

中2多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の方から、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者の皆さんからのご意見・コメント、■はSEGからの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してはコメントを掲載しておりません。また、重複しているコメントについては一部割愛させていただいています。また、いただいたコメントに一部加筆修正をさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

◇中2多読Dクラスのアンケートから

■中2になり、Dクラスでは、1冊500語～2000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、1冊5000語程度の本を読めるようになってきている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたと思います。特に、新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

なお、学校や塾の帰国クラスでは、現地の中学生の必読図書的な洋書を指定図書として与えているところが少なくありません。その本自体は、定評のある良い本が多いのですが、日本に在住していて日常的に英語で読書していない帰国生には、難しすぎるのが現実です。多読は、「高い理解度で、気軽に読める本」をたくさん読むことで効果を上げます。その訓練が十分になされていないうちに、無理に読んでも英語力は伸びません。SEGでは、生徒さん一人ひとりを観察して、「高い理解度で読める本」を中心に読んでいただいています。基礎力がしっかりついてから難しい本を読んだ方が、深く理解して読書をより楽しむことができるのです。

○いろいろな本を読む機会があり楽しそうです。

○クラスの雰囲気も良く、毎回どんな本に出会えるかとても楽しみに通っております。

○クラスにもだいぶ慣れ、楽しく学んでいるようです。また、借りてきた本は毎週、夢中で読んでいます。

○お友達が熱心で、先生も分かりやすく教えてくださり、とても雰囲気が良いです。

○本を読むのが楽しいのでとても良い時間。英作文も、作文の知識などを知り表現の幅も広がるのでとてもためになる、と言っています。

○楽しい。できるだけ欠席したくない。

○少し難しい。

○クラスがDに上がって、初回の英作文の文法がかなり進んだもので驚いたようですが、以前習ったことのある松野先生なので安心感はあるようです。

○音読に関して具体的にどう読んだらよいかアドバイスして下さることがありがたいです。

○活気があって楽しいと言っております。

○楽しいけど、渡される本が好きなのを渡してくれる先生とそうでない先生がいると言っている。好きな本のほうが、やる気が出るので、彼女の希望の本を出してほしい。

○もう少し難しい本を読みたい、長い物語が読みたい、と申しております。

■中2の段階では、生徒一人ひとりの読書の様子、普段の英作文の出来、また、学期末のテスト等の様子を見て、ゆっくり着実にレベルを上げていっていますが、まだまだ余裕があるという場合には、遠慮なく担当講師にご相談ください。試験の結果等も考慮して、長い本もちょっとずつ増やさせていただきます。

○先生はとても細かく、お優しくご指導くださるそうです。アドバイスも励ましてくださるそうです。クラスの雰囲気も良くて、先生のクラスに出席できることを楽しみにしておりますし、尊敬しております。

○先生から読書の楽しさを学び、楽しんで通っています。

○楽しい。

○以前のクラスでは全員読みがあって、先生からも詳しく説明があり楽しかったそうですが、クラスが上がり基本的に一人で黙々と読む時間になってしまい残念だそうです。最近はそのシステムにも慣れたようですが、先日久々に全員読みの機会を設けていただいたようで喜んでいました。

小テストの解説が「神レベル」と申しており、どんな参考書よりも分かりやすいそうです。先生方がオリジナルで作成くださっているのでしょうか。いつも子ども達のためにありがとうございます。

■中2以降でも一斉読みの時間はありますが、中1BC クラスと異なり、一人で黙々と読む「個別読み」が中心となっています。

○英語の本を読めることが楽しい。

○とても楽しいと話しています。

○中1の時から里岡先生のクラスに参加させてもらっていて、息子も、とてもいいアドバイスや次はこの本はどう、など、どんどん視野を広げていってくれる先生だと言っています。

○楽しさはないが、若干力がついたような気がしている。

○文法の理解が難しいようです。

○読むレベルが上がってきたようで、毎回楽しみにしています。

○読みやすい本を薦めてもらえている。英文を読むスピードが以前より上がってきたと感じている。

○先生のことをかなり信頼しているようで、先生に褒められると嬉しくなってやる気がさらに増しているようです。

○内容については話さないがこの時間を楽しみにしている。

○本の中の分からない単語に付箋を貼ってくれたり、復習テストの解説もとても分かりやすいです。自分の体験談も交えて話してくれるのもとてもためになります。

○楽しいです。

○以前より長文の本が読めるようになってきたことと、より物語性のあるものに出会えるようになり、その点が嬉しいようです。

○自分の興味のある本と、新しい種類の本を混ぜて選んでもらえるのが楽しみなようです。

○毎回新しい本を手にすることが嬉しいようです。

○英語の本を読む機会ができたことが良かった。

○質問に丁寧に答えていただけてありがたいとのことです。クラスが上がったので、少し本が難しくなったと感じているようですが、質問することでなんとかできているようです。

○学校授業内でオンラインの ORC(Oxford Reading Club)の多読を継続しています。しかし、選書や読書記録の自己管理が難しいみたいです。SEG では、興味がある、かつ、自分のレベルに合った本が多数あり、非常に楽しく継続して多読ができていると喜んでいきます。オンラインではなく対面授業に通塾をすることが自分に必須だと感じているようです。

■各学校で、オンライン多読が広がっていますが、この場合、自分で選書しないといけないので、適切なレベルの本を選ぶ、自分の好みにあった本を選ぶのはかなり難しいです。「多読指導」は、実際に生徒が読んでいる様子を見る対面授業でないときめ細かなアドバイスができません。対面授業の楽しさ・重要さを共有できてありがたいです。

○説明が分かりやすいと言っている。

○課題で出される本の難易度が少しずつ上がってきました。本人も読み応えがあり楽しいようです。授業は楽しいようですが、課題を毎日少しずつこなさず、まとめてやってしまうことが親として気掛かりです。

○最近少し難しめの内容になってきたが、レベルがなかなか変わらないので、チャレンジする内容の本も混ぜてほしい。

○たくさんの本が読めていい。

○ORT の本もより進んで物語の楽しいものが増え、毎週「こんなに？」というほどたくさん借りてきますが、毎日学校から帰宅すると真っ先に英語の本を読んで聞いて……そこから学校の勉強を始めるという日々です。楽しいようです。

○問題なく参加できている。

○楽しい。学びになる。

○もともと読書が好きなのではないのであまり積極的に読んではいないようです。

■それほど読書好きでない生徒でも、多読が進むにつれて本当に興味を惹かれる本に惹きつけられていく生徒は、毎年たくさん出ています。いつか、ご子息も積極的に読むようになる日が来ると期待しています。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

■中2になり、Cクラスでは、1冊300語～1000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊2000語程度の本をしっかり読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかり読んでいただきたと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Cから中2多読Cに進級された方は、焦らず、ゆつくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○聞いても「ふっー」と答えることが多くてあまり詳しくは聞いていません。

○好きな本が読めて、楽しい。

○読むスピードが速くなり、読みながら次の行に目が向くようになったそうです。

○英作文の難易度はちょうど良い。本の中の分からない単語についての解説は分かりやすい。

○本が簡単すぎてつまらない時がある。

■つまらない本ばかりではいけません、率直に申しますと、中2の場合、面白い本ばかりでは多読が成立しないのも事実です。授業の様子からお見受けしていると、好奇心や知力、感性が満たされる「読書」にはまだ至らず、お子さんも歯がゆい思いをされているのだと感じます。中3の後半くらいからは「面白い！」と本気で思える本にも少しずつ出会えますので、それまで今しばらくお付き合いいただけると幸いです。お子さまは、「つまらないかもしれないけれど、学びどころはある本なのでこれは読んでもらえると嬉しい」と伝えるといつも「わかりました！」と頼もしく引き受けてくださいます。最近は部活と学校の課題で家での読書が難しいようですが、日々の生活に読書の時間を習慣的に組み入れていただけると幸いです。

○興味がある本を選んでくれたり、他の習い事の都合なども考慮した量の本を選んでくれたりするので、無理なく楽しんで読むことができます。また、本のレベルが少しずつ上がっていくことが嬉しく、モチベーションにつながっている。

○楽しめているようです。

○詳しくは話してくれませんが、楽しいようです。本が簡単、CDのスピードが遅いとか言っていますが、この先長い文章になってきた時にスイスイ読めるはずだからと楽しみにしています。

