

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。□は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実にあげるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直なご意見をお寄せください。

- | | |
|--|-----------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？ | p. 1-p.12 |
| Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？ | p.13-p.22 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.23-p.32 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.33-p.46 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Dクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けのちょっと意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○先生が丁寧に質問に答えてくださってありがたい。

○クラスが上がった当初は、周りのレベルが高いと感じていたようですが、少しずつ慣れてきて、授業を楽しめているようです。先生が優しく丁寧に教えてくれるそうです。

○レベルが高い分、理解できると達成感も大きいようです。

○先生が自分に合ったレベルの宿題(内容、量)を出してくれるので、無理なく取り組める。周りに優秀なお友達がたくさんいるので良い刺激を受けられるそうです。

○本を読むのが楽しくなってきたようです。

○水曜日のクラスは、特にレベルが高いようで、緊張している様子。

○クラスのメンバーが活発に授業参加している。個々の学校や来歴(在住歴)も多層的。お話しづくりでは突拍子もない着想や展開をまとめ、創造的な活動でした。「南極」などの語を自然に獲得しているようで驚きました。

○コースが上がリ、基本英作文テストが難しくなったが、何とかやっている。SEG の読み物のレベルと、実際読んだ時の読みやすさに違和感がある。

□実際に生徒さんが感じている難易度(特に、難しく感じられている場合)を重視したいと思いますので、担当講師に率直にお伝えください。

○自分では選ばないような本も読めたり、授業では集中して読めると話しています。

○英語がたくさん聴けて楽しい。

○もっと内容の濃い本が読めるようになりたい。

□学年が上がるにつれて、より内容の濃い本が読めるようになります。もうしばらくお待ちください。

○いろいろな本が読めて楽しいと話しております。

○楽しいと言っています。一部の女子生徒が賑やかなのは多少困っているようです。

□休み時間や、会話の時間は賑やかでもよいですが、多読の時間に賑やかな場合には、より厳しく注意するようにします。

○いろいろな本を読めるので楽しいと話している。

○「語彙力が上がった」「英文を読むのが早くなった」。

○宿題などに取り組む姿勢を見る限り、実力がついていくのが実感できるとやる気も上がっているようです。

○ORT の後にワークをやることで文法の勉強ができて良い、と感じているようです。

○とても楽しく通っています。特に、一斉読みでは、本の中の単語や文法についての解説がたくさんあり、とても面白いようです。

○楽しいと言っています。

○毎回楽しみにしているそうです。特に個別パートは、自分のペースでいろいろな本が読めるのが楽しいようです。一斉読みのパートは、少し分からない箇所があるとそこで頭が止まってついていけなくなることがあるそうです。

○クラスが上がって基本英作文のテストが難しくなった。

○今井先生の授業はとても好きだとしております。

○多読パートについては少し退屈に感じているようです。

○たくさん読みたいのもっとクラス時間を読む時間に割いてほしいと、よく言っています。そんなに本を読む子ではないので、それ自体が嬉しい変化です。もっともっと読んで吸収してほしいと思います。

○D クラス初回の授業後(帰宅後)は、周りの生徒さんのレベルの高さに焦ったようです。

○いろいろな本を読めるので楽しい、の一言。集中して読める時間が持てて嬉しいし、先生に分からないところはすぐ聞いて解決できることが魅力といつも言っています。

○本の内容の単語の意味や内容に関し、しっかりと学びながら進められるので、とても楽しいと話しています。

○少しずつ長い文を読めるようになってきて面白いと言っています。

○自分のレベルに合わせて本を選んでくださるので、本を読むのが楽しい。

○幼少期に読んでいた児童書と同レベルの本に大量に触れることで、英語の勘が戻ってきたそうです。

□帰国生と聞いています。中1のうちは、英語の基礎を思い出してもらったため、やさしい本を読んでもらっていましたが、中2になり、英語の勘が戻ってきたようなので、今は、ごく普通の児童書を読んでもらっています。毎週かなり厚い本を1冊以上読まれているので、今後が楽しみです。

○難解な単語がない長い文章を読み進めていく練習を重ねていくことで、流れの中で意味を理解したり内容を把握したりすることがだんだんできるようになったと感じているようです。

○先生が自分のために選んでくださる本を読めるのが、毎回楽しみだと聞いております。中1の春に通い始めた頃より確実にレベルアップしているのが実感でき、嬉しいようです。

○最近、まとまって家で読書をする時間が減ってしまったため、読書を集中的にできる多読パートは大変有意義な時間のようです。

○多読のクラスを取って、本当に良かったです(おかげさまで、リスニングで得点できているようです)！ 今後とも、ご指導よろしく願いいたします。

○自分のレベル、内容に合った本を貸してもらえるので楽しい。

○たくさん読んで、英語の力がつくといいなあ、と期待しているようです。

○眠くなる時がある。

□お嬢さんは、文法力・語彙力がかなりあるので、もう少し難しい本の方が良いのかもしれません。本人とも相談のうえ、少しずつ難易度を高いものにチャレンジしてもらおうと思います。

○とても楽しく、毎回どんな内容だったか話してくれます。

○あまりいろいろとは話しませんが、.....多読は徐々に読めるようになっていっていると感じているようです。

- 「読みたい本は英語学力不足で読みこなせない。自分の英語の学力相応の本はつまらない。だから、あまり楽しめない」と言っていました。「きっと楽しめるようになるから頑張ろうね」と励ましています。
- そうですね。授業中しか多読されていないようなので、もう少し家でも読んでいただくと、英語力の伸びる速度が速まると思います。
- 与えていただく本は面白く、楽しい時間だと言っております。
- 色んな種類の絵本を貸して下さるので、飽きることなく、毎日楽しく読んでいます。
- 徐々に単語数の多い本が読めるようになり、嬉しいと申しております。学校の定期試験前など大変そうな時もありますが、毎週頑張って取り組んでいるようです。
- 本を読んで、分からないところを先生に聞いて最後に和英作文等と小テストをやっているそうです。
- 自分のレベルに合ったものを選択してくれてとても楽しい。
- 先生に対して、とても良いと言っている。
- 良いと思う、とのこと。非常に楽しく長文が読める。
- ずっと黙読していると眠くなってくることがある。
- 中1からお世話になり、何人かの先生を受講しましたが、本人は町田先生が合っているようです。
- 楽しい。それぞれの実力に合った本を選んでもらえて助かっている。
- レベルの合った興味のある本をたくさん選んでもらえ、とても楽しいと話しています。
- 授業が面白いと話しています。
- 楽しんで勉強できている。
- 自分のレベルに合わせてご指導いただいていると、満足しているようです。
- 日本人の先生から個人的な英語の勉強法についてのアドバイスもいただいているそうです。
- 最初のころは下のクラスから上がったので少し大変だと話していました。今でもギリギリのラインでDクラスにいる状態のためか、たまに下のクラスに戻りたいとも話すことがあります。
- 学校の授業と違い、一人ずつ読んで進めるので面白い。
- 個人が別々の本を、自分のペースで読めるのがSEGの多読クラスの特徴です。

○町田先生は、個人の好みや、読み進めるスピードや、内容が理解できているかまで、細かく見てくださり、本人もすごく信頼しています。

○自分のレベルに合った本を読ませてくれるのが良い。忙しさによって宿題の量を調整してくれて良い。

○とても楽しい。たくさん本を読めること、幼児向けと思える本も、新しい、知らない単語や、意外と難しいフレーズがあったりして、そのギャップも面白いとのこと。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Cクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、1000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○楽しくやっているので、特に不満はないそうです。

○英語が身近に感じるようになった。

○一斉読みは楽しい。個人読みはまだレベルが低いからそれほど面白い本に出会えてないが、ストーリー性のあるディズニー等は興味を持って読めています。

○面白いが、ORTが好きなのでそちらを読みたいそうです。他の本は絵が苦手ようです。

○語数が増えるのが楽しそうです。

○自分に合った本を選んでくれるのがありがたく、英語に取り組みやすい。

○1年生の時よりも英作文を細かく添削していただけるので、文法が分かるようになった。

○4月に入ったばかりですが、楽しく通っていると思います。

○簡単だと思っていた絵本の中にも、初めて知る言い回しがあり、新鮮に感じているとのこと。まだ簡単なものでもっと読みたいなどと意欲的なことを言うのに驚かされます。

○クラスが変わり、徐々に慣れてきたと話しています。

○先生が丁寧で良いそうです。本も興味のあるものを選んでくれるそう。

○集中して読書できる良い時間のようです。

- ①授業中の様子など。②多読サイトの本が長い間読んでないみたいです。どうしたらいいか聞きたいです。③今後の注意点、改善すべきところなど。
- 授業中の様子は、クラス会でお話させていただきます。多読の On Line システムの本は、対面授業に参加していれば特に読む必要はありません。Zoom 参加で長期にわたり、多読の対面授業不参加の場合には、多読郵送も利用ください。
- いつも楽しく SEG に通わせていただいています。また、講師の方と娘の相性が良く、宿題で持ち帰った本を楽しく読んでおります。
- 先生が適切なアドバイスをくださるのでとても楽しい。
- 本人に合わせて本を選んでいただけ、文法についても分かりやすく説明してもらえると、非常に喜んでおります。
- 宿題の量について、次週の予定に合わせて量を増減していただけると聞いていたのですが、聞かれないこともあるようで……少し困っている時があります。
- 量が多い場合には残していただいてもかまいません。量が少ない場合には、遠慮なく担当講師にお申し出ください。
- 楽しいとのこと。
- 特に話さず。テキストもまったく開かず、単語も覚えようとせず、何もしない。不満や愚痴も言わないので、楽しく参加させていただいているのだと思う。
- 継続は力です。長く続けていると必ずどこかで大化けします。
- とても楽しく通わせてもらっております。
- 本人が質問したこと、先生からの回答を、回顧して話してくれます。
- 絵本に出てくる単語の意味を詳しく丁寧に教えてくれるので分かりやすい、とのこと。
- 先生が丁寧で、課題チェックも細やかで優しいと聞いております。
- とても楽しいと言っています。
- 授業でもっとたくさん本を読みたいと言っていました。
- いつもたくさんの本が読めて楽しいと話してくれています。Mr. Bean の本を読んで、初めて Mr. Bean の事を知り YouTube で最近よく見えています。
- 自分のレベルに合ったテキストを選書していただいているので、自宅学習が無理なく進められる。
- 先生が娘の好きなシリーズを覚えてくださり、「次はこれ読んでみたら？」と勧めてくださったことに驚いていました。丁寧に指導していただいていると感じています。

