 読書が好きなので多読という手法に納得して参加しています。英語の力がなくまだ本の内容が簡単なため、CD をしっかり聴きながら読むという大切さを実感していないように思います。
- 読書好きの生徒さんが英語で読書を楽しむようになるには、残念ながら、総語数 1000 語以上の本を読めるようになってからでしょうか。しっかり覚えている英語の語彙が 400 語程度まで伸び、英文法の基礎が身についてくれば、長くて内容が楽しめる本が読めるようになってくるので、それまではやさしい本をしっかり内容を理解して、語彙を読書で覚えていく必要があります。
- とても楽しい。学校がオンラインになっているので、リアルに会話できて嬉しい。
- 分からない単語も、しっかり説明してくださるので勉強になる。
- まだ小さい子向けの本しか読めないのが、早く面白い本が読めるようになりたい。
- 段々読むスピードが速くなったことを実感していると話しております。
- とても楽しいとのこと。本はやさしく簡単すぎると申ししておりました。
- 先生が優しく、楽しいクラス。
- あまり積極的に感じられません。宿題の CD を聴いている様子も見られません。
- 文法をもう少し教えてほしいと言っております。
- 楽しんでいます。始めた頃(4月)に比べるとだんだん理解できるようになってきたが、それ以上に難易度も上がってきていると感じているようです。
- 楽しいと聞いております。
- 絵本を読むだけなので、そこまで楽しくないと言っています。
- “楽しい”と申ししております。
- 自分のレベルにあった本を読める点が良いとのこと。また多読の語数が増えていくのをいつも楽しみにしています。
- 家で話すことはありません。嫌がらずに行くので心配していません。ただ、自分から宿題に取り組むことは少ないです。
- みんな黙々と読んでいると伺っております。
- 個々の生徒をよく見てくれている。英語の使用例を具体的に示してくれるので、とても分かりやすい。
- 分からない言葉や初めて出会う単語を目から想像するのは本によっては読みやすかったり、読みにくかったりするが、理解できると楽しい。
- 借りてきた本について話すことが多いです。
- 渡される本によって面白さが異なる。少し難しい(単語がわからない等)方が面白いと話しています。
- 読める量が増えてきたものの、単語の知識量が足りていないと感じる。
- いろいろな話が読めることが楽しい。

○少しずつ単語数の多い本を読めるようになると楽しくなり、本人のやる気、取り組む姿勢につながっている。

○友達がすぐにできて楽しいと申しております。

○授業が楽しいと話しています。

○OORT が面白いと話しています。

○分からないことにすぐ答えてくれる。

○教室に置いてある本をたくさん読みたい、と話しています。

○授業中、読んでいだけで本当に身につけているのかな、と思う、と話しています。

○本を返却する際に、意味がよく分からない単語や言い回しを教わっているので、英語に対する理解が深まっていると思います。

○夏休み前までは、読む内容が簡単すぎるとじりじりしていたが、夏休み中にみていただいた古川先生の進むペースがちょうど良く、多読を楽しむようになってきたようだ。夏休み明けからは、また進むペースが少しゆっくりになったようだが、今は楽しめているようだ。

○授業は分かりやすく雰囲気も良い。自分にとっては少し簡単に感じる。

○楽しい。

○本を選んでくれるので良い。女性の先生の方が細かく見てくださる。マータース先生、石川先生（特に石川先生）。

■お褒めの言葉をありがとうございます。石川先生、マータース先生に伝えさせていただきます。

○クラスが変わり、少し分かりづらくなったと最初は言っていた。先生が授業の進め方に慣れていない感じがした。

○先生が「これが面白い！」と思われる本を紹介してほしい、とのこと。

■多読指導の基本は、自分が読んで「面白い！」と思う本を生徒と共有することです。ただ、中1ABクラスのレベルだと、なかなかそのような本が少ないのも現実ですが、改めて、担当の先生に伝えさせていただきます。

○「塾とは思えないくらい楽しい」とよく話しております。

○英語力が身につけている感じがしない。

○自分に合った本を選んでもらえるのが嬉しいそうです。分からない事があったら質問できるのが良いとのこと。

○楽しく通っているようです。

○ちょうど良いレベルの本を読めて楽しいようです。

○多読の本のレベルが自分に合っていて読みやすい。

○先生が興味がある本を選んでくれるので楽しいと言っております。

○最初はたくさん読むのが大変そうだったが、慣れて楽しくなった。

○本を読むことはとても楽しいが、テストの点が取れないことに悩んでいます。

○本を読むことは楽しい。テストは嫌だが、確認のためにもあった方がいい。

○塾というよりは、習い事のような楽しい感覚で通っています。

○授業では、個々で英語の本を音読し、先生に意味を訊いたり発音を直してもらっているとのこと。

中1多読Aクラスの方からのご意見（多読パート）

○家では話が出ませんが、楽しんでいるようです。

○個別で丁寧に教えてくれるので分かりやすいと話しています。

○詳しいことは話しません。楽しそうではある。

○特に話してません。

○分からないところを質問することがとても苦手な性格なのですが、先生がとても優しいので質問しやすいと言っています。先生に質問することは、慣れ親しんだ学校や塾でもあまりなく、分からないところはそのままになっていることが多かったので、とても驚いていますし、助かっています。とても良い先生に教えていただき、ありがとうございます。

○自分の学習スピードに合っていて読めるようになってきたようです。先生の声が少し小さくて聞き取りづらいことがあるようです。

○あまり話をしていません。

○たくさん本を読むことで、難しい単語を多く知ることができている。

○楽しい。

○海外の本が次第に読めるようになるのが嬉しい、本を読むことによって文法も身につけ楽しいし自信にもなっている。

○1学期のBクラスの先生は、授業前および授業等での日常会話や感想コメントより、一人ひとりの興味をととてもよく理解しようとしてくださり、弱気な娘にもステップアップを促し、好きそうな本や大好きなハリポタを目標に選書してくださいました。2学期の先生は、娘との対話が少ないようです。

○面白い授業だと言っています。

○あまり話してくれませんが、自分にとって難しい本にも挑戦させてくれると言っておりました。

○自分のレベルに合わせて本の貸し出しなどを勧めてくださり、クラス全体のための本やそれに出てくる文法などを教えてくださるので、勉強になると話しております（一部、授業をまったく聞かず遊んでいる生徒がいて、それが気になっているとも話しています）。

■授業を聞かず遊んでいる生徒がいるのはまずいので、事務スタッフが授業見学に入り、必要に応じて注意させていただきます。

○面白い。

○解説が分かりやすい。渡される本は自分には面白いし、読みやすい。

○講義が楽しいと言っている。

○本を読むと文法や単語が自然に覚えられるようで、宿題がもっと多くても良いとのこと。全員で読む本については、日本語で先生が文法を詳しく解説してくださり、分かりやすいようです。個別の多読もレベルだけでなく、本人の様子(?)を見て本を選んでくださり、読むのが楽しいようです。

○本が自分に合い、やりやすく、分からないところなどをしっかり教えてくれます。

○楽しく授業を受けているようです。丁寧な授業で、生徒一人ひとりに理解をしているか確認しながら進行し、質問もしやすい雰囲気だと話してくれました。

○少しずつ慣れてきて以前よりは英語が分かるようになってきたと申しております。英語への苦手意識があったのですが簡単などころから少しずつでも構わないのだと理解したようです。

○楽しい授業。

○あまり話さない。今セクションの「比較文」は難しくない様子。

○単語の説明を詳しくしてくれるので、理解ができると話している。

○先生の解説、とても分かりやすいです。

○物語が面白いそうです。

○自分で読む時間が少ない。

○楽しい。

○いつもお世話になっております。たくさん、いろいろな本が読めて楽しいようです。種田先生も好きで、毎週楽しそうに行ってます。沢山色々な本が読めて楽しい様です。

○友達もできて楽しいと言ってます。

○特に話してはいません。

○CD を聴く方が（だた読むよりも）分かりやすいと言っています。

○先生がめっちゃ可愛くて優しい。

○面白い本がたくさんあり、最初から楽しかった。

○面白いクラスだと話しています。学校の英語とはまったく違うので楽しい。

○中学に入学して初めて本格的に英語の勉強を始めたのですが、教材はどれも親しみやすく、毎朝起きると自分でCD をかけ、リスニングとリピートすることに取り組んでいます。

○上達し、クラスを上げて読めるようになりたい。

○楽しいようです。

○何も話しません。やっていることの意味（意義）が分からず、モチベーションが上がっていないように感じます。

- 初めは「よく分からない」「ついていけない」と言っていましたが、夏くらいから「楽しい。英語が好きになってきた」「長文読めたらいいな」と変わっていました。
- 本の内容（授業でやっている ORT ）が面白い。
- いろんな本が読めるのが楽しいと申しております。
- 絵本なので、簡単に楽しく授業を受けているようです。
- 多読は、もっと読めるようになりたいと、コツコツ自ら読んでいる。
- 「自分にあった本を選んでくれて、多読手帳をちゃんと見てくれて、丁寧に教えてくれる感じ」と言っています。
- 知らないことを教えてもらえるので楽しいそうです。
- いろいろな本が読めて楽しい。
- 先生が一人ひとり丁寧に見てくださる。
- 少しではあるが、本のレベルの数字が上がったことを喜んでいる。
- 特には話をしません。
- いろいろな文章が読めて楽しい。文章の内容自体にとっても面白いものと、そうでないものがある。全体として授業は楽しい。
- 授業は楽しいようです。
- 非常に楽しい。
- 特に何も話さないが、嫌いではないようだ。
- 普段は楽しいがテストの難易度が高い。
- 分かりやすい。
- 自分に合った本を選んでくれるので良いと言っています。
- 先生のアドバイスが分かりやすく、楽しい。
- いろいろな物を読めて楽しい。
- 楽しい。
- 先生が親切なので楽しく受講できているとのことでした。
- 反抗期なのか、授業についてはあまり話してくれないので.....
- 先生にあなたは優等生だよと言われ、とても嬉しいです。宿題を出すにもやる気が出ました。
- 楽しんでやっているものの、レベルの向上が実感できず、文法が難しいみたいです。

○英語に慣れてきて、今は通うのが楽しいと言うようになってきている。毎週楽しみに通っております。

○勉強になると言っています。

○レベルに合わせ本を渡してくれるので、無理なく落ち着いて読める。

○あまり話はしてくれませんが、毎週自主的に家を出てそちらに向かいます。英語を嫌とっていないようです。

○先生の授業は、分かりやすく楽しいと言っています。

○英単語、文法、フレーズを楽しく学んでいるようです。

○まあまあ楽しい。文法をやり始めて英語力が上がっていると実感できる。先生からの質問に対し、クラスメイトが静かで、やりとりがあまり活発にならない。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（外国人パート）