○あまり話しませんが、今のクラスは良いようです。

○楽しんでいます。

○楽しいと言っていますが、詳細は教えてくれません。

○日頃よりご指導くださりありがとうございます。日々楽しく学んでいる様子を楽しそうに話をしてくれます。

○授業で習ったことを話します。自分から学校のことを話すことはないのですが、SEGの英語や数学のことは話すので、楽しいのだと思います。

○楽しいようです。

○たくさん本に触れられ、文法が理解できるようになるのが良い。授業も楽しい。

○読んでいる中で分からない単語が出てきた際にその場で先生に教えていただける点が良いと思っているようです。

○分からない文章をイメージを持って読む習慣が定着してきており、身近(例えばお皿等)に書いてある英語も読んでみようという意欲が出てその内容が分かる経験を積んできて、英語に対してチャレンジしてみようという興味が増幅されたようです。

○英語の本に触れられて楽しい。新しい単語を本を通して学ぶことができ、無理なく覚えることができる。

○個別読みの時間が増えたことにより、さらに多くの本を読みたいと話しています。

○学校の様子も塾の様子も多くを語りません。今回聞いてみたところ、物語が楽しい時は面白いと言っています。

○とても楽しく学べると、喜んで通っています。

○楽しいみたいです。

○「とても良い」と言っていますが、年齢特有のものなのか、具体的な内容をなかなか話してくれないです。

○本人もまだ簡単と言っていますが、単語が分からなかったり、読めても内容が入っていない(国語力もあるかと思いますが)ので、ちょうどいいのかなと思っています。

○本が面白いので楽しく進められている。

○今はまだ、学校よりも簡単な本を読んでいるらしく、もう少し難しい本が読みたいなと言っています。

■ SEG では、各自の様子をみながら、慎重にレベルを上げていっています。ちょっとずつ難しい本に上がっていくので、もう少し、読めるようになるまで時間をください。

○授業に関してはあまり話してくれず分かりません。

○いろいろな本が読めて楽しい。

○多読手帳をよく見てくれている。メモを見て思っていたこととの違いを教えてくれる。英語を聴いて聞き取れた言葉を書き出すレッスンは力がつくように感じる。

○以前より理解できるようになってきて嬉しい。なるべくたくさん読めるように頑張っている。

○授業時間はあっという間で、楽しいと思う。

○前よりも分かるようになってきたと言っています。

○たくさん本に触れられるため、楽しいそうです。

○普通、と言っておりますが、嫌なことははっきりと言ってくる娘が文句を言わずに通っているので、得るものが多いのだと考えています。

○お友達もおり、先生との会話も含めて楽しかったーとご機嫌で帰ってきます。

○簡単な絵本からなかなかレベルが上がらないことから、こんなの意味があるのかな、と言ったことがありました。高1ぐらいになったら成果が分かるようになるらしいよ、と伝えましたが、子どもにとっては高校生はまだまだ先のことなので、今すぐ結果がでない就多読の良さは分からないかもしれないですね。

■語学は、多読にかぎらず、継続が力です。ご子息は、それなりにしっかり読んでいるので、おそらく中3のうちにはかなり本人にも分かる形で効果が出るかと思います。

○だんだんと読める量が増えてきた。

○宿題をやるのは億劫なのか毎回前日にバタバタ終わらせていますが、授業は楽しいようです。

○実際に話せて楽しい。多読の本は自分に合っている本を薦めてくれ読みやすくて楽しい。

○この手の質問をすると、最初の感想は必ず「先生が可愛い」。本の難易度や面白かった、つまらなかった等、先生とざっくばらんに話をしたうえで、先生に娘に合った本を選んでいただいています。また、小テストの間違えやすい箇所や難しい問題について、授業の終わりに話していただくので、印象に残るようです。

■担当の先生と相性が良いようで何よりです。

○あまり話さないのですが楽しそうにやっています。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語～300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ、語彙力が足りず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○読書を通して英語を学べるので、勉強感がなく気軽にできて楽しい。本なので、日常的なフレーズ、生きた英語を学べて嬉しい。

○中1からお世話になっている先生に引き続き見てもらっています。とても優しく、話しかけやすいようで、分からないところがあれば、親切丁寧に分かりやすく教えてくれると話しています。非常に内気な性格で、分からないところがあっても質問する勇気がなく尻込みしてしまうことが多いのですが、若い女性の先生ということもあってか、比較的によく質問できています。季節講習でも、その先生の講座を必ず取るように、本人が希望しています。好きな先生ができて、とても助かっています。最近では少し多めに本を借りてきていて、家でCDを聴きながら(とても)小さな声ですが、読み進めています。ストーリー性のある本が増えてきて、より読みやすくなっているようです。

■先生と相性が良いようで何よりです。

○分からない単語も教えてくれるので分かりやすい。

○自分に合った本を読めるので楽しい(物語だけでないところが良い)。

○昨年度は波があり、初めは熱心に取り組んでいましたが、夏ごろ部活と両立できず、Zoom 授業での参加になりました。今年は通常授業で通えるか心配しておりましたが、学校で遅れたとしても授業を受けるようになりました。本人は特に話しません、音読するようになり(CD に続き)、きっと楽しくやっていると思います。

○とても楽しい！ と言っております。

○楽しく学んでいます。学校の成績には直結しないけれど、続けることで読解力がつきそうです。

○最近少し楽しくなってきたと申しております。

○面白い。

○物語や小さい頃に読んだ話を、洋書で読むのが楽しい。先生が好きだから、モチベーションが上がる。
■先生と相性が良いようで何よりです。

○本のレベルが自分に合っていて楽しい。先生の説明が分かりやすい。

○楽しいと言っています。

○楽しいようです。

○雰囲気が楽しい。先生の小テストの解説が分かりやすい。

○集中力を持続させるのが難しいと話しています。

○テストは難しいが、授業は楽しい。

○本の内容が理解できることに喜びを感じ始めているようです。

○優しく丁寧に教えてくださる。

○好きな傾向の本を出してくれるから楽しい。

○特に何も言っていない。

○自分のペースで読めて楽しい。読書感覚で楽しい。

○だんだんと語彙数が多い本を借りられるようになったと話しています。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

■外国人パートでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。昨年に引き続き、Teaching Proficiency through Reading and Storytelling の手法を取り入れて、授業中、クラス全体でお話を作る時間を作ったり、Video を観てそれをもとに話す Video Talk を行っています。

◇中2読Dクラスのアンケートから

- 積極的に話せているわけではないようですが、楽しそうです。
- ネイティブの先生の授業がとても面白く、あっという間に過ぎてしまうようです。
- ユニークな先生で、とにかく、楽しいようです。
- 個人のレベルに合わせて会話などを展開してくださるので、無理なく楽しく学習できるそうです。
- あまり話してくれていません……。
- 毎回とても楽しいと帰ってきます。今日はこんなゲームをした、こんな会話があったと細々と笑いながら話してくれます。
- 楽しい。
- 難しい内容でも分かりやすく教えてくださる。
- 授業で扱う素材がユニークで楽しいと申しております。
- クラスが変わってまだ慣れない様子ですが、口数の少ない娘でも参加できているようです。
- 楽しいみたいです。もっと本人が話す機会が多いといいと思っています。
- コミュニケーションが多くて良い、と申しております。
- 先生方と、とても仲良くさせていただけると、いつも嬉しそうです。たくさん話しかけてくださり、いろいろな会話の中でも学びがあります。素晴らしい先生ばかりだと申しております。
- 実際に話すことで適度な緊張感をもって取り組み、楽しみにしています。
- 奇想天外なお話をクラスのみんなで作っていく過程がとても楽しいようです。インパクトがあり印象に残りやすいのでしょうか。映像を活用したり、いつも工夫を凝らした授業をしてくださりありがとうございます。
- 先生やクラスが楽しい。

○スムーズに会話ができるととても嬉しいと話しています。

○今年から Ryan 先生から今の先生に変わり、あまり面白くなくなったと言っています。Ryan 先生は「How are you?」と聞かれて何か言ったら、それについて何か話をみんなに広げてくれるのですが、今の先生は聞いただけで、その答えに反応してくれなくて、パターンで授業を進めていくのであまり面白くないと言っていました。

■ Ryan 先生は、コンピュータ関連の会社に就職され、SEG で通常授業ができなくなりました。講習は、可能な場合依頼する予定です。なお、新しい先生と外国人パートの主任講師にこのご意見を伝え、授業を改善するようにいたします。

