

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいている場合があります。また、個人が特定される可能性のあるものについては、文章を修正・削除しています。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思います。今後も、遠慮なく、率直なご意見をお寄せください。

- Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？ p. 1
- Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？ p.10
- Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ p.18
- Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について p.27

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中 1 多読 C クラスの方からのご意見（多読パート）

○楽しんでいるようですが、あまり SEG でのことを話してくれないため、分かりません。好きな本を選んでもらった、親に伝えるように言っていますが、特に話している様子がありません。

■まだ、ご両親に伝えるほど面白い本に出会っていないのかもしれないですね。感動を分かち合えるような本に出会えるよう、私達もより努力していきます。

○最近英作文が始まり、難しいけれどもためになっている、もっとたくさん読んで、早く記念品の単語帳や問題集が欲しいと言っている。日本人パートの方が楽しいようです。

○C クラスに上がって個人読みの時間が増えた。他は多くを語らず、何をやっているかもよく分からない状態です。

■クラスの様子や、お嬢さんの様子は、クラス会にてお話しさせていただきます。

○先に説明してくれるので、読むときに、ああこのことかと納得できる。

○知らない単語が少しあり、絵と文脈で想像して読んでいるが、後で覚えていない。読むことには苦労はしていない。

■単語はすぐには記憶されませんが、たくさん読む中で、何回も何回も出てくると自然に覚えていきます。

○本がたくさん読めて、絵本でも日本と外国の感覚の違いが学べる。読むスピードや理解が早くなってきて嬉しい。一番楽しい習い事。

○今まで文法はあまり気にしていなかったため、中学生になり、文の構成が大切だということを痛感しているようですが、理解が深まるにつれ、楽しんでいるようです。

○自分のレベルに合った本を紹介してもらえて、楽しんで読むことができました。

○ひたすら読んでいる。それで英語力がつくならいいかなと言っております。本の内容はとても面白いというわけではないが、いろいろなお話を読めて良いと思っているようです。

- 先生はとても優しく丁寧だと言っています。また、いろいろと声をかけていただいているようで、嬉しいと言っています。
- 宿題や授業の進め方も含め本人に任せていたため、保護者は内容を把握していません。しかし、SEG の授業は毎回楽しく、嫌な顔をせず通っています。
- B（月曜）クラス、篠崎先生にお世話になっておりました。大変分かりやすく、クラス変更せず年度末までいくつもりでしたが、部活の都合で、C クラスに変わりました。上がったばかりですので、まだクラスに慣れていないようです。
- もう少し難しい本を勧めてほしい。
- 中1のうち、やさしい本をしっかり読んでいくのが SEG の方針ですが、しっかり読めることが確認できた方から、徐々に難しい本を勧めていきます。
- 本の中で使われている単語や表現を感じながら読み進めるので、記憶の作業ではなく楽しく学べる。
- 読み終わるとどんどん次の本が配られるので、たくさんの本が読めて楽しい。授業中に発言する機会も多く、集中して取り組める。
- 特に話はしませんが、いちおう家では宿題はやっているようです。
- 楽しいと言っています。
- 特に話は聞きませんが、様子から見て楽しく授業を受けているようです。
- とにかく楽しい。
- 読書好きの子なので、とても楽しいようです。前回のクラス会で先生にお願いして借りる本を多くしてもらったので、満足そうです。最近読み応えのある本も借りてくるようになり、楽しそうです。
- 丁寧に教えていただき、とても良い時間。
- 本のレベルがちょうど良くて、読みやすい。
- 簡単すぎる本を配本されるとやる気をそがれ、少しチャレンジングな本、興味のある分野の本を配本されるとやる気を出しています。曜日によって授業の内容がずいぶん違うとも話していました。
- 学校での英語読書に役立っている。
- 丁寧に読む習慣がついたと言っております。
- 楽しい。せめて一冊は難しい本を読ませてほしい。
- B クラスに比べて静かなので、B クラスにいた時の方が楽しく感じる、とのこと。
- 楽しく読めているが、読みたい本がなかなか回ってこないことが残念。
- 読みたい本が具体的にあれば、先生に遠慮なくリクエストしてください。
- まだ9月から始まったばかりでよく聞き取れておりませんが、少人数で楽しいと言っております。一方で少しやさしいと言っております。
- 先生方が、自分が読みたいと思える本を選んでくださるので宿題も進めやすいと申しております。

○なんとなくは分かるが、細かく聞かれると分からない。

○宿題に出される量は多いけれど、徐々に読むスピードが速くなり、娘自身が英文（長文）に対して抵抗がなくなっているように感じているようです。

○楽しい。

○小さい頃に読んだことのある本を英語で読めることに、喜びを感じているようです。

○家では特に話をしません。

○ただ、“楽しかった”。それっきりなので、親は詳しい内容は分かりません。

○「だいぶ慣れた」と話している。

○中学で発音記号を学ばない今の時代、口の動かし方を意識していない英語も、母親には不安です。子供との英語についての会話の中で、私が英語辞書を取り出しながら、発音記号を教えたこともあります。本人にとって、発音記号は意味無しかもしれませんが、口の動かし方と併せ、本人に発音記号での発声の違いを理解させたいと思う母です。

○多読がとても楽しいそうです。宇宙の本や図鑑系が好きなので、そういった系統の本なども読んでみたいと言っていました。また映像化した作品の原作（ディセンダント、ナイトミュージアムなど）も気になるようです。いつか自分で選べるようになるのも楽しみにしています。

中1 多読B クラスの方からのご意見（多読パート）

○いろいろな本を読めて楽しいと話しております。

○とても楽しく、活気がある。

○前後の文章を読むと分からない単語があっても理解できる、と得意げに話してくれます。

○楽しいと申しています。

○難しい単語や熟語も、本を読みながら文章で覚えてしまうので良いと言っています。

○まあまあ楽しいと本人は話しています（学習意欲が少し低下傾向にあり、親としては心配しています）。

■クラスの様子、ご子息の様子は、クラス会にてお話させていただきます。

○クラスメイトに恵まれているようで、クラスの雰囲気、発言のしやすさに、とても楽しく通塾させていただいています。

○文法を詳しく説明していただいています。

○お借りする本には必ずオチがあり、感想に応じて先生がお勧めしてくださるとのことで、楽しく読んでいるようです。

○自分のレベルに合った本を用意してくれて良かった。

○楽しんでいるようです。

○正しい発音が身につく、絵と文を照らし合わせて文章の意味をつかみ取れるようになってきたと申しております。

○音読課題は、彼なりに家でも取り組んでいるようです。

○親身になって教えてくださると言っています。

○とても楽しいと話してくれます。

○読書は好きなので、本を読むのは楽しい。

○個別読みの時間の時は、時間が経つのが速く感じるそうです。

○知っている本などもあり、楽しく学習できているようです。進度は気にせず、少しずつでも進んでいけば目標の本にたどり着くと話してくれます（ハリー・ポッターや好きなライトノベルが SEG にあることを説明会時に知り、目標にしているようです）。

○文字数が増えると嬉しいようです。

○多読は楽しいと話しています。

○授業冒頭に行われるテストが、難しいけれどためになると言っていました。読む本をもう少し難しくしてほしいとも言っていました。

■SEG では、特に中1のうちは、やさしい本をしっかりと読んでいただく方針です。中2になり、語彙や文法知識が増えてきたら、徐々にレベルを上げていきます。

○御手洗先生の教え方が、今までで一番自分に合っていると言っています。写真の本よりイラストの本の方が好きだと言っています。

○もともと本を読むのは好きなので、楽しいようです。

○本を読むことで文法の勉強になる。ストーリーが面白い本を読みたい。

○楽しんでます。最近、単語を意識して読むようにしていると言っています。

○たくさん単語が出てきて覚えられるので良いと思う。

○「分かりやすい」「教え上手」と申しておりました。話がちょっと「速い」らしいです。

○個々のペースで課題を進めていく。

○ストーリー性のある本を読めることが楽しくなってきたようです。授業中に音読チェック（発音・意味）をしてくださる先生の授業が、本人は助かると言っています。持ち帰る本も家で楽しく取り組んでいます。

○楽しいそうです。お友達もでき、ぜひ続けたいと言っています。

○あまり家で話をしない子なので、よく分かりません。すごく嫌というわけではないけど、楽しくもないというコメントでした。

○代講の先生の時に、（自分のことを？クラス？）あまり分かってないみたいと話していました。

■やむなく代講の場合、クラスのことを十分に把握していない先生が代講しますので、ご迷惑をおかけして申し訳ありません。

○楽しいと言っている。

○いずれかのクラスで文法を教えてもらっている。

○とても楽しんでいます、ちょっと簡単なようです。

○話しません。

○簡単な単語がよく出てくるので分かりやすい。

○絵本はまだ簡単なものを読んでいるので、正直つまらない（これは仕方ないことは本人も分かっております）。

○初めは本がやさしすぎてつまらなかったようです。夏期講習中の宿題の本は、もっと字数が多かったらしいですが、渡される本のレベルは上がったたり下がったりするのでしょうか？

■はい。どんどん上げていくことはしていません。上げたり、下げたりしながら、生徒の様子を見て、徐々に全体的に上げていきます。

○学校の教材ほど難易度が高くないが、量があるので力になっている気がする。

■難易度がやさしいものを、しかし、しっかりとたくさん読むことが英語力の向上につながります。

○毎回とても楽しく参加しています。先生の雑談が面白いそうです。宿題の本をもう少し欲しいなという時があるようです。

○先生のお話がとても面白い。

○楽しい。ちょうど良い本を選んでくれる。

○とても楽しく英語の本を読んでいるようです。難しい本を読めるようがんばると言っています。

○物語なので入り込みやすく、面白い。知らない単語も文脈から分かるようになってきた。

○分からない文章をみんなで考えて意味を理解するように進めてくださるので、分かりやすいと話しています。

○とても楽しいとよく言っています。

○先生との相性が良く、夏期で異なる先生の授業を受けた結果、今の先生が合うと確認できたようです。

○とても楽しく参加しています。

○楽しい。

○CD と絵本を借りて帰ってきますが、よく読んでいます。まだ始めたばかりですが、このまま習慣になると力がつくのではないかと思います、見守っています。

○授業はとても分かりやすく、少し難しめの本にもトライさせていただけることで、意欲的に取り組むことができています。

○学校の授業でも役に立っているとのこと。

○楽しいと言っています。

○英語を話すことに抵抗がなくなった。失敗を恐れなくなった。

○先生が自分のレベルに合わせて本を選んでくれるからとてもやりやすいと言っています。

○授業についていくのがやっとの様子と、単語を覚えようという気になっていない感じで、どう親として接し、やらせるか悩むことが多々あります。

○9月の第2週より新しいクラスとなったため、具体的には話しておりませんが、以前のクラスから毎回楽しく通わせていただいております。

○分かりやすい。

○学校の授業スタイルと同じで安心。文法面が不安。

■文法は、外国人パートの授業で、TPRS 方式で教えていますので、外国人パートの宿題をしっかりやっていただければ、十分にカバーできます。それに加えて、多読パートの方でも英作文の形で文法のチェックをしています。外国人パートの宿題に加えて、「基本英作文」を復習していただいたうえで多読していただければ、着実に文法は定着していきますのでご安心ください。