- とても面白く、分かりやすいので楽しく参加しているようです。
- 外国人の先生の生きた英語での授業、楽しいようです。
- どの先生も楽しい授業だと話しております。授業の内容も無理なく対応できているようです。
- 楽しくて好きだと言います。
- 家庭ではあまり話さないのですが、なんとか **speak up** しようと努めて、楽しそうには受講しているようです。
- いつも楽しかった！ と帰ってきます。こういうやりとりがあったなど面白かったエピソードも話してくれます。
- アクティビティーが楽しい。
- 授業のテンポが良くて楽しいと言っております。
- 授業がとても面白い。
- 先生も生徒も非常にたくさん話をし、非常に楽しいそうです。
- 非常に楽しんでいます。
- たまに、授業内で起こった面白い出来事について報告している。
- 外国人の先生方は、生徒とコミュニケーションを取ることがとても上手で、明るい雰囲気で嬉しいそうです。ネイティブ英語が聞き取れるようになることも、通塾の楽しさのようです。
- 先生が明るく楽しい。先生の話が分かりやすくとても楽しい。
- 楽しいと言っています。
- 話が面白く、飽きることがないそうです。
- 四苦八苦しながら自分の持っている最大限の言葉を使い、やり取りをしようと頑張っている、と話しております。
- とても楽しい時間だと申しております。
- 先生がお二人いらっしゃり明るく授業を進めてくださるので笑いが多くとても楽しいと言っております。学校でもリスニングに苦手意識はないようで、リスニングは自信を持っているようなことを言っております。多読クラスには英会話が上手なお友達が多く尊敬の眼差しで見ているようです。自分はあまり積極的に英語で会話はしていない方だと言っております。
- クラス全体の雰囲気が面白い。
- 授業が楽しいと話しています。

○先生は面白いところもあるが、授業中に途中で区切って「ここまでで分からない部分がある人？」などと聞いてくれる時間がないため、分からないまま先に進んでしまうことがよくある。授業を自分の質問で止めるのは恥ずかしいためできない。そのまま授業が進み、分からなまま終わってしまうことがあり、それが不満。もう少し授業中に区切る時間を作ってもらいたい。そうすれば、より全体の流れが把握できて、理解につながると思う。

■担当の先生に、授業中、時々生徒に質問を促すタイミングをとるように伝えます。一方、お子さまにも、分からない場合、積極的に質問するようお願いください。

○笑いが多くてとても楽しみながら学んでいます。

○とても楽しいと言っています。

○とにかく楽しい！！ずっと通い続けたいとのことです。

○外国人パートが特に面白いようです。

○ユーモアのある方だと話しています。

○これがなかったら通わないそうです。

○自然と話ができるので楽しいです。

○「楽しい」。話したいと思うことを日→英に頭で変換せず口から出てくるようになってきた、とのこと。とても良い傾向だと思います。

○面白いと言っております。

○多読パートと同じで多くは話しません。

○話せるようになってきた、楽しいと話しています。

○生徒同士で話し合う時間（自分たちでキャラクターを考え、作り上げていくことなど）が、とても楽しいようです。

○外国人パートは多読パートよりも難しいが、とても楽しいそうです。

○文法のことをやっていただいているようですが、外国人の話の内容も聞き取れているようで、よく理解できると話しています。

○先生の言っていることは分かると言っておりました。

○授業は楽しい。8月までのクラスでは、ネイティブの先生との会話が多くあったが、9月からのクラスでは、ネイティブの先生との会話が減って、パートナー（生徒）との対話が増えた。

○先生や、クラスメイトとたくさん英語で話せることが楽しくてたまらない。お話を皆で作っていくのが、特に楽しい。

○文法を教えていただいているようですが、文法の勉強そのものよりも、ネイティブの先生とお話する機会があることが楽しいようです。

○とても明るく、楽しいと申しています。

○例えを挙げてくださり分かりやすい。授業がとても面白いと言っていました。

○先生が面白く、やり取りが楽しいと申しております。

○帰国子女ということもあり、特にリスニングは問題がない。

○英語の発音の勉強になると言っています。授業が楽しみな様子です。

○話す機会が多くて楽しい時間を過ごしているようです。

○楽しい先生。生徒同士は日本語で話すこともあるから、ごちゃごちゃ言葉が飛び交っている、と話しています。

中1 多読B クラスの方からのご意見 (外国人パート)

○楽しい。面白い。質問の受け答えがうまくなった気がする。

○学校の授業以外で外国人の先生とお話する機会がないので、多少緊張しているようですが、とても良い刺激になっているようです。

○他の生徒さんの意見が面白い。

○スピーキングもとても楽しく学習できているようです。

○キャラクターをクラス内で自由に考えられるから楽しい。チームオセロやゲームも楽しい、とのこと。

○面白く分かりやすく、英語に対する苦手な気持ちがなくなりました。

○友達同士の会話には慣れないようですが、外国人講師の話を聞いたりするのは楽しんでいるようです。

○とにかく面白い、楽しい時間になっているようで、多読パートより好きなようです。

○授業ではないくらい、笑いが多くクイズがあつて、緊張がほぐれると申しております。

○クラス内でのペアや先生との会話をしたり、考えたりすることが楽しいと話してくれます。

○特には話しておりません。

○とても楽しく受講しています。ゲームなど興味を引くことが多くあり、時間が経つのが早く感じるそうです。

○外国人の先生との掛け合いや、ゲームをすることなどが非常に楽しいと言っています。自分でも英語を口にすることに抵抗がなくなっているように感じます。

○基本的に面白いようです。

○楽しい。

○先生のお話しが楽しいようです。

○とても楽しい。

○ネイティブな発音を学べる、受講者と会話の練習ができるという点で楽しいと話しています。

○テキストの問題（質問が英語で書かれている）が、実践的でいいと感じているようです。同じクラスに英語が上手な子がいるようで、刺激にもなっているようです。

- 英語でコミュニケーションをとることに不安を感じていた面もあったと思うのですが、外国人講師とのやりとりが楽しく、講師の話した内容など伝えてくれることもあります。
- その日何を学んだかを家でも教えてくれます。すべてを聞き取れてはいないようですが、リスニング向上に役立っているようです。
- 本当は日本語が上手なのに、英語で話されている点が面白い。もっと話せるようになりたい、と話しております。
- 毎回発言する機会があるため、強制的に話す時間があり、それがとても良い。クイズ形式での授業も楽しい。
- 楽しいと言っております。友達もたくさんできて、先生とのコミュニケーションも、分からない時があってもいろいろと説明してくださるので何とか理解し、質問にも答えられているとのこと。
- とても楽しい。リスニングの力がつく。
- その時々テーマに合わせて、先生が生徒の興味を引くような内容になっているようで、大変面白いようです。
- 楽しいだけでなく、文法もしっかり学習できる点が良い。友達をつくりやすい雰囲気気に入っている。
- DVD を見たり、先生や生徒みんなと話して楽しいそうです。
- クラス全体でお話を作っていく過程がいつも楽しいようです。クラスのみなさんの発言や先生のご指導もインパクトがあるものが多く、印象に残るようですし、何よりもクラスに通えることを楽しみにしているようです。クラスペーパーの内容が、とても役立っていると申しております。文法そのものを解説、覚えるという方法ではないのに、いつのまにか自然と頭に入っているらしいです。時制なども、授業を通して自然とその感覚が分かるようになっていることに本人も驚いています。親としては、必死に文法を叩き込んで覚えてきた世代です。このようなアプローチで教えていただける環境に感謝しております。
- 楽しい、面白い。
- 楽しいが、10人以下のときのほうがもっと楽しかった。
- クラスの平均人数は、12名程度となっています。6名程度のクラスから14名程度のクラスまであります。
- 面白い先生で楽しいと言っています。
- 進むのがとても速い。授業が騒がしい。自己紹介などがあり楽しい。
- 楽しくて、分かりやすい。
- 英語を話す時に緊張が全く無いと言ったら嘘になりますが、SEG で習った事を活かして、表現出来る幅が少しずつ広がっていることを実感しています。
- とても楽しいと言っています。
- 講師の先生がとても楽しいと言っております。
- 外国の方と定期的に接する機会がなかったので最初は緊張していましたが、現在は時間が早く過ぎると感じる程に楽しく参加しているようです。
- 一方的な授業でなく、発言する機会もあるので楽しい。

○活気があり、楽しいと話しておりました。

○先生もクラスメンバーも活発に発言していてとても楽しい。

○ゲーム等も織り交ぜて、とても楽しく学んでいる。Tanya 先生に自分の英語が通じたときに喜びを感じる。

○積極的に話しかけてくれるので、英語でコミュニケーションがとれる感覚が楽しい。

○海外で通っていたアメリカンスクールの授業と似ていて、非常に楽しんでいるようです。

○物語を作る過程も、楽しいようです。授業に満足している様子です。

○先生が面白くて楽しい。

○あまり話しません。

○楽しい時間であつという間に時間が過ぎるようです。

○楽しくて面白いと言っています。

○リスニングに自信がついたようです。

○楽しいようです。

○対話が面白いと話しています。物語作りが楽しかったようです。

○先生が個性的で授業が面白いとのことでした。

○ゲームをするのが面白いと言っていたことがあります。

○楽しいと話しております。1 学期は女性の先生で、韓国アイドルについても英語で話を合わせてくださったり、楽しいようでした。現在は男性の先生で、やはり楽しいと申しております。

○先生がお茶目で、面白い。授業が楽しい。

○ネイティブの先生と英語で積極的にしゃべれるようになってきた。

○外国人の先生や友達とゲーム等を行うことが楽しいようです。

○キャラクターを作ったり、ゲームをするのがとても楽しい。

○ゲーム感覚で良い意味で授業らしくなく、いつも楽しい。

○先生の話が面白く、楽しい。

○学校の授業と似ている内容だが楽しいと言っている。

○英語を「話す」ことができるので、学校でも発表しやすくなった。

○興味、関心のある事柄について、授業内に取り入れてくれるので、とても楽しいと話しています。

○楽しんでいます。

○面白い。

○毎回とても楽しみにしています。先生が話す内容が面白くて、笑いが絶えないそうです。早く自分も話せるようになりたいようです。

○楽しい！と言っています。

○簡単すぎず難しすぎず、適度な英語のレベルで英会話を楽しんでいるようです。

○大変興味深く受講しているようです。

○レギュラーの授業がとても面白いようで、聞けば、こんなディスカッションをした、とか、ゲームをしたとか、楽しそうに話してくれる。クラスの雰囲気も良いようです。

○授業は分かりやすく雰囲気も良い。簡単に感じる時もあるがCクラスには上がれなそう。

○SEGの外国人パートの先生はみんな面白い。クラスの雰囲気や仲間の雰囲気、講師にもよるが発言しやすい環境とのこと。

○とても楽しい。今まで通った塾の中で最も楽しい。

○面白く、分かりやすい。

○本人は楽しいと言っているが、どの程度リスニング力がついているのか分からない。

○先生と英語で話せる機会があり、気に入っています。

○どの外国人の先生も、ユーモアに富み話がとても楽しく、引き込まれるようです。毎回の授業をとても楽しみにしております。

○寝て次の日になると内容を忘れている（授業の中では規則性を見つけて対応はできている）。
■忘れていても潜在意識には残っています。繰り返すなかで、次第に記憶が強化されます。