○楽しい。ためになるのでこれからも続けたい。

○とてもリラックスして授業を受けられているようです。少しリラックスしすぎではないか、心配しております。

○先生がきちんと自分の興味のあるものや、読んでみたい本の傾向などを把握してくれていて、楽しく読めている。

○大変楽しんでいるようです。

○講師の話の内容が、中学生にとって面白い内容になるとさらに良い。

□基本、多読の授業では、講師はクラス全体にはあまり話しません。

○解説が詳しくて分かりやすく、とても良いとのこと。

○学校で読んだものと同じものがあるので、それ程難しくないと言っていた。

○レベルに合った本が読めるので分かりやすい。

○楽しいと言っています。

○最初はハードルが高く感じていたようですが、最近は慣れてきた様子で楽しんで進め、記録に残しています。

○量も難易度もちょうど良い。

○分かりやすく、楽しい。英語の本ももっと長く物語性の高いものにも挑戦したいと言っています。

○個別に本の内容をたくさん聞いてくださることが良い。

○文法理解等、役に立っているようです。

○増田有先生は、本のセレクトが語数の多いものもチャレンジさせてくれて楽しい！と、意欲につながっています。

○楽しいと話しています。今のところ、継続していきたいとのこと。

○授業中、分からないところがないか、たびたび聞いてくれるので助かる。

○先生は優しく、勧められた本も簡単で楽しい、と言っています。

○大変楽しいと話しています。

○毎回、本を楽しみにしているようです。

○だんだん読み応えのある本を貸していただくようになってきて、ますます楽しいようです。自分では絶対に選ばないような本が意外に面白かったりと、純粋に読書としても楽しんでいます。

□自分ではおそらく選ばない本で「意外に楽しんで」いただけることは、多読講師の冥利です。

○CD の音声を楽しんでいる段階で、読む楽しさを感じるのはこれからだと思う。その時を楽しみに待っている。

○先生が個人個人の読書傾向を考えて本を選んでくださるので、1年生の時よりも興味の持てる本を読むことができるようになり嬉しいと言っております。

○自分の能力に合った Book を読めるのが良い。少しずつレベル up していくのが楽しい。

○息子にとって興味がもともとあった内容のものも、あまり関心がなかったものもあり、トータルで面白く、「豊かな」内容と話しておりました。

○とても楽しいようです。

○読んだ本の内容などをときどき話してくれる。

○現在1万語で 10 万語目指したいと言っています。本の中の分からない単語を一緒に考えてくれるところがいいと言っています。

○毎週楽しみに参加しています。

○とても楽しく、特に聞く力、読む力がついたと言っています。作文はもうちょっと頑張らないと、と言っています(文法があいまい or 分かっているけどよく間違える)。

○自分が知らない単語を推測しながら文脈で読解していくトレーニングが、長文読解で活かされているようです。学校の授業以外で英文に触れることは、英検対策にもなると思います。

○授業について、あまり話を聞くことはありませんが、通い始めて約1年半経過し、取り組み方に慣れたようです。

○少しずつ難しい本を読めるようになり嬉しい。英作文テストで復習でき、間違いが多い問題は解説もあり、分かりやすく身につく。

○楽しい。

○分かりやすい内容で、楽しみながら通塾しています。

○毎週たくさん本を読めることが楽しく、また、多読手帳でこれまでの成果を確認することができ、やる気につながっていると話しております。

○入塾してから中2の夏休みまでは正直、SEG を辞めたいとまで言うことがあり、心配していました。自分の英語力が上がっていると実感できない(学校のテストに結びつかない)というのが理由でしたが、夏休みに担当してくださった先生の授業を受けてから、急に変わり、前向きに続けたいと言うようになりました。

□それは良かったです。担当の先生にも伝えます。

○小テストの結果が原因で、簡単な絵本を渡されることが多いが、もう少しだけランクをアップしたい。学校の既習内容ではないものがテストに出ることもあり、文法的な知識の不足によって小テストの点数がとれないこともあるので、テストをしっかり復習していけば、本のランクアップも可能ではと考えている。

□基本英作文をしっかり復習していただくと、文法力・表現力は確実に伸びます。

○楽しい。少しずつ読む本が難しくなり、嬉しい。

○楽しいと言っています。

○同じレベルの中の、ORT の本を何度も繰り返して読むことができ、理解が深まり勉強になる。

○とても楽しいと言っている。同じクラスの友達からも刺激を受けているようです。

○本を読むのが楽しい。

○語数を増やすことが楽しいとのこと(本を読むことも楽しい)。

○面白い本がいっぱいある。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Bクラスでは、少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理すれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらう方針です。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになってくるので、今は、あせらず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○授業が分かりやすい。楽しいと言っています。

○楽しく通っている様子です。

○たくさんの本を借りて読むことができていると言っています。

○語彙力が上がるので頑張りたい。

○少しずつ読めるようになってきたと申しております。

○授業が分かりやすい。毎週の文法テストで文法も少しつかめるようになってきたと思う。クラス全体のパートと個人パートが交互にあるので、ここをまとめた方がすっきりすると思う。

○明るい女性の先生で話しやすい。授業前の小テストは学校で習ったことの復習となるため役に立っている。点数が悪くても翌週にもテストがあるのが良いと話していました。

○新しい熟語や単語を知ることができて良かったです。説明が丁寧で分かりやすいということです。

○リスニングやリーディングの練習ができるので、効果的だと話しています。

○授業はとにかく楽しいようです。

○先生もとても良くみてくださり、楽しんで通塾しているようです。

○良いと思う、と話しています(あまり良い評価を言わない息子ですので、良いと思います)。もう少しで上のクラスに上がれそうな位置にいるので、少し物足りなくなっているようです。

○英語力に合わせて簡単な本を読んでいるので、内容が単純すぎる。日本語で本を読んだ方がやっぱり楽しい。

○学校であり、文法をやっていないため、少々不安のようです。

□文法は量をこなさなくても、少ない量をしっかり理解していれば大丈夫です。

○夏期講習期間は毎日緊張して苦手だ苦手だと通っていましたが、最近は少しずつ慣れてきたようで、読むスピードが速くなったように思えます。スペル間違えも激減してきました。

○外国人の先生の授業は楽しい。日本人の先生の時は眠くなってしまうそうです。

○本がたくさん読めること、自分の力に合った本を無理なく読めるので楽しいと言っています。

○授業にもついていけ、楽しい。

○かわいい内容の物語なので癒される、とのこと。

○楽しいとのこと。本が少し簡単すぎて物足りないと申しております。

○本ごとに話のオチがあって面白い。

- 夏期講習から参加させていただいております。英語はまだまだ苦手意識はあるようですが、手応えを感じ始めているように感じます。
- 読書の時間が長いと話しています。読書は自宅学習もできるので、その時間の一部に他の内容を望んでいるようです。
- 楽しいと言っています。たくさんの本を読めると充実するらしく、嬉しいようです。どんどん読めたらいいなと本人も言っていました。
- 読んでいる本の内容にはあまり好みではないですけど、内容の理解はできていると話しています。理科が好きですから、もう少しレベルが上がったら、理科関連の本が読めるようになるといいですね。
- 宇宙、生物関連のノンフィクションの本を用意しています。
- なかなか家で本を読むことがないので良い習慣がついていると思います。今のクラスの宿題で出される本が少しやさしく、一つ上のクラスに所属していたときに与えられていた本は少し難しく感じているため、中間あたりの本を読みたいようです。
- 石川先生のことをとても信頼しているようで、夏期講習も振替もわざわざ石川先生のクラスを希望して通っていたようです。
- つまらない。
- 楽しい。
- たくさん本を読めて、本だと勉強という感じもなく、楽しいようです。
- 分からない言葉を推測するのが楽しい。
- 一生懸命に取り組んでいる感じ。
- 一人ひとりを丁寧にみてくれて、とても分かりやすく教えてくれる。英作文の復習プリントも自分のためになっている。
- 楽しいと言っています。
- 何も話していない。
- 英単語や文法が覚えやすく、集中しやすい授業。
- 授業は分かりやすい。おとなしい感じです。
- 学校の先生より分かりやすい。
- 読書が好きなので、絵本を楽しく読めてます。夏期講習からの初心者ですが、先生に優しく接していただいているので、楽しく通えています。

○選んでいただく本があまり面白くないようです。

□そのようなことが続く場合には、遠慮なく、担当講師にお申し出ください。

○最初よりも、話のストーリー自体が楽しいものになり、読みたい、と思えるようになってきた。知っているお話もあるので、読むのが楽しい。とても楽しく充実していると言っています。もともと読書が好きなのと、本を読む・読めるようになる、というのが目に見えて分かるのも楽しいと言っています。

○いろいろな物語が英語で読めて楽しいと言っています。

○毎回楽しいと言っています。

○特になし。周りの子とマンガの話題についていけず、嫌だったよう。

○家ではあまり教えてくれないため、この機会に詳細な状況をお聞きたいです。

○勉強になっているとのこと。

○だんだん語数が増えて、ストーリーのある本が増えてきて面白いようです。手帳が3冊目になった、合計の語数、など報告してくるので励みになっているようです。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

中2の外国人パートでは、動画をみてディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回 5分程度でしたが、中2では、1回 10-20分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(外国人パート)

☐面白い授業。分かりやすく英語で文法を教えてくださいありがとうございます。

☐とにかく楽しい。これまで担当していただいたどの先生についても、毎回授業を受けるのを楽しみにしています。

☐クラスメイトとの共同作業があり、それが楽しいと話していました。

☐先生がユーモアのある方で、英語をきちんと話さないと.....、と気負うことなく、楽しく参加できるそうです。

☐とても楽しんでいます。

☐「語彙をコントロールし、平易な短い表現で話してくれているのが分かる。そのため授業が分からないことがない」と話していました。講師は日本の文化に精通しており、話題やあいづちの内容に引き込まれる。わざとらしい「英会話」がない。

☐ポール先生は文法の説明が詳しく、良いと思うが、問題で質問の文脈がよく分からないことがある。

☐担当の先生に伝えさせていただきます。それとも、「問題」はテキストの問題のことでしょうか？

☐先生や他の生徒さんと会話するのが楽しく、授業も楽しいと話しています。

☐授業の進め方が楽しい。

☐授業はとても楽しいが、英語力が上がっているのかどうかは分からない。

☐友達とのグループワークやコミュニケーションをたくさんとれるのが楽しいそうです。

☐楽しいと言っています。他の生徒(女子生徒)が賑やかなのは多少困っているようです。外国人パートの方が好きだそうです。

☐2学期中に、事務スタッフが授業見学に入り、様子を確認したうえで、必要な対応をさせていただきます。

☐グループワークが楽しいと話している。

☐「楽しい」「中1の頃より言葉がすらすら出てくるようになった」。

☐最初はまったく分からなかったようですが、聞き取れる言葉も少しずつ増えてきて、面白くなってきたようです。

○分からない単語があってもその場で教えていただけることで、言葉の数が増えているように感じているようです。

○楽しいと話しています。

○とても楽しく通っています。ゲームやクイズといった参加型の授業で、とにかく面白いようです。クラスペーパーが少し減らないかなといったことも話していました。

○クラスが変わって少し難しくなったとのことでしたが、ついていけていると言っています。

○全体的に楽しいそうです。特に、写真を見てオリジナルのストーリーやキャラクターを考えるパートは、いろんな表現を考えたり聞いたりするのが楽しいようです。ディスカッションは、頭で考えるのに時間がかかり、アウトプットするのが苦手だそうです。