○多読は楽しいようです。読んだ語数も増え嬉しいようで、記録ノートに貼ってある語数シールを自慢していました。

○先生も分かりやすくお友達も楽しく、今のクラスをととても気に入っていると申しております。

○毎週楽しいようで、宿題も進んで取り組んでいます。

○楽しい。

○授業が楽しい、と言っております。

○文法が少しずつ理解できるようになり、以前より読めて理解できることが増えてきた、と話しています。

○1冊ごとに先生が単語の説明をしてくれるので、とても分かりやすく勉強に取り組める。

○単語が覚えられて勉強になる。

○担当の村下先生は、生徒のペースに合わせて課題の量を調整したり、無理なくすすめてくれるので、生徒一人ひとりをよく見てくれているな、と娘は感じているようです。また、授業前など生徒との会話を大事にしてくれる優しい人柄の先生だと話していました。

○先日は、「少し読む本が面白くなった」と言っていました。

○先生がちゃんと分からないところがないかどうか聞いてきてくれるのでとても聞きやすいと話しております。ありがとうございます。

○ストーリー性のあるものを読んでいる時は楽しい、と申しております。

○先生、授業が面白い。楽しい。

○一斉読みで先生が絵本を1ページずつ丁寧に解説してくださるので、とても分かりやすいです。自分で読むときも1文ずつ順番に区切って意味を考えながら読み進められるようになってきました。

○少しずつ読む本のレベルが上がってきて、楽しく通っているようです。

○楽しい。

- 楽しいようですが、詳しいことはあまり話していません。今晚聞いてみます。
- 先生がきちんと個人個人のレベルに合わせて本を選んでくれています。
- 授業のことを本人は話してくれないので不明。
- あまり詳細を話してくれないのですが、楽しいと言っています。
- まだ簡単な本ではありますが、どんどん読めるようになってきているから楽しいと言っています。いつか英語で鉄道に関する本を読めるようになりたいそうです。
- 授業中は個別に本を読み進めて、分からないところを質問したりすると言っていました。
- 単に読んで聴く練習になるだけでなく、絵やストーリー展開から文化やノリの違いが伝わってきて面白い。
- 講師の方が文法など丁寧に解説してくれるので分かりやすい。
- これまでは特に感想はなかったのですが、9月から文法のテストが始まったことに対して、役に立ちそう、と申しております。
- ミニテストがありそれが良いと申しております。
- 反抗期でほとんど話すことがありません……。どのような感じなのか、ぜひこの会で教えていただきたいと思います。
- 最近学校の予定の都合で振替が多くなっており話は聞いておりませんが、英語が円滑に書けるようになってきたという話をしておりました。
- 自分からはクラスの様子を話すことはないですが、授業のあった日に「楽しかった？」と聞くと、「うん」と答えています。
- まだ始めたばかりで、やっと慣れてきた様子です。今後の上達を楽しみにしているようです。
- 個別読みが楽しいそうです。難しい本を早く読みたいけれども、簡単な本をたくさん読むことの重要性も感じています。
- 楽しいと言っています。
- 洋楽の歌詞を訳したりするのが楽しくなってきたのもっと読めるようになりたいと話しています。
- 本がいっぱい読めて楽しい。
- 答え合わせの時に順に当てられるのが嫌だと言っています。間違えると嫌だからだそうです。子どもはそう言っていますが、そのまま行っていただいてもかまいません。
- 自分の知らないジャンルの本が読めて面白く、世界が広がる。
- 絵があるから分かりやすい。
- どのようなジャンルの本を読みたいか丁寧に聞いて、選書に反映してくださると言って感謝しています。
- 楽しいとは言っている。先生によってまったく異なる印象なのでなるべく振り替えないようにしている。

○分からないことがあっても、気軽に質問できる雰囲気、そこが気に入っている。発音の仕方を具体的に教えていただけで、それがリスニングにも役立っていると感じている。

中1 多読A クラスの方からのご意見 (多読パート)

○たくさんの英語の本を読むことができる。読書が好き。

○分かりやすく楽しいです。

○宿題と一緒に音読していますが、毎回、今日はどんな内容の本かな？ もう～字読んだ！ 等、楽しんで読んでいるので、授業も楽しんでいるようです。もともと読書好きなので、日本語の本と同じように英語の本にも抵抗がなく取り組む姿勢につながっているように感じます。

○少し難しいが、楽しんで通っています。CD を聴いて発音することで、英語を話す機会が増えたことは良かったです。

○何も家では話しません。

○とても楽しいようです。

○宿題は自分に合った出し方をしてくれているので、無理なくできていると言っております。

○楽しい。

○楽しいようです。

○ORT が面白い、特にお父さんのキャラが良いと、楽しんでいるようです。難しすぎず、絵もついているので理解もしやすいようです。

○サポートの先生がいないそうなので、先生が大変そうときがあるそうです。

■人数の多いクラスにはアシスタントの先生が入りますが、人数の少ないクラスにはアシスタントの先生はつきません。担当の先生に、もう少しクラス全体を見て、手際よく指導するよう伝えます。

○普通の勉強の仕方と違う。普通の学校の授業より面白いし、分かりやすい。

○楽しい。

○英語を普段と違うやり方で勉強している。

○楽しい。

○先生が親切で良かったと言っています。

○難しいところも丁寧に教えてくれるので分かりやすいと話しています。

○楽しいと話しています。

○「本の内容が理解できたときに楽しいと感じる」そうです。

○特に何もなく、普通に通っている。

○英語が少しずつ身になる実感があると話しています。

○まず本をみんなで読み、その長文の流れの中で先生が言葉や文法の説明をしてくれるので、自分の勉強のやり方に合っていてとても良いとのこと。

○特に話してはくれませんが、楽しそうではある。

○文法など英語の知識を教えてもらい役立っている。

○文章全体はだいたい理解できる。7～8割程度は読んで分かる。

○楽しい。

○本の内容が面白い（特に登場人物の気持ちに共感できる本は面白い）。語数をためて景品をゲットしたい。

○毎週、楽しみに通っています。自宅でも時間があるといつも借りてきた英語の本を読んでいます。

○イラストを利用して考えるので、理解しやすいです。

○「楽しい」と言っています。ストレスを感じることもなく、マイペースに読書ができて好きな時間のようにです。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（外国人パート）

- みんなでやる WORK が面白いと言っていますが、あまり自分から発言していないのではないかと思います。積極的でないので、そろそろ慣れてもらいたいです。
- 先生の発音した文章を書き取るのが難しいけれどためになっている。
- ネイティブの先生はどのクラスでもテンション高く楽しいと。それ以外のことは語らず。こちらもよく分からず申し訳ありません。
- 笑いながら覚えられて、とても楽しい。
- 雑談は All English だが、楽しくしている。自分と共通点を見つけて話しかけてくれる。Ex. 出身地とか、持ち物（弁当ケース）など。
- 先生やお友達の話が面白く、自分が知らない単語やフレーズ（くしゃみをした後の声掛けなど）を使ってくれるので、英語の知識が増える。授業の中で対話などみんなと話す機会があるのが良い。
- もっとボキャブラリーを増やし、いろいろな表現ができるようになりたいそうです。
- 教材が面白く、先生も分かりやすく教えてもらえて、英語力がアップできたと感じています。
- 授業自体楽しい。さまざまな言い回しを覚えられる気がする。英語で話す機会もあって良いと思う、とのこと。
- 帰宅すると毎回、とても楽しかったと話してくれます。娘のクラスは、自由で、とても賑やかな明るいクラスのように、楽しく通っています。
- 宿題や授業の進め方も含め本人に任せていたため、保護者は内容を把握していません。しかし、SEG の授業は毎回楽しく、嫌な顔をせず通っています。
- ネイティブの先生の授業は、B と C で難易度も同じようなレッスンかと思っていたようですが、B →C クラスに上がり、難易度が上がったと申しております。
- よく話せて楽しいが、テキストの時間も欲しい。
■外国人パートの授業は、会話による文法習得がメインで、テキストを用いた演習がサブという構成になっていて、テキストを用いた演習時間は少なめになっています。
- 文法をインプットだけでなく、すぐにアウトプットで実践できる。
- グループでの話し合いも多く、クラスメイトと仲良くなりやすくて楽しい。男女ともに仲良く、リラックスした雰囲気です。
■はい。友達が増えるのが多読クラスのメリットの一つです。高校生になると本当に友達が増え、大学生になってもみんな連絡を取り合っています。
- 特に話はしてくれません。
- とても楽しいと言っています。