○とても楽しい。

○コミュニケーションが楽しく、リスニング力がついてきたと感じているようです。

○講師や生徒のみなさまといろいろな内容のお話ができるのが楽しいようです。

○以前からずっと、おしゃべりな生徒さんがいるので、困っている。Ryan 先生の授業が面白かった。

■授業中、騒がしい生徒さんが複数いることは私達も把握しています。すでに、担当講師が数回注意し、事務スタッフも授業見学に入り、該当生徒や保護者の方にも個別にお話しさせていただきました。事態は改善されつつあると判断しています。なお、これで改善状況が不十分なようであれば、2学期以降、さらに強い処置をとらせていただきます。

○楽しいです。

○先生が明るくてとても楽しいです。クラス自体を盛り上げてくれています。

○楽しい。

○スポンジ・ボブの内容を面白く話してくれます。Tanya 先生のレッスンはとても楽しいそうです。

○みんなで一つのお話を作ったり、グループワークのようなものもあるようで、それも楽しみではあるようです。あとは、DVD を観ることもあるようで、そのお話の内容も話してくれたこともあります。

○一番好きな時間のようで、学校を含め一週間で一番リラックスして楽しめる授業のようです。

○先生とたくさん話せることが楽しいそうです。自由な雰囲気が好きなようです。

○英語を話す機会があって嬉しいようです。分からないことがあっても先生が上手に誘導してくださるようで、安心して授業を受けている様子です。

○英会話の機会が増やせて良かった。

○先生が明るくて面白いので、授業が楽しいとのこと。こちらもクラスが上がったので以前のクラスより少し難しいと感じるそうですが、難しい単語など適宜説明もしてもらえているので理解できているとのこと。

○授業は楽しいと言っている。

○語彙や文法のミニテストがあり、自分の習得度を確認できることも良いと。会話授業はあっという間に時間が経ち、楽しくてしょうがないそうです。少人数クラスだから、みんなで盛り上がり、気がついたら自分もたくさん喋っていると。

○息子は振替でどの曜日を受講しても、「とても楽しい」と申しております。雑談やジョークも英語で会話をし、笑いの意味が分かることがより楽しいようです。

○先生によって面白さの差が大きい。Ryan 先生が最高に面白いので、平常授業もクラスを持ってほしいです。

■ Ryan 先生は、コンピュータ関連の会社に就職され、SEG で通常授業ができなくなりました。

○正しい発音で聞けるのでいい。

○2年目に入り、ようやく友人もできて、よりリラックスした気分で楽しく参加できているようです。

○理解できている。

○楽しい。もっといろいろ話すための語彙量がほしい。

○先生が面白いので楽しいと言っています。

中2多読Cクラスのアンケートから

○クラスが変わって最初の頃は、緊張している様子でした。

○楽しく英会話ができる。

○先生が一人ひとりに声かけを工夫してくれていて、会話のやりとりに充実感を覚えつつあるようです。

○グループワークについて、先生や他の人の発言などから、これまで知らなかった表現を学べるのが良い。

○楽しい。

○スモールトークや物語作りでは話がいろいろな方向に飛んでいくので、通常の英語学習では触れないであろう単語や表現に触れられ、毎回楽しみにしている。

○楽しめているようです。

○先生が面白い、日本語も上手いから分かってくれると……。

○課題についてみんなで内容を考えたりして、面白いと言ってます。

- あまり話ませんが、今のクラスは良いようです。
- 面白い感じで話そうとされているけどあまり面白くないと話しています。あまり効果を感じないと聞いたことがあります。
- 楽しんでいます。
- 面白いようです。
- 外国人の先生、他校の生徒と授業を受けられることで、良い刺激をもらっている様子です。毎週、通塾を楽しみにしています。
- 楽しいようです。
- 英語を話せる機会がある。またネイティブの英語を聞き取る練習になるのが良い。授業も楽しい。
- 生徒同士でペアを組んだり先生と気さくに話したりする中で和気藹々の雰囲気がとても楽しいようです。
- 楽しみながら文法をおさえることができ、とても楽しく通っています。ですが、振替をするときには、そのクラス独自の内容が色濃く出てなかなか入りづららしく、少し消極的になってしまっているようです。
- 文を作る時に単語が思い浮かばなくても、先生が理解して、適切なアドバイスをしてくれる。授業が楽しい。
- 先生から出題されたクイズになかなか答えられず、周囲の知識量に圧倒されたことがあると話していました。
- 学校の様子も塾の様子も多くを語りません。今回聞いてみたところ、楽しいと言っています。
- 初めて会った日から大好きだと言っており、ユーモアがあり、熱意があり、先生のレッスンを楽しみにしています。出会いに感謝！ いつもありがとうございます！
- 先生との相性が良くてよかったですね。担当の Ben 先生にもこのご意見を伝えます。
- また動画を家でも観たい、と言ったり、歌も歌っています。また、先生が話したことやそれに対する感想を言っています。
- 先生が、ユニークで面白いみたいです。
- 「とても良い」と言っていますが、年齢特有のものなのか、具体的な内容をなかなか話してくれないです。
- 今のところお二人の先生に当たっていますが、とにかく楽しいようです。
- 先生が面白いので楽しみながら文法や英語の表現を学ぶことができている。
- 授業内で行うゲームが楽しいらしく、席の近いクラスメイトと少しずつ仲良くなってきたと言っています。
- 英語を話してみることが楽しいと言っています。

○先生がとても面白くてお話しするのが楽しみ。

■先生との相性が良くてよかったですね。担当の Tanya 先生にもこのご意見を伝えます。

○以前と変わらずとても楽しい。授業のレベルは上がっていると感じるが、自分自身も理解できることが増えてきている。

○授業は面白いが、クラスが変わって仲の良い友達がいないので、以前の方が楽しかった。

○外国人の先生と実際にコミュニケーションがとれた、という成功体験を積み重ねることで、外国人と対峙したときの、拒否感のような感情はなくなってきたと話していました。

○毎回盛り上げてくださっていると申しています。

○英語を話すことって大変で疲れて、汗もかくけど、楽しい。

○楽しいと言っています。

○ビデオを観たり、みんなで話を作っていくのが楽しく、堅苦しくないところが良いそうです。

○先生の話されていることはだいたい分かる、当てられてもトンチンカンなことは答えていないと思う、と言っていました。

○授業自体が楽しい。

○授業じゃないみたいに毎回楽しい内容で、時間もあっという間に過ぎると言っていました。

○楽しい。

○先生とペアで会話練習したと話していました。

○実際に英語を使っている方とお話できるので勉強になって楽しい。

○例えば、ストーリーをみんなで作り上げていく授業では、単語が思い浮かばない時は先生がフォローしてくれたり、多少の日本語はOKだったり、柔軟に対応していただいているようです。少人数のクラスでもあり、英語を話す場面も多く、授業を楽しんでいるようです。

○話の内容が飽きないそうです。

○面白くてためになる。

中2多読Bクラスのアンケートから

○分からない英語を英語で説明されるので、理解するのが難しい。

■授業では、平易な英語で説明し、また、ジェスチャーや前後関係で内容が分かるように説明をしています。理解を諦めずに、集中して聞いていれば、必ず理解できるようになります。

○先生の話が面白い。

○クラスの人々とゲームをすることが楽しみと話しています。非常に内気な性格ですので、自分から話しかけて友達を作ることが苦手なのですが、クラスの中で少しずつなじみつつあるようです。とてもフレンドリーな先生ばかりですので、質問されると多少びびっているとは思いますが、少なくとも外国人と会話することに対する抵抗感は少なくなっているようです。

○普段ネイティブの先生と1対1で話すことがないので、楽しく参加している。

○Zoom 授業の時もそうでしたが楽しそうです。少し前までは、自分はクラス仲間に入れないなど申ししておりましたが、今は言わなくなりました。

■良かったです。安心しました。

○とても楽しく、本と一緒に読むところがいい、と言っております。

○全力で明るくて、楽しいです。

○外国人の先生はどの先生も楽しくて勉強させられている感じがしないのが良いと言っています。

○いいです。

○楽しく参加できていると話しています。

○ゲームやクイズや先生との会話が面白い。

○学校の授業よりも楽しい。

○振り替えなどをしていると先生によって雰囲気が違うようで、お気に入りの先生がいます。

○ユーモアがあって大好きだと聞きました。

○英語が聴き取りやすい。扱う内容が、学校の授業の内容と違う。

○難しいけど楽しいようです。

○なんとなく、言っていることが分かるようになった。

○先生とコミュニケーションがとれることが楽しいと言っております。

○発音が分かりやすく、聞き取りやすいです。

○分からないような点を感じ取って、詳しく教えてくれるから、いい！

○楽しんでいて、今日先生がこんなことを言っていた、と面白かった話を話してくれる。

○楽しいと話している。

○いつも楽しいと話している。

○英語を英語で習うことによって英語が自然に身についていると感じる。授業が楽しい。

○時間が短く感じられ、とても楽しいと話しています。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由はなんですか？