○授業の内容が面白いし、自分から英語を話す機会ができて良いとのこと。

○楽しく通っているようです。ゲームをしたり、楽しいと話しています。

○講師の話す内容が楽しいようです。

○ネイティブの先生の話題が面白く、楽しく授業が受けられているようです。

○授業内容のみならずネイティブの先生同士の会話も楽しんで聞いているようで、リスニング力の向上にもつながると言っています。

○楽しい。

○授業はとても楽しい。特にゲームを皆でやる時が楽しいとのこと。

○先生が面白くて、授業は楽しい。

○面白い。聞き取りやすい。

中1 多読A クラスの方からのご意見 (外国人パート)

- 家では話が出ませんが、楽しんでいるようです。
- 先生の話が面白く、やる気が出ると話しています。
- 詳しいことは話しません。面白いと言っています。
- とても楽しいと話しております。
- みんなでゲームをすることもあって、授業はとても楽しいと言っています。先生の言っていることは分かる？ と聞くと、身振り手振りも取り入れてくれているので分かりやすいと言っています。親よりも抵抗なく会話に取り組めているようです。
- とても面白くて、興味が持てるようです。
- 日本語を話してはいけないため、努力して英語を話そうという気持ちになることができる。
- 親しみやすさを感じているが、積極的に話すには、まだ少し遠慮してしまう。
- 全体的にお授業が面白く、楽しみながら英語を習得できると思う。
- 撮影の入るクラスは通いたくなく、新設クラスは新規生が多く、本人は猛勉強してコロナがなくなっていち早く B クラスに戻りたいそうです。
- とても楽しいそうです。賑やかなクラスだと嬉しそうに話してくれます。
- とても楽しいとのこと。
- クラス自体、楽しい授業を進めてくださっているし、多読パートとは違う表現の使い方や発音などを知れて面白いと話しております。
- 面白い。
- 説明は分かりやすい。楽しく学べる。
- 講義が楽しいと言っている。
- クラスで話すことが楽しいようです。前半のクイズもウォーミングアップになって楽しく始められてます。多読→日本語、外国人パート→英語、と解説が分かれているのが本人は気に入ってます。全部英語の外国人パートの時間もやり取りが面白い、とのこと。
- 英語を楽しく学んでいます。
- とにかく面白い。聞き取れなかったり、分からなかったりすることもあるが、先生の表情やジェスチャーで会話の内容を理解し、回を重ねるうちに少しずつ聞き取れることが増えたような気がする、と話してくれています。
- 先生が面白くて楽しいと言っています。学校の終業時間の関係で遅刻することがあり、それが外国人先生のパートなのだそうで、残念な気持ちと、申し訳ない気持ちがあるようです。
- 会話に生徒を巻き込み参加させている様子を話してくれました。

- 会話やジェスチャー、日常によく使われるフレーズなどを教えてくれるので、楽しいと話している。
- 外国人パートは面白いです。
- クラス内の雰囲気が楽しい。
- 楽しいと言っています。
- 楽しい。
- どの先生も面白く、楽しいようです。特にデイビット先生の授業が面白かったと言っていました。
- 優しい。面白い。自分に合っているとってます。
- 分かりやすいと話しております。
- 最初は先生の話が聞き取れずつらかったが、だんだん慣れてきて、今はだいたいの話を聞きとることができるようになり、毎回楽しい。
- とても楽しい先生だと聞いています。学校も SEG のようだったら良いのに、と話しています。
- 毎回、授業後、「今日も楽しかった！」と言って帰ってきます。外国人の先生の授業は、ユーモラスで刺激が多いようです。
- 面白いようです。
- 入会当初は面白いと言っていました、最近は何も話しません。やっていることの意味が分からず、モチベーションが上がっていないように感じます。
- 授業では、いろいろな場面で英語に触れながら、文法や語彙を獲得してもらうことを目的としています。
- 授業が楽しいと話しています。
- 先生の話が楽しい。
- 全てが楽しいと言っております。
- すべて英語なので難しいと感じているようです。意味が分からなく、帰宅後復習の時に質問されることがあります。
- 難しいけど楽しいとのこと。早くたくさん話せるようになりたいと言っていました。
- 「明るくて、会話が弾んで話しやすい。間違った英語でしゃべってしまっても理解してくれる、I see. って言ってくれる」と言っています。
- 英語で話すことが楽しいそうです。
- 先生が面白い。
- 毎回授業が大変盛り上がり、とても楽しい。
- 毎回授業が楽しい。

- 進むのが学校より速いが、大変ではない。クラスはとても楽しい。回答するのも楽しい。
- 面白い人で良い。
- 良い刺激になっているようです。
- とても楽しい、外国人2人の先生のやり取りも楽しい、と話している。
- 分かりやすく楽しいと話してくれます。
- どの先生も面白く楽しい。
- 外国人と話す機会がないので楽しいそうです。
- すごく楽しい。
- ジェスチャーなどを交えて話してもらえるので分かりやすい。ペアワークが楽しい。学校で学習したことを試してみようかなと思える雰囲気とのことです。
- 反抗期なのか、授業についてはあまり話してくれません。
- 先生は面白いと言ってました。
- 楽しいと話しています。
- 英語で説明し、理解しきれなかったところを日本人の先生がサポートしてくださり、英語を学ぶことが本当に楽しい様子です。耳がきたえられて、英語に慣れてきたと言っておりました。
- 楽しいと言っています。
- たくさん話しかけてくれ、楽しい時間。
- あまり話はしてくれませんが、毎週自主的に家を出てそちらに向かいます。英語を嫌とっていないようです。
- ネイティブの先生の説明だけではまだ分からないこともあるようですが、サポートの先生がいてくれるので安心して学べるようです。
- とても楽しいと話しています。
- 本場の英語を学べて楽しいとのこと。
- 先生がとても面白い。授業中のクラスメイトとのコミュニケーションも活発で、英会話力の向上につながってると思う。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	27.0%
興味が高まった	50.5%
受講前と変わらない	 8.2%
まだ分からない	14.3%

全体として、アンケートにお答えいただいた 196 名中 152 名(77.6%)の方が、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに、指導法を改善していきたいと思います。

中1多読Cクラスの方からのご意見

○Ben 先生との授業がとても好きで前向きに参加しているので。

○もともと、附属校からの進学のため小学生から英語を学んできました。英語が好きで現状得意科目なので、そもそも高い興味を持っています。SEGのおかげでより楽しく学べているようです。もう少し難しい本を読めるようになると一層高まりそうだと期待しています。

○宿題を自ら進んでやる。

○受講日の直前にすべての宿題などをやっているようで、毎日の継続した取り組みがないことに、心配しています。

○いろいろなところで触れる英語に対して、絵本に出てきた、など言うことが多いです。学校のテキストで勉強していることが、読む絵本やSEGでのクラスでの会話などに出てくることで、興味が広がっている気がします。

○課題図書が読み終わってしまった夏休み後半に、地元の図書館で洋書（絵本が中心ですが）を借りてきて読んでいたから。

○本を読むようになった。

○自分でCDを聴く等、自分から積極的に家でもやっている。

○小学校の頃にJPREPという塾に通わせていましたが、非常に宿題が多く詰め込みスタイルで、その頃は英語に楽しさをほとんど感じていなかったようです。その時よりも現在の方が楽しいと感じながら学習できていると思います。

■ SEGは大量に宿題を出し、それについてくる生徒だけを相手にする塾ではありません。楽しく学ぶことこそ、みんなができるようになる近道と信じています。とはいえ、少ない宿題はきっちりやってください。

○英語で外国人と話すことが好きで、主としてそれを目的にしているので、その機会が得られて楽しそうだが、その他、家での言動が変わった点はない。

○宿題の英語の本を弟に読み聞かせしたりしている。

○教室に大変多くの洋書があることに本人はとても驚き、興味を持っております。

○多読を毎日楽しく行っている中で、いつかハリー・ポッターを読めるようになりたいと強く思うようになり、英語がより好きになっております。

○もともと読書好きなのですが、英語になると読むのが好き、という感じはしていませんでした。多読の本を読み進めるようになり、本の内容を楽しんで読んでいた様子が見受けられるようになったことから、英語により親しみが湧いてきたように思います。

○英語を口に出して、よく読むようになった。

○分からない言葉に当たった時に、知っている言葉との繋がりを考えて言葉の意味を推測している姿に、英語に対する興味の高まりを感じました。

○日常において英語を用いることに対して、特に意識しないで使おうとするのがとても良いと思っています。

○学校では教わらないような単語について、こういう単語を SEG で教わったと、多読で出てきた単語をよく覚えていて感心することがあります。文法などを気にせず読書を楽しむ感覚で英語を自然に身につけられたら良いと思って始めましたが、本を読むことを嫌がる様子は無いので、自分のゆっくりしたペースではありますが興味を持って学んでいるようです。

○自分から宿題をやるようになった。声掛けが少なくなった。

○英語の本を読むのは面白いと言っているが、先生が個々の生徒に十分に対応してくれていないように見え、今後続けていくのが良いのか迷っている。

■多読指導は個別指導の側面が強いですが、一方、SEG は 1 対 1 の個別指導塾ではありません。1 対 1 や 1 対 2 の塾のように手取り足取りでの指導をする塾ではありません。基本は、自分で勉強したい生徒を手助けするタイプの塾です。より個別指導的なことを期待されるのであれば、個別指導の塾の方が合っているかもしれません。

○現在、英検 2 級（小 5 の時に取りました）ですが、準 1 級の参考書を学校の勧めで購入しましたが、まったくやりません。

■基本、参考書や問題集は面白くないので、本人が本当に準 1 級を取得するまで、やらなくても良いかと思います。外国人の授業と多読で英語力を伸ばしていけば、いずれ準 1 級は自然に合格できます。