- 特に話は聞きませんが、様子から見て楽しく授業を受けているようです。
- 楽しいです。
- みんなで話を作る授業が楽しいようです。宿題は違った意味で難しいそう。
- 何より楽しい。純粋に英語を楽しむことができる。
- ストーリー作りが楽しい。
- 外国人の先生の授業は、いつもとても楽しく勉強になるとも話しています。どの曜日も同様とのことです。
- ゲームが楽しい。先生が発音を丁寧に教えてくださるので、正しい発音が身につく。
- 先生のお話がとても楽しいようです。
- 学びがあって良い。さまざまな言い回しを教えてくれるので「なるほど」と思う。
- B クラスの外国人パートは簡単だったが、急に難しくなった。中間くらいのレベルのクラスがあると良いと申ししております。
- ご希望には添えませんが、すぐ、追いつきますのでご安心ください。
- 活気があって楽しい。
- Andre 先生の授業は分かりやすく楽しいと言っておりました。
- 生徒同士話し合うシュチュエーションを用意してくれたり楽しい授業と申ししております。
- なんとなくは分かるが、細かく聞かれると分からない。加え、面白い。
- 通塾するようになり、音読する時間が増えたため、スピーキングが上達したと話しております。
- 楽しい。
- 勉強をしている感覚がないくらいに楽しいそうです。
- 家で特に話をしません。
- “面白い”とだけ、言っています。
- 「今まで学習した英語の復習になっている」と話している。
- 息子は、現在形と現在進行形の使い方の違いが理解できずに、課題や SEG のテストでも答を間違えており、母親が繰り返し説明をしています。ネイティブの先生の英語は、きちんと理解し、スムーズに授業を受け入れ、楽しんでいきます。小学生のときは、英語の羅列で英作文を作っていたので、中学に上がり、英語多読で英文に触れ合う中、英語の文章の構成をきっちり習得させたいです。
- とても楽しく、お腹が痛くなるほど毎回笑ってしまうそうです。他の生徒さんとペアワーク、グループワークも楽しいそうです。とても面白いため、先生がおっしゃった話やセリフを、〇〇と言っていた！と長い文章で復唱するので、かなり印象に残っているようです。
- 毎回楽しかった。特にみんなで作文を考えるのが楽しい。

中1 多読Bクラスの方からのご意見（外国人パート）

- ゲームや先生と会話することが楽しいと話しております。
- 先生が大変面白いと、楽しんで授業を受けているようです。ありがとうございます。
- 面白いし、話していて楽しいと申しています。
- とにかく楽しいと言っています。外国人パート1時間半を含めた、合計3時間の授業、最初は長いかと思いましたが、まったく苦ではないそうです。
- 先生のお話し（雑談など）はとても楽しいようです。
- 明るく楽しく、抵抗なく授業が受けられているそうです。
- ジョークがあふれる授業で楽しい。
- とにかく楽しくて、毎回ゲラゲラ笑ったポイントなどを話してくれます。例文がインパクトがあり、印象に残っているようです。
- 先生との会話を通じて理解が深まる。
- 英語しか使えない環境なので、有意義な時間にしたいと……。
- 積極的に会話に参加することで、楽しく充実した時間になっていると申しております。
- 本人が得意ではない英語も、リラックスして前向きに参加できているようです。
- とても面白い授業で、分かりやすいそうです。
- 文法も教えてくれると言っています。
- ゲームなどの活動が面白い。
- 毎週行われるゲームのような活動が面白いそうです。
- とても楽しいと、毎回話してくれます。英語の中でも、イギリスではこう言うがアメリカでは……等、ちょっとした雑談も刺激になっているようです。家では学校の勉強しかしていませんが、SEGのおかげで得点にもつながり、英語が好きになってきたようです。
- 積極的に発言する生徒が（以前のクラスと比べて）少ない。
- 外国人パートは楽しいと話しています。
- みんなで話し合っって物語を作る作業がとても楽しいそうです。
- 楽しいそうです。
- 恥ずかしいようです。
- 毎回笑いが出る内容らしく、とても楽しいようで、多読クラスに行く楽しみの一つだそうです。

- 授業が楽しい。
- 遊びの要素があって楽しいようです。
- 先生の話す内容が理解できるようになってきた。耳が鍛えられているように思う。
- よく指してくださるようなので、参加感あるようです。
- 先生が面白い印象とのこと。
- 外国人の先生の説明や指示が少しずつ分かるようになってきているようです。
- 外国人の先生も盛り上げ上手で、こちらも楽しいと申しております。
- エネルギッシュな先生なので、良い意味で疲れる。
- Mike 先生もいらしてくださっているようで、嬉しいみたいです。ネコのアニメ？ が面白いと言っていました。
- 楽しいと言っている。文法が理解しやすい。
- とても楽しいようです。用があって振替なければいけない時も、なるべく振替したくないと申しています（多読パート、外国人パート含め）。
- 話しません。
- 先生同士の会話が楽しい。
- 話し合うのが楽しい。先生のおっしゃっていることは分かる。自分もまあまあ話せていると思う（→自己評価）。
- 生徒の発言があまり活発でないようなことを言っていますが、子どもの話からだけでは様子がよく分からないので、授業を見学してみたいなあと思ったりしています。
- 保護者の方の授業見学は、生徒さんを緊張させるのでお断りさせていただいていますが、授業の様子については、保護者会で報告させていただきます。
- 先生が面白くて楽しい、と話しています。
- 学校のネイティブの授業よりも楽しい。
- 1 学期はアイデアが浮かぶクラスメイトが多かったようですが、2 学期は静かなクラスの雰囲気です、少し戸惑っている様子です。慣れてくればまた活発になるのではと思っています。
- 先生が優しい。
- 楽しい。分かりやすい。
- 英語でコミュニケーションをする難しさを感じながらも、先生やクラスのみなさんとお話しできて楽しそうです。
- いちいち日本語に置き換えないで「聞く」ことのトレーニングに慣れてきた。英語で話す機会があって楽しい。
- 発音を聞き取ったり、しゃべったりするのに役立っている。
- 授業中に今まで話したことのないクラスメイトと話す機会を作ってくださいるので楽しいです。

○とても楽しいとよく言っています。

○とても楽しいと言っています。

○とてもユニークな先生が多いので、初めて楽しく通える塾と言っています。

○先生の英語のユーモア（ジョーク）が楽しい。

○学校では外国の先生とのコミュニケーションがあまりないようなので、とても楽しみにしています。

○面白く受けているとのこと。

○楽しいと言っています。

○遊び感覚で楽しく参加している。勉強している感じではないので、英語が好きになりそう。

○先生が個性的でとても楽しいです。

○ 9 月の第 2 週より新しいクラスとなったため、具体的には話しておりませんが、以前のクラスから毎回楽しく通わせていただいております。

○分かりやすく楽しい。

○笑いの絶えないとても楽しい時間となっている様子です。

○C クラスにいたときは、まったく理解できず、苦痛だったが、B クラスでは楽しいと言っています。

○外国人の先生の授業は面白いと言っていました。

○毎回同じような内容なので、覚えたと話しております。息子にも自信を持てるような雰囲気でありがたいです。

○上手にリードしてくださっているようで、今までの英語の授業の中で、一番楽しんでいるようです。

○とにかく楽しい。

○楽しい、と言っております。

○会話のやり取りを、自分の場合はこう言いたいとアレンジして考えたり、英語が全部は分からなくても、分かる部分だけ口に出して伝えると、意外と通じることが分かった、と話しています。

○たまにあるちょっとしたゲームが楽しみのようです。入学時よりだいぶ慣れて楽しんでいるようです。

○先生が面白くて楽しい。

○とても楽しいそうです。講師とサブ講師 2 人体制のクラスなので、ネイティブのおふたりの会話が参考になると言っていました。

○「言われていることは全部分かる」と言っています。

○ノリが良くていい。

- 活気があったり、賑やかな雰囲気の時が楽しいと申しております。
- 外国人の先生の発音が良過ぎてすぐに意味を理解するのが難しい時があるが、単語一つひとつの意味を噛み砕いて理解すると文章の理解につながる。これは面白い。
- どの先生も親しみやすく、先生の助けを借りながら身近な話題で簡単なやり取りができるのが楽しい！ と言っています。
- 楽しく英語に親しんでいるように感じます。
- 特に何も話さないです。
- 理解できない点もあるがなんとなく分かる。以前から在籍している子も「？」が浮かんでいる様子があると、先生が理解できるように言い換えてくれる。
- 楽しいようですが、詳しいことはあまり話していません。今晚聞いてみます。
- 外国人の先生のテンションが高く活気があります。
- 授業のことを本人は話してくれないので不明。
- あまり詳細を話してくれないのですが、楽しいと言っています。
- 先生が面白いので授業が楽しいと話しています。SEG のことは楽しいしか言わないのです。
- コミュニケーションを取りやすく、分かりやすく丁寧に指導してくださるそうです。
- いろいろな先生がいて面白い。話す度胸はついてきていると思う。
- 先生が盛り上げてくれるので楽しい。
- 面白い、楽しい、と申しております。
- とても楽しくて、お友達と仲良くクラスが盛り上がっていると申しております。
- 反抗期でほとんど話すことがありません。どのような感じなのか、ぜひ、この会で教えていただきたいと思います。
■全体会での外国人の主任の先生からの説明、また、クラス会で日本人の担当の先生からの説明でご理解ください。
- 特に最近話は聞いておりません。
- 自分からはクラスの様子を話すことはないですが、授業のあった日に「楽しかった？」と聞くと、「うん」と答えています。先生のテンションが高い？ ようで、本人は少しその雰囲気は好きではないようなことを言っていたことがあります。クラスでの本人の様子が分からないので、どこまでそう思っているのかは分からないのですが。
- ゲームなどいろいろなことをすることが楽しいようです。
- 語彙が少し難しいので、もう少し簡単なほうがいいと今は言っています。
- マンツーマンではないので仕方ないのですが、もう少し話せたらいいなと話しています。
- 夏期講習の時の先生がすごく面白かった。

- 「楽しい！」と言っています。「外国人の先生が面白い、盛り上げようとしてくれる」「動画が観られたり、キャラ作りで絵が描ける」ことが理由だそうです。
- ゲームなどで英語が楽しく身近に感じられて良い。
- 面白い。話が少し分からないところがある。
- 先生のお話が面白く、いつもお腹が痛くなるくらい笑っていると言っています。
- 外国人パートは楽しいようであるが、B でもクラスによりだいぶ異なるためなるべく振替をさけるようにはしているが難しい。
- とにかく楽しくて好きな時間。新しい文法事項を習うことができ、宿題もあるので、定着しているかどうか自分で分かるところが気に入っている。

中1 多読A クラスの方からのご意見 (外国人パート)

- クラスの人とたくさん話せる。クラスの先生が面白い。
- 笑い話などよく話してくださり、そのことだけはよく覚えて帰ってきます。とても楽しいようです。
- クラスメイトと話し合っゲームやクイズをすることがとても楽しいようで、毎回「今日も笑っぱなしだった！」と言っています。先生の話もよくしているので、授業によくコミットしているように感じています。
- 楽しそうです。
- 何も家では話しません。
- 特に楽しいそうです。おしゃべりを英語でできる場所。
- 面白いと話しておりますので、楽しんで受講できていると思います。
- 先生のテンション高くて面白い。楽しく学べる。
- 楽しいようです。
- キャラクターを作っていくときに面白いことを言う人がいて、先生がそれをうまく活かしてくれるので、楽しくさせてくれます。助手の先生も面白く、ときどき観る動画も楽しいようです。
- 楽しいと言っています。話の展開が面白く、分かりやすいそうです。英語も聞き取りやすい。
- 授業の内容が学校よりも楽しい。ネタが面白い。
- 楽しい。
- 英語で話をするのが、先生のおかげで楽しい。
- 楽しい。
- 特にないそうです。