○楽しくやっているようです。

○残念ながら、娘は他の先生の授業を取った時の方が面白いと感じております。

○本人は外国人パートが楽しいようです。

○その日の内容などを話し、とても楽しいと申しております。

○先生と日常会話ができるのが楽しいと言っています。先生をいじったり、先生にいじられたり、という何でもない会話を英語でするのが楽しいそうです。

○「動画が楽しい」と申しております。

○すごく楽しかったと毎回言っています。

○楽しい。皆と協力して、テーマに沿ってディスカッションするが、自分が考えないような意見や word が出て驚くことが多い。他の生徒の考え方が思いもよらなかったり、英語表現を聞いて、ああ、こんな言い方もあるんだと参考になったりすると話しています。

○クラスの友人たちとやり取りもしながらレッスンが進むので、とても楽しいと話しています。

○楽しんで通っているようです。

○とても楽しいので「塾に行っている」感じがしない。

○講師の方のお話やクラス内でのやり取りが楽しく、あっという間に時間が過ぎるそうで、毎回楽しみにしています。

○意味の分からない(難しい)単語については、英語でかみ砕いて説明をしてもらうなどにより、日本語に置き換えずに英語会話を理解する訓練ができると話しています。

- 明るい先生方とお話できるのが大変楽しいそうです。学校のクラブ活動のような感覚で参加しており、毎週通うのが待ち遠しいほどの様子です。
- 英語を話す機会が普段ないため、外国人パートは貴重な時間となっているようです。全体を通して、楽しい時間を過ごしております。
- 会話の内容や、印象的だった話等について。
- クラスが静かになってしまう時も、先生が授業を盛り上げてくださるので、とても楽しいです。
- 発音が分かりやすいし、内容も面白い。
- 楽しそうです。お話を作ったことなど、よく話してくれます。
- 話が盛り上がってとても楽しい。
- とても楽しく、毎回どんな内容だったか話してくれます。
- 会話するペアがいつも決まっているようで……いろいろな人と話してみたいようです。
- 外国人パートは、とても楽しいそうです。外国人の先生との会話を楽しみに通っています。
- 多読パートについても外国人パートについても、子供に訊ねても「普通」という言葉しか返ってこないなので、保護者会で授業の流れや内容について知りたいと思います。
- 先生のテンションの高さ(?!)や明るさが、娘にとっての授業の楽しさに直結しているような印象があります(静かな先生だからといって、つまらないということではありません)。
- あまり積極的に参加するタイプではないと思いますが、中1の時から同じ先生、生徒さん達のなかで楽しんでいるようです。
- 作業やゲーム、何かをテーマにして語ったりしながらお話の練習をしているそうです。
- 簡単な内容に感じ、周りの生徒で日本語で話しているのが気になる。ALL 英語でもっとアクティブに話をするのかと思っていた。
- ゲームをやったりと、楽しそうです。
- 楽しい、とのこと。講師の話が面白く、多読同様楽しく英語が学べる。
- 楽しい。

- 英語で話す機会を与えてくれてスピーキングが上達している。
- 周りの人のレベルが高く、とても楽しいと話しています。
- 親しみやすく楽しいと話しています。
- 本人からは特に楽しくできているとしかないが、親としては外国人と話す機会が多いほど、より良いと感じている。
- 自分のレベルに合わせてご指導いただいていると、満足しているようです。
- とても楽しく毎回刺激になっているようです。
- 楽しく参加しているようですが、男子の中に一人入った時はつらかった、と話していました。
- 外国人のネイティブの発音が参考になる。
- 外国人パートの先生が、とても明るく、一人ひとりに話しかけてくださるので、とても楽しく通っています。
- 全員の進み具合に合わせて授業を進めてくれるのが良い。
- とても楽しい。「みんな」と「英語」で話せるのが楽しい。自分の知らない単語や言い方を教えてもらったり、またはみんなが知らない単語もたまにあったりして、それを教えてあげたり……と、お互いに刺激合えるのが良いと思う、とのこと。
- 先生が好きで、楽しんでいるようです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

- 楽しくやっているので、特に不満はないそうです。
- 最初は聞き取れなかったが、今はなんとなく流して聞こえるようになった。
- ネイティブとやりとりしたり、お話をみんなでつくっていくのが楽しいと言っています。
- 大変楽しく受けているようです。
- 英語の表現などを平易な単語を用いて説明してくれていて、分かりやすい。
- ミニゲームやストーリーがとても楽しいと話していました。

☐コミュニケーションを取れるのは楽しそうです。

☐先生が面白いと、楽しく授業を受けているようです。

☐クラスメイトと作り上げるストーリーがとても面白いと言っております。帰宅後、授業内容のことを話してくれる時には、思い出しながら大笑いしています。

☐大変楽しく、通塾も苦でなくなってきたきっかけになっているようです。

☐面白くて楽しいようです。

☐①授業中の様子など ②今後の注意点、改善すべきところなど

☐クラス会にてお話させていただきます。

☐ポール先生は、娘にとってとても親しみやすく感じているようです。具体的なことは特に聞いておりませんが、多読パートととにもとても楽しそうなので、安心しております。

☐授業が楽しい。

☐若い先生ということもあり、楽しく受講できていると言っております。

☐今の先生はあまり冗談等がなく、以前のクラスの方が楽しかったと話しています。クラスはレベルアップしたのですが、そういう点で以前の方が良かったようです。

☐好きのようです。

☐外国の先生とのやり取りは楽しいよう。

☐楽しそうに感じているようです。

☐担当先生がとてもまじめなご性格なので、説明が丁寧で分かりやすいとのこと。授業の印象が好いようです。

☐グループに分かれて行動するため、コミュニケーション力を高めることができ、自分の意見を発表する機会が多いとのこと。

☐先生が陽気で明るいと聞いています。クラスが上がったばかりなので、時折分からぬこともあるようです。

☐楽しい先生で授業が楽しみだと言っています。

☐ときどき、先生の話が速すぎて聞き取れないこともあると言っていました。

☐先生がとっても面白くて授業が楽しく、ずっと続けたいと言っております。

☐グループワークも含めて、楽しく参加できている。

☐これまで英語を聞いて笑ったことがなかったのに、SEG のクラスでは笑えるそうです。英語を理解して面白いと思えたことが、学びたい意欲につながっているようです。

☐とても楽しい。

☐先生がとても楽しく面白い方で、授業も非常に楽しい。

☐大変楽しんでいるようです。

☐若い講師で話も楽しい。

☐楽しく分かりやすくとても良いとのこと。

☐新しいクラスになったばかりなのでまだよく分からないようだが、以前のクラスと同じように楽しいとは言っている。

☐授業が楽しい。

☐楽しいと言っています。

☐まったく分からないところからのスタートでしたが、ヒントをいただけたり、興味を引くような工夫をしていただいたので、毎回すごく楽しみにしています。少しずつ自信もついてきたようです。

☐お褒めの言葉ありがとうございます。担当講師にも伝えます。

☐思春期の娘にとって、アメリカンジョークが退屈だと言っていました。

☐担当講師に伝えさせていただきます。

☐クラスのみなさんの名前や生活の様子などが会話の授業の際に分かり、楽しいと話しています(コロナ禍でお休み時間などに会話ができないため)。

☐自分が一生懸命英語で話すことを、相槌を打ってよく聞いてくださるのが嬉しい。

☐自然な形で、言語としての英語に触れることができているようです。

☐Clarke 先生の受講は2回目で、とてもフレンドリーで面白い。レッスンが楽しみ！ と高評価の様子です。ありがとうございます。

☐感性や考え方が異なる方々とコミュニケーションできて、興味深いとのこと。

○面白い。

○先生が親切に教えてくださり、楽しい様子です。

○楽しみながら勉強できるのが良い。

○楽しいと話しています。

○「勉強」という意識がないようで、毎週ただただ楽しい時間だそうです。先生とお話するのをいつも楽しみに通っています。

○断片的なことを話してくれるだけだが、楽しそうな雰囲気を感じる。

○先生の明るさに引っ張られて、クラス内で英語で発言することにあまり抵抗がなくなってきました。

○外国人の先生と一対一でお話する機会は貴重で楽しい。分からない単語も、英語で説明してくださるのが良い。

○先生が授業中に当ててくださるので、英語で話すことに少し慣れたため、以前よりも話せるようになったと言っています。また、オリジナルのユニークなストーリーを皆で作ることがとても楽しいそうです。

○とても楽しいようです。

○ときどき、どんな内容だったかを少し教えてくれる。

○面白い。先生が授業を盛り上げてくれるところが楽しい、と言っています。

○少しずつ分かるようになってきて、喜んでいきます。

○面白いので、もっと話せるようになりたいと言っています。良いモチベーションになっているかと思います。

○外国人の先生が、ネイティブのスピードで話してくれるのが良いようです。会話形式で問いに答えることで、スピーキング力が上がっているようです。発音がきれいになってきたとも感じています。

○授業について、あまり話を聞くことはありませんが、本人は外国人パートによってリスニング力が高まっていると感じているようです。

○楽しく普段の会話をしているように授業が進むところが良い。難しい単語も簡単な英語で説明してくれる。物語を考えることも楽しい。

○自由に話せる(発言できる)のでとても楽しい。先生が生徒に意見を求める機会が多いので活気があり楽しい。

○お友達と楽しく授業を受けることができ、これからも続けていきたいと話しております(とにかく本当に楽しいそうです)。

○楽しいと申しております。

○和気あいあいとした雰囲気楽しく参加できている。友達もできやすい。

○楽しい。ライティングの授業の際、最初に比べ、たくさん書けるようになり嬉しい。いつもニコラス先生のコメントが楽しみ。

○楽しいと言っています。

○外国人パートの先生は、毎回とても楽しいとのことで、特に「クラスペーパー」は文法のことを理解するのにとてもいい、と申しております。

○とても楽しいと言っている。そのため授業はZoomを選択せず、心配ではあったが対面を希望してきた。

○全体的に面白い。

○動画を教材にした授業が楽しいとのことで、家で話しておりました。

○みんなフレンドリーで楽しい。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○授業内容が面白いと言っています。