○興味の度合いも高まりましたが、とにかく楽しいので自然に意欲がわいていると思います。洋書を Amazon で買ったりしています。

○毎週楽しそうに通っています。

○もともと英語は好きです。好きに加えて得意科目であるという自信がついてきたようなので、今後も持続できれば良いなと思い、見えています。

○自ら CD を聴いて勉強している。

○特に行動、言動が変わらないので。

○もともと英語は好きなので興味はあるのですが、こちらに通ってから、本人も私たち保護者も何か身についている事を感じられていません。

■多読で学んだ生徒さんたちは、楽しみながら本を読んでいるうちに、気がついたらこんな本も英語のままでスラスラ読めるようになっていたとびっくりする方が多いです。こんな簡単な本ばかり読んでいて本当に力がつくのかと疑問に思われる方もいらっしゃると思いますが、私たち講師は生徒さんたちの成長を目の当たりにしてきました。お嬢様たちはまだ初めて半年ちょっとですので、まだまだこれからを楽しみに続けていただければと思います。

○普段の生活で目にする英文の意味が理解できるようになってきたと思います。

○ORT のフロッピーが大好きになり、夢中になって読んでいた。やさしいレベルから無理なく読み進めることができる。

○他の塾でもテストを受けておりますが、成績は良くも悪くもない状態です。そちらでの小テストのようなものも良い状況ではなさそうです。

○単語や文法の理解がまだ十分でないと思っていますが、8月までのクラスではテストがなかったので、どこまで理解できているかは分かりません。

○帰宅するなり「今週はこんな本を借りてきた」と嬉しそうに読んだり聴いたりしている。親としては、どうしても「教材」としてみてしまうので、もう少し毎日徹底的に覚えるほど読み込めばいいのに、と思わなくもないのですが.....。夏休みは毎日大きな声で音読していました。

○いろいろな教材（本のテーマ）がありますので、英語を勉強しているというよりは、英語で勉強しているという形になっているのが良いと思います。

○今現在の英語の成績が、SEG へ通う以前との、成績の差が感じられません。

○面白い、刺激になる、と言っており毎週楽しそうに行っています。帰宅後はその日の授業について夕食を食べながら充実した表情で話しているからです。

○ときどき、「これ授業で習ったんだけど知ってる？」と自慢してきます。

○本のレベル、語彙数が増えるのが嬉しいようです。

○幼稚園から英語に親しんでおり、現在も他の英語教室と同時に通塾させていただいております。

中1 多読 B クラスの方からのご意見

○分からない単語があると、すぐ調べるようになった。

○いろいろな英語の本に興味を持つようになりました。

○学校のテストで英語は良い成績を取りたいという気持ちになっている。

○英語に対する苦手意識もなくなり、楽しめるようになりました。

○意欲的に家庭学習も取り組んでいる点。

○多読に対して興味を持てているのかがまだ分からないので。

○発音も良く、リスニングに自信を持っているように思える点。英語の歌（洋楽）もどんどん覚えて歌っている点。いわゆる英語の学習とは違うアプローチで身につけてきている。新宿まで行きたくないと言いながら毎週難なく通っている！

○子どもがそのように言っております。

○英語が好き、得意という発言を聞くことがある。

○お借りしている本を読んでいる様子を見て。

○SEG をやめたいわけではないが、熱心さは全然見られない。

■語学習得では、「継続は力」なので、できるだけ継続されることをおすすめします。もちろん、やめなくなった場合には、遠慮なく転塾してください。

○英語に対して得意という感情が生まれ、学校のテスト勉強なども難なくこなせているので。

○自宅で英語で話してみようとしたり、英語がテレビなどで流れている際に関心を持つようになっている点。

○家で本を読んでいる形跡が見られないが、英語の成績を上げたいとは、本人が言っている。

○「楽しい本を読めるほど、まだ力がついていない」と言っています。

○1年半前にシンガポールに住んでおり、インターに通っていたため、英語のキープと文法の向上を目的に通わせていただいております。インターにいたときより本を読んで楽しいと感じているようです。

○家で英語の勉強をするようになった。

○日ごろの会話の中で、知っている単語や習った文法を使って英語で話そうとすることが増えたため。

○英語自体への熱量は変わっていないように感じます。ただ、嫌がらずに受講しているので、何かしら必要性は感じているようです。

○家で、簡単ですが英語で表現することが時折あり、英語を口にする抵抗感が減っているように思います。

○海外の大学への進学に少し興味が出たようです。たまに家で英語をぶつぶつとつぶやいています。

○子ども自身が英語を自然に覚えようとしている。

○映画を観る時に、吹替ではなく字幕を選択するようになった。日本語はひどい字を書きますが、英字だけは丁寧にキレイに書くようになった。

○塾に通うのが楽しいと言っており、積極的に話そうと努力していると思われます。

○外国人講師の授業がとても楽しく、リスニング力もついてきたため。

○毎日英語の本を黙読していることから。もっと CD を聴くことができると良いとも思っている。

○英語が理解できると今まで見てきたものの中に理解できる単語があつて嬉しい！ もっとできるようになりたいと言っていたので。

○机に向かって覚えるだけでなく、英語の歌に興味を持ったり、You Tube で英語字幕付きのアニメなどを、自分から観ているようです。それも楽しんで。家庭でも英語で簡単な会話をしようとしてくれるのですが、こちらにその技量がなく、もったいないです。娘のスキルより少し上の英語で返事をしてあげられれば、今、最も伸びる時期だと思うのですが.....。

○英単語や文法に関して分からない部分を聞きにくる。

○積極的に自分から進んで英語の勉強をしているわけではないため。

○数学よりも英語のクラスの方が楽しいらしいです。

○英語の本を積極的に読むようになりました。

○英語について、積極的に取り組んでいる様子が見受けられません。SEG からの宿題も直前にやっているようです。

○曜日を変更したので、新しいクラスと前のクラスを比較しているようです。宿題の量はちょうど良いと思います。

○英語のテキストや SEG で借りてきた本を自ら声に出して音読したり、家族で読み合ったりするようになりました。
学校の課題で出された英語のスピーチも楽しみながら取り組み、自分らしく表現できた時の喜びが、また自信にも繋がっていると感じています。

○興味が高まっているというより、英語に対して緊張感や抵抗感を持たない状態になっている、自然体な感じになっているように思います。

○外国の本を原文で読みたいと言っています。

○小学生のころから Native の方が講師の緩い英語教室に通っておりましてので、あまり変わらず興味を持って受講しているように思います。

○読書記録手帳の累計語数が 1 万、5 万と増えると嬉しそうに報告してくるので、達成感を感じていると思います。英語は好きであると話しています。

○自主的に多読に取り組めているため。

○思っていたよりは、前向きに取り組んでいると思います。

○親が何か質問すると（日本語で）、英語で回答してくることがある。

○楽しい授業になり、英語に対する苦手意識が減ったように感じます。

○毎週読むことで苦手意識が少し薄まったように感じております。

○英語の本を読むことが楽しいと思うようになったようです。また、洋楽の歌詞なども字幕で読むようになりました。
以前は文章は読んではいったものの、本は読んでおりませんでしたので、今後、更に発展していくことを期待しています。

○分からない言葉があっても推測することを知ったと思います。

○全体的に積極的に取り組んでいないようです。お友達ができないからか、楽しくないと言っていて困ってます。

○最初は宿題を親と伴走しておりましたが、自分一人で始めるようになったこと。

○こちらから声をかけないと、教材に取り組もうとしないので。

○もともと興味が高かったので……、今後楽しみです。

○自分のレベルに合った本をどんどん読み進め、また授業が楽しいことから、英語に対する学習意欲が増したように思います。

○英語が好きとも嫌いとも言っているのを聞いたこともありませんし、学校の成績も平均くらいなので。

○家庭での多読の宿題は受講日朝に30分、毎日5分程、小さく蚊の鳴くような声で音読を2回するのみ。5回くらい声掛けをして、やっと取り組む。あまり、積極的に取り組んでいる感じではないです。

○英語学習に取り組む時間が、以前と比べ増えてきた。

○多読の本のストーリーを理解しようと積極的に取り組んでいる。

○自分から進んで勉強するようになったから。

○親に聞かなくても進められるようになったから。

○クラスが楽しいと英語に対するイメージが良くなり、抵抗なく宿題の本を読んだり英語の歌を聴いたりしているため。

○自宅で多読クラス内の話をよくするようになったから。本人の好きな芸能人（歌手）の件で、英語の歌詞がどのような意味なのか、よく調べるようになった。

○小学生の時は学校の英語の授業の内容がさっぱり分からないと言っていたが、今は何となくだが理解しているように思われる。

○英語に取り組む時間が増えた。

○実際に日本以外の国を見てみたいと話そうになったため。

○宿題をみでみると、同じ B のクラスでも、先生によって YL のレベルがけっこう違うと感じました。(夏期講習の先生の宿題は YL 高く量も多かった)。また、息子は宿題中わからない単語を調べようともしていなかったので、私が勝手に辞書で単語を調べて教えてあげたりしたこともあったが、調べずにサラッと読むだけでいいのかどうか、いまだによく分からないです。

○英語に触れる機会が格段に増えた点が良かったと思います。

○多読について、もっといろいろな英語の本を読みたい、と言うので。

○英語の本に書いてあった内容を教えてくれることがある。

○少々中だるみ中の様子が感じられる。英語自体に親しむことはできているように感じるが、実際の英語力(主に文法)が身につけているのかどうか分からない。

○少しずつ本が読めるようになり、まったく英語をしていなかったけれど、クラスが A → B に上がり、とてもやる気を持っている。

○絵本は楽しんで読んでいます。

○英語に関する書籍を読むことが多くなった。

○他校の生徒さんと一緒に学ぶ機会が意欲を高めていると思います。多読でもう少し語数が多い本を読むようになると、さらに意欲が高まると期待しています。

○もともと英語が好きでしたが、最近では「勉強するのが楽しくなってきた」と話すことがあります。

○英語の理解度が増して、以前より自信がついたようです。

○授業で使った文法を話してくれたり、楽しそうにしているので。

○中学入学前は苦手意識があったようですが、今は楽しんで英語の学習に取り組んでいます。

○自分はリスニングを聞き取れているという自信を本人から感じられる。

○学校の英語の授業への取組む姿勢も積極的になったと思います(宿題、ネイティブ講師との会話等)。

○自ら英語の勉強をするようになった。

○以前から英語は好きだったのだが、最近、学校の英語のテストで点が取れず、自信を失くしているようだ。

○苦手な気持ち、嫌悪感が消え、オンライン英会話にも抵抗なく受講できるようになった。

○以前よりは英語を理解している。英語の理解度が上がったことと、本人がSEG を続ける意志があるらしいから。

中1 多読A クラスの方からのご意見

○英語の文章を口ずさんでいることが多いです。

○自分から塾のことを話してくれるので。

○本人があまり話さないのと、学校の成績が上がっているわけではないため。

○学校の英語の宿題を自ら取り組むようになった。

○SEG のテストも学校の成績もまったく良くないのですが、日常生活の中で出てくる英単語が増えてきています。単語を正確に書くことはできなくても、発音良く話すことはできています。たまにえらく難しい単語を言うてくることがあって、驚きます。また、教えてもらった単語や言い回しを、親に教えてくれることもあります。