- 先生が話していることが分からないところもあるので難しいと話しています。
- 少しずつですが、単語を覚えるにつれて理解できるようになり、楽しいそうです。
- 「先生がとてもユニークで面白い」そうです。
- 夏ほどではないようだが、楽しく通っているように思える。
- 非常に楽しく、友達もできて良い時間を過ごせると言っています。
- クラスまたはグループでキャラクター設定をしていく中で自己紹介文や会話文等を練習でき、授業も面白いとのこと。
- 特に話してはくれませんが、楽しそうではある。
- 夏期講習の時の方が楽しかったそうです。
- クラスメイトとコミュニケーションをとり、楽しく進められている。
- 一部聞き取れないところはあるが、全体の流れから話は理解できる。
- 楽しい。
- Victor 先生が面白い。ホワイトボードを使ったゲームが面白い。
- 会話も楽しいと言っています。
- 教科書に記載された文法に対して、より具体的に分かりやすい形にしてくれる。
- 先生の話が面白いと言っています。先生が日本語も理解してくださっているようで、意思疎通できているという安心感が大きいようです。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	25%
興味が高まった	52%
受講前と変わらない	10%
まだ分からない	13%

全体として、アンケートにお答えいただいた方のうち 77%の方が、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに、指導法を改善していきたいと思います。

中1多読Cクラスの方からのご意見

- 読む本も親が「今から読もう！」と言わないと用意をせず、小テストの直しもしていません。学校の英語テストも 90 点くらいで、基本的なことを理解していません。
- もともと本を読む英語塾に通っていたので興味は変わらない。外国人パートは初めてだったが、学校でもやっているので変わらない。
- 4 月のスタート時は興味がぐっと高まり、しっかり勉強していましたが、良くも悪くも慣れて、やや熱が冷めてきたように見えます。
- 日常生活の場面で、英語のフレーズがたびたび出てくるようになった。Right now, In a bit など。
- 英語の学習しているうえで、ネガティブな気持ちはないようだ。
- 英語・海外の YouTube を観るようになった。Ross 先生の故郷イギリスへ行ってみたい。自分がどれくらい外国で話せるか、試してみたいと申ししております。
- 多読も、もっとたくさん本を読みたいと意欲的に楽しんでいるようです。
- 以前に通っていた近所の英語教室より、明らかに楽しく通っている。
- 宿題も毎週自分なりにやっている。
- 文法が難しい、分からない、といつも口にしており、興味というより苦勞しているように思えるので。
- 本を自然と手に取り、読む時間が増えている。
- 記憶するというより使える英語が増えていると思う。
- たくさん本を読めて、自然と英語がなじんでいるように感じます。本人がもう少し長い小説などを読み始めたらもっと面白いと言っている、さらに興味が高まることを期待しています。
- 本は面白そうに読んでいる。

- たぶんこれまでの学習の貯金があるのでまったく苦勞なく楽しめているのだと思います。
- 英語の文章を（雑誌に書かれているもの等）自然に訳したり、映画も耳で聞いて理解しようとしている。
- 進んで通塾しているところ。
- SEG で借りる本以外の本を読んだり、海外ドラマを英語で観たりしています。
- 塾からの教材に加え、英語の動画（NHK など）を観ることが息抜きになっている。
- 夏休みに 4 週間イギリスへ短期留学しましたが、行く前はしっかりと準備をするために、という意気込みで、帰国してからにはキープアップするためにという気持ちで通っています。
- 英語の発音が良くなっていると思った。
- 特に変わらない。
- 以前からそれほど英語に対し興味がなく、相変わらずなので。ただ最近、米のニコロデオンのティーン向けドラマを、英語音声でときどき観るようになりました。
- 少しずつ分かる単語が増えてきて理解が深まったから。
- 持ち帰る本の語彙数がどんどん増え、それを集中して読んでいるので。
- 楽しんで通っているので何よりです。
- ネイティブの先生とお話できた楽しそうにしている。
- 宿題が出ていると思いますが、実は家庭でやっている姿をほとんど見たことがありません。それでも SEG の英語は楽しい、やめたくないとのことです。SEG だからこそその楽しさを味わっているような気がします。
- SEG に早くきて、塾で宿題をやっている生徒さんもいるので、塾でやっているのかもしれませんが。宿題の提出率は、クラス会の際、個別にお知らせします。
- 家で SEG の話をしないので分からないのと、英語の本を読んでいる姿をほとんど見たことがないので、多読しているのが分からないのです。
- 英語環境作りとしていろいろやっていますが、それでも英語環境に関して、親は不十分と感じているにも関わらず、子供は十分と感じているかもですね。
- 授業が勉強っぽくなく、通学をととても楽しみにしています。また、宿題が負担ではない量で（多読は宿題と思っていない様子）、子供の英語嫌いが芽生えにくいと思います。
- 以前インターナショナルスクールに通っていたので、特に英語に対する思いの変化はないと思います。

○この間、留学説明会を Zoom で聞いて、国内大学入試と留学準備を並行してみようかと思いました。有名アメリカ大学は、今から一生懸命準備して、英語力がギリギリ間に合うかもという感じで、少し焦っちゃいました。英語以外の他の科目は、国内大学入試に向かってコツコツ進みたいのですが、英語だけは英検 2 級を取ってからは、そろそろ TOEFL 準備をさせたいなと思ひまして、これから YouTube も活用してやっていきたいなと思ひております。

うちの家庭での SEG の役割は、同級生と discussion したり、物語を英語で作ったりしながら、コミュニケーション能力を強化することで、満足しております。先生からの縦学びも大事ですが、友人関係でできる横学びも、この思春期年齢の子供達には影響が大きいと実感しております。だんだんレベルも高くなると思ひますが、これからもより高いレベルを目指してやっていけたらと思ひております。

○特に話さないで、様子を教えていただければ嬉しいです。

中1 多読B クラスの方からのご意見

○英語の学習に力が入るようになりました。

○夏ぐらいまでは英語に慣れておらず、理解も遅かったが、夏を過ぎて急に問題を解くスピードも上がり、理解も深まっているように思ひます。

○英語の授業（中学校）に自信をもって取り組んでいる様子が伝わってきます。

○小学校からネイティブ英語の授業があったので、違和感なく楽しめているため。

○まったく文句を言わず、楽しいと言ひて通っているで。

○テレビなどを観ていて英語を聞き取れることに喜んでいる時などに。

○英語が好きになつていれば、自信もつけるようになっていようです。

○洋楽の英語が何となく聞き取れてきたようで、理解できないところは自ら調べたり、アメリカのトーク番組を自分なりの解釈ですが、よく観ています。

○英語の勉強をする時間が増えたかな……と。

○並行して進めている英検受験の長文読解の理解度が上がったように思ひます。

○小6 時と比べて苦手意識がなくなった。

○覚えた単語を「知ってる？」と言ひてみたり、面白いと思ひた英語表現を言ひてみたりしている。

○普段の生活の中で目にしたり聴いたりする英文を、こういう意味だよ、と言ひたり、読んでくれたりします。楽しいからこれまでの“やらされている感”ではなく、自主的に勉強してくれていると思ひます。

○英語に苦手意識があったが、学校のテストで点が取れることも多いからか、自信がついてきたように感じる。

○英語のテキストを広げている時間が増えたため。

○物語を読むことが好きなので、多読の本の内容がもう少し難しくなってくると、興味が高まってくると思います。

○苦手意識がとても強かったのが、少し和らいだようです。

○英語に対して「好き」とか「何となく得意な方」という気持ちでいるようです。

○友人の影響もあるかもしれませんが、「英検を受けたい」「オンライン英会話をしたい」と言い出しました。

○宿題以上のことを取り組もうとしないため。

○英検の受験など、前向きに取り組んでいます。学校のテストにも SEG での多読が役立っているようです。

○自分でそう言っていたので。

○自ら進んで多読 CD を聴いて勉強するようになってきたため。

○ごくごく簡単な会話ですが、たまに英語のフレーズが出てきます。

○英語のマンガを読めるようになりたいと言っておりました。

○あまり話さないため。また、もともと英会話をやっており、それなりに興味はあったため。

○以前より英語への取り組みを積極的に行えるようになったと思います。

○特に英語に触れようという姿勢は見られない。

○家での学習時間の変化はあまりなく、よく分からないが、宿題をあまり嫌がらずにやっているの、英語に対する拒否感が少し減ったと思う。

○宿題はやっているのですが、それ以上は積極的には英語に触れていなそうなので、まだ様子を見ています。もっと英語を読めるという実感がわけば興味がわくのかなと思います。

○日々の生活に追われ、宿題以外の英語には手が回っていないようですが、ときどき会話の中で「その単語、この前出てきた（習った）」ということがあり、それは嬉しいです。

○もともと英語には興味があったが、さらに英語の本（物語）に触れる機会ができた。

○英語の曲を聴いて歌詞の意味が理解できるようになったり、SEG はイギリス英語で、学校の先生はアメリカ英語であることを発音の違いや言い回しの違いを意識して聴くようになりました。