■問題を解き、英語を日本語に訳すだけの英語の授業に、私自身も中高生時代に疑問を持っていました。自分が中学生だったらぜひ受けてみたいという英語の授業を模索した結果が、「多読」＋「外国人講師による会話・文法・作文」の授業形式でした。多読で幅広い本を読み感動し、知見を広げ、自分の言いたいことを話し、書くなかで英語力を伸ばすことをSEGでは目標としています。実際の授業はなかなか理想どおりにはいかないこともありますが、これからも、試行錯誤の中で、生徒が楽しめ、英語力も伸ばせ、そして、教養も友人関係も広がるような授業を作り上げていきたいと思っています。保護者のみなさんのご協力、叱咤激励をこれからもお願いします。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 小さい時に海外経験があり、英語は得意な方なので、さらに伸ばしたいと思っているため。多読と外国人のクラスがあるのはベストです。
- 説明会でもお聞きしましたが、受験対策としての英語学習だけでなく、多読から得られる多くの知識や教養が子供の人生をより豊かにしてくれると思ったからです。
- 帰国子女のため、文法もさることながら、多くの英文に触れさせたいと思ったため。
- 英語から日本語に訳して理解するのではなく、英語を英語で理解できるようになってほしかったから。
- 英文の読書量が、英語を使えるようになるには大切だと思ったからです。
- 受験のための英語であれば学校でも習うし独学でもできると思います。中1で英語を始めましたが、語学で大切なことはその言葉にたくさん触れることだと思うのですが、なかなか一人でどんどん読む、聞くなどするのは難しいし、どんな本をどんなタイミングで読むかも難しいです。読む本の方向性やアドバイスをもらいながら進められるのは大変魅力的でした。
- お褒めの言葉をありがとうございます。
- 実用英語が身につくそうだから。
- 楽しく通ってほしい。本人の希望。
- たくさんの英文に触れさせたかったため。
- 長文を読む力を養ってほしいため。
- 他塾では経験できない多読と、学校の授業の両輪で英語勉強を進めると良いと考えたため。中1から通うなら楽しく学んでほしかったため。
- 文法が苦手で、それをやらせるような塾だと英語が嫌いになりそうだったので、こちらにしました(特に宿題がつかったようです)。こちらの宿題は好きな本であれば、やるのが楽しいようです(ちょっと好きな種類じゃない本だと、ちょっとやる気が起きない週もあるようですが)。

- 以前の英語塾で英語が嫌いになりつつあったため、楽しく学べそうな多読を選びました。
- 読書が好きで、洋書で読めるようになりたいと本人の強い希望で通わせていただいております。SEG の楽しい雰囲気、ハイレベルの先生方がいらっしゃることも魅力です。
- 本人の希望を尊重していただきありがとうございます。お褒めの言葉を糧に、さらに良い環境を作っていきたいと思っています。
- 本人の希望と、多読を通して表現など背景にある文化を学んでほしかったから。
- 大学受験に向けて。
- ネイティブの子ども達が自然に言葉を覚えていくように英語を学ばせたいと思い、幼少期に ORT の教材を知り、読み聞かせに挑戦してみました。ですが当時は私が挫折してしまい続けることができませんでした。中学生で英語を始めるにあたり、多読で自然に英語を身につけてもらいたいと思い、リベンジのつもりで受講を決めました。レベルに合った、そして少しずつレベルを上げながらの選書を先生方にいただき、本を渡していただいていることが、こちらに通っている意味としてかなり大きいと思っています(この本選びが、独力ではかなりハードルが高いのではないかと思いますので)。
- 兄が通っていて、良かったから。
- 大学受験のためだけではなく、たくさん本を自身で読むことによって人生を豊かにしてほしいと思ったからです。
- 大学受験のための準備をすることを目的としており、説明会でのお話が参考になりました。
- アメリカンスクールで学んだ英語力の維持が目的であったこと。本人がいわゆる一般的な塾を望んでいなかったこと。両親ともに将来的に読む力が必要と考えていること。
- もともと本を読むのが好きなので、多読で娘の英語力が向上すると思い、受講を決めました。
- 将来役立つ英語を身につけるため。
- 長文に対し、できるだけ抵抗なく、読み込めるようになってほしいため。
- 従来の英語ではなかなか使える英語の習得が難しいと思いました。本が好きなので合っていると思いました。
- 娘が幼児の頃に古川先生の本を読ませていただき、ただ単語を覚えたり、文法だけを覚えたりするよりも、非常に理にかなった英語学習であると思ったため。
- 本をいっぱい読んでほしい。
- 今後専門的な文献を読めるような力をつけていくための基礎力をつけるために、多読の授業は最適だったこと。受験のためだけでなく、長期的に必要なとされる語学力を身につけられると思ったこと。

- 小学生の頃に英語の学童に通っていたので、感覚で英語をやっているふしがあったため、英文法ガチガチで進めるようなところだと、きっと合わないと思った。外国人パートなどは、学童の延長のような部分もあるような感じだったのと楽しく英語を学べそうだと思い、こちらの塾を選びました。
- 単語と文法の暗記に固執することなく英語圏のネイティブの子供たちが学ぶように英語を感じてほしいから。将来、英語で書かれたテキストで学問を学べるようになると思ったからです。
- もともと本が好きで、外国文学をよく読んでおり、本人が原書を読みたいと話していたため。
- 語学は、関心のある内容について心を動かしながら学ぶのが良いと思うことから多読を選びました。
■心を動かしながら学ぶのは、本当に大事なことで私達も思っています。
- 中学生の時期は、楽しく英語に触れてほしかった。文法の勉強は学校の授業で学習できると思ったから。
- 最初から受験勉強として接するのではなく、楽しく英語を好きになってほしいと思いました。楽しく学んで、長い目で力がつけばいいと考えます。
- 「文脈の中で言葉の意味や使い方に触れることが大切」という古川先生のお言葉に尽きます。
- 子供が説明会で説明を受けて、興味を持ったから。
- 大学受験を見据えた時に、長文読解力はとても大切な力と考え、多読の授業を希望しました。
- 自宅では英語の本を選んだり、購入したりするのが難しいため、専門の先生がサポートしてくださるのがありがたいため。ネイティブパートの先生方が素晴らしいため。
- 文法ではなく、感覚で英語を感じてほしいから。生きた英語が身につくと思うから。
- 息子の、小学生までの English とのかかわり方は、いわゆる“学習”するスタイルではなく、ひたすら「聞いて(見て)」「真似て話す」という形で合ったため、多読塾で「読む」力を伸ばすのが良いと思われたし、実際楽しめているようだ。
- 本人の希望。
- 姉が通っているのをみた本人が行きたいと言ったため。
■お姉さんにもよろしくお伝えください。
- 英語は語学なので、コミュニケーションを楽しんでこそ、勉強するモチベーションが上がる科目だと思っているため。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

- コツコツと宿題をやるといったことがなかなかできないので、プリントに大量に何かを書き込むような宿題が出る塾は無理だと思いながら塾を探している時に、SEGの説明会でお話を聞いて将来的に英語を身につけるには多読が良いと思えました。
- 自然な過程で英語を身につけてほしい、と考えているため。
- なによりも英語に触れる量、時間を、しっかり確保できることを期待しました。
- もともと読書(日本語)が好きなこと、また実際に使用されている文章から学んでいくことにより、楽しんで英語を学べることを期待して選びました。
- 中高一貫校に通っているからこそ可能な、詰め込みでない贅沢な環境に身を置くことができると考えたから。
- 英語運用能力を高められそうと感じたから。
- 親自身が学んできた受験英語がまったく使えない状態になっているので、使える英語を目標にするとまずは多読なのではと考えたから。
- 英語を中1から始めたうえに、コツコツ英単語を覚えるようなことが苦手なため、今から大量の宿題が出されるような塾より、まずは英語に楽しく触れられる多読が息子には合っていると思ったから。
- 楽しく自然に英語を身につけることができそうだから。宿題過多ではなさそうで、無理なく続けられそうだったから。他校の友人ができるといいなと思ったから。
- 話を聞いて納得したから。
- 体験で本人が気に入ったため。
- 英語に慣れるために、多読が良いと思っているから。
- 多読に興味があったためです。
- 英語力が身につくそうだから。
- たくさんの本を読む機会を持てること、多読と外国人パートと2種類の授業があること。
- 子どもがもともと読書が好きだったこともあり、英語で読書できるようになってより世界を広げてもらいたいと思ったことと、勉強ではなく自然と身につく英語や行間から単語の意味を想像したり読み取る力を身につけてほしいと思ったため。