○宿題もまじめに取り組んでいるし、CD を聴いて楽しんでいる様子が伺えるからです。学校で習っていることと多読で習っていることの違いなども話してくれます。

○英語のCD はいつも聴いているので、それほど負担にならず続けられているのかなと思います。

○少しずつ難易度の高い本に挑戦しようとしている姿が見られるため。

○まだ慣れていないこともあり、様子を見ているような感じです。

○実力がついたかどうかは別にして、帰ってくる度に何冊読み終わった、何万語達成した、と嬉しそうに報告してくれます。

○読書好き、コミュニケーション大好きな娘には本当に合っていると思う。耳は確かだが、一切“勉強”しなかった娘が1点の重みでここまでB とA の違いを思い知り、悔しくて単語を覚えようとしている姿が嬉しい。

○小6の時の塾と比べてのことですが、終わった後、とても楽しそうにしています。塾の話を笑いながらしてくれるので、嬉しいです。

○発音を意識している。学校の宿題で速読テキストの読み・問題に対しても、怖気づかずにやっていたので、読むことへの抵抗感があまりないように感じました。

○問題文や英語の文が出てきたときに、詳細の文法などはまだ完全理解はしていなくとも、流れを把握できていることが多く、リスニングも聞き取れている単語が増え、自ら英語に触れようとする事が多くなりました。SEG も楽しく通っております。

○多読の本を（宿題）読む分、英語に触れる時間があることは良いと思います。自分で取り組むので、興味は以前よりあるのかと思っています。

○本人が理解できていると言っているため。

○宿題を自分で予定を組みながら進めています。難しくて分からないことがないので苦にならないようです。勉強してる、というよりも、日本語の本を読む延長になっていて、本人に合っていそうです。宿題以上のことはやらないので、読む冊数を増やしていただくと、もっと自信がついて読む意欲が出るのかと思いました。

○少しずつですが英語に触れる時間が増えてきているところ。授業が楽しいと話しているところ。

○英語の苦手意識が解消されたように思います。そのおかげか、学校の小テストは毎回9割以上正解しています。英語の勉強が苦にならなくなったようです。

○最初入学時のテストは合格できず、英語は嫌いだと申しおりましたが、夏期講習を受講することができ、その後のテストでギリギリでも合格を頂けて、少しずつやってみようという気になっているようです。自主的に塾に向かう気持ちが見られるようになりました。

○生活上で目にする英単語を以前より意識するようになった。

○座学のような雰囲気ではないので、外国的ニュアンスを体験できることから、興味は高まっているように見受けられる。

○マイナスがゼロになった。以前は英語アレルギーでしたが、少し回復したように思います。

■それは良かったです！

○英語は苦手意識が強かったのですが、最近はそうでもなくなりました。

○自主的に宿題に取り組んでいる。

○宿題以外は何もやりたがらず興味があるか分からない。

○英語の本を楽しそうに読んでいるから。楽しみながら、英語に触れられるのがとても良いと思います。

○A1 →B1 →A1 とクラスが変わり、試験の結果もよく分からず、成果も目に見えて分からないので。

■多読も、外国人講師の授業も短期間で成果がでるものではありません。しかし、「継続は力」ですので、2年、3年のスパンで見いただければと思います。

○自主的に宿題をやっている様子を見て。

○ほぼ日常生活に根付いている英単語の意味などが分かりだし、それが分かった時のちょっと嬉しそうな様子を見ると、上記（興味が多少高まった）のように思います。

○宿題ではありますが、見ることに慣れてきた（以前は家にあっても見なかった）。

○最初は分からないと言っていたネイティブの先生の話が、だんだん「聞き取れるようになってきた」とか、「英語で何言っているか分かると楽しい」などと話しておりますことから、そう感じております。

- 自分から英語の勉強をするようになった。SEG の話をするようになった。
- 強制されてする英語の勉強法でないことが、息子には合っているようです。なので、継続して自主的に勉強ができて
いるのだと思います。
- 向上心を感じるため。
- 通塾を楽しみにしているようなので。
- 多読を自主的に読むことが多くなりました。ときどき英語を話しています。
- 始まる前も後もずっと楽しそうに過ごしているので。
- いろんな場面で、これ、何て英語で言ったらいいんだろう？ と聞いてくる所です。
- 英語が苦手、分からないなりに、調べた単語をノートに書いたりしているので、少しは興味を持ち始めたのかな、と
感じています。
- 自分から英語の本を開くようになった。
- 金曜日に SEG があることを忘れないで、学校から帰ってきて時間の余裕をもって出かけていくのは好感触。まずは
通塾・英語の授業の習慣化から始められている印象です。このまま続けられそうに見えます。
- YouTube で英語のみのページを自分で探して観たり、ニュース内で流れる英語インタビューを聴き、聞き取れた単語
を教えてください。
- 日常的に日本語の中で使っていた英語表現の正しい発音を確かめたり、映画や音楽などで耳に入ってくる英語で分か
るものがあるとその表現を確かめたりするようになってきたから。
- 英語で何かを聞いてみたり話してみるなど、自ら使ってみるという場面がみられるようになりました。
- ふと耳にした英語の言い回しに、「多読で耳にしたことがある」と気がついている姿を見て。
- もともと興味があったので、もっとできるようになるかもしれないという期待があるから続いている感じです。頑張
りたい気持ちはあるのですがテストが難しいようで、点がとれないことには前へ進めない今の状況にモチベーション
が下がっている気もします。
- 英語は好きな教科ではないが、クラスは楽しいと言っている点。このまま様子を見たいです。
- 宿題の本をたくさん借りているから。
- 日常的によく英語を口ずさみます。

- 英単語のスペルを覚えるのが非常に苦手で、学校では仏語の授業もあるため、仏語と比べがちですが、コミュニケーションは日本語、英語ともに好きなので、楽しさを感じ始めたようです。
- 留学に興味が出てきた。
- 小学校時代は自分で英語が苦手だと言っていたのですが、中学校に入ってからほとんど英語について得意不得意について言うことはなく、英語の学習姿勢をみても特に苦手意識を持つことなく、必要であれば淡々と取り組む様子が見られるため。
- 今までは発音等は気にしていなかったようですが、口にすることが多くなったようです。
- 家でも英語が出てきたり、学校の宿題も以前より楽そうです。
- CD をよく聴いています。表情が明るくなりました。
- 将来的に英語を話せる・理解できることの必要性については感じているようですが、単語の習得や学校の課題など気が進まないことも多いようで、英語は避けられない学習（なので楽しむという対象ではない雰囲気）という受け止め方をしていると思います。
- 多くの生徒さんが、中3くらいまでに意識が変わり、「英語は楽しい」と思うようになっています。
- たまに絵本を目の前で読んでくれる時があるので。
- どんな授業をやったか子供からあまり教えてくれないです。
- 英語の勉強はあまり好きじゃないようですが、SEG に行くことは楽しいように見えます。
- まだ成績には反映されていない。楽しいと本人は言っているが、英検等にも反映されていないため、英語が伸びている実感はまだないが、塾に行くのが楽しいという言葉を開き嬉しく思います。
- 授業後に分からないこと(単語など)があると調べるようにはなった点。
- よく洋楽を聴くようになり、発音を意識して歌っているところから、耳に英語が少し慣れてきてるようだと感じます。
- 自ら SEG の宿題を行ったり、英検を受けている。
- テキストや多読用に選んでいただく本がユニークで、思わずクスッと笑える内容のものが多く、初めて学ぶ言語への親しみが感じられ始めているのではないかと思います。
- 学校の勉強にも積極的に取り組むようになりました。
- 中学に入学してから始めた割には、苦手意識がなさそうだから。
- 英語を毛嫌いしなくなってきた。学校の授業と繋がり始めて役に立っていると本人の発言から。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1 多読Cクラスの方からのご意見

○よく忘れ物をするのですが、いつもすぐにお電話をくださり助かっています。いつもありがとうございます。

○習い事と両立しながら SEG に通っているため、自分でできる範囲としてはとても頑張っていると思います。また楽しく授業に臨めているようなので現状は安心しています。特に1学期は SEG の中1英語のテストで名前が載ったので非常に喜んで自信を深めました。学校の成績も良かったです。この調子で頑張ってもらえるように親としてはサポートしていくつもりです。

○他の塾ではなかった「塾に行きたい」という気持ちが子供から出てきたことに、とても驚いています。

○日本人と外国人の先生のもとの、多読とスピーキングを続けることに、意義を感じています。いつもお世話になって、ありがとうございます。

○中学に入って初めて英語を教科として勉強するようになって楽しい、大好き、と思えるのは、並行して多読や英会話の機会を SEG で得ているからだと思います。

○前回のテストの Reading Advice に英語1行日記を勧められており、市販の英語日記の書き方といった本を読んだりしたのですが、ハードルが高く感じるようで、なかなか取り組めておりません。手帳のスケジュールを英語で書くことから始めたようです。先生からアドバイスやお声がけいただけると一歩踏み出せそうなのですが、Score Report のフォローアップは難しいでしょうか？

■スコアレポートのアドバイスは、試験の実施団体によるもので、必ずしも SEG の考え方と一致するものではなく、特別にフォローアップはしておりませんが、「こんなことをしたい(英文日記を書きたい)が、どうするのが良いか？」とご本人から個別に聞いていただければ、「こんなふうにしてみたら」というアドバイスはできますので、遠慮なく担当講師まで、ご質問ください。

○引き続きご指導、よろしくお願いいたします。

○先生から見て娘の英語力は向上してきていますでしょうか

■クラス会の際にお知らせします。

○多読の音読教材を持ち帰り忘れることが何度かあった。講師側でも、必ず声掛けするなど注意してほしい。

■小学生対象の塾ではないので、基本、「教材の持ち帰り」等は、自立・自律でお願いしています。

○娘は就学前から英語の学童に行っていたものの、英語はずっと好きではなく中学以降の英語教室通いは嫌がっていたが、SEG は予想外に楽しかった様子。楽しんで英語に触れられる場を提供していただき感謝しています。公立中学に通学しているため高校受験が必要なので、これまでの先輩方で公立から高校受験した方の受験勉強の取り組み方などを聞いてみたい。