○学校のテストでも、英語に対しては精神的に余裕を持てている様子が見られる。また、読書時間にも英語の本を選んだりしているため。

- 英語に対して苦手意識がありましたが、半年経ち、前向きに取り組めるようになってきました。
- 中学校の授業でも積極的に発言できるようになったようです（英語の授業）。
- テレビなど生活の中で自然に入ってくる英語に反応するようになった。
- 英語の勉強で困っている様子がなく、自分で勉強しているから。
- 絵本を読む速度が速くなりました。
- 不安です。学校の成績も振るわないので。
■クラス会の様子を聞かせてください。
- 映画を観る時に、日本語で観ないで英語を聴く姿勢ができました。
- 先生のジョークが楽しく、楽しいものには食いつく性格のため、英語のお話をよく聴こうとしている点（ヒアリングの向上が期待できる点）。
- 学校で帰国生と積極的にコミュニケーションを取っているとのこと。
- 英語への抵抗感みたいなものがなく、すんなり入ってきているように見える。
- CD を聴き、音読することに対しては特に抵抗はないように思います。
- 最近、日本語の意味を考えずに英文を読めるようになったと嬉しく言っていました。
- 自ら率先して復習している。次の授業では間違いを少なくしたいということで自らプリントを読んでいる。
- 多くのことを指示待ちでやっていた子が、SEG の宿題は自ら進んでやっています。
■良い報告をありがとうございます。
- 通塾前は英語に苦手意識があり、発音すること自体も恥ずかしいようでしたが、だんだんと声も大きくなり、アクセントも意識して、頑張っているようです。学校の宿題も進んでやるようになりました。
- 学校の英語は好きではないけれど、SEG および英語そのものは好きだと話しております。
- 家でも英語を使うようになりました。
- 自分から、積極的に教室に行っています。
- 宿題に意欲的に取り組んだり、以前より読むことができるようになっている点。
- SEG で貸していただける本はとても面白いようで借りてきてすぐ読んでいます。分からない単語なども聞いたり調べたり自分から進んでやったり、そういえば先生が～と言ってたっけ、などと、よく自宅でも話しています。また、授業でのやりとりのおかげで学校でのちょっとしたクラスの発表でも臆することなくできたと先日喜んでいました。

○英語に関する質問をするようになりました。

○学校の課題や部活が大変で SEG にはしぶしぶ通っているように見えたのですが、本人に聞いてみると以前より英語が好きになったし授業はとても楽しいと言っていたので。

○英語を使えるようになりたいという意欲が足りないのですが、その点は相変わらずです。精神的な成長を待つしかないと思って見守っています。

○クラスアップしてやる気が出た。本の内容も、少し物語要素が出てきたので読んでいて面白い、もっといろんな本を読みたいと話していました。他には授業中の単語のニュアンスについての話や文化の違いの話なども興味深く聞いているようで、思い出した時に話してくるようになりました。

○英語のアニメなどを観るようになったり、発音したりするようになったため。

○宿題を必ずやるべきことという認識を持って時間をかけて学習する様子がある。

○読書を通して英語の擬態語・韻を踏んでいる単語の面白さに気づいたようで、手帳にたくさん書き溜めています。

○つまらない語学学習としてでなく、楽しさと学びを両立している点で素晴らしいと思います。

○宿題を授業の直前にしか行わないため。

○学校の英語の授業への抵抗がないように思います。

○夏期講習から多読に通い始めましたが、夏休み以降、家で英語に関する話をすることや質問をすることが増えたように思います。

○小学校ではほとんど英語に触れなかったため、かなり苦手意識を持っていましたが、多読クラスに通うようになり、徐々に抵抗感がなくなっているように思います。

○母親が15年近く前に多読をやって（ペーパーバックと読書記録手帳今も取ってあります）とても効果を感じたので子供が中学生になったら絶対に多読をさせたいと思って SEG に入れました。保育園の頃から英会話、小1からは公文でも英語をやっていましたが受験で中断したので英語に親しみがあるという程度でしたが、春期から SEG で楽しく学べて中学でもスムーズに英語に入れて英語を得意科目にしたいと言うようになりました。

■多読が、社会人に流行ったのは、2003-2008 のことでした。もう、そのお子さんが中学生になる時代になったんですね！

○英語を積極的に取り入れて話をしようしたり、気に入った英語の映画を字幕で何度も繰り返し観ていたりします。

○教科書を勉強するだけでなく、文化に触れる機会だととらえているようだから。

○楽しそうに通塾しているから。

○自発的に英語に触れる機会を増やしているわけではないので、上記のように感じました。

○家であまり積極的にはCD をかけることをしないので、簡単か難しいかのどちらかではないかと感じております。

○反抗期でほとんど話すことがありません……。どのような感じなのか、ぜひ、この会で教えていただきたいと思います。

○本人が楽しんで学習をしているように見えるため。

○以前は公文の英語をしていたので、家での様子は、以前と変わらず宿題に取り組んでいる、というところですか。悪い意味ではなく、変わらず取り組んでいる、というところで今の時点はそれでよいと思っています。宿題の本も、親から声がけしてやることもあります。親のそばで音読してくれるので、英語を話したり読むことを嫌がらずに取り組んでいるので、この調子で少しずつ読めるものが増えていくといいなと思っています。

○学校で好きな教科が英語と言うようになりました。

○ハリー・ポッターを英語で読むことを目標に、楽しそうに宿題をやっています。味気ない文法ばかりだったらきっと英語を嫌いになっていたと思います。

■ 高校卒業時に、SEG を選んで正解だったと思ってもらえるよう、私達も頑張ります。

○英語に対する抵抗感がなくなり、英語への興味が高まったと思います。

○分からない単語を面倒くさがらずに調べるようになった。英語の歌詞を何となく理解できるようになった。

○自分から、英語で苦手なところを振り返っていた。例) 三単現の S を忘れてしまう、冠詞の使い分け等。1 学期担当の日本人の先生が、海外に留学することを家で話していました。

○入学前と比べて、たった半年と思えないぐらい英語の知識、興味が増えた。

○以前は語彙に無頓着だったのですが、新しい語彙を教えていただくと嬉しそうに報告してくれます。

○絵本の CD を聴きながら発音しているところを聞くと、発音が良くなっており、また、宿題に取り組む様子は積極的に、英語の授業が気に入っていると感じている。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○いつも SEG から帰ってくると、とてもハイテンションで帰ってくるので、楽しかった様子がうかがえます。毎日 CD を聴いたりシャドーイングしたりできるともっといいと思っています。

○学校の成績も不振であり、本人の自主的な学習姿勢がうかがえません。

○自ら音読などを積極的に行うようになった。

○小学生の時は、ほとんど英語に触れてこなかったもので、どちらかというと苦手意識がありましたが、中学校では少しずつは興味が高まっていると感じます。

- 自ら宿題はやっている様子。
- 「行きたくない」と言わなくなりました。宿題も毎回やっています。
- 毎日多読の本を少しずつ読んでいますが、文法はよく分からなくても楽しめているようです。
- 英語に対する拒否感がなくなったように思います。
- 意外と本が読めると分かって楽しい。
- 積極的に課題へ取り組む姿が見られない。
- 英語の教材に自主的に取り組むようになってきた。
- 英語に苦手意識がありましたが、「勉強すれば分かる」ことが分かったようです。
- 少し英語の本が読めるようになったことが嬉しいようです。
- 英語学習時間が増え、毎日取り組むようになりました。
- 英検に取り組もうとしている点。留学に興味を示している点。
- 学校での英語はほぼ落ちこぼれ状態で英語学習アレルギーになっており、SEG の英語のみやる状態。
■保護者会で相談させてください。
- SEG に楽しそうに通っていることと、家での英語の勉強時間が前より多くなったみたいなので。
- 英語に対して構えているようなところがなくなった。
- 英語に苦手意識があるので、家では多読の宿題しかしないため。
- 英語を嫌う様子はない。楽しそうに通えていると思う。
- 文法力は上がっていると思う。
- 英語が嫌いなようだが、SEG には行きたがるので。
- 家庭で英語を使う時間が増えました。
- もともと本が大好きですので、勉強というのではなく、趣味を兼ねて英語を楽しんでいるようです。SEG の授業形態が本人に合っていると感じています。
- 受講し始めたばかりのため、もう少し様子をみたいです。

○英語関係の教室は幼少期よりいくつか通わせてみたのですが、どの教室も嫌がって続きませんでした。本人が楽しそうに通塾しているので、息子の性格とレベルに合っていると考えています。

■それは、良かったです！

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1 多読Cクラスの方からのご意見

○定期的にシャドーイングのやり方や、ワークブック、小テストの振り返り方法など指導いただきたいです。すぐさばります。

○楽しく通って宿題も楽しみにやっているように思う。

○以前は、1冊の本をじっくり読む塾だったので退屈していたが、SEG ではいろいろなジャンルの本を読むので飽きなくて良いと思う。文法を基礎から学んだことがないので点数的に落ちているのもあり、多読以外にやらなくてよいのか心配だが、SEG の学習はすぐに効果が出るものではないと思うので、信じて続けたい。

○多読の考えとは違うのかもしれないが、季節講習で1日の単発などで文法や英検をやってほしい。英検のクラスは学年の縛りがあるので受講が難しく、二次対策などもあれば嬉しい。

■大学受験等で資格取得が必須の場合、試験対策をしても合格した方がよいですが、中学生の英検は、何ら必要性があるわけではないので、事前準備をして合格するのではなく、特に対策をせず合格するのが本来の姿だと私達は考えています。対策して試験だけ受かっても、英語力はつきません。

○復習をしているように見えない（もしくはごく短時間）のですが、授業にはついていけているのでしょうか？ 持ち帰った多読の本も一気にばばっと読むような状態で、これでいいのかとは目には見えてしまいます……。

■復習は特に必要でない授業形式です。外国人パートの宿題、日本人パートの英作文の復習だけしていただければ、十分です（合計で20分程度でできます）。なお、多読の本は、できれば毎日読むことが好ましいです。

○宿題の量も全然負担ではなく、授業も楽しそうで良い。自習室の雰囲気が大変素晴らしい。

○よろしくお願いします。

○授業の内容に満足しております。今後とも楽しい授業をお願いいたします。娘は単語のスペルミスが多いので、家で単語の勉強をするように言ういただけると助かります。

■綴はちょっとずつ覚えるしかありませんね。

○SEG に楽しんで通っており、おかげさまで学校の成績も安定し、洋書だけでなく、洋楽にも興味を持ち始め、自分で単語の意味を調べながら英語を楽しんでいるようです。引き続き、ご指導のほどよろしくお願いいたします。

○どの程度力がついたのかが見えにくいですが、楽しく通えているので良いと思う。高校受験を考えており、今後どうするか、悩みどころ。良い先生方が揃っているところが流石だと思う。信頼できると感じている。

■高校受験をされる方の多くは、中3の夏期あるいは2学期の前半まで多読のクラスに通われています。余裕のある方は、中3の最後まで普通に通ってらっしゃいます。一方、余裕のない方は中2の終わりで受験塾に専念されているようです。