○詰め込み学習や宿題に追われてしまうと娘が押し付けられているように感じ、英語を嫌いになってしまいそうに感じたからです。日本語でも本を読むことが好きな娘なので、興味のあることを深めていながら学習ができる多読は娘の性格に合っていると思いました。

○ネイティブが実際に使う英語を本を通して楽しく学ぶことができるから(文法などは学校の授業やテキストで十分学べると思うから)。

○自分で読むことで、力をつけてほしいと考えたためです。

○ストイックな受験勉強用の授業ではなく、アットホームな環境で楽しみながら英語を身につけてほしいと思ったので。

○本人が楽しく学べると気に入ったから。

○説明会に行き、親子とも多読に興味を持ったから。

○英文を読む楽しさを味わってもらいたいからです。

○上の子供が貴校の卒業生ですが、多読で飛躍的に英語力が向上したため、上の子供の勧めで受講させていただきました。

■お姉さんは、多読のチューターとしても頑張っています。

○学校では教えてくれない部分だと思うので。

○より多くの文章を読む力を身につけてもらいたいことと、負担になるのではなく、楽しみながら英語力を伸ばしてもらいたいと思ったため。

○学校も多読授業なので、同じ方針で、より一層英語になじんでいってほしいと思ったことからです。

○通常の英語塾では、力がつく納得できる理由がなかったからです。

○もともと音感はあるのでリスニングは抵抗なく習得していきだろーと思っていました。一方で本を読む習慣がなく、読解は苦勞するだろーと思っていました。時間をかけて読める量を増やしていくのは良い方法ですが、うちの子どもが、家で自分で継続して行うのはなかなか難しいことなので、塾で管理していただけるのはありがたく、また日本人の先生とネイティブの先生がダブルで担当してくださるところに魅力を感じました。

○多読とネイティブの先生の授業で自然な英語表現が身につくのではないかと期待していることと、多読指導力のある先生方が一人ひとり丁寧に見てくださるので、本の選定など安心してお任せできると思いました。

○古川先生がいつもおっしゃっている『生きた英語』を学ばせたいから。

○受験を意識することのない中学生のうちに、受験科目としてではなく、言語として英語に触れてほしいと思ったから。

○受験英語は高校生になってからでも遅くないが、言語として、文化としての英語を学んでほしいと思ったからです。

○SEG の多読の本を読んで、納得したので選びました。本当は大人の講座が欲しいです。

■大人の講座もぜひ開講したいのですが、現状は、講師が足りない状況です。

○英語を大量にインプットし英語を英語のまま理解することで英語の力をつける、という方針に共感したからです。精読は学校でも行いますが、多読をする機会はあまりないので、SEG を選びました。

○近年の大学受験の傾向などを踏まえ、目先の文法ばかりするのではなく、多くの文字に触れられる多読に魅力を感じたから。

○多読は英語を学ぶのに良いと聞いていたので、しっかりとしたカリキュラムで選書をしていただけることが魅力で入塾しました。

○受験で点をとることを目標にするのではなく、生きた英語を学んでほしいと思ったから。

○ネイティブの先生の授業で会話力を習得してほしい。また、長文に慣れてほしい。

○知り合いから勧められ説明会に参加した時に、大学受験の長文を見据えての多読の大切さを知り、娘も興味を持ったので入塾しました。ただ受験を終えたばかりで当初は塾も考えておらず、家からも遠いため、本人の負担になるようならすぐに辞めようと思っていましたが、大変さよりも楽しいが勝っているようで、満足しています。

○読書好きな子だから。

○勉強、勉強とならず、長い目でみて、使える英語が身につくそうなので、SEG を選択しました。

○英語を勉強の1科目としてではなく日常会話のツールになりうることを実感してほしいから。

○楽しみながら英語力が上がっていくという授業スタイルが、6年間の中高一貫校に通う娘に合っていると思いました。また、「本を読む」ということに、もっと興味を持ってもらいたいということも理由の一つです。

○たくさんの本と出会えるから。

○大学受験を見据え、自然と長文に触れていく形が良いと思った。

○長期的にみて実力がつくと思ったから。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

○宿題の多い学校なので、学校の勉強に支障が出ない、宿題の負担が少なく、英語を楽しく学べて英語力も伸びる塾を探していて、SEG が希望に合う塾だったので。

- 学校の授業の延長線ではなく、まったく別のアプローチで英語を楽しく学ぶことができた方が良いと考えたためです。難関大学への進学にこだわっているわけではないので、遊び半分(以上?)で、抵抗感なく洋書を読むことができるようになれば、将来きっと有益になると考えています。
- 本を読むのは好きなので、通常のカリキュラムよりも楽しめそうだったのだ。
- 読めるようになってほしいから。
- 学校の授業で教わるような文法を重視したものでなく、英文を楽しく読むことを主体にした授業に魅力を感じたからです。
- 多読、で選んだのではなく、友人から楽しく英語を学べる、と聞いたのでこちらにいたしました。
- 英語を好きになってもらいたかったからです。
- 書くことにストレスを感じるタイプのように、多量の筆記の宿題にはまだ対応できないだろうと考えました。反抗期も始まり、勉強しなさいとか宿題しなさいといった親の干渉を嫌うようになったので少しでも楽しんで英語に触れ、興味を持ってもらいたいと思い、多読を選択させていただきました。
- 楽しみながら勉強できるから。
- 英語塾が好きになれなかった娘だったので、英語が嫌いになってしまうのを危惧して、春期講習に参加してみました。本人が初日から楽しい、続けてみたい、との意思を出したのでやってみることにしました。また、英語の文章をなるべく自分で読んでほしいという願いもあります。
- 英語は会話がスムーズにできること、そして、最近の受験では長文読解力が重要と思いましたので選択しました。
- 本を読むのが好きなので、多読なら本人も意欲的に楽しく英語を学べると思ったから。
- 苦手意識を持たずに、自分のレベルにあった英語に触れてほしかったから。
- 対面で話しながら、又は耳をきかせながら学習ができた方が楽しい。
- 自然に英語になじめそう。宿題の負担が少なそう。
- 実践的な英語を学びたいから。
- 長文を読める力をつけることが、受験に向けて大切だと思ったから。将来にも役立てると思ったから。
- 受験に必要なからという理由だけでなく、ひとつの言語として英語に、触れてほしいと思いましたので。
- 外国の方と生の英語で接することで、耳慣れしてほしい、また簡単なものでもいいから英語の本を読めるようになってほしいと思ったから。
- 大学で広く学ぶには英語多読の力が必要になると思うから。