■予想外と言われると心外です(笑)。公立から高校受験した人は、中2の夏位から、Z会進学教室に通った人が多いです。

○楽しく通塾しており、娘に合っていると思います。単語や熟語を確実に定着させるには、どのようにアドバイスしたらよいか、教えていただければと思います。

○多読に通わせていただくようになり、英語を理解しようとする気持ちの面がとても自然体で、分からないフレーズも、絵本のようにイラスト等から読み取ろうという姿勢に変わってまいりました。

○9月からBからCに移り、まだクラスにまだ馴染めていないようですが、クラスの雰囲気や講師の方がとてもいいと話しています。読む、聞く、話す、書く、さまざまな力がつき、レベルアップできると良いと思っています。

○今の時期は、子供の多読への意欲をより引き出していただけることを期待しています。

○できる限り継続したいと考えています。

○いつもご指導いただき、ありがとうございます。一度振替での授業に出席をさせていただいた時に、本人は授業の進め方に大きな違いを感じ、戸惑ったようでございます。いつもと同じように振る舞ったところ、担当の先生よりご注意を受けたとのこと、大変ご迷惑をおかけいたしました。担当の先生によって、授業の進め方の違いがどのくらいあるのかを教えていただくことができれば幸いです。分からないことが多く、お手数をおかけしてしまい申し訳ありません。今後ともご指導いただけますよう、よろしくお願いいたします。

○本当に読んでいるんだろうかと思うことが多々あります。教室では、どのようにして読むことを推奨しているのか、そのやり方をきちんと伺いたいです。

■指導している方も、本当に読んでいるのんだろうかと思うこともありますが、ときどき内容を聞いてみる限り、分かっているようです。

○読書により、またネイティブの先生とのコミュニケーションにより、心も豊かになり英語の表現力も自然と身につけていると思います。いつもご指導ありがとうございます。夏休み頃から学校の課題や委員会等の活動が増えてきて、さらに思春期でもあり自分の遊びの時間も確保するととなると、計画的に物事を進めるのが難しい時期に入ってきました。多読は楽しく学べるので無理なく自分のペースで細く長く続けていけたら良いと思っています。

○楽しく通ってくれて良かったです。

○英語の本を本人のレベルに合ったもので集中して読み込むことができるもの、内容が面白くて読んでしまうようなものもお貸しいただけませんか？ 小5までは他塾で週に6冊ほど読んでいました。小4でイギリスのボーディングスクールに2ヵ月短期留学しました。どうにか、英語力を伸ばしてほしいと思っています。

■SEG では、いきなり難しい本を読ませるのではなく、本人の読書力・英作文力を見ながら、徐々にレベルを上げていきます。確実に難しい本を読んでもらっても大丈夫と判断できた段階で、レベルを上げさせてもらっています。

○夏期講習の際にテストがありましたが、問題が回収されてしまい、復習ができず残念でした。

■外部テストは、試験運営団体さんとの契約で、お渡しすることができません。

○英語は得意な方なので、積極的に発言したり、意欲的に読書を進める姿を期待しているのですが、手持ちの知識でただこなすだけになっていないかと心配しています。

○多読パートの授業については、家庭でもやっていること（リーディングやシャドーイング）と同じことを授業時間を使ってやる意味が分からない。先生のいる授業なのだから、教える時間や質問時間をもっと増やしてほしい。そうでなければ、何のために先生がいるのか分からない。外国人パートについては、一見楽しい授業に見えているとしても、中学生という多感な生徒達に向けて、十分な指導が行えているのか疑問。一部のできる生徒に焦点を合わせているのだとすれば、通い続ける意味があるのか分からない。また、前期のテスト結果を受けて、弱点や改善点などが明確に伝えられておらず、娘の強化すべき点が分からないまま後期に進んでいるのが不安。このままクラスが落ちていくのを娘だけのせいにされるような指導体制ならば、通い続けることに疑問を感じる。塾なのだから、英語力を伸ばすためにどうすべきか、具体的に指導していただきたい。そもそも、個人面談の機会が少ないのではないかな。

■多読パートの授業は、実際に読んでいる様子を見て、「生徒は本当に読めているのか」を観察し、その様子を見て、本のレベルを決めたり、読み方のアドバイスをするために行っています。説明会でも説明させていただいていますが、細かく文法を教える塾ではなく、自分で学ぶ意欲ある生徒が自分で語彙・文法を習得するのを手助けする塾です。そのため、確かに「教える時間や質問時間をもっと増やしてほしい」と思われる方には向いていない可能性が高いです。

○語彙力や文法力が少し不安なところがあり、本当に正しく読めているのか……と心配になるときもありますが、「楽しい」と言う子供を信じています。

○英語を楽しんでいると思いながら学べることは非常に有意義です。大学受験にも後々必要となるような語彙力をどのように増やしていくのか、知りたいです（それを自然にできるのならとても理想的な学び方だと思います）。

○元気に SEG に向かい、元気に笑顔で帰宅するので、うまくいってるのだろうと思っています。基本的に本人を信用し、好きなように取り組んでほしいと思うので、先生たちと少しずつ信頼関係を築きながらステップアップしていると信じてます。

○兄（高2）も通わせていただいておりますので、将来の流れ等も分かり、安心して通塾させていただいております。

○本人は、英語が特に好きというわけではありませんが、SEG の授業は楽しく取り組むことができていると思います。将来的には留学させたいと思っているので、学生生活の中でよく出てくるテーマや実用的なボキャブラリーを身につけられるような授業をしていただけたらと思います。

○スピーキングの力を伸ばすにはどうしたらいいでしょうか？

■とにかく、外国人パートの時間に積極的に話すようにするのが一番です。

○多読はとても大切だと思っておりまして、続けていきたいと思っておりまして。ただ、単語のスペルや文法となると、自分で書くということは弱い印象です（我が子としては）。

○春期講習の初日から、とにかく授業が楽しくて仕方がないと申しているのですが、それはとてもありがたいと思います。ただ、oral, listening に比べ、文法やwriting は、他の中1の方と変わらないレベルなので、英作文小テストや宿題などで出たときに家でコツコツ補強しています。何か、いい勉強方法があれば教えていただきたいです(出てきた単語などを書き留めておくノートを作るとか?)。本人が、英語でお話を作りながら遊ぶのが好きなのですが、その際、習った文法などをしっかり反映していれば言う事ないのですが、何気ない遊びの時は細かく考えないで、せっかく習った文法も無視して喋ってしまうのは少々困ったなあと思ってしまいます。どのように導けば良いのか頭を悩ませています。

■お貸ししている本を筆写して綴りも覚えていくのが一番確実な方法です。

○今の課題本に飽きがきていて、毎回、塾の当日に 30 分ほどで簡単に読んで済ますようになりました。まだ気持ちを引くつける本に出会えてないのかなと思います。好奇心を誘い、毎日少しでも行い、達成感とか充実感を感じられる内容ですと、英語への興味がさらにわくと思うのです。よろしくお願いいたします。

○ご指導内容はとても満足しています。今気になるのはコロナ禍で声を出す学習スタイルが欠かせない中での対策です。立地上、窓があっても開けられないとのことですが、冬場はどの程度換気が出来るのか気掛かりです。教材も共有して使うため、気にしはじめるときりがありませんが、クラスターが発生しないための対策を十分に施してほしいです。

■原則、窓とドアは開放して授業を行っています。また、人数の多い教室は、換気扇を増設しています。常時、CO2 モニターで教室の換気は監視しており、基準値を超えたときにはファンで換気量を増やしています。

○英作文が苦手です。特にスペルをなかなか覚えません。

○日頃よりサポートくださりまして、ありがとうございます。日本語力や文章を構成して会話する面で効果があったと感じています。遠距離からの通塾のため、体力的に継続できるか少し不安を持っています。

○いつもありがとうございます。

○お一人、キャラクターの濃いお子さんがいらっしゃるようで、そのお子さんに対する他の男子生徒のあたりが強く、授業中気になるようです。席替えを提案するなど、少し気にかけていただきたいです。

■実際に、事務スタッフが教室に入り、授業中の様子をモニターしたうえで、必要に応じて、指定席制を導入します（現在、基本は自由席となっています）。

中1 多読 B クラスの方からのご意見

○まだ受講して日が浅いので、成果はまったく見えませんが、継続することで英文に慣れ、英会話を楽しめるようになれば良いなあ、と思っております。なお、定期テストの要項など教えてくださいと幸いです。

○季節講習は、連続の日程で参加するのが難しいです。

○中学生になると、なかなか親の前で勉強の話をしたりすることがなく、どのような進み具合か分からないところもありますが、一度も嫌がることなく授業に通えているところを見ると、楽しく学んでいると実感いたします。

○英語に興味を持ち、楽しく通塾できているようで、感謝しております。授業の中で疑問に感じたことを聞く時間がもう少しあるとより深く理解できると思います。また、コロナ対策をもう少し強化していただけると幸いです。特に喚起、空気清浄を希望します。

○日本語での授業説明、英語での説明、多読と、自然と毎日英語に接する日々を過ごし、英語が日常の一部になり親しみを持てるようになりました。ありがとうございます。

○家庭での復習で大事なことを、やるべきことを明確に指示してもらえると助かります。

○私立の生徒が多い中、ついていけないのか不安でしたが、本人は気にせず通えているのでホッとしています。また、春期～現在まで、複数の先生の授業を受けて自分のお気に入りの先生（授業が面白い）ができたようです。

○多読、数学ともに通うことの楽しさがありますが、もっと読みたい、チャレンジ問題をこなしたい！ という思いが芽生えると良いな、と思っています（現在は聞いてきたら答えるスタイルですが、先生に質問した方が良いと伝えています）。

○英語に苦手意識を持たずに勉強しているので、この先難しくなっても楽しく勉強してほしい。

○ご指導くださりありがとうございます。学びを深められている様子です。多読クラスで引き続き英語に触れる楽しさを体感でき、身につけられることを願っています。

○SEG をやめたいわけではないが、熱心さは全然見られない。このままで良いのでしょうか。

■語学は、「継続が力」です。騙されたと思って、継続していると中3で「大化け」する生徒さんはかなりいます（一方で、フェイドアウトする生徒さんがいるのも事実です）。

○詳しくは話をしていないのですが、授業が楽しいと言って帰ってくるのが嬉しいです。引き続きよろしく願いいたします。

○今のところ特に質問等はありません。引き続きよろしくお願いいたします。

○本を読もうとしない子は置いていかれてしまうのでしょうか。

■授業中、集中して読んでいる生徒であれば、授業中だけの読書でも授業にはついていけます。一方、授業中も真面目に本を読もうとしない生徒は、置いていかれてしまいます。

○「自分は英語ができない」と言っており、苦手意識を克服してほしいと思っています。授業には、積極的に参加できていますか？

■クラス会にてお話をさせていただきます。

○3時間という長い時間でも楽しく通っており、集中力のない息子が継続して授業にむかえていることに感謝しております。

○今まで通っていた塾は、本人がつまらないと言って、やめたいとばかり言っていましたが、SEG はとても楽しいらしく、学校帰りで疲れている時も必ず出席しています。

○夏の講習からの短い期間ですが、英語に対する興味が高まり、いつも「楽しかった」と授業から帰ってきます。実際の授業の様子などをうかがえると幸甚です。

○通常の高校受験用の塾と比較し、テストの回数も少なく、塾からのフィードバックも少ないので、力がついているのか、よく分からないというのが正直なところです。個人に向けた指導、声掛けを期待しています。