○英語での会話を楽しんでいるようで、語彙をもっと増やして話したいと言っています。

○分からずに困っていることはないようです。

○英語を使って話すことは、難しいけど楽しい。

○少しずつ話が聞き取れるようになって楽しいと申しております。

○会話が臨機応変に広がっていくので、学校の授業より面白い。

○明るくて陽気な雰囲気で授業が楽しい。本人の性格もありますが、発音の訂正や指摘されることがなくても英語を話すことに抵抗があるようです。

○講師の先生が分かりやすく話してくれるので、理解しやすいです。また、明るく楽しい雰囲気で授業が進んでいくので、発言しやすいです。

- リスニングやスピーキングのトレーニングになると言っています。先生との会話が定期的にできるので、効果的であると話しています。
- 分かりやすく、盛り上げてもらっているとのこと。
- ネイティブの先生のお話がとても面白く、通塾するのがとても楽しいとのこと。
- 良いと思う、と話しています。楽しいようです。
- 楽しい。
- なかなか詳しく話してくれないのですが、楽しいようです。
- 最初は英語で話すこと、聞くことに苦手意識がとても強かったです。今はどんなことをやったか、授業後に話すようになりました。
- 楽しい。もっと仲間同士での会話があると励みになる。
- ゲームやクイズなどを通じ、楽しみながら英語が勉強できるので良い、と言っています。
- 楽しく勉強できる。
- 分かりやすく、親しみやすい。お話も面白いと喜んで通わせていただいています。
- 楽しいとのこと。
- 授業つぼくなく、英語でみんなと話している感じで、1時間半が過ぎる。
- 先生のお話が分かりやすいそうです。
- 楽しく受講しています。ありがとうございます。
- 外国人パートの授業はとても面白くて楽しいと話しています。
- 楽しく通っているようです。
- もう普通に慣れてきた。やはり毎週エドミたいな先生と接することには大きな意味があると思う、とのこと。
- ネイティブの英語に触れて、本人の発音も良くなっているように感じるそうです。
- 子供向けアニメを通じて、いろいろな表現を知ることができ、勉強になる。

○先生がとても面白い。

○ゲーム感覚で楽しいようです。

○今理解している範囲で話してくれるから、分かりやすい。テキストに出てくる文法も丁寧に教えてくれる。

○文法について英語で説明されると、何となくニュアンスが分かり、学校の指導とは違う感じの理解ができるようです。

○何も話していない。

○楽しく、常に英語を使うので、自信がついてきた。

○授業は分かりやすい。聞き取りやすい。

○授業が楽しい。

○笑いを織り交ぜた楽しい授業です。分からない単語も説明してもらえるので、毎週楽しみにしています。

○いわゆる勉強っぽくなく、普通の会話が、とてもテンポよくできる。学校の授業よりも楽しい！と言っています。ただあまり詳しくやらないかなーとのこと。こちらについてはほとんど話をしないので、内容を教えてもらいたいと思っています。

○先生が陽気で悪くない、と言っています。

○とても楽しいです。

○家ではあまり教えてくれないため、この機会に詳細な状況をお聞きたいです。

○楽しい！と話しています。

○とても面白い、楽しいと言っています。クラスが下がってしまい、雰囲気が違うことに戸惑っていました。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		69 (35.2%)	
興味が高まった		94 (48.0%)	
受講前と変わらない		8 (4.1%)	
まだ分からない		25 (12.8%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

196名の回答者の中で 83.1%の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えていただきました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

○英語がほぼゼロの状態から、とてもスムーズに吸収していると思います。文法事項や単語など、細かい部分はこれからですが、英語に抵抗が少ないように思います。

○学校の定期テストや部活動で多忙な時でも、SEGには休まず通いたいという姿勢。とにかく授業は楽しいようなので。

○小学生の頃は英語が苦手ではなかったのですが、スピーキングが向上しないことに嫌気がさして、どちらかというと好きではない科目でしたが、SEGに通いだしてから英語が大好きになり、英検も積極的に受けるようになりました。

○英検に意欲的に取り組む点。

○お気に入りの本を借りてきたとき、楽しんで読んでいる。

○内容もクラスメンバーも素晴らしいです。ありがとうございます。

○英語は好きだと思いますが、クラスの話をしてないのでまだ分かりません。

○宿題である英語の読書とCDを楽しむようになった点。

○宿題もするし、休まず行っているのも、英語に触れる機会が増え、効果があると思う。

○借りてきた本の難易度が上がっていくのが嬉しいようです。お気に入りのシリーズができ、ときどき内容を話してくれたりします。

○英文を見ても嫌がらない。本を楽しんで読んでいる。

○帰国子女なので、もともと英語に対する興味は高く、それが持続されているのは多読のおかげだと思います。

○親子で英語で会話をする機会が増えました。映画を見ている時もセリフが聞き取れているようです。学校の短期留学にとっても参加したがついていきます(コロナ禍で中止にならないことを願っています)。

○海外での生活に興味を持つようになったので。

○通い始めて半年くらいですが、子供が「英文がスラスラ読めるようになってきた気がする」と、最近嬉しそうに言っていたから。

○洋楽を聴くようになった。英語のテレビ番組を観るようになった。学校のテストの点数が上がってきた。

○英検を受験するのを嫌がらなくなった。

○本もたくさん借りてきて、意欲的に音読しています。とても楽しいそうです。外国人講師の授業もとても楽しいそうです。

○中学入学と共に学習を始めました。学習意欲が高いのは SEG のおかげだと思います。

○ちょっとした会話の中で、口にする英語の発音がきれいだったり、単語やイディオムについて聞いたときにしっかり答えが返ってくるようになったと感じる。英語に対して、とてもスムーズに取り組むことが出来ているのではないかと感じている。

○外国人と実際に会話することへの抵抗がなくなっているように言動からうかがえます。

○SEG で選んでもらっている本をほぼ毎朝20分ほど読んでから登校しています。

○日常で分からない単語などがあると調べるようになった。英検の勉強を自主的に行うようになった。

○多読授業でないと知り得なかった表現や言葉を学べることをとても楽しいと申しております。実際私に新しく知った表現について教えてくれたりクイズを出してくれたりしています。

○アメリカ留学に興味を持ち始めたので。

○「70 万語いったー！」と楽しそうに話してくれます。「もっと読みたいのに」といつも話してくれるので、多読をする時間を増やしてほしいです。読める時間はこの時間(授業中)しかないのです。

○特に D クラスに上がってから、平日も CD を聴いていることが多くなったと感じています(周りの生徒さんのレベルの高さに驚いていました)。

○宿題を積極的にしている様子もなく、英語に割いている時間も変わらないように思うので。

○家庭でも抵抗なく英語を話すようになった。字幕なしで映画など観るようになった。本人の力量にあったレベルの本を提示してくれるため、無理のない学習が英語に触れる楽しさになりモチベーションを保っていることにつながっていると思っております。

○先生から、英会話では何となく伝わってしまいコミュニケーションは取れるが、文法力のないことを指摘されたら、本人が問題意識をもって取り組むようになりました。

○英語で映画を観るなど、興味が高まっていると思います。

○もともと英語は「好きで得意」と思っていたようなので。読んだ冊数が増えていくのも嬉しいようです。

○本人が楽しそうに通っているため。

○学校の授業では長文読解があまりないようですが、実際の試験では長文を読ませる問題が出題されており、それに対して抵抗なく取り組んでいる様子が見られる点。

○自分から積極的に英語の本を読むようになりました。本の内容についてもよく話すようになり、シリーズものを読んでいる時は、次のストーリーを読むのをいつも楽しみにしております。

○楽しみながら英語を学ぶことができ、自発的に取り組むようになったと思います。

○夏休みにペーパーバックを選びに行ったので。

○おかげさまで、先生に選んでいただいております。お借りしてきた本を、嬉しそうに見せて、楽しそうに読んでおります。

○洋楽を聴き始め、さらには借りた本を少しずつ続けて読み、英語に自ら進んで触れるようになりました。

○外国人の方々と普通に話したいと思ったのか、来年の夏に語学研修に行けないかな、と言っています。

○英文(長文)を読むのが得意になり、英検(2級)を取ることができました。週1回のクラスですが、力がついているのを実感しています。

○積極的に英語の本を読むようになった点。英語で行われる講演会(オンライン)に申し込み、しっかり聞いていた点。

○SEG から借りてくる本は楽しそうに読んでいたため。

○SEG には、学校より喜んで通っているようで、英語が楽しくなってきたのだと思いました。また、娘の英作文等をみたら、以前と比べて、英語の学力がついていると感じましたが、本人も、英語力向上を実感しているようです。相変わらずスペルミスなどが多いですが、おかげさまで、以前より表現が豊かになっているように感じました。

○発音が良くなった。英検に関しても、次回受ける2級にまったく力が足りないと感じ、自分から参考書を選んで自主的に取り組むようになったこと。

○自ら英語を使って会話や説明をしたり、歌ったり、勉強したりするようになりました。

○テレビのニュースで流れる英語や YouTube など色々と興味を持って英語を聞くようになってきたと思います。

○まだ、お勉強、義務として取り組んでいるようにも思えるため。

○シリーズものを読んでいて面白いと言っています。

○借りてきた本を読ませる時の努力が減ってきたからです。前は一苦勞でしたが今は少し長い話の本でも文句をあまり言わずに読んでいきます。言われないと読まない(自発的に読まない)点はまだまだ残りますが。

○多読はとても楽しく参加しているようだが、家でももっと精読してほしいがあまりできていない。例えば、目に見えて成績が上がったとか、表現が豊かになったなど、そのような状況は散見されていないため。

○小学校から英語の授業のあるところに通っていましたが、消極的でした。SEGに通ってから、音読もし、先生からの本を楽しそうに読んでます。

○いつも気がつくと英語の本を読んでいるから。

○本を楽しく読んでいるので、興味が高まったと思います。

○以前は学校の宿題との時間調整に苦勞していたようですが、塾の授業が楽しいからと続けられているようです。

○たくさんの英語に触れることと実際に自分から英語で話すことに慣れることが重要。

○難しいことにしり込みせずチャレンジしていく意義を教えてくださいました。

○海外の番組や映像に興味を持つようになりました。

○英語について不得意とは思わなくなっているように思います。

○自分から進んで通常授業を受けたいと言ったので。

○英語の洋書を読んでみようと思欲がわいたのか、本屋で探すようになりました。

○他の場面で(例えば新聞などで)英文の記事や文章を見つけると、興味を持って読もうとする姿勢が見られたりします。

○映画(英語)を観て、自分で聞き取ろうとしていたり、英文を積極的に読む姿勢が見られる。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○アメリカではなくイギリスに留学したいそうです。

○少し英語の成績が上がりました。

○英語の机上の勉強ではなく、英語が本当に身につく勉強をさせたいと思っているので、楽しい、と思ってくれていることが良かったと思います。

☐ 英文を読んだり、話したりすることへの抵抗感が減ったように思います。

☐ 英検にも積極的に挑戦するようになったので。

☐ 自主的に宿題に取り組むようになりました。

☐ これまで英語は義務的な勉強をしなければならない教科だったようですが、SEG の英語の授業を受け始めてからは、人に強制されることのない、自分の興味関心事の一つとして捉え始めているように思います。