○読むスピードと読解力を身につけることが大切だと思ったため(大学受験に向けて)。

○急には成果を感じ取れず不安になるが、入試に向けてではなく着実に力をつけていける点を信じて選んだ。

○SEGの授業だから。

○英語の感覚を身につけてほしいのと、たくさん本を読むところが魅力だったため。

○楽しみながら英語を学んでほしいと思ったので。読書好きなので本人に向いていると考えた。

○大学受験の試験問題は、長文読解が多く、長文を読む訓練をしておきたいため。

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 息子は塾での様子を話すタイプではないので、塾での様子が知りたいです。
■保護者会(クラス会)でお話させていただきます。
- 毎回楽しく通っております。クラスメイトとも仲良くなり、毎回出会える本を楽しみに、またネイティブの先生の授業もとても楽しんで学んでおります。宿題の読書も自発的に取り組みますし、学校のテスト期間でもできるだけ休まないようにしたいそうです。今の調子で伸びていってほしいと考えています。
- 貸出を受けている本のレベルが合っているか心配です。
■借りている本が難しすぎる、やさしすぎるという場合には、遠慮なく担当講師にご相談ください。
- 毎回、楽しく通っています。過剰な宿題に追われることなく、多読で無理なく英語力が身につくカリキュラムがとても良いです。
- 英語の実力が自然に伸びているようで、満足しています。
- もともと本を読むのが好きだったので英語の本も楽しく読み進められ、英語ゼロからのスタートだったため、どんどん語数の多い本が読めるようになるのが楽しいようで、良かったと思います。何も苦勞をしていないのに単語や熟語や言い回しの知識がついているように感じます。
- 子供が先生の選書やアドバイスを信頼していて、意欲的に宿題に取り組んでいるのを感じます。この半年は、英語学習に関して親が関与することはなくなりました。これからもご指導のほどよろしくお願い申し上げます。
- 毎回、先生が選んでくださる本をとても楽しみにしています。徐々に英文に慣れ、長文にも自然に向き合えるようになりました。ありがとうございます。
- 先生によって、合う合わないがあるようです。振替をもっと柔軟にできるようになると助かると思っています。読書記録手帳でどのような本が好きかをかなり主張しているようですが、あまりみてくれない先生もいるようだと言っています。長期的に、英語が好きになって、抵抗がないようになって、普通に使えるようになると、社会に出て困らなくなるのでよいなあと思っています。もっと話したり、書いたりもできるようになってほしいです。
■先生へのリクエストは、読書記録手帳に書いていただいてももちろん良いのですが、毎週提出する記録用紙にも記入できます。こちらは、必ず毎週、講師が目を通します。なお、各先生にもできるだけ頻繁に読書記録手帳を見るように再度徹底します。
- まだ多読を始めたばかりで簡単な本を読んでいる時期だからだと思いますが、本人も含め効果が実感できておりません。
- 中1からお世話になり、本当に楽しみながら学ばせていただいています。SEGに週1通う、自宅で洋書を読む、1年間でしたが、英語力がとても伸びています。リスニング、リーディングは本人も驚くほど成績が上がりました。先生方には感謝しかありません。

○多読で今どのようなレベルの本を読んでいるのかなど、あまり家で話をしてくれないので知ることができたら嬉しいです。

■保護者会(クラス会)で説明させていただきます。

○勉強感覚ではなく、趣味的に捉えて学習しているようにみえます。

○ネイティブの先生方が、英語を初めて学ぶ日本人の生徒のつまずきやすい点や、意外とすんなり理解できる点などをよくご存知だと、いつも娘が申しております。学校でもネイティブの先生はいらっしゃいますが、中学生になって初めて英語を学ぶ生徒にとっては少し難しかったりするそうです(海外生活の経験のある生徒さんにはちょうどいいのかもしれないと申しております)。いつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。これからどうぞよろしくお願い致します。

○塾の時間以外の家庭学習では、最低限の宿題しかしていないようです。どのように取り組むのがよいでしょうか？

■詳しくは、保護者会(クラス会)で説明させていただきますが、基本、時間に余裕があるなら多読の宿題の量を増やすことは可能です。

○現時点では、持っている単語の数がまだまだ少ないように思います。受講を続け、力がつくことを楽しみに長い目で見守りたいと思っています。

○テストの復習をしたいので、問題と解答があると良いと思います。

■SEG で内部作成のテストの場合には、問題と解答を配布していますが、外部テストを利用したテストの場合、業者さんとの契約で、問題と解答を配布できません。

○クラス分けテストが授業の内容と連動しておらず、クラス分けテストのために別途勉強する必要がある気がしております。

■多くの学校のテストでは、授業内容を一時的にテスト対策として暗記して「テストでは良い点を取り」、しかし、しばらくするとまったく忘れてしまい、テスト対策にばかり時間をかけているのに英語力が伸びないということが実際によく起こっています。授業で英語力を自然に伸ばし、その伸びをテストで判定するというのが正しいテストのあり方であると思っています。英語の場合、クラス分けテストのために、対策をするのではなく、実際に本を読み、外国人の授業で聴く、話すなかで、英語の基礎力を上げていただきたいと私達は思っています。

○長文を読むのが苦にならないようですが、単語や文法は若干抜けている部分が見受けられます。

○もっと復習をして、単語力や文法を身につけていけるように促したいと思っています。

○多読パートも外国人先生パートも、とにかく楽しく無理なく通えていることが非常に喜ばしいことです。ただ、図書室やチューター制度は一度も利用したことがないので親としてはぜひ利用してほしいです。

■チューター室は、コロナ禍でしばらく休んでいましたが、4月から再開しています。図書室は、ほぼほぼ開館しているので、本を借りることは可能ですが、中2向けの本は洋書も日本語の本もあまり揃っていません。

○これまで通り、本人の力に合った本をご紹介いただけることを期待しています。また、小説が好きなので、どうしてもファンタジーに好みが偏りがちなので、ノンフィクションも読めるように導いていただけますと幸いです。

○借りてきた本を楽しんで読んでいるようで、学校でストレスがあったときも英語をやるとストレスがまぎれると言っておりました。音楽に合わせて英語で歌って、踊っていたりします。

○学校の授業は好きでないとっていますがこの講座だけは好きとっております。

○定期テストの前だけ本の冊数を減らしていただけると助かります。

■担当講師に言っていただければ、宿題の量は調整できます。また、定期テストの前など、読む時間が取れない場合には、自分の判断で読む本の冊数を減らして、余った宿題は翌週回しにさせていただいてまったく構いません。

○興味やレベルに合った本を選ぶのは簡単なことではありませんが、SEG だと専門の先生方がサポートしてくださりありがたいです。本に音声 CD が付いているのが良いと思います。

○SEG での様子が子供からは伝わってきません(聞いてもまともに答えてくれません)。どのような授業が行われているのか、知りたいです。

■多読パートの授業の様子は、保護者会(クラス会)で説明させていただきます。

中2の外国人パートでどのようなことを行っているのかについては、6月末までに、外国人パートの講師が説明のビデオ(20 分程度、英語)を作成し、内容が分かるようにしたいと思います。それをご覧になって、もし疑問点があれば、日本語(あるいは直接英語)で、SEG までご質問ください。

○楽しんで通っているようです。テストでクラスが上がったり、判定テストでいい点が取れたりしているので、力になっていると感じています。

○机上の英語力ではなく将来実際に使える本物の英語を身につけさせたいと願っています。SEG は最適な環境です。夏期講習の「英語で整数論」、最高に期待しています。

○宿題の音読の正しいやり方を教えてほしい。リスニング力がついていないのか分からない。入試で文法問題は少ないとはいえ、やはり文法は必要だと思うが、演習量が少なくないかと不安がある。

○日頃より息子が大変お世話になっております。もともと息子は塾というものが好きではなく、宿題もできたらやりたくありません。ですが、SEG は「楽しい」と言って通っています。ありがたいことに、一度も通塾を嫌がったことはありません。宿題を丁寧に真面目に取り組むことはなかなかできておりませんが、中1の冬に「英語のクラスは1 番上になりたい」と、とても前向きな台詞を本人から言いました。このような台詞を息子の口から聞いたことはむしろ驚きでした。おかげさまで2年では D クラスに進級することができました。「楽しい」は学びのとても大切な要素なのだと改めて感じました。返却されたプリントのやり直しや課題を丁寧に取り組む姿勢など、まだまだ成長してほしいところはありますが、本人が英語を楽しんでいることを親としてとても嬉しく思っております。先生方のご指導に感謝申し上げます。今後とも何卒よろしくお願い申し上げます。

■今年の卒業生にも、「勉強嫌いの僕でも通えた SEG」といつてくれた卒業生(東大に進学)がいました。

○中学から(小学校の授業以外に)初めて英語を学びましたが、始めて1年少しですが、多読を続けることで、英検の文章や英字新聞にもあまり抵抗なく取り組めるようになりました。ネイティブの先生の授業も楽しく、SEG は英語で遊ぶという感覚で通っているようです。

○試験での成績は別として、英語に対して苦手意識を持たずに身近に感じられているとは思っています。家では高校生の兄と英語での言い回し方やどのように英語で表現するかなどよく話している姿が見られているので、英語力はついてきているのかと思います。

○息子にはとても合っていると思います。ただ、文法に関しては毎週の英作文を完璧に覚えるようにと家では促していますが、(なかなか……。)。英作文のプリントの解説には、英語のニュアンスによる使い分け (be going to と will など) は大人も分かっていたようで今更なるほど！！と唸るような解説が書かれていてとても良いですね。