○入会したころは簡単な本でしたが、最近は読み応えのある本になってきたようで、頑張っていると思います。これからもよろしくお願いいたします。

○毎回、テキスト通りの進行ではなく、個人に合わせて宿題も出ている（読む本が違う）ため、頭の整理が苦手な本人は、悪気なく違う箇所や誤った取り組み方をしていることがあったため、これからは親も関わっていきます。

○早く C クラスに慣れて、授業が楽しめるようになると思います。多読で海外の本や文献が読めるようになったら素晴らしいです。6年間続くと思います。

○英語を吸収したい！ という気持ちが強くなったと思います。

○いつも大変お世話になり、ありがとうございます。9 月からのチューターの方が優しくて、夕食時によく話題に出ています。帰宅後に「今日、先生がこんな質問をしたらみんなが（あるいは私が）こう答えた」とか、「クラスメイトが面白い発言をして笑わせた」とか、「夏期講習の先生が彼女に振られちゃったみたい」など、楽しそうに話しています。

○これからも楽しい授業をよろしくお願いいたします。

○読めてはいますが、話したり書いたり文法がめちゃくちゃです（きちんと問題集をやっていないからと思われます）。あと宿題はどの範囲でしょうか（ORT の復習プリントはほとんどやっていません）。

■外国人パートの宿題は、毎週授業でやる場所が指示されています。また、日本人パートの宿題は、多読です。なお、それに加えて英作文の復習だけしていただければ、十分です。話したり、書いたりする際の文法がめちゃくちゃな場合、「基本英作文」の例文を2度筆写する、多読の本のどれか短いものを1冊筆写するのがおすすめです。

○テキストなどがあまりに簡単のように見えて、テストではまだミスがあり、もっと家庭学習させるべきか、親としてもどのようにサポートすべきか悩んでいます。

■語学は妙に難しいものをいくらやっても力はつきません。「簡単に見えるもの」をしっかり読む、しっかり書くことが必要です。

○一度クラス変更になりましたが、夏期講習を終え、また元のクラスに戻れて良かったです。引き続きよろしくお願いいたします。

○英検の Writing の添削について、持参すれば見ていただけるのでしょうか？

■英検の Writing をもってきていただければ、内容についてや書き方のアドバイスはさせていただきますが、綴のミスや構文のミスなどについての添削までは行っていません。

○正確に単語、熟語を頭に叩き込むことの重要性を本人が強く認識できていないように思える。

■本人が自覚しないと、なかなか正確性を上げることは難しいです。

○クラスのレベルについていけているのか、よくまだ分かりません。

■保護者会のクラス会で様子を話させていただきます。

○学校行事で欠席してしまうことが多いのですが、平日には遠くて振替ができないため、授業録画を観られるといいのですが。

■外国人パートは、Zoom でも参加できます。ただし、必ず定刻前にサイン・インしてください。また、外国人パートは代表クラスの授業録画を公開しています。視聴について不明な点がございましたら、受付までお問い合わせください。多読パートについては、eSTATION の OnLine 読書を図書館方式で使うことが可能です。

○土曜日昼の枠がいつもいっぱい振替もできません。レギュラークラス（C1）を増設検討していただけないでしょうか。授業はとても満足しています。いつもありがとうございます。

■中2に進学する際は、土曜日のDクラスを複数開設する予定です。

○自分の勉強方法について分からないようである。本を自宅で何度も読んでいる様子はなく、フォローしてほしい。

○多読パートと外国人パートはセットの方が効果があるのでしょうか。

■経験上、その方が効果があります。なお、中3からは、多読のみのクラスも開講しています。

○夏期講習から受講させていただいておりますが、御校の多読受講により少し離れていた英語力をつけ、短期留学、英検準1級受験を目指したいと考えております。特に英検対策等にはつながらないとはお聞きしておりますが、現在どのような本を読み、今後どのようなカリキュラムで学習していくのか、についてお聞かせいただければと思います。また、英語の読書は毎日はおらず、宿題等も1日足らずで終わらせておりますので、自宅での取り組みについてご相談させていただければ幸いです。

■クラス会で相談させていただきます。なお、しっかりと読める力が確認できた段階で、徐々に宿題の量とレベルを上げさせていただきます。

○やはり多読コースを受講していなければ英語の本を自ら読むということに時間を割かないと思いますので、宿題とはいえ良い習慣になっていると思います。

○本人の授業の様子や、難しいクラスに入ったと言っていたので無理がないのかどうか、知りたいと思います。

○講習で他の講師になった時、多読の宿題の難易度が下がったと娘が申しました。通常授業時に続くようなレベルでお願いしたいと思います。

○多読（宿題）の取り組むべき方法を教えていただきたい。ただ読んでいだけが多く、書いたり調べたりすることはない様子だがそれでよいのでしょうか。

■CDを聴きながら読む、CDの音に合わせて音読して読むことを推奨しています。書いたり、調べたりする必要はありませんが、綴ミスの多い生徒さんには、本を1冊、まるごと筆写することをおすすめしています。

○家庭で宿題をしている姿がほとんど見られません。続けているうちにより興味をもってくれればと思っております。よろしく願いいたします。

○毎週休まず出席しているので楽しく受講しているのだと思います。もっと多読や英語の勉強をしてほしい等、親としていろいろ思うところはありますが、できるだけ口に出さないようにと心掛けています。

○難しくついていけないかもしれないのですが、数学の受講をすすめてほしいです。数学も受講したいと言ってきたら、喜んで受講させたいと思っています。

○Reading本を、Speaking対策用の簡単なレベルで、Readingレベルは英検3級～2級の間で試しながら、レベルを調整してみるの、如何でしょうか？

■Readingの本は、まずは、やさしい本をしっかり読んでもらうことがSEGの方針です。いったん、キチンと読めるようになれば、後は、レベルを上げていけば良いのですが、キチンと読む習慣ができる前にレベルを上げると、非常に雑な読み方がクセになって、英語力が上がっていきません。

○どのくらいの力がついたのか不明だが、コツコツと継続してほしいと考えています。

○数学は、SEG のレベルに追いつけないので、別の塾に新中 1 の春より通学中です。高校からでも SEG の数学のクラスに編入できればと、本人・親も思っております。

○英作文をきちんと見ていただける点がとてもいいと思いました。娘は英文法をきちんと習う機会があまりなく、穴があるので、年何回かあるテストでそのままクラスを維持できるか不安はあります。中学に入学すれば習いますが……授業の復習をしつつ、家庭でも英文法は補っていこうと思います。

○前向きに通っています。学校が忙しく、宿題の本が読めてないのでお休みを提案しましたが、辞めずに続けたいそうです。今のままで良いかご相談させてください。

中 1 多読 B クラスの方からのご意見

○今後授業についていけるか少し心配しております。

■休まず出席する、授業中は積極的に発言を心がける、の 2 つをやっていたら、ご心配不要です。

○宿題がきちんとできているか不安です。

■宿題の状況は、保護者会のクラス会にて報告させていただきます。

○単語、英文が書けないのは課題ですが、先日英検 3 級の勉強をしている時に、長文の理解力がすごく伸びたのを実感し、嬉しく感じました。いつもありがとうございます。

○前回の保護者会で、先輩方のお話が聴けて大変参考になりました。中学校に入り英語を始めた方のお話も機会がある時にお聞きしたいです。

■中 1 の時 A クラスで、高 3 の時には、最上位クラスまで上がった方はたくさんいるので、もし可能なら、そのような方にきてもらって話をする機会を作りたいと思います。

○宿題としてお借りする本が、まだまだ簡単な内容なので、英語力 up につながっているという実感はまだですが、とにかく楽しんでいるのでありがたいです。

○受講し始めてまだ 1 ヶ月ほどなので、宿題のペース等がつかめていないようです。CD もまったく聴かない週などもあるようですが、大丈夫でしょうか。毎日コツコツと英語に触れるようになると良いなと思います。

■中 1 ですので、CD は必ず聴いて、その発音を真似て音読するようにお願いします。

○本人が現在学校の授業がいっぱいいっぱいという気持ちのようで、多読を楽しめていないようです。親としても悩ましいのですが、今しばらく様子を見たいと考えています。

○復習のやり方など、基本的な進め方を教えていただけると幸いです (ex. 毎日 CD 少しずつ聴くと良いなど)。

■外国人パートでは、特に復習の必要はありませんが、宿題は必ずやってください。後は、日本人パートで出される宿題の本を CD にあわせて音読をお願いします。

○これまでのとおりで問題がありません。

○本人がここまで気に入って毎週喜んで通うとは想像以上でしたので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

■本人に気に入っていただいたのは何よりです。

○学力向上に未だ直接役に立っているかははっきりしませんが、楽しくやっているようです。

○まだ始めて間もないので、楽しく英語が身につけていければと思います。

○語彙習得や読解力をつけるために必要な点や注意すべきことがあれば共有いただけたら幸いです。

■中1では、理解度90%以上で読むことが大事です。意味や文の構造が分からないところは、自分でも3回、4回読んで理解する、親に質問する、先生に質問するようにしていただければと思います。

○スペルや文法が、地道にやっていないようで、なかなかのようです……。ワークがあった方がリズムが作れそうです。数学のように課題提供(Homework)とFBがあると良いと感じています。

■外国人パートでは、毎週宿題を提出していますので、宿題は必ずやってください。また、日本人パートで行っている基本英作文の復習をお願いします。

○いつもありがとうございます。外国人パートの先生には気軽に話しかけてほしいと思います。もう少し生徒と雑談してほしいです。

■担当の先生に伝えます。

○中1の子どもが英語で表現して楽しいと感じるテーマで授業していただいていると思います。ありがとうございます。

○まだ始まったばかりですが、一步一步着実に身につけてきていると思います。ほとんど勉強せず英検3級も合格しました。友人と一緒にクラスが楽しさの一因かもしれませんが、クラスが分かれても多読は続けたいと話していますのでとても嬉しいです。

○文法をどう学んでいるのか？ 単語帳（ターゲットやシステム英単語、速読英単語など）をするなど、何か自宅でやった方がよいことはないか？ オンラインで受講するときに日本人パートもリアルタイムで聴けるとありがたいです。

■日本人パートは著作権の関係で放映できません。

○このまま楽しく続けていってくれば良いなと思っています。

○単語の勉強をしたいようなのですが、どのようにすればいいですか？ やりたい気持ちを行動（継続した行動）に結びつけるコツはありますか？ オンライン英会話はどのように活用するといいいですか？