☐ 楽しそうに帰ってくる。

☐ 本人に聞いたら昔からやっているので SEG のおかげかどうか分からないと言われました。

☐ 多読サイトの本について、読んだのは少ないし、テストの点数も最初のままレベルがあるようです。

☐ 留学をしてみたいと考えているようです。また、少し前まで家にあった洋書で難しくて読めなかったものを取り出してきて、読めるようになったと喜んでおりました。

☐ 娘から英検を受けたい、と申し出たため。

☐ 英語を学ぶというより、クラスで楽しむために通っているように見える。英語は大嫌いではないが、成績も悪く、学習意欲も感じない。

☐ 語学は「継続が力」です。授業にしっかり出ていれば、必ず効果は出てきます。

☐ 英語に慣れ親しむことができていように見受けられます。学校の成績も良いです。

☐ 多読に積極的に取り組んでいます。副詞、助詞などの意味をよく考えるようになりました。

☐ 本格的に英語を学んだのは中学からですが、学校では英会話など、以前より緊張なくなり、自信がついてきたと思います。

☐ 明らかに英語へのモチベーションが上がり、英語そのものも SEG も好きだと言っているのが本当に楽しんでいるのだと思います。

☐ 映画を吹替版でなく原語で楽しむことが多くなり、発音も以前より良くなりました。

☐ 授業で楽しかったことをよく話してきます。今まで(中学入学まで)英語に触れる機会がなかったのですが、SEG に通い、英語に対して抵抗がなくなり、学校のテストでも結果が出ているように思います。

☐ 小学校の頃は英語は苦手科目でいつも自信なさげでしたが、中学になり SEG に通い始めてからは英語が楽しく自信を持って取り組めているようで、勉強する意欲も出てきてとても感謝しています。1 年の3学期の成績表では英語で A (クラスで上位 3 名) を初めてとり喜んでいました。

☐ おめでとうございます。

- 中学入学後に英語学習を始めたので、初めは思うように進まなかったものが、多読を通じて英語自体に慣れて、英語学習が楽しくなったようです。
- 10月に英検準2級を受験しますが、長文の読解は一つひとつの単語が分からなくても前後から判断できると自信を持っている姿を見て。
- 英語への苦手意識が払しょくされ、授業への出席意欲が増した。
- 学校の外国人講師のクラスに1クラス7名までの授業に参加することができております。SEGの外国人パートで恐怖心がなく、意欲的に参加できております。
- 楽しく通塾できているので、このままさらに興味を深めていてもらいたい。
- 英語の本にとっても興味を持つようになった。
- もともと苦手意識があり、そこは変わっていない様子です。ですが、SEGの授業を受けるのは楽しいようです。
- 反抗期で、本人のやっていることなどがあまり見えてこない時期ではあるので、何とも言えないが、英語の歌を口ずさんでいる時などは、以前より興味や関心があるのかなと感じることは増えた。また英語だけでなく、海外に関心を持つようになったと感じる。
- 宿題しかしていないので、興味が高まった感じはない様子です。
- 積極的に英検を受けている。
- 英語に自信を持てるようになり、得意科目になっていると思います。
- 英語の歌詞や、聞こえてきた英語の単語に反応するようになった。
- テレビ等で英語が流れると、以前より興味深く参加するようになった。
- だんだん難しい本が読めるようになってきたことが嬉しく思っています。
- 学校で少し苦手意識がついてしまった英語が、SEGで楽しく学ぶことで得意という意識に変わってきたのを感じます。
- マンガ(英文)、映画(英語)を見て、楽しんでいるため。
- 英語の文章を読む時間が増えてきた。
- 外国人パートの時間に、実際に英語を使ったり、聞いたりすることで高まったようです。日本人パートでの作文テストもとても良いと思います。娘が復習しないので、授業中にしていただけると助かります。

○英検の勉強と違い、気楽に通い、本も簡単に読めるらしく、ただただ、気楽に通塾している様子だからです。

○英語に対して苦手意識があったが、今はあまり感じなくなっているように見える。

○良い意味で「完璧主義」のようなものが捨てられて、「分からないことがあってもとにかく読み進める」「上手でなくてもとにかく話し始める」ことができるようになったと思います。

□それは良かったです。

○以前から英語学習に前向きな気持ちがあったので。

○普段日本語の本はよく読むのですが、割と似たようなジャンルの本を読み続け、なかなか新しい分野の本にチャレンジができずにいるようです。英語の本については、より興味のある分野の本は少ないだろうと思うので、先生に大変ご苦勞をおかけしていることと思います。その中でも、先生がいろいろな本を提案してくださることにとっても感謝しております。

○英語の You Tube を観てセリフを楽しそうに口にしていたり、英検の取得にも意欲的になりました。

○宿題をきちんとしているので。

○ときどき、読んだ本の話や、新しく知った単語について話してくれるから。

○勉強している、という意識を持たずに取り組んでいるところが良いと思います。

○クラスが一つ落ちて、また上げてやる、という意欲が見られます。

○一方的でない、双方向の授業がとても良いと思います。学校でもネイティブの先生のクラスはありますが、こちらの授業の方が充実しているようです。

○文章を読んで「だいたいの意味が分かる」ということの繰り返しで、文章を読むことへの抵抗を持たずに、英語に取り組んでいるように見受けられ、それが多少なりとも自信に繋がっていると感じられるため。

○小学校の授業で苦手意識ができていた英語に対し、楽しく取り組める様になったからです。

○本人がそう言っていたため。親からみたら具体的にはまだ分からない。

○自宅での英語の学習時間が増えた。コツコツと自主的に取り組んでいる。

○コロナが落ち着いて、安心して海外に渡航できるようになったら短期ホームステイを経験してみたいと思っているようなので。

○少々理屈っぽい子なので、押しつけでやれと言われると、それって意味あるの？ と拒否感が出てしまいましたが、夏に町田先生にうまく諭していただいたようで、急に変わって前向きに行くようになりました。

○好きなアイドルの歌に英語の歌詞が出てくると、興味を持ったり、絵本を楽しそうに読んでいることから。

○語彙が自然に増えていることに気づいた。

○CD を聴きながら ORT の勉強をしたり、以前はやらなかったことが少しずつ身についてきているように思います。

○声を出して本を読んでいるのを聞いたとき。

○10 万語達成でペンがもらえるなどと喜んで読んでいるため。

○宿題の英語の本を読んでいる時など、面白い内容だと紹介してくれることがあるので。

○楽しいと言っているあたり。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○今までは英語に対して少し拒否的ではありましたが、現在はそのようなことがなくなりました。

○語彙を増やして言いたいことを英語で伝えたいと話しています。

○夏期講習から通い始めて2ヶ月でまだ判断できません。

○宿題をやることに消極的に見える点。

○親子の会話でも「この言い回しは英語で言うと……」と、調べるようになった。洋楽も歌詞をチェックして意味を考えながら聴くようになった。

○英語のTV放送、歌詞などをそのまま見たり、歌ったりするようになって驚いている。

○家庭学習は意欲的に取り組んでいないこと、英語の課題(学校含め)は後回しになっていることから、以前と変化がないため。

○嫌がらずに塾に行っているので、興味を持っているのかなと思います。

○学校とは違う側面から英語学習ができるので、知識を深めるには効果的であると考えています。

○以前通っていた塾では、心底嫌々英語を学んでいた様子だったのですが、SEG ではサボることなく通い続けている点。また英検受験も嫌がることなくすんなり受験して、英語嫌いは随分改善されたようです。

○SEG に通うことで、英語に対する嫌悪感がなくなり、聞くこと、話すことに関しては特に抵抗なく感じているようだから。

○英語に対する抵抗感がなくなったと思われます。

○分からないことをそのままにせず、解決しようと頑張っている。

○中学生によくあるが、家で英語を使う(日常会話で)。でも、日本語英語の変な英語のこともあるので、多読で得た知識ばかりではないかも？

○ORT の多読では、学校の授業の方が進んでいるため、今は早く、先に進み、長文を読みたいようです。

□SEG の英語では、最初のうちはやさしめの本を丁寧に読むことを第 1 にしています。語数が少なく、一見簡単そうな本も難しい表現や文法事項(ORT1+から過去形が出てきます)があります。分からない表現を考える→推測力を鍛える、文法事項に注目して読む・ORT の冊子を読む→文法を固めるということが極めて大切です。過去に 1 番下のクラスだった生徒さんでも、やさしめの本をしっかりと読んだことで力がつき、始めた翌年には 1 番上のクラスに行った生徒さんも少なくありません。

○英語の取り組み方が積極的になり、学校の英語の宿題、課題もとことん突き詰めてやるようになりました。

○定期的に CD を聴いているところ。映画などを英語で観るようになった。

○まだ“やらされてる感”がありますので、自主的に学びたいと思えるよう、英語をもっと勉強したいと思えるよう、楽しめたら良いのと思います。

○楽しく SEG に通えているようなので、興味は持っているのかなと感じています。

○塾に行くことに積極的で、苦なく前向きになった。

○音源は、次第にスピードが速くなるので達成感を感じる。絵を見ながら次の展開を予想する力もつき、シャドウイングでは、集中して聞くクセがつくように思います。

○9月に入会したばかりなので、まだ判定できません。

○まだ入室してから日が浅いので、手探り状態のようです。楽しく通えている様子もまだありません。

○「これから」なのかと思います。

○家で英語で話してくれたりするようになりました。

○予習、復習、定期試験.....楽しむ余裕のなかった娘が、「英語の本読めるんだ」少し誇らしげに言っておりました。本来何のために英語を学ぶのかを理解したようです。

□英語は試験のために学ぶのではないということを家庭の方でもフォローしていただければありがたいです。

○日常会話で、英語についての言及が若干増してきたように思えます。ただ、もっとどんどん英語の本を読めるようになりたい、という意志は特に感じません。

- 英検取得状況や学校の英語課題への取り組み方をみると、他教科に比べて進んで取り組んでいることが多いため。
- SEG に通うようになってから英語嫌いがなくなってきたようです。
- 多読クラスで興味が持てる本が見つかったことで、モチベーションが上がったようです。
- 本人から楽しいと言う言葉があり、興味が高まったと思います。
- 普段の生活でときどき英語を使っている。
- 通塾を楽しんでいる。
- 自ら進んで SEG の宿題(多読)をし、それが楽しそうな様子。なによりも、自分で興味を持って学ぼうとする姿勢があるので、こちらでお世話になってとても良かったと思っております。
- 英語を声を出して読むことに抵抗がなくなり、発音にも興味を持つようになったと感じます。
- 家でまだ英語の宿題以外の本を読んでいないため。
- 週1回とはいえ、英語に触れる機会を設けることで、苦手意識を持つことなく通っている。
- 夏からのスタートで、夏は外国人講師の話していることがよく分からないと言っておりましたので、現時点ではどうなのか、少し心配です。
- 学校の英語でリスニングが得意と言っているため。
- 今までは関心のなかったおさるのジョージやスヌーピー(Peanuts)、スポンジ・ボブなど、YouTube での動画で英語のアニメを英語で見始めたり、洋楽を聴くようになりました。本当に驚いています。
- 本人のやる気が感じられない。
- 「3時間は長すぎる」しか言わないので、長い目でと思っています。
- 現時点で英語多読の効果が結果(学校や塾のテスト結果)に現れていないように見えており、今後の多読授業や宿題についてお聞きたいです。また今後の多読への取り組みについて直接アドバイスをいただきたいです。
- 小学校入学前から英語教室に通っていましたが、英検の受験なども親主導でした。少し自信がでてきたようですが、まだ、主体的に勉強しようという段階には達していないように感じます。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてほしいです。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