○英語力の維持、向上のため今後も受講を続けていければと考えている。読書の楽しみを感じてほしい。

○今のところ英語に苦手意識を持つことなく通えているので嬉しく思います。

○読書が好きでない子はやはり多読は向いていないのでしょうか。進級試験の勉強はあのテキストをやっていればとれるものなのでしょうか。

■読書が好きな生徒の方が多読には向いているのは事実です。一方、日本語の読書が好きでなかったけれど、多読で英語の本を読むのが好きになり、日本語の本も読み始めるようになった生徒さんもいます。

なお、授業でお貸ししている本をしっかり読んで、出てくる表現を自然に覚えていけば、進級試験も必ず合格します。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○もっと塾でもお友達ができるといいなと親としては思いますが、本人は人見知りなところがあるようであまりそういった話を聞くことがありません。

■この2年間、コロナ禍で、休み時間もあまり生徒同士話さない雰囲気でしたので、なかなかお友達が増えない環境だったかと思います。コロナもだいぶ落ち着いてきて、SEGでも休み時間は、リラックスしてクラスメイト同士で話すこともちょっとずつ増えてきました。中3、高1と学年が進行していくにつれて、仲の良い友達も自然に増えてくるのではないかと期待しています。

○慣れて楽しんで学んでいますので、引き続きお願い申し上げます。

○非常に満足しています。

○定期的に読書もでき、楽しく通っているようで良かったです。

○もう少し自発的に読みたくなるような本の貸し出しがあると、より良いかと思っております。

■もう少し読めるようになると、もう少し長い本が読めるようになり、より多読は楽しくなってきます。もうしばらく(おそろく、中3の夏くらいまで)お待ちください。

○塾に楽しく通っている様子なので、入塾前に考えていた良いサイクルが回っていると思っています。順調に力をつけているのか？ 私どもには分からないので、習熟の状況についてお話しいただけるとありがたいと思います。

■保護者会(クラス会)でお話させていただきます。

○嫌がらずに通えているのは、それだけ楽しいからかなと思っています。本人が英語を楽しめていることが何よりです。

○通い始めてまもなく1年が経ちますが、難しいことはやってないのに、かなり上達したように思います。クラスが上がりたいたいという気持ちも強いので、このまま頑張ってもらいたいです。

○宿題の多読は、CD を聴く、シャドーイング、音読一回でよいと本人は言っていますが、音読1回ではすらすら読めてないようで数回音読する必要はないのですか？

■宿題の本は、聴く、真似る、音読の合計3回で十分です。もちろん、本人が自発的に音読を2回以上することはまったく構いませんが、音読を繰り返して内容に飽きてしまうのでは意味がありません。別の新しい本で、聴く、真似る、音読する方がお勧めです。

○英作文のプリントを見る限り間違いだらけで文法がかなり不安なのですが、今後その範囲の小テストや再度文法の確認などがありますか？

■英作文の重要文法事項は、何回かに一度復習の回があります。また、重要事項は、学年が上がっても繰り返し学習します。しかし、まったく同じ範囲での小テストはありません。

○あまり家で時間をとれていないと思われるので、最低限するべきことをできているのかどうか、気になります。

■保護者会(クラス会)で報告させていただきます。

○学校の成績には結びつかない。宿題などがどの程度出ているか分かりませんが、どの程度伸びているのかが分かりにくいと感じます。英検や TOEIC など、塾以外のテスト受験などをカリキュラムに入れるなどして、どの程度身になっているか本人が実感できるようにしていただきたいです。

■中2以上では、年6回の試験のうち半分は外部試験ですので、客観的にどの程度できるようになっているか、分かるようなシステムになっています。

○話す機会が多いため、学校の授業でも自信を持って話せると誉められているそうです。

○上達しているのか、ちゃんと授業を聞いているか、理解しているか、知りたい。

■保護者会(クラス会)でお話させていただきます。

○ご指導くださりありがとうございます。

○学校が遠方のため出席数が少なくて申し訳ございません。

○放課後と週末は、殆どの時間をバスケットボールに費やしているため、復習等の自宅学習の時間がなかなかとれず、現状は通塾を続けるのがやっとというところです。本人がSEGはできる範囲で続けたい意向のため、どうぞよろしくお願いいたします。

○時折宿題など手を抜いている気配もありますが、できるようになりたいという気持ちはあるようなのでレベルアップしていくために必要なことを具体的に教えていただけたらありがたいです。

○先生方が楽しく盛り上げてくださっている様子ですので、学校の部活に行くかのように楽しく通わせていただいています。学校の成績に直結しているわけではないと思いますが、考査も特段苦勞しているわけでもないのに、知らず知らずの間に力がついているように思います。

○本人の問題なのですが、宿題を直前に取り組む傾向があるので、丁寧に勉強できているかどうか少し心配ではあります。良い本をたくさん読む機会があるのだから、もっと活用してほしいと思っています。

○日々の読書記録をみると、本人が積極的に参加し、遅刻だけはしたくないと話しています。

○ヒアリングは英検でも塾のテストでも点がいいので、SEGのおかげだと思っています。

○感謝いっぱいです。これからもよろしくお願いします。

○英語が自然に身についている気がします。もっと英語の力をつけるには自分の努力が必要だとは思いますが、自覚がまだ足りないなので、もう少し課題を増やしていただけると助かります。

○継続的に努力するのが得意なタイプではないためか、単語、文法等の定着が悪く、英語はあまり得意ではないのですが、本人なりに伸びていってくればよいと思います。

○まだ入って間もないですが、楽しく通えており、感謝しています。宿題の進め方など本人に聞いても曖昧な感じもあるので、お聞きしてみたいです。

■保護者会(クラス会)でお話させていただきます。

○自宅で本を読み進めるという課題を本人ができるのか不安に思っておりましたが、親からの声掛けがなくても毎週課題に取り組むことができ、英語に対する興味もより深くなっているように感じております。

○毎回授業の様子を楽しそうに報告してくれるので、嬉しく思っております。今後ともよろしくお願いします。

○英語学習は中学入学からで、決して有利なスタートではありませんでしたが、学校では得意科目になりました。ニュースや映画を英語で流していると、聞き取れた単語や理解できた内容を教えてくれたりと、英語が分かることが嬉しいようです。

○予想通りリスニングは得意になってきているようなのでこのまま頑張ってもらいたいと思います。宿題で読んでいる本は、果たして今の時点でどのくらいのレベルなのか、というのが親にとっては分かりにくく見守るのみではありますが、コツコツとやってもらいたいと思います。文法や語彙力は男子の雑さもありまだまだ……というところですが、毎週楽しく行って帰ってきているようなので何よりです。今後ともご指導よろしくお願いいたします。

○発音が良くなったのはシャドーイングを続けていることの効果が大きいのではないかと思います。

○毎回持ち帰る宿題の絵本があまりにも簡単なので本当に英語力がつくのか不安だったが、英検3級を受験するつもりで問題をやらせたところ、特に勉強せずに8割位できるので、着実に実力がついているのを実感しました。

■保護者から見ると「あまりに簡単」と思われるのですが、生徒が適切に力を伸ばせるレベルの本を貸して読んでもらうのがSEGの多読クラスの方針です。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。夢中になれるような本を読めるようになるのはいつ頃かな、と本人ともども楽しみにしております。

○少しずつではありますが英語に抵抗を感じずにやる気を出していると思います。クラス分けテストも芳しくないと悔しがって次こそはと頑張ってます。

○本人が全てやるしかないなので、それが全てですが、弱点など、気がついた時にアドバイスをお願いしたいです。現状をお知りの信頼している先生に褒められたり、お伝えされることが、本人の心にとっても響きます！

○宿題は前日にちょこっとやるだけですし、家で音読をしている姿もほとんど見かけないので(こちらの見ていないところでやっているのかもしれませんが)、もう少し本人が積極的に取り組んでほしいと思います。

○中学生向けの英検対策の授業があればぜひ参加したいと思っております。

■英検は、(過去問を1、2回やる位で)特に対策せずに、実力で合格するのが良いです。一過性のドーピングで資格をとっても意味がありません。

○一時期読書ノートの書き方が雑になっており、読み方も雑になっていないか心配でした。最近は少し長いお話の絵本を読めるようになり、前より楽しくなってきたようです。ノートもきちんと書けているようです。