■単語を覚えたいのであれば、自分で単語カードを作って覚えていく（表に英語、裏に日本語）のが良いと思います。継続した行動をするには、達成目標と実際の達成の表を作って自己管理していくのが良いでしょう。オンライン英会話は、本人に話したい内容があれば、それを拙くても良いので、伝えるのが良いでしょう。特に話したい内容がなければ効果はないと思います。

○家では読む、聴くをほぼやっていません。どのようにして家でも習慣づけたらよいでしょうか。

■毎日定期的に15分位でよいので時間を決めて、最低1冊は読む習慣をつけてはどうでしょうか？

○やさしい内容でも、まずは学問に興味を持てることを大切にしてくださっていると思います。通塾苦痛なくやれています。がんがん英語に触れさせてください！

○読書が好きなので、英文で読書ができるようになっていくといいなあと期待しております。

○多読は長く続けることが大事だと思いますので、楽しい雰囲気の中、お友達もでき、一安心しています。予想以上にじっくりとレベルを変えずに読ませるなという印象ですが、このペースで大丈夫でしょうか。もう少し家で読む量を増やす必要はないでしょうか。よろしくお願いいたします。

■中2になり語彙や構文の知識が増えてきたら、徐々に貸出も増やしていきます。中1のうちは、量を読むより質を高めることを重視しています。

○親が押し付けても勉強しない子です。先生から上手に、レベルアップできるよう助言していただきたいです。

○単語を覚える基礎的な教材が欲しい。→聴く、話すができるが、書くことが課題と考えています。

■単語は、多読の中で自然に覚えていくのが一番です。さらに確実に覚えたいのであれば、自分で単語カードを作って覚えていく（表に英語、裏に日本語）のがよいと思います。書くといっても、中1段階ではできることに限りがあります。まずは、基本英作文の英文を覚えて、この程度の英文を文法的に正しく書けるようにしてください。

○文法の説明は、授業だけでは理解が難しい。また、宿題の文法は問題数が少なく、定着が難しい。改善してほしい。

■外国人の授業だけで分からなかった場合、遠慮なく日本人講師にご質問ください。似たような問題をたくさんやれば定着するというものではありません。少ない問題を何度でもやって（必要なら解答例の例文を2、3回書き写して）定着させてください。

○息子は易きに寄るので、本の選択も簡単な方に傾きがちだと思うのですが、少しずつステップアップできるよう誘導いただけるとありがたいです（ラジオ講座を聴いているのですが、少々レベルに乖離が出てきているように思うので）。

■まずは、やさしい本をしっかりと確実に読んでいただければと思います。中2になったら、各自の力に応じて徐々にレベルアップさせていただきます。

○ただ受講しているだけになっている。宿題、本を読んでいる様子がない。家庭でどのように促せばよいか分からない。

■毎日定期的に15分位でよいので時間を決めて、最低1冊は読む習慣をつけてはどうでしょうか？

○このまま楽しみながら英語力を上げていけて、将来英語で意思疎通できるようになれば良いと思う。

○自宅でもっと音読をすらすらできるよう、少しですが毎日練習しています。SEGでも、音読を厳しくご指導いただけましたらありがたいです。

○本人がSEGの授業を通して、英語に自信を持ち、積極的に発言できるようになることを期待していますので、今後ともご指導のほど、よろしくお願いいたします。

○いつもご指導ありがとうございます。小学校の英語授業で苦手意識を持ってしまっていたのですが、中学の授業 + SEGの授業で“頑張る”と“楽しい”のバランスよく勉強できているようです。

○9月より入会したばかりですが、希望のレベルで受講できなかったことが残念です。

■中2になると最上位のクラスが増えますので、それまでは、通学可能なクラスで受講をお願いします。なお、基礎的な授業を聞いて、力が落ちることはありません。

○英語の絵本を読むことで単語の意味を想像したり推察したりしながら内容を捉えていくようになりました。毎週の授業を楽しみにしていて、SEGはずっと続けたいということなので、6年間お世話になりたいと思っています。

○家庭ではほとんど確認できていないが、怠けがちな子なので、課題等きちんと求められるレベルで取り組んでいるか心配しています。

■本人の様子は、保護者会クラス会でお話させていただきます。

○音読や本を読むことに対して嫌がらなくなりました。前向きに楽しいと思えるようにご指導くださり、ありがとうございます。

○授業後の1週間、復習をしっかりやっているように思えません……。どのように1週間を過ごせばよいか（やるべきこと）を教えていただければと思います。

■毎日定期的に15分位で良いので時間を決めて、最低1冊は読む習慣をつけてはどうでしょうか？

○宿題をやっているだけだと、習得率が低い気がする（特に文法）。単元が進むにつれ、前にやったことを忘れていく気がする。家庭学習では何を気にしたらよいか。宿題に取り組む日にちは分散した方が良いか。

■宿題の多読は、毎日定期的に15分位でよいので時間を決めて、最低1冊を読むのがベストです。

○文法が完全に身につけていないが、多読を続けることで理解が深まっていくことに期待したい。

■文法が完全に身につくことは期待しない方が良いでしょう。外国人に十分に内容が伝わるくらいに文法ミスが減り、言いたいことが書ける・言えるようになれば十分ではないでしょうか？ 多読で文法理解は深まっていますが、完全には身につけません。

○毎回楽しく授業を受けているようなので安心していますが、やはり文法的なことはあまり理解していないので少し心配です。

○長い目で見て英語は続けてもらいたいと思っています。今後ともよろしくお願いいたします。学校のテストでは筆記が苦手なようです。

○もう少し様子をみて期待します。

○クラスでクリスマス party とかハロウィンがあったら嬉しいです。

■残念ながら予定はありません。

○「英語＝つまらない」は脱却したと思います。まだ「分かるようになりたい」という強い意欲は育っていませんが、「嫌にならない」「楽しそう」という大きなハードルは超えたように思います。

○土曜クラスのため、振替が前倒しとなっています。急な変更等があればZoomに切り替えを検討していますが、不明点などは先生にいつ質問すればよいのか知りたいです。メールなどでも可能でしょうか。

■SEG オンラインを通じてメールでの質問が可能です。また、次の対面授業のとき質問していただいてもOKです。

○学校プログラムにある短期留学等、目指した方が良いでしょう。

■そのようなプログラムはぜひ活用して生の英語、海外の様子に触れてみてください。

○単語を覚えることを積極的にしない点が不安。

- 定着の状況をどのように確認しているか気になるところです。最低限に覚えてほしい単語や文型、表現などは指示しているのでしょうか。
- 最低限覚えてほしい構文・表現を、基本英作文として毎週行い、定着状況を確認しています。
- 英語に対する苦手意識があり、借りてくるCD も自ら進んで聴こうとしていません。
- ちょっとずつ、苦手意識がなくなると良いですね。
- 学校行事で欠席せざるを得ず、オンライン授業で録画クラスを受講しました。前の授業の終わりに宿題を多めにいただけたら良かったと思っています。
- そのような場合、「多読の森(eSTATION)」を契約していますので、オンライン上で多読の本を読むことも可能です。
- 楽しく英語への興味を深めているようですが、学校の夏休みの宿題を見ると、自分を表す“ I ”が小文字になっていたり、文法面が弱かったり、スペルが弱いように感じます。英検などに向け、その辺りのフォロー（方針）がどのようなか？
- 最低限覚えてほしい構文・表現を、基本英作文として毎週行い、定着状況を確認しています。なお、SEG は英検対策の塾ではありませんので、英検対策を希望の場合には、大変申し訳ありませんが、別の塾をご検討ください。
- 楽しく通塾させていただいております。ありがとうございます。SEG 多読の宿題やSEG 以外で、更に英語を好きにさせるため、または更に上達するための、親の働きかけや声かけなどがありましたら教えていただきたいです。
- クラス会でアドバイスさせていただきます。
- 復習を息子がきちんとやっているのか確認しておりませんが、本人はやっていると申しています。実際きちんと身につけているのか少々不安もありますが、おかげさまで楽しいようです。今後ともよろしくお願い申し上げます。
- 自宅、学校から SEG まで遠距離ですが、それでも通っているのはとにかく授業が楽しいからのようです。中学受験の塾は退屈だからと半分以上サボっていた息子が、SEG はとにかく楽しいと喜んで通う姿をみて、SEG の講師の方々へ感謝の気持ちでいっぱいです。
- 今までに子どもが受けてきた授業時間より比較的長いので、授業に対する集中力が続いているか、今回の保護者会で先生に伺いたいと思っています。
- 引っ込み思案な性格のためなかなかクラスでは発言できていないようですが、先生やクラスのみんなのやり取りに娘はとても楽しんでいるようです。長い休みの前にたくさん貸し出していただける本も、こんなにたくさん勧めてもらったよ！ と嬉しそうに帰ってきています。学校との両立もちょうど良く、授業は本当に楽しいようです。いつもご指導ありがとうございます。
- SEG の課題を通して毎日英語に触れてもらうのが理想ですが、なかなか難しいのが現状です。忙しい時期は授業に出られないこともありますが、無理をさせずに状況に合わせて続けていきたいと思っています。
- いずれ英語での読書を楽しんでくれると信じて、長い目で見たいと思っています。
- B クラスに上がってから、文法的なことをやる時間が増えたようで少し安心しています。また、同じクラスの子たちから良い刺激を受けているのが分かります。多読手帳が埋まっていくのも、講師の方からひと言書いてあるのも楽しくて嬉しいようです。今後もどのような本が読みたいか、また、先生のお勧めのものなどを興味をもって読んでいけるようお願いいたします。

○早く、もっとストーリーのある本を読みたいようですが、今は基礎固めだから難しいのではと本人は言っています。実際どのくらい先になるのでしょうか。興味が消えないか心配です。

○希望の水曜日授業に参加させていただきありがとうございます。クラス会には不参加ですが引き続きよろしくお願いいたします。

○いつも大変お世話になっております。日常の中に習慣として、英語を聴く、話す、読む、書く時間があることが、ありがたく、嬉しいです。今後ともよろしくお願いいたします。

○現在Bクラスに在籍しています。今後1つ上のクラス(Cクラス)に上がることを目指す場合、どのようなことを心掛けて、何を実践していくのがよいのでしょうか？ アドバイスいただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