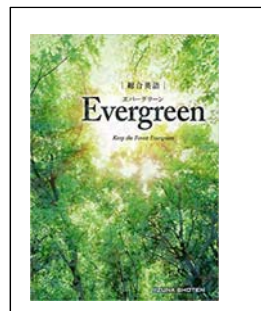
(1)「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2)「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(変な文もあります)。

(3)「くもんの中学基礎がため 100% 中3英語文法編」(978-4774320014 くもん出版)

(4)「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



中2多読Dクラスの方のご意見より

○英語力が上がったように思います。

○授業での様子をクラス会でお伺いできればと思います。

○英検を受けるタイミングについて。

□英検にはそれほどこだわらない方が良くと思います。一般論としては、無理して上位の級を受けるより、確実に受かる級から受験することをお勧めします。

○中1では真ん中のクラスからスタートした娘ですが、石川先生にたくさん褒めて励ましていただいたおかげで、上のクラスに上がることができました。横川先生にもたくさんアドバイスをいただき、本人もコツコツとがんばること、たくさんの本を読むことへの手応えを実感しているようです。引き続きのご指導、なにとぞよろしくお願い申し上げます。

○家庭での学習も、もう少し指導してほしい。

□英作文がゆっくりで苦手でしたが、最近は順調に伸びてきています。学校で未習の部分もあるので、簡単な説明を全体にしていますが、よく分からないときには遠慮なく質問するようにしてください。多読に関しては問題なく進めていると思います。

○中1の冬休みより受講しておりますが、その前までは英語は苦手ではなかったようですが、好きでもなかったです。多読、外国人パートの授業が面白くて、好きになったようです。声に出して本を読んだりも抵抗なくなったようで、耳も慣れ、最近をよく歌ったりもしていて自然と勉強できていて良かったと思っています。

○各々が日本語での発話を控える環境設定があると良いです。外国人の先生への親しさや甘え、仲間意識から日本語の時間が多くなると、外国人パートの発話量が実質的に減ってしまうのではないかと心配しています。家庭学習(薄い本を毎日)を怠り、中1時より読まなくなっており、案じています。「黙読→視覚を使わずシャドーイング→CD なしの音読」の3回でしたか？

□SEG では、中1C クラスでは、「黙読→CD に合わせて音読→CD なしの音読」を推奨していますが、中2では、各自の状況に応じて、3回読みから、2回読み、1回読みに移行しています。ご子は十分に力があるので、もう自力の黙読に移っています。ときどき、シャドーイングをしてみるようにという本をお渡しすることがあります。このクラスは積極的な生徒さんが多く、隣の教室で授業をしても生徒さんの英語での発話も聞こえてくるくらい元気です。

○授業に積極的に参加しておりますでしょうか。多読のレベルは順調に上がっておりますでしょうか。本人は1年生の頃に比べてモチベーションが下がっているように見受けられます。家庭でどのようにサポートしたらよいかが教示いただけると助かります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

□多読のレベルはしっかり上がっています。2年生になって成長が見られ、夏ころから授業中にとても集中して読書に取り組む姿が多くみられるようになっていきます。年齢的にもいわゆる反抗期に入っていますので、ご家庭ではあまりお話にならないかもしれませんが、そっと見守っていただければと思います。面白い本があったらきっとご本人が我慢できずにお話になるのではないでしょうか？

○何より英語を楽しんでいることがありがたいです。

○今回は残念ながら保護者会に参加できませんが、短時間でいいので様子を聞かせていただけるとありがたいです(面談でも電話でもメールでも)。クラスでの様子、ちゃんと本を読んでいるのか、宿題はやっているのか、英語力は上がっているのか、今後すべきこと等。よろしくお願いいたします。

□電話での面談も可能ですので、都合の良い日時を遠慮なくお申し出ください。

○英語を勉強と思わず楽しく日常的に接することができているように思います。

○テストの結果がもう少し早く届くとありがたいです。

□外部試験を利用しているため、どうしても、結果をお知らせするのに、2-3週間かかってしまいます。

○宿題の量を自分で調節できるので負担にならず、授業も楽しんでいるようなので、通わせて良かったと思っている。

○先月からD クラスに上がり、授業レベルについていけるかと心配していましたが、今まで以上に先生とのやりとりを楽しんでいる様子で安心しました。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。本人の意欲に任せて続けていければ良いと思っております。

○とても楽しく通塾しており、安心しております。クラスメイトとも楽しく話しているようで、いい刺激をもらいながら、たくさん吸収してもらえればと思います。引き続き、よろしくお願いいたします。

○自宅で多読の宿題をするときに、以前はしていた音読をまったくなくなり、黙読だけで終えています。本人は文字数が増えたのでそれで良いと言っていますが、本当でしょうか？

□はい。かまいません。1000語を超す本の音読は大変ですので。

○本人は、SEG の多読クラスをととても楽しく過ごしているようです。ただ、先生方からのご連絡では必ずしもそう見受けられない様子。親としてはそのギャップに少々戸惑っております。本人が希望している限りは、ご迷惑にならない範囲で続けさせてあげたいとは思いますが、悩ましいところです。

○楽しく英語の力が伸びることができたら良いと思います。可能であればもう少し日程表の配布や保護者会の日程連絡など早めにお知らせいただけると助かります。

○もともと読書は好きなので、惜しみなく時間を使って本を読んでほしいです。本人の意識の問題ではあるのですが、もう少したくさん読むように励まし、促していただけたらありがたいと感じております。どうぞよろしくお願い致します。

○多読は楽しんでいると思います。レベルが上がっているかは判断できませんが、文法、単語が弱いです。強化するには、どうしたらよいかわかりたいです。

○いつも、ギリギリ今のクラスにいます。語彙力の低さが不安で、毎日少しずつでも英単語を覚えるように促していますが、できていません。また、コロナ禍からの受講でしたので、図書室や自習室の使用方法が分からないと、現在まったく使用していないのも残念です。

□コロナにより、各教室の教室定員が減ったため、現在、自習室は、受験生優先の利用となっています。申し訳ありません。

○先生によって一斉読みの方法が違い、多読ができる時間が違ってくる。たくさん多読ができる方が満足そうに帰ってくる。

○今は数多くの英文(本)に触れてくれれば良いと思っています。

○帰国子女(小1で帰国)で、スペリングや文法を正確にする意欲がなく、感覚だけで学校の英語も点数を取っていますが、このままではダメですね。

○自然と英語が習得できる。1週間のうち、この3h は英語にしっかり浸ることができるので、良いブラッシングになっていると思う。細やかなご指導に感謝しております。自宅での本読みが少しおさなりになってきており気になっています。

○今まで学校のテストや英検で、文法や英作文で点が取れないことをとても心配していましたが、こちらではバランスよく4技能を学べるので、とても良かったと思っています。部活や習い事も忙しいのですが、宿題もあまり負担にならないような量で、本人も楽しくこなせる量ようです。今後ご指導どうぞよろしくお願い申し上げます。

○現在は「宿題だから読む」という感じですが、自分からどんどんいろいろな本に挑戦してほしいと思います。

○・低学年まで海外の学校に通っていたせいか、中学での日本語を介した文法解説は混乱するようです。こちらでは多読パートと外国人パートを通して自然にバランス良く英語を身に付けることができているようです。最近では Reading が滞りがちなので、興味に関連した分野のものも選べると良いかと思います。

・日本のテスト形式(和訳、英訳、文法)が非常に苦手です(国語も苦手なこともあります)。多読を通して自然に文法や複雑な構文なども理解し正確に使えるようになっていきますか？何か他に対策はあるでしょうか。

○娘は SEG の授業を受けることで、英語の力がついてきたと感じており、このまま続けていってもらえればと親として思います。

○小学校の頃から英語学習は続けておりますが、中学生以降の英語の勉強は、他塾だとしても文法ばかりに重点を置いた内容になってしまい、正直面白くなくなってしまうと思います。SEG は、楽しみながら英語に触れる機会を自然と作ってくださり、確実に英語力もつけてくださるカリキュラムと講師の先生方がいらっしゃるので素晴らしいと思います。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

○文法も一緒に教えていただくことで、今までの感覚だけで読む英語から、文の構造理解が深まってきたように感じます。書く時にも同じことを感じます。

○ホームページや案内をもっと見やすくしてほしい。

□申し訳ありません。具体的にどこが分かりにくいのか、お教えていただければ幸いです。近日中にこちらの担当から連絡させていただきます。

○英会話に力を入れ、いずれは TOEIC に挑戦できるようになってほしいです。今後ともご指導ご鞭撻をお願いいたします。

○英語を読むこと、話すこと、聞くことに関する躊躇、ためらいみたいなものを感じることがないようです。これは英語のシャワーを浴びているおかげと感謝しております。赤ちゃんがそのシャワーの中から自分で文法を体得していくように、だんだんと文法が確立されていくことを願います。

○英語に対しては、本人は好きで続けていましたが、上達の仕方がよく分からなかったのですが、受講したおかげで、確実に、楽しんで力をつけてくれていると思います。ありがとうございます。

○英語が身近に感じられるようになったと感じています。ありがとうございます。

○多読は、キーワードや繰り返し出てくる言葉がよく分からなくて楽しめなかったりするそうです。読解力不十分な我が子には、辞書を引かずに推測することが難しいようです。キーワードなどを少々英語で解説してもらえたりすると楽しめそうなのですが.....。先生にお聞きするにも、人数が多いので、声をかけづらいようでもあります。

□繰り返し出てくる言葉が分からない場合、先生に聞いてもらっても、辞書を引いてもかまいません。

○授業内容と流れ。子供があまり言わないのでなかなか質問も沸いてこないのですが、そういうおとなしめの子も外国人パートについていけるかどうか？

□個別の様子は、クラス会でお話させていただきます。

○SEG の授業も宿題も、楽しそうに取り組んでいるので、長く続けられそうです。英語を学ぶ楽しみを実感できているのだと思い、親としては嬉しく思います。

○英語学習は先生方にすっかりお任せしていますが、着実に力がついているように思います。本人もとても楽しいようで、休むことなく通っております。このまま続けていってほしいと願っております。

○夏期講習から通常クラスに入会しましたが、希望の曜日に入ることができず、すでに満席になっていることが分かっているクラスは初めから掲示しておいてほしい。クラス分けテストをして各々に合ったクラスになっているとのことだが、クラス内のレベルの差があるように感じます。

□試験のたびに、生徒さんは移動するので、満席のクラスでも入れる場合もあります。特定の曜日しか通塾不可能な場合には、事前に「混雑状況」をお問い合わせくださるようお願いいたします。

○授業中の様子が、子供からあまり伝わらないので(ほとんど話してくれません)、保護者会でいろいろ聞けたら嬉しいです。

□保護者会のクラス会でお話させてください。

○英語になじんでいるようで、良かったと思います。今後も大学受験というよりは、その後の実用で活かされる英語力が身につくよう、頑張してほしいと考えています。これからもよろしくお願いします。