○英文法解説→例文のような順番で学習が進むのではなく、具体的な英文の解説が受けられるのが楽しいと言っていました。

○学校の英語文法の成績が上がらず悩ましい。

■SEGの基本英作文の復習、外国人パートの文法の宿題の復習を徹底していただければと思います。学校の試験にはすぐには役立たないかもしれませんが、英語力の習得に必ず役に立ちます。

○多読については少しずつ進んでいる気がしますが、文法などの宿題は分からないと携帯の翻訳機能を使っています。辞書で意味を調べたりするように話しますが、今の時代はこれでいいと譲りません。SEGでもそのように指導されているのでしょうか？

■宿題は、学校の宿題でしょうか、それともSEGの宿題でしょうか？SEGの文法の宿題は授業の復習的な要素が高いので、辞書を引かないと分からない単語はないはずです。なお、電子辞書は、小型ですが画面が辞書用に特化されていて情報量が携帯(スマホ)の辞書より豊富、携帯より目に優しい、英和・英英ともに使えるので、英語学習用の電子辞書を購入されてはどうでしょうか？高校生になると携帯可能な電子辞書は必要なので。

○英語は嫌いではないのですが、大好きにはなっていないので、なかなか自分から宿題の本を読んだりしてくれません。英語を得意ではなく、好きになってほしいと思っています。

○試験前にも、試験には勉強範囲が示されていないからと言って勉強しないのだが、それは本当なのか疑問に思っています。ただ、本人の意識の問題ではあるのでもう少し勉強する姿勢を見せてくれたらいいのには思いますが、SEGに対してはとてよくご指導いただけていると感謝しております。

○「中1から塾に通っているのだから、学校の成績も良いに決まっているよね？」という、親からの威圧を右から左へ受け流しながら楽しんで通っています。

○文法が弱いみたいですがどのように家でフォローできるか悩んでいます。

○多読は目に見えない力だと思うので、現在特に実感はないが、親としては続けていきたいと考えている。ただ本人が、(実力不足にも関わらず)幼児向けの本には慣れてしまい、飽きてきているように見える。

■もう少し読めるようになると、もう少し長い本が読めるようになり、より多読は楽しくなってきます。もうしばらく(おそらく、中3の夏くらいまで)お待ちください。

中2多読Bクラスのアンケートから

○毎回、楽しかったと話してくれるので、SEGに通わせて良かったなと思っています。

○クラス分けテストはいつも及第点ギリギリですし、また学校の定期テストの成績も平均点をはるかに下回っている現状です。近く、SEGでの進級ができなくなる可能性が高いですが、通えている間だけでも楽しく英語を学んで、少しでも英語に対する抵抗感をなくしてほしいと思っています。非常に内気な性格ですので、小さな声での受け答えになっていると思いますが、家ではとても元気に大声で笑ったりしていて、実際には明るい性格です。授業中、動きが止まっていたら、分からないところにぶつかっていて、質問もできなくて困っている状態だと思いますので、声をかけていただければと思います。

■担当の先生と情報を共有させていただきます。

○少しずつ興味が湧いてきているように思います。

○昨年まではせっかく通塾しているのに休みがちで、学校に慣れることで精いっぱいでした。今年は角倉先生が大好きになり「夏期講習は角倉先生の講座を取ってね！」というほどでした(日程合わず取れなくて残念でしたが)。通わせて良かったと思います！

■相性の良い先生と出会えて良かったです。角倉先生にも伝えさせていただきます。

○楽しく通えているので、今後はこちらで学ぶことにより学校のテストの点数にも反映してきた、となればと願っております。テスト勉強の仕方、なども学んでほしいです。

○楽しそうにしているので逆に心配になりますが、英語に親近感をもてたことで娘には合っていると思いました。

○読みっぱなしで自宅での学習ができていないのが残念ですが、嫌がらず、通わせていただいているということは、少なからず本人にとって楽しさがあるのだらうと思っています。気長に待ちたいと思っていますが、クラス分けテストでちゃんと合格できるのか、その点は心配しております。

○普段は英語になかなか興味を持てない娘が、SEGではどのような感じで参加させていただいているのか気になるところです。続けていきたいようなので、本人次第とは思いますが、力がつくことを期待しています。よろしくお願いいたします。

○学校やSEGのテストではなかなか結果が出せていないかと思いますが、長い目で見ていきたいです。一方、自宅での学習の仕方がよく分かっていないかもしれませんので教えていただけると幸いです。

■保護者会(クラス会)でお話させていただきますが、基本、「基本英作文の復習」「外国人パートの宿題」そして「多読パートの宿題(CD読み+自力読み)」で十分です。

○満足してます。が、あえて言うならば、英検受験の前に合格するためのコツやポイントを教えてもらいたいです。

○2年生になった頃から、あまり多読の本を読んでも姿を見なくなりました。楽しく通っているようなので、もう少し興味を持ってほしいと思っています。

○毎回楽しく通っています。子供から「塾が楽しいから行く」と自発的に言うようになり驚いています。

○テストが難しいと感じますが、テスト後の直しや確認など、どのように次につなげていけばよいか分からない。本人はやったらやりっぱなしな気がします。

○他校の生徒と知り合う機会を得て、英語で読書をする機会を増やすことができました。今後の成長を長期的に捉えて見守っていきたいと思います。数学のクラスの場合、一クラスの人数を教えてください。

○本人は少し大変そうですが、気も引き締まりいいと感じています。引き続きよろしくお願いします。

○学校での英会話に、つたないながらも効果がでているようです。このまま、通い続けたいです。

○楽しく通わせていただき満足しています。宿題をやり終えずに行っているようですが、親がとこまで口を挟むべきか悩んでいます。

■ある程度の成績を出していれば黙認。成果を出していなければ、指導。本人から相談されれば親身にアドバイスという感じでしょうか。

○本人が基本的に塾に対してマイナスなイメージを抱いているので行きたがらない。気持ちが前向きではないと意味がない(学習効率がよくない)ことは認識しているのですが、なんとか将来のため、自分のためになると伝えて通っているところです。

○その子に合った分量を考えてのことと理解しているが、多読なので、もっと宿題、読む本の冊数を増やしてほしい。うちの子は、自ら取り組みず与えられた課題はちゃんとこなすタイプなので、その方法が良いのかと考えているため。この親の考えはいかがでしょうか？ あまりよろしくないでしょうか？

○英語は中学からの初学習であることもあり、なかなか成績が伸びないことが心配ですが、授業が楽しいようで、英語が嫌いにならずに学習できているので、このまま折れずにがんばってほしいと思っています

○文法の習得が将来的に心配。

○語彙、文法が苦手なようですが、回を重ねている中で徐々に身につけているように思えます。リスニングや長文解読がある程度理解できているのは SEG のおかげと感じています。何より毎週楽しく通っているのが 1 番です。

○中 1 の春期講習はいよいよ参加しましたが、外国人パートがとにかく楽しくて、やめたいとは言わなくなりました。宿題もとりあえず真面目に取り組んでいるようで良かったです。学校の英語はボロボロですが、英語が嫌いにならずに良かったと思っています。そろそろ学校の英語の成績も結果がでるようにしてほしいです。

○毎週の塾での多読以外の内容(課題(英作文)など)を可視化できるようにしてほしい。

■ SEG としては、講師の事務作業は最小限にし、多読指導そのものに注力してもらいたいと思っています。

お勧めの参考書・問題集について

中2生の文法が苦手な人が、基礎を固めたいという場合の自習問題集でお勧めは、
「できた!中2英語 文法 (中学基礎がため 100%)」(くもん出版 9784774331119)

「できた!中3英語 文法 (中学基礎がため 100%)」(くもん出版 9784774331133)



です。学校で文法をほとんどやらないという学校に通っている方で、英文法の基礎を一通りおさらいしたい方は、夏休みにやってみてもよいでしょう。学校で、文法の授業をやっている方は、学校の復習だけで十分だと思います。

もう少し高度な文法を学びたいという方には、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(アルク 9784757412224)

「大岩のいちばんはじめの英文法【超基礎文法編】」(ナガセ 9784890855896)

「マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)」(ケンブリッジ 9784889969450)



がお勧めです。しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。

もっと話せるようになるための英作文の訓練の自習書としては、

「どんどん話すための瞬間英作文トレーニング」(森沢洋介) (ペレ出版 9784860641344)

がお勧めです。



B クラスの方は、中1部分のみをやるので十分です。

C クラスの方は、中1・中2部分をやってください。

D クラスの方は、中2・中3部分をやると力がつくでしょう。

しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。