○授業が楽しく通塾のモチベーションにつながっている点がとても良いと思っています。英検を受けてみたいと思っているようなので、英検について受験する級や勉強方法等アドバイスをいただきたいです。

○リスニング力は上がっているのですが、本人の問題かとは思いますが、文法、読み書きも頑張してほしいです。

○この半年間の間で、英語力が伸びていることが親としては嬉しいです。

○続けていきたいと思います。今は文法に対して苦手意識があるようですが、こちらのクラスを通じて総合力を高めていけたら良いな、と考えております。

○息子が大変お世話になり、ありがとうございます。中学生になり2回定期考查を終え、入学したての1回目より最近受けた2回目の英語の結果が格段に伸びていたのも、多読のおかげとっております。中1の間に授業参観のような時間があれば嬉しいです（それ以降は様子が分かるのでなくても大丈夫です）。

■授業参観は、生徒に対してストレスになるので、実施していません。

○多読のクラス、外国人講師のクラスともにとても良い。数学のクラスとともに、希望のクラスを受講できるとなると良い（満席で希望が通らない時があるので）。

○楽しんで通塾できているようですので感謝しております。学校での英語の学習も同様ですが、“文法”への意識がまだまだ薄いようで、文法を正確に覚える、英作文（欠所補完型ではないーから作る英作文）がとても弱いです。確認テストも始まったようですので、英作文をどこまで正確に理解しているのか、チェック機能を強化していただければありがたいです。

○「宿題は本を読むこと」と本人は言っているが、本の中でも、暗記するほどしっかりと覚えなくてはいけない文や言葉などはないのでしょうか（ただサーっと読めばよろしいのでしょうか）。身につけているのか心配です。

■じっくり内容を理解して読んでいただければ、暗記する必要はありません。その分、量を読んでいただきます。

○英語は大学入試で入ってくる友達と遜色ないぐらい出来るようになって欲しいと思っています。中学終了時、高校終了時で何の資格（今も英検ですか？）を取っていることを目指したらいいかご教授願いたいです。

■高校3年までに、英検準1級以上を取れば十分です。

○できれば、大人になる前までに、自分の意見をしっかり持ち、英語でディスカッションできるようになってほしいと願っています。私自身、英語は一生懸命勉強してきましたが、高校卒業する時に、気づいたら話せない自分にショックを受けました。英語は読む、書くで終わってしまうのではなく、話せるようになってほしいと思っています（コミュニケーションのツールとして活かせるようになってほしい）。SEGの多読については、娘が小さい頃に自宅で親子で取り組みたいと思い、ORTも揃えました。ですが、私の力量不足でうまく活用できませんでした。娘は中学生になりましたが、この多読で学んでいくSEGに通うことができ、また、娘も楽しんでいる様子を嬉しく思っております。これからも、よろしくお願い致します。多読を進めていくことで、ディスカッションができるようなレベルに持っていけるでしょうか？ また、そういったレベルにまでなるには、他に必要な心構えや本人の意識などあれば教えてください。

■ディスカッションまでできるようになるには、英語以前に、論理力や基礎知識が必要です。SEGの授業だけでなく、ディベート部などに入って、大会に出られることをお勧めします。

○学校の成績は良いので満足している。会話能力についてどの程度上達しているのか分からない。

○復習方法など、どのようにしたら英語の実力がつくのか、教えてください。

○楽しく通塾出来ており、他校のお友達ができたのは良かったです。ただ英語の成果となると、ときどき疑問を抱くことがあります。休会や退会も考えましたが、しばらく様子を見ることにしました。

○初めて英語を勉強するのに、楽しみながら授業に参加できているので良いと思います。

○楽しく通っていることは分かるが、定期テストの結果を見る限り、学力が定着しているように思えない。自宅学習の進め方についてご教授願いたい。

○上にも書きましたが、英語に対して緊張感や抵抗感を持たず、自然に関われるような状態になっているのは、良いことだと思っています。

○授業の様子や習熟度があまりよく分からないので、学期ごとに個別レポートを出していただけますとありがたいです。

○リスニングの大事さをまだ感じていないようで、お借りした付属 CD も活かしきれていないので活用法に悩んでいます。単語や文法について、授業後の家庭での復習方法を掴めていないように感じます。

○学校や部活、他塾の宿題などで多忙なため、もう少し多読に取り組める時間を増やせればいいと考えています。

○まだ受講期間が短いので、なんとも言い難いのですが、楽しく学べるのなら、継続してもらいたいと考えております。

○楽しい授業をありがとうございます。宿題のチェックをもう少し厳しくお願いします。親が言っても「先生見ないから～」と言ってきちんとやりません.....。

○先生やお友達との楽しい授業を通して、このまま英語への親しみをもち続けてほしいと思います。

○引き続き継続的に楽しく英語に触れていくなかで、興味を持って学習し、たくさんの本を読み進められるようになってもらいたい。

○当初は計3時間の授業に不安を覚えていたようですが、おかげさまで楽しく通わせていただいております。授業の様子を詳しく話してくれないこともあり、実際の授業を動画で公開していただければ嬉しいです。

○感想：指導方針や学習方法に満足しておりますが、本がやさしすぎるという点が気になっておりました。生徒一人ひとりの進度に合わせたものをチョイスしていただいている形でしょうか。要望：学校の定期テストは平均点程ですので、足りない所の学習方法を本人が掴めるようご指導いただきたい希望があります。スペル等、地道な学習の重要性に気がついていない様子で困っておりました。普段本人からの具体的な話はあまりないので少々不安があります。SEG 授業での取り組みの様子や、苦手分野を教えていただき、今後の学習方法のアドバイスなどいただけましたら幸いです。

○クラスのお友達とも仲良く楽しく勉強できていると感じます。

○英語が苦手なようで、困ってます。学校の英語も追試や補習だらけで、どうすればよいのか.....。

○簡単な絵本を読ませているだけなのに、クラス分けのテストでは難易度の高い問題も多く、テストに出すのであれば、指導していただきたいと思いました。

○文法知識の詰め込みではないので、無理なく楽しんで授業を受けられる点が素晴らしいと思っております。今後も語数をどんどん増やして行ってほしいと思います。

○多読の効果は長い目で見なければならぬと思っておりますので、今後が楽しみです。

○英単語を覚えるという、単純学習が苦手なようです（同じ単語のスペルの間違いがなかなか直らない）。多読をすることで、直っていくもののでしょうか？

■残念ながら、漫然と多読をしても治りません。しかし、綴りを意識して多読すれば直っていきます。

○Ross 先生との会話をとても楽しんでいます。大西先生の選んでくださる本にとっても興味を持っています。少々難しい本に対しても、ストーリーを追えるように本をよく見えています。また、分からない単語は電子辞書で調べています。

○読解やリスニングの力はついてきていると思います。反面、綴りや英作文の文法ミスは目立ちます。

○2歳半から週1で英語スクールに通い、小4後半からは海外の日本人学校に通い、英語は中学入試科目ではなかったものの、学び続け、1年前は必死で英検準2級も取ったはずなのに、基本的な文法も分かっていないし、この先どういう進度で学ぶのか、よく分からないです。あまり負荷を掛けずに2級が取れるのは中3の春か夏頃でしょうか？それともっと掛かるのか。学校でのフォローも部活のスケジュールが合わず帰国生の週1の課外レッスンも取れていません。娘の性格から、中3になって周りで2級を取る人が増えた頃に焦り、でも、もはや3級の内容も定着しておらず慌てると予想しています。現在は英語は学校の宿題と塾の宿題しかやっておらず、英検の対策はしていません。始めるタイミングや並行して学ぶ際の進め方をご教示いただきたいです。

■英検は単なる目安であり、ガッチリした資格試験ではないので、英検にこだわる必要はありません。海外留学を目指すなら、高校生になったら、IELTS, TOEFL などを受ける方が良いです。英検の対策を考えるより、今は、しっかり英語の本が読め、英語で自分の考えが言える・書けるようになることに力を注ぐことが良いです。

○一定量の英文を読んで要約（日本語）させることをしていただきたい。

○家での学習量が足りていないと感じている。多読本の宿題は、どの程度繰り返しやる必要があるのか聞きたい。

○Homework について：一応絵本を「読んで」はいるのですが、1回読んだだけでも「やった」ことになっているので、何度も読むモチベーションをどうやって上げたらよいか、教えていただきたいです（しおりにも記載しているものの、本当に分かっているのか心配です）。

○もっと語彙力を増やして、興味、関心のある事柄について英文を少しでも読めるようになれば嬉しいです。また、さらなる学習環境の向上のため、フリーの Wi-Fi が整備されればと思っています。

■フリーの Wi-Fi は、授業中のスマホゲームを助長する可能性が高いので、少なくとも、低学年の教室で整備することはありません。

○映画を楽しめるレベルまでいけるようにこのまま努力してほしい。

○夏期講習から受講させていただいております。まだ日が浅いため、目に見える成長はありませんが、とても魅力的な授業とテキストを信じて見守りたいと思っています。何より本をたくさん読んで楽しんでほしいと願います。本人がどのような態度で参加しているか、教えていただけると幸いです。

■本人の様子は、クラス会でお話させていただきます。

○楽しく通わせていただいております。効果的な勉強法を今一度教えていただきたいです。

○SEG には楽しんで通っているようですが、実際に英語がどの程度上達したのか、客観的な判断が難しいのかな、と思っています。

○もう少し面談などがあって、学習ポイントやアドバイスなどが聞けたら良いかなと思った。また、課題が多く忙しい中学生活なので、宿題の量などは適していると思った。また、気分転換と、さらなる英語への興味という、こちらの目標もいったん達成できたかなと思う。

○クラスで（英語だけではなく数学も）マスクを正しくつけていない生徒さんがいるらしく、気になってしまうようです。先生方からもご配慮のお言葉をかけていただけるとありがたいです。

■各クラスで徹底するよう、先生がより注意するようにします。

○要望としては、タームごとに数値と講師からのコメントなどが目に見える状態で提示されるといいと思う。実際にどのくらい英語力がついているのか可視化されると、本人の英語力や興味について保護者にも分かるはず。