○「本を読んでいるときに分からない言葉があっても調べないで」と先生が言ったそうでもめることが多いです。恐らく、流れをとめないのが目的ですが、分からない言葉は最終的に調べないといけないと思います。この場合、読み終わった後にもう一度探るのがいいか、流れをあまり止めずに、分からない言葉をその場でメモするのがいいかについて聞きたいです。あまり積極的でない子の英語の力を伸ばすのにどのような取り組みを行っているのでしょうか。多読パートでは本を読みますが、分からないのがあっても聞かなければ先生も気づかないのでは？ 外国人パートで当てられないと話さない子ならあまり話せないままで残り残されるのでは？ という心配はあります。

□SEG の多読では、特に低学年においては、よく分かる本をよく考えながら丁寧に読むことを大切にしています。授業内であれば、考えても分からないところは、まずは講師にたずねてください。すぐに意味を教えるのではなく、まずは生徒さんが理解を深め、自分で考えて導き出すためのお手伝いをしていきます。ご家庭での多読については、分からない言葉をすべて調べていると、読書の楽しみは失われます。分からない言葉で何回も出てくる言葉は、そのうち状況で分かるようになります。それでも、分からない場合は辞書を引いてもかまいません。分からない言葉をその場でメモをとるのはかまいませんし、読み終わった段階で、その言葉の意味がどうしても知りたい場合には、辞書を引くのも良いと思います。ただ、でてきた分からない単語をすべて調べても、実際に記憶できるわけではないので、分からない単語をすべてメモして辞書を引いて調べることはおすすめしません。なお、辞書を多用しなければ読めない本は明らかにレベルが高すぎますので、本のレベルを下げるべきでしょう。遠慮なく講師に相談するようお子さまにお伝えください。

○語彙力をもっと増やしてほしい。

○英文の長文が、学校レベルであれば抵抗なく、むしろ物足りないくらいに向き合えているようです。SEG のおかげだと本人も言っていました。

○多読は英語に対する下地や基礎を広げていただけていると思います。学校だけでは不足だと感じます。これからもよろしくお願いします。

○英語への抵抗感は少なくなっていると思うので引き続きお願いします。

○クラスについていけているのか気になります。

○高校受験を控えていますが、本人はぎりぎりまで通い続けたいと言っています。英検も順調に級を上げてきているので、モチベーションを保つためにも、多読はとても役に立っており、ありがたく思っております。

○クラスが上がってから難しくて大変とのこと。周りができる子ばかりで最初は自信をなくしているようでした。最近はその状況に少し慣れつつあるようです。

○楽しく通えているので、とても良いと思います。

○楽しんで受講しており、英語力も上がっているようなので、このまま通ってほしいと思っています。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○冬期、夏期などの講習の朝のスタート時間をもう少し遅くから(9時半から)にしてもらえると、朝も選択できる。

○まだまだ力不足ですが中長期的に成長期待。

○ヒアリングはとても良くできるようになっていると思います。

○特に英語を聞いたり話したりするのに役立っているように思います。

○通塾も1年半が経ち、少しずつではありますが、英語に興味を持つようになり、嬉しく思っております。文法面が心配なのですが、現状、部活が忙しく、宿題以外に時間が取れないようなのですが、大丈夫でしょうか？

□外国人パートの授業の宿題をしっかり行い、多読パートの基本英作文の復習をしていただければ、あとは、気楽に多読の本を読んでいただくだけで大丈夫です。

○英語に対する垣根がずいぶん低くなってきたように思います。学びが楽しいものとなっていることに感謝します。

○いつもお世話になります。楽しく通えているようで安心しました。

○多読を家で毎日きちんとやっているのか、ノートをつけているのか(去年はノートを書くのが嫌いでためていました)疑問です。

○家庭での学習も、もう少し指導してほしい。

□基本、個別指導の塾ではありませんので、個人個人の家庭で学習指導のチェックはしておりません。ただ、学習法が分からない場合には、遠慮なく先生に相談ください。また、親子での3者面談も可能です。

○特にございません。これからも楽しい授業をよろしくお願いします。

○学校の英語の成績では、まだ飛躍的な進歩はありませんが、自力で宿題をやり遂げる力がついてきているので安心しております。

○何よりも、楽しく毎回の授業に参加していることで、安心してお任せしております。

○多読パートに関して:次週の予定は聞いてもらえると助かります(タイミング等もあり、自分からは言い出しにくいそうです)。外国人パートについて:相性もあるとは思いますが、モチベーションが少し下がってしまっているようで、残念です。

○中1、4月から入っていますが、なかなか英語の成績に結びつきません。勉強の仕方が分からないのとボリュームも不足しているようです。宿題を増やしていただきたいです。

□担当講師に伝えていただければ、宿題の量を増やすことは可能ですが、多読では量も大切ですが、質も大切です。

多読による英語力の伸び＝(多読量)×(理解度の4乗) といわれているので、理解度が、5割で読むのと理解度8割で読むのでは読書量でも、 $(0.5)^4 / (0.8)^4 = 0.0625 / 0.4096 = 0.152$ で15%程度の効果しかないのです。ですのでまずは、宿題の量を増やすより、宿題の本の理解度を上げてください。

○学校での成績が非常に悪く、SEGの宿題も、ときどき絵本を1冊読むだけの状態。親が指示してやらせる歳でもないと思われているが、このままでよいのか悩み中。ただ、SEGの楽しい授業のおかげで、「英語が大嫌い」という状態にならずにいられているのではないかと思います。そのため通塾は続ける予定だが、このような姿勢でよいのかと悩み中。

○正直、もう少しだけ授業料が安いと助かります。お兄ちゃんは鉄緑会なのですが、ダブルで毎月すごい出費です(泣)。

□鉄緑会さんより少人数で授業をやっており、また、多読図書の費用もかかっていますので、授業料を安くするのは難しいです。

○新規項目を習うことについては問題ないと思いますが、失点しないための定着は不十分です。これは本人の課題ですが、具体的なトレーニング法をアドバイスしていただけるとありがたいと思います。

○ネイティブの先生の生きた英語に触れることで、受講当初に比べてヒアリング力が身についたと思います。クラス分けテストの内容がいつも難しいとのこと。

○学校以外で英語を学習する機会がなく、心配だったため入会しましたが、興味が出てきたようで安心しています。大学受験に向けて、どのような段取りで準備していけばよいか、サポートいただけると助かります(学校で受験サポートがないため)。

○英語へのモチベーションが上がったので通わせて良かったです。文法が苦手なのですが、以前よりも取り組む姿勢が前向きになりました。

○回答が遅くなり申し訳ございません。通塾自粛でZoom受講していた期間、宿題(多読含む)への取り組みがかなり疎かになっていたように見受けられるので、今後の対策などご相談したいと思います。

○コロナでZoom受講を続けた期間もありましたが、対面授業がやはり意味があると思います。引き続き感染対策をしていただけたらと思います。

□教室はドアと窓を開放し、常時CO2濃度モニターで監視。トイレは、自動水栓・紙タオル、エレベータのボタン、廊下の手すりには1時間毎に消毒、入館時にはモニターによる体温チェックと、自主的なアルコール消毒をお願いしています。

○少しずつではありますが、学校のテストなどにも結果が反映されてきているとは思いますが、さらなるステップアップを期待したい。また、家でも恥ずかしがらずに発音する機会が増えている。

○学校の英語の期末テストは範囲が広く問題量も多くて驚きましたが、息子は全般的によく理解できて解けていました。期末試験の直前に勉強を始めて間に合わないかと思いましたが、スムーズに理解できるようです。長文にも慣れて投げ出さずに最後まで取り組めるようになったのがとてもありがたいです。また、学校ではヒアリングを練習する時間がほとんどありませんが、結構聞き取れているのは多読クラスでの取組みのおかげです。感謝しております。

○娘は小学校の英語の授業はまったく理解できず、日本から出たくないと言っていました。しかし、今では留学したいと思えるまでにになりました。英語の成績を上げるための勉強ではなく、世界に目を向け、人とつながるための勉強になっていることを嬉しく思っております。

□良い結果になっているようで嬉しいです。

○英語の授業への参加意欲は、中学1年生の頃より高くなった。テストを受けた際の理解と、得点の伸長が背景にあるように思います。文法に対する理解はいまだに十分ではないが、本人の継続受講を通じて全体的な英語のレベル up に期待しています。

○楽しく通えることが一番だと思いますので、今後ともよろしくお願い申し上げます。

○本のレベルがやさしすぎる感もありますが、本当にこれで良いのか、少し不安です。また、季節講習は普段と異なり、連日の開催になりますが、多読でもその方がいいのでしょうか？

○中学校ではいわゆる通常のスタイルで英語を勉強しているので、多読という別のアプローチで学ぶことは良いことだと思っています。ただ、息子は学校の授業が理解できていないようなのですが、その場合、多読ではレベルが高すぎるので、文法や単語の暗記などの補習になることもした方が良いのか悩みます。どうなのでしょう。

□外国人パートの宿題、多読パートの英作文の復習をしっかりとやっていただければ十分です。

○どのように勉強しているのか親が知ろうとするのを拒否することが多いので、内容に関してはよく分からないが、勉強していない割には学校の成績が良かったり、前回のテスト結果を見ると成果は出ていると感じている。

○どのようにしたら予習・復習を進んでやるのかアイデアがあったら教えてほしいです。

○大変バランスよく学ばせていただけていると思います。お褒めの言葉も本人のやる気に繋がっています。ありがとうございます。

○リスニングの能力はついてきていると思うが、文法など苦手なようです。

○課題をきちんとこなしているのか、どの程度英語の力がついてきているのかななどを親が把握できず、本人任せになっているので、少々不安ではありますが、継続することに意味があると思い、今は黙って見守っています。クラス会などで確認させていただければ幸いです。

□個別のことは、クラス会で説明させていただきます。

○英語への関心、興味が、楽しさを交えながら深まってくれと嬉しいです。

☐生きた英語に触れているのに平気でカタカナ英語で話すのですが、そのうち目覚めるときが来るのでしょうか。いつもお世話になり、ありがとうございます。

☐クラス会は参加できないので、先生と、可能でしたら電話面談をして、授業の様子、課題点など伺いたいです。

☐日本人の先生であれば電話面談が可能です。こちらから日程調整させていただきます。

☐授業内容はとても満足度の高いもので、通わせる意義を感じます。通学時に繁華街を通るのが子供なりにいつも不安だそうで、講習中の土曜日の警備がいなくて怖かった。強化してほしいです。

☐講習中も主要な角では警備していますが、警備体制を再検討させていただきます。

☐申し分ないです。

☐多読が最終的に大学受験の英語力 up につながると思うが、どのくらい継続すると力がつくものなのか。

☐3年間です。

☐文章は何となく読めるようなのですが、文法、英作文はまったくやっていなかったのも、楽しみながら通い続けて上達すれば良いと思います。

☐大学入試と実際に使える英語を身につけられるような授業をお願いします。

☐会話やリーディングの能力の向上を感じる一方、文法が……。どうすればよいのか、取り組み方など知りたいです。保護者会などでその辺りお聞かせいただけると嬉しいです。

☐外国人パートの宿題、多読パートの英作文の復習をしっかりとやっていただければ十分です。

☐友人知人のまったくくない環境だったので少し心配していたが、目標を持ちながら続けていけそうで、安心している。

☐オンラインで読むことのできる本のページなども紹介してくださっていますが、パソコンで本を読むことが慣れていないのか本人が授業外の時間で英語の本を読む機会を作らないので、伸び悩んでいます。例えば、海外の雑誌や新聞など、短時間で読めて興味の持てそうなものを宿題とは別に貸し出していただけるなどしたらありがたいなと思いましたが、そういったチャンスがありましたらありがたいです。

☐長女に比べて借りてくる本の冊数が少なく、家で読んでいる姿も見ないが、様子を見ている。もう少し頑張って英語に触れてくれたら嬉しい。

☐公立中学校や親が教えてあげられない英語のセンスを、少しずつ身につけることができていると思います。それが一番の目的であり、今後もっと力がついてくるのでは、と期待しています。

☐英検対策の講座はありますか？ クラス決めのテストが大変難しいようです。何か対策はありますか？

☐英検対策の講座は中3以上を対象としています。また、クラス分けテストの対策としては、外国人パートの宿題、多読パートの英作文の復習をしっかりとやっていただければ十分です。

○学校のテストで、ヒアリングしたものをライティングするテストで満点を取りました。それはきっと SEG のおかげだね、と娘と話していたのですが、定期テストの文法でびっくりするくらい基礎的なことを間違っていたりするので、心配もしています。

○英文に対して苦手意識がなくなりました。

○楽しい中で力がついてきていると思うので、続けさせたいです。

○本人も楽しく受講しているようで、安心しています。なかなか様子をうかがえない部分もあるので、授業参観、または配信等していただけると理解が深まるかなあとと思います。

○塾の授業は無駄ではないと思っておりますが、どうしても宿題が直前の駆け込みになりがちで、単語等を正確に覚えることが苦手であることもあり、学校の成績になかなか繋がらないことを不安に感じています。

○とにかく楽しい、ということが娘の様子や話から伝わってきていました。しかもただ授業が楽しいだけでなく、英語を楽しみながらもしっかりと身についており、娘もそれを実感しているようです。小学生の時に苦手意識ができてしまった英語を楽しめるようになり、娘はもちろん私も嬉しく感じており、とても感謝しております。

○学校での成績が上がり、自信がついた様子です。

○コロナ禍でも Zoom 授業など、柔軟にご対応くださりまして、ありがとうございます。多読を始めてから、英語の長文問題にも抵抗なく取り組めるようになってきたと本人も申ししており、引き続きお世話になりたいと思っております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○学校の定期テスト前に休みが多くなってしまうので、休んだ時のフォローが受けられるといいと思います(特にプリントがいつも休んだところが空欄のままになってしまっています)。

□翌週に提出していただければ、採点して返却します。

○文法問題の冊子が配布され、宿題となっているかと思いますが、細かいニュアンスなどの違いがよく問題に反映されていて、とてもよくできた問題集かと感じております。ただ、既に文法を知っている大人から見ると、なるほどと思う内容なのですが、本人は、それを取り組む段階では、まだ学校で習っていないものも多いため、なるほどという思いに至るまでにはならずのようです。なんとなく、理解したというような段階に感じます。これは、本人が問題集を何周か復習して、もう少し、理解度を高める必要がありますか？ また、もう一段階、上のクラスを目指すためには、どのような勉強法が必要ですか？

□多読の本をしっかりと8割以上の高い理解度で読む。そして、その量を増やしていくことにつきます。

○とても効果があるように思います。

○毎回楽しんで通わせていただき、感謝しています。

○中学生になり、授業のことなどはあまり詳しく話さなくなりました。進捗状況など、もう少しこまめに共有していただけると助かります。

○楽しく英語の接している。学校の英語と違う授業を楽しみに塾に通っております。

○とにかく英語を身近に感じてほしい。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○娘が快く通っているので、良かったと思っています。少しずつ英語に慣れている様子なので、良かったです。成績も上がりました。

○上のクラスに上がるためには、どのように勉強したら、いいでしょうか。

○英語に興味があり、話せるようになりたいと思っているが、学ぶ努力をするところまで気持ちをもっていけないようです。塾ではどのような様子でしょうか。

○多読には受講前から魅力を感じていました。娘が 200 冊、300 冊と読んでいるのを聞くと、親としても嬉しく思います。大学受験は通過点として、生涯にわたって英語を使えることを目標とする SEG に期待しております。思春期で恥ずかしがり屋なので、もっと積極的にアウトプットして欲しいです。

○いい刺激にもなり、実際に本人の自信にもつながっているので、感謝しています。

○学校での定期テストがまだないので、学力が上がっているかは分かりませんが、貴校に通うことで英語に触れる時間が増えたことは良いことと思っています。自宅学習をしないので困っています。授業始めの小テストは範囲が決まっているのでしょうか。自宅での学習内容についてご指導があると幸いです。

○宿題はあまり多くないので、受験などに対応しているのか不安があります。自分で本をどんどん読んでいくお子さんなら大丈夫かと思いますが、家では多読をあまりやらないので、今後伸びていくのか不安です。

□継続が力です。見守ってください。

○学校では取り扱わない教材なども英語で読む機会があり、知識を深める機会になっています。

○楽しく通っていてひとまずほっとしています。ただ、課題量も以前の塾に比べて激減しており、本人は楽だから SEG が気に入っているのではないか、という気もしています。息子ののんびりした英語への取り組み姿勢で、今後大丈夫なのだろうか心配になることは多々あります。

○小学校時代、英語を勉強したことがなかったので、SEG を通して苦手意識がなく勉強を続けられていてありがたいと思っています。

○文法が分からないと言っておりますが、どのように勉強すれば良いのでしょうか。

- 夏期講習からの入塾なので、現時点での文法に不安があります。家庭でどのように対策すればよいか、教えていただきたいです。
- 通われている学校で文法をやっていないと思いますので、①SEG の英作文(他の学校でやっているのと同等の進度)②ORT の冊子(すでに習った文法・単語の復習、時には予習)で間違えたところを繰り返し復習して、身につけるようにしてください。英作文の解答例ごと覚えてしまうのもいいかもしれません。これらをしっかりやっていたら、学校で文法をやっていない場合でも、必要な文法事項は身につきます。このほか同じ表現が複数回出てきて文法の表現の勉強となる本も、ほぼ毎週お渡ししていますので、そちらもなんとなく字面を追うのではなく、じっくり読んでみてください。
- 少しずつネイティブの先生の授業にも慣れてきました。リスニング力をつけさせたいと思っています。子ども自身も、リスニングが苦手だと意識しており、力をつけたいと思っています。今後ともよろしく願い申し上げます。
- 英語への苦手意識がなくなれば良いと思っているのですが、なかなか取り除けないようです。
- 家でことさら熱心に英語に取り組む姿は見られませんが、SEG に通うのは楽しいようです。これからも楽しく勉強をして、結果、力がつけばよいと思います。
- 先生が良い意味で楽しく優しいと、毎回授業を楽しみにしている。
- 五感をフル活用して、宿題に取り組んでおり、言語習得とはこういうことか！ と、そばで見ている感じがします。
- 単語等が分からない場合は、どうするか？ どのような指示をされていますか？ 与えられた本のレベルがその子に合っているという判断は、どのようにされていますか？
- 多読を通じて、ゆっくりとでも英語に慣れて自発的に学習してくれるきっかけになってくれればと思っています。引き続きよろしくお願いします。
- 今までは洋書を手取る機会もなかったのですが、学校の授業とは違う英語との関わり方ができているのがとても良いと思います。
- 学校の試験が近くなったら、オンラインで受講しようと思っています。
- 読む以外に書くことにも力を入れたら良いと思います。Out put が大事だと思います。
- 先生と個別にお話しする機会がほぼないため、英語力の向上につながっているかは分かりづらいですが、特に苦手意識もなく学校課題等で長文読解に取り組めるのは多読で鍛えられているからだと思います。
- 性急に結果を求めるために通わせてはいいないので、高校生になった時に本人が「多読に通っていて良かったなあ」と思ってくれば、と考えています。
- これから楽しくなると期待しています。
- 始めたばかりですので英語能力が高まった等の効果は不明ですが、嫌がらず、楽しく受講しているように思います。

○さらに興味を持たせていただき、成績も上げてほしい。

○SEGでのテストでは良い点数は取れないですが、多読のおかげで英語を聞く力はあると思います。ありがとうございます。

○引き続き楽しみながら、向上してほしい。

○現在の社会状況ではなかなか難しいのかもしれませんが、特に外国人パートで、教師がマスクをしていると、口の使い方がまったく見えない状況にあるので、発音が正しく学べるのだろうか？という心配があります。少しの間でもマウスシールドなどにしていただくことは難しいのでしょうか。

○説明会には参加したのですが、内容等、どのように学んでいるのかのはっきりしたイメージが分かりづらく思いました。しかしながら、通塾を始めたなら楽しく通わせていただいているので、良かったと安心しています。

○ヒアリング力は多少ついたと思うのですが、長文読解が苦手で、点数が伸びないのですが、どのような対策をすればよいでしょうか。復習をまったくしていないのですが、これだけは復習した方が良いところがあれば教えてください。

○毎週遠方ですが楽しく通っているので、これからも頑張って受講できたらよいと思います。

○受講時の様子、テストの結果等。

○学校のこともそうなのですが、あまり塾でのことを話してくれません。きちんと理解できているのか？身になっているのか？現時点ではどうなのか、少し心配です。

○学校の成績に反映されてはいないように見える。文法において今の時期に押さえておくべき学習のポイント等があれば教えてください。

○入塾してから英語の成績が変わらないのが悩みです。モチベーションを上げるためにも進歩したという実感を得てほしいと思っています。

○正直に言うと、多読は興味はあるけれど、どのくらい学力面に直結しているかは分かりませんでしたし、今も定かではありませんが、英語に興味を持つ、聞く、読む、話すという点では、とても満足しています。文法面が弱いので、そこはしっかりと指導いただきたいです。

○興味が深まったというようなことはないが、やめたいということもない状況。

○まだ始めたばかりなので、リズムが作ればよいなど。

○上記の通り、現時点ではあまり結果が出ていない状況のため、今後についてアドバイスいただきたいです。

○読む、聞くということに慣れてきたように思います。

- 小学校時代は文法を意識していなかったため、苦戦しています。カリキュラム的に文法のパートが少ないことは承知していますが、苦手意識が強く自学するのが難しいようです。保護者会に伺うことができないため、本人になにか直接アドバイスいただければと思います。基本的な市販の文法の参考書、問題集は購入しましたが、本人の取り組み方もありますが定着させるには問題数が少ないように思います。
- 文法を学校でやる場合はそれで十分かと思います。そうでない場合には、Z 会の通信講座などで問題演習をし、それを採点してもらうのが良いのではないかと思います。