■英語力は、試験の点数でご判断ください。

○英文法の知識が定着していないのではないかと思います。文法の課題量を増やしてほしい。シャドーイングの方法をしっかり指導してほしい。読む回数が少ない気がする。

○日ごろより、大変お世話になっております。息子も毎回の授業をととても楽しく学ばせていただいております。ヒアリング力の向上を、本人なりに実感している様子です。ライティング力も伸びてくれたらと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

○多読、外国人パートは、長期的な英語力習得を目指しているからだと思うが、文法など、基礎知識がない状態では授業が少し大変そうに見える。

○楽しく積極的に通っているので、続けて力がつくといいなと思います。

○今後もゆっくりでもコツコツと楽しく続けられるよう、授業を進めてくださることを期待します。よろしくお願いいたします。

○楽しく通えているようで何よりです。

○SEG の先生方の授業が楽しいので、英語の勉強は楽しいものだと感じているようで、SEG に入塾させて良かったと思っています。

○期待通りの授業をしていただき満足しております。英検受験のために普段取り入れるべき勉強、勉強法等あれば授業中等でアドバイスいただけるとありがたいです。

■英検は単なる目安であり、ガッチリした資格試験ではないので、英検にこだわる必要はありません。海外留学を目指すなら、高校生になったら、IELTS, TOEFL などを受ける方が良いです。英検の対策を考えるより、今は、しっかり英語の本が読め、英語で自分の考えが言える・書けるようになることに力を注ぐことが良いです。

○英語が身近になっている感じはする。

○英文法を理解しているのか、理解できるようになるのか聞きたい。

○英文法の理解で躓いているようです。何かアドバイスがあれば教えてほしい。

○中学受験の後の塾として、子供も身構えていましたが、宿題も苦なく楽しく通っております。なるべく早く読書としての英語に移行し、楽しんでもほしいなと願ってます。

○SEG のテストの点がなかなか上がらないので、家でのサポート方法について教えてほしい。授業中での態度と、家でのサポート方法が知りたい。

■英作文を2学期から行っています。この復習を徹底してください。

中1 多読A クラスの方からのご意見

○部活との両立が大変そうですが、長く続けてくれると嬉しいです。

○楽しんで通っていると思います。一回だけ、隣のビルの焼肉店の煙がすごくて、辛かったと申し添えておりました。服にも匂いが染みついていた。

○授業中の様子や進捗具合がわからないので、伝えていただけるとありがたいです。

○英語を学ぶのは中学に入って初めてなのですが、SEG に通ってネイティブの先生に教わっていることもあり、抵抗なく取り組めているようです。まずは興味をもって勉強し始めている段階ですので、苦手意識を持たずにスタートできたのは何よりです。引き続き、今の先生方に教えていただきたいので、落第しないように、テストの成績の最低ラインをクリアできるように頑張ってください。

○多読の宿題はちょうど良いと感じるが、筆記の宿題がもう少しあってもよいかなと思います。英語へのアプローチが親世代の頃と違うところに共感しているので、親子ともども信じてついていきます！

○子供がどの程度授業に参加できているのか、授業についていけているのかどうかなど、特に家で積極的に話す様子がありません。SEG での様子がわからないので若干心配です。

○多読のやり方を一から教えてもらうことができ、一人ひとりに合った本をアドバイスしていただくことができ、英語が好きになってきたようで良かったです。

○夏期講習からの受講なので、まだ慣れていないようですが、楽しいと言っているので今後の取り組みに期待しているところです。

○多読に関しては、継続は力なりだと思っています。引き続きよろしくお願い致します。

○A と B の宿題の差がありすぎて、本人がとても A を残念がっている。能力が低いと言えばそれまでだが、負荷が少なすぎてこのままだとずっと A から出られないように思ってしまうている。先生の力量は致し方ないと思うものの、HW や選書については、もう少し B に近づけてほしいと思う。レベル差が開きすぎている。ほぼ初めて、点数できっぱりクラス分けがあり、内部進学を壁を感じているが、本人は SEG 大好きなので、頑張ってくださいと思う。

○家で音読を積極的にやっていたのが、最近はそのような姿を見かけなくなったので、少し不安になっておりました。やはり音読が良いですね？

○英語未経験から始め、英語の楽しさを少しずつ感じているようです。単語は知っているものの、スペルが正確でなかったり、文法もなんとなく分かるが正確でなかったり、自宅での勉強でタブレットを使うので、テストでの書くことのミスが多い気がしています。補足しての勉強方法などございましたら、ご指摘いただきたく思いました。

○弱点がどこか、知る方法について。

○多読の勉強を始める前は、英語の勉強法として本人に合っているかチャレンジでしたが、夏期講習から楽しく帰ってきて、自分で宿題に取り組んでいます。今は幼稚園レベルの本ですが、本全体でとらえられるようで、本人は手ごたえを感じているように思います。今後ともよろしくお願いいたします。

○授業の復習、予習はどのように進めていけば、よいのでしょうか。また、授業中私語が多く、うるさい生徒がいると聞かれています。

○これから伸びることを期待しています。

○引き続き宜しくお願い致します。

○学校の最終下校時刻まで補講等があることがあり、遅刻することがあります。ご迷惑をおかけし、本人も気にしていますが、続けられるよう頑張ると言っておりますのでよろしくお願いいたします。振替について可能なら利用したいとも思っています。

○現在、ネイティブの赤ちゃんが読むレベル？ の絵本を宿題として与えられており、本人も親としても不安がある。もう少しレベルを上げて欲しい。宿題の量もう少し増やして欲しい。

○家庭でのフォロー、学習方法。

○宿題の量が少ないのか、本人の CD を聴く量が少ないので成長度が低い。もっと聴くよう促してほしい（親の言うことを聞き入れない年頃なので）。

○楽しく受講できていると思っておりますが、家での CD 聴きや読むことはあまり興味がなく、あまりしてません。

○通い始めたばかりで何とも言えませんが、嫌がらずに通っています。

○楽しみながら英語に触れられるのがとても良いと思います。今後も楽しく英語を学べたら良いと思います。

○友人に勧められて入塾しましたが、今の時点では何とも言えません。果たしてこの勉強方法で息子に合っているのか、いないのか.....。もう少し続けさせたいと思います。

○全体会は参加いたします。引き続きよろしくお願いいたします。

○初等部から中等部に上がる時、少し英語に対するアレルギー反応が見え始めていたのですが、無事に乗り越えて、苦手意識が定着せずに済んだのは、これまでの受講のおかげとありがたく思っています。

○学校が遠くどうしても遅刻到着となってしまう、申し訳なく思っております。

○途中から入会したため、家庭での勉強をどのようにすればいいのかわからず、資料等をいただけるとありがたいです。夏期講習で配布されたテキストも、数ページしか使っていないので、残りはこれから使うのかも教えていただけますでしょうか。

○英語の文法や英単語の習得については、どのように進めたらよいのか知りたいです。

○授業内容に興味があります。都合が合わず、欠席で残念です。電車通学のため、入室連絡システム（メール）があると嬉しいです。

○英語が身近になったことで苦手意識がなくなっているようです。

○苦手意識がなくなりつつあります。引き続き楽しく通い、たくさん本を読めるように指導していただきたいです。

○ここからどのように英語の力を伸ばす手伝いを、親はしていけば良いのでしょうか？

○中学に入学してから英語を学び始めたので、知識としてゼロの状態です。文法パートが外国の先生なので、本人が本当に理解しているのか不安です。「なんとなく分かった」というもので、いいのでしょうか。

○我が家は親も子も、できるだけ対面授業を希望しています。SEGにはさまざまな状況を想定してリモートや欠席分の録画授業を用意してくださるご苦勞に頭が下がる思いですし、何より授業を開講し続けてくださり感謝しています。これからもよろしくお願いいたします。

○今のところ学校生活への負担もなく楽しく通えているようなので、このまま少しずつ多読を続けて欲しいと思います。

○文法の定着に不安がありますので、家庭学習についてアドバイスをいただければと思います。

○まだ具体的な効果が見えているわけではないですが、もうしばらく様子を見たい。

○どれくらい身につけているのかちょっと分からないため、テストなどで分かるとありがたいです。

○あまり詳細にクラスの様子を話さないで、先生から様子をうかがえるとありがたいです。

○文法が苦手なので、強化してほしい。次回の数学のテストを受けたいので案内をください。

○このままゆっくり、自分のペースで続けてくれたら良いです。

○クラス分けテスト対策はどのようにしたらよいか。

■基本英作文の復習をお願いします。

○年少から小1まで某英語塾に通っていましたが、あまり身につけていない感じです。読んだり話したり英語と触れ合ってもらえるといいと思います。

○課題を肃々とこなすことが苦手なため、少しでも楽しく英語ができるようにと思っています。話を聞く限りでは、通塾自体を億劫に感じることもあるようですが、授業の内容は楽しさも感じているようなので、本人が全巻何度も読むほど好きなハリー・ポッターを英文で読めるようになるまで頑張ってくれればと思います。

○自然と長文を読めるようになるスタイルが良いと思っているので、長い目で見ていきたい。

○子供の様子を定期的に伝えてくれると嬉しいです。

○特に中学から英語を始めた場合、現在も絵本中心の読書であるため、中学に必要な英語の基礎が身についているか、判断することが難しいです。

○英語の耳にはなっているようだが、単語の意味やスペルが弱いままで、自らたくさんの単語や熟語、英文法の吸収が足りないようです。暗記力の問題か、集中力の問題か、英語が将来大事なスキルだとの認識のなさか、分からないが、学校の英語の成績は上がりません。どのようにすべきでしょうか。

○学校も SEG までも通学時間が長いので、リスニング英語学習の効率よい方法が何かありましたら、教えていただきたいです。

○マイペースののんびり屋です。楽しんでいるようです。今後もよろしくお願いいたします。

○目に見えた成果というものはまだ感じにくくはありますが、少しずつ英語に慣れ親しんでいけば良いなと思っています。多読用の本のうち1冊はもう少し難しいものでも良いのかなとは思いますが、いかがなものでしょうか.....。これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。

○とても楽しく通っていて、学校の英語にも意欲的に取り組むようになってきました。最近、持ち帰ってくる多読の本が簡単すぎて物足りないと感じるようになりましたが、何か対応していただけますでしょうか。また、ときどき、以前に読んだものがまた渡されることがあります。

■以前に読んだものと同じものが渡された場合は、その場で講師に伝えてください。

○B クラスに上がれるように実力をつけてほしいです。

○シャイなので、先生方からどんどん声をかけていただけると嬉しいです。今後ともよろしくお願い申し上げます。