■理解度高く読むことを心掛け、腑に落ちない文があったら、よく考えてみる、そして、それでも分からなければ、先生や補助の先生に聞くということと、基本英作文の復習を完璧にやることにつきます。

○多読のおかげでReadingが良くなっています。現状は授業内容を話してくれず親としては困っております。毎週ORTやミニテストが芳しくなく、原因は家庭学習をまったくしないからです。復習をと伝えてますが、塾に通っているだけの状況です。早いうちに対策したいのですが、親の話は反抗期で聞かず、本人にモチベーションが上がる様に個別に伝えてくださると非常に助かります。大変お手数ですが、どうぞよろしくお願い致します。

○どの程度実力がついたのか、成長したのか、あまりよく分かっていませんが、楽しそうに通っていますので、見守りたいと思います。

○今後どのような進捗で多読の学習が進んでいくのか、何らかの英語の試験などを目標にしながら勉強をしていくのがいいのか、(現在私立中高一貫校(大学受験あり))に通っていますが) 中学高校で留学する場合どのような準備をするのがいいのかなど教えていただけると幸いです。

○週末に本・CDに取り組んでいるが、授業のことを本人は話してくれない。ただ学校の課題で英語の絵本(3匹の子豚)を暗記する宿題があったとき特に抵抗なく取り組んでいたので受講の効果があったのではと思う。

○楽しく通っており、多読は効果が出るまでに時間がかかると認識はしているものの、目に見える形になかなか現れないため、若干の不安感があります。

■多読の効果が目にみえて現れる、あるいは、本人が実感するのは、中3から高2になってからですので、長い目で見てあげてください。嫌がってないか、がポイントです。

○多読パートと外国人パートの両方があるのが素晴らしいなと思っています。説明会を受ける前は多読パートだけかと勝手に思っていたので、ありがたいです。多読はかつて自分がやったことがあるので、分かってはいるものの、思った以上に簡単な本をかなり長い期間読むんだなあと横目で見て思っています。焦らないように見守りたいと思います。英語は学校がハイスピードで少し量もかなりやらされているので、SEGの英語では楽しくやっていてトータルでバランスよく英語力が上がっていけばいいなと思っています。要望があるとすれば、ぜひ保護者会等で大学受験の英語の話をもっとしてほしいです。説明会で古川先生の話聞いて、親の世代とは大きく変わってしまっていることに驚きました。ぜひ折に触れて、お話いただけるとありがたいです。

○具体的にはどんな感じに授業が進んでいるのかよく分からない状況ですが、本人は多読クラスに通うことを好み楽しそうに通っています。

○公立中で、私立よりも学校の授業の進度が遅いかもしれませんが、ネイティブの先生に教わった文法がよく理解できない時もあるようなので、家でフォローしています。まだ基礎が不確実なところがあるので、うまく受講を進めていきたいです。

○もう少しテストの点が良ければいいと思います。

○・多読がどのように具体的に本人の役に立っているかは、まだ分からない状況ですが、大学受験のみならず、その後に役に立つものと思っています。・大学一般受験や指定校推薦を目指すにあたってどのような勉強方法を継続すれば良いかをお尋ねしたいと思います。・先生は娘と同じ学校の卒業生でいらっしゃると思います。先生ご自身の勉強方法をお伺いできればと思います。

○外国人パートの授業では塾らしくない雰囲気でも和気あいあいとしていて、娘が帰宅したときの表情が SEG がある金曜は明るいです。素晴らしい先生とクラスメイトに囲まれて楽しい時間を過ごさせていることがとてもありがたいです。

○姉が SEG に在籍しており、どのように進んでいるのかは分かっているのですが、反抗期なのか、本人がどれくらい分かっているのかなど話してくれることはありません。ぜひ、ちゃんとやっているのかをこの会でお聞きできればいいなと思っています。

○貴塾の受講により英語慣れができればと思っておりましたが、おかげさまで狙いどおりの成果が出始めていると思います。学校の英語学習では飽きがきてしまうことも予想されたので、良い感じだと思っています。

○楽しく授業を受けているようですが、日々の授業内容や様子がまったく分かりません。家での本読みに時間を費やしているようには思えないのですが、毎日英語に触れなくて良いのですか？ 授業で言われた必要最低限しかやらないタイプなのですが、勉強法・勉強量など具体的に指示をいただいているのでしょうか？

○簡単な本をたくさん読むという方針は知っていましたが、正直言って、こんなに多いとは思わなかったです。まさに幼児が母語を習得するように少しずつなのですね。中学生には多少物足りないようですが、イラストがあったりほとんど同じセリフが繰り返されることで勉強感なくインプットができると思います。個人ではこんなに本は揃えられませんが、こんな学び方をできることをうらやましく思います。例文テストがあるようなのですが、何を勉強していけばよいですか？ 本を読むこと以外にどんな宿題が出ているかもいまひとつ把握できていないので、教えていただけると幸いです。

○大学受験は長文読解なので、速読含め英語英文に慣れていってほしい。楽しく通えているので良かったです。

○多読の楽しさを知ってほしいと入塾させました。成績、受験よりもそれが 1 番の理由です。同時に、多読の力は受験にも活かせるともっています。

○大変満足しています。あとは本人が、自宅で CD を聴いたり本を繰り返し読んだり、よりやる気を出してくれたら嬉しいです。

○CD を 1 回しか聴いていないようだが、その使い方で問題ないかどうか。

■ 1 回目は聴いて読む、2 回目は CD に合わせて音読、3 回目は CD なしで音読、として読むことを推奨しています。

○学校では英語が唯一の得意科目なので、中学生の間は得意科目を深めることに注力してもらいたく、受講を始めました。本人も楽しそうに通っていて、嬉しく思っています。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

○楽しいだけではなく英語をツールとして使えるように。基礎（文法を含む）が見えず不安ではある。本人は大変楽しんでいる。

○英語は中1から始めたため、英語という科目についてどのような反応を示すのか心配しておりましたが、今のところ、英語に前向きに取り組んでいると感じており、SEGの授業、学校の授業の両方について満足しております。ありがとうございます。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○文法の理解ができていないようで、少し不安です。

■お通いの学校は、文法もしっかり授業をしている学校なので、ぜひ、学校の授業も活用ください。

○娘は、単語や文法を覚えることがとにかく苦手で、学力は伸びていませんが、外国に興味を持ち、外国人と英語で話したいというモチベーションを持てたので、今後興味を持って学力もつけていってほしいです。BTSの英語本を読むように努力することでしょう。

■BTSや、BLACKPINKなどの洋書も用意してあります。中3くらいには読めるようになるかと思います。

○まだ始まったばかりなので、様子をぜひ知りたかったのですが、土日とも仕事が入っており、参加できず残念です。娘にとって、どの教科も「面白い」「得意」と思えるかどうかが次の学習につながっていくと感じているので、今後も今の調子で楽しく出席できることを願っています。

■平日の授業後、講師との電話面談も可能ですので、受付にお申し出ください。

○なかなか興味を惹かれる本（ディズニーなどの物語）と惹かれない本（事実を述べた本）とで読む意欲が変わるので、意欲をうまく引き出せてもらえたら、読む量も増えるのでは、と期待しています。

○学力の伸び、定着状況を見るうえでのポイントを教えてほしい。家での英語学習への方法等を教えてほしい。

■毎週やっている、基本英作文を確認してみてください。また、学期に一度のテスト結果を確認ください。家では、宿題をやっていただくだけで十分です。外国人パートから文法の宿題が、日本人パートから多読の宿題が出ています。

○これからも「楽しく」英語の勉強を続けられると良いと思います。クラスのメンバー（他校のお友達）とも仲良くなれるようにしていただけるとより嬉しいです。

■外国人パートでは、いろいろペアを組み替えて話してもらおうので、それで徐々にお友達が増えていくと思います。

○SEGでのテストの成績は今一つでしたので、まだまだこれからの努力が当然必要と思っていますが、効果的な勉強方法をアドバイスいただけると、本人の励みになるかもしれないので、簡単なアドバイスでもよいので、言っていただくとありがたいです。

■2学期末のテスト返却週にクラスでアドバイスしたいと思います。

○まだまだ、英語に対して学びたい、学ぼうという意欲は見られないが、中1の間はとりあえず楽しんでもらえればいいかなと思っている。

○数学は難しそうに感じます。基礎的なコースもあれば受講を検討したいと思っています。

■数学は英語以上に積み重ねなので、基本知識がないとなかなか受講できません。高1から受講されることをご検討ください。

○最近はおとぎ話系の本を読ませていただいて、知っている話なので、少し長い文章でも理解はできているようです。分かるから、より楽しく取り組んでいるようです。

○いろいろなことに対してあまり「楽しい」と言わないのですが、多読だけは嫌がらずに通っているのも、本人に合った勉強方法なのかな？と安心しています。宿題が少ないように思うので、もう少し出していただいてもいいなあと思っています。

■担当の先生にご希望を伝えます。

○学校の英語の成績を伸ばすために、具体的に子どもへ指導していただきたいです。

■学校のテストは、決められた範囲からの出題ですので、その部分の教科書の英文を暗記すれば成績は伸びます。なお、学校のテストに関する個別指導は行っていないですが、生徒さんから相談があれば、勉強方法はアドバイスさせていただきます。この場合、学校の試験などをご持参ください。

○多読の、子どもが書く感想欄がシンプルすぎて、きちんと読めているのかが気になります。

■まだシンプルな本しか読んでないので、ある程度はやむを得ないかと思います。実際の様子は、保護者会のクラス会でお話させていただきます。

○引き続きよろしくお願いいたします。

○家であまり話さないので授業の様子が分かりません。真面目に取り組んでいるのでしょうか？

■授業中の様子は、保護者会のクラス会でお話させていただきます。

○宿題が短時間で終わります。量が少ないのかやり方が間違っているのか分かりません。1日30分くらいは頑張っていると思っています。

■1日15分で十分です（そのくらいが目処の宿題量となっています）。時間的に余裕があれば、数学の学習や、あるいは学校の英語の復習に使ってください。

○息子のペースに合っていると感じています。続けられると良いと思います。

○学校での英語学習に頓挫しており、基本的な文法や、単語・語法が身につかないまま中1の2学期程度の水準にない状態ですが、SEGの英語だけは通ってくれる状態です。このままで英語技能が育つものか、何か方策はないか、本人の勉強意欲が高くないため悩んでいます。

■正直、本人の意識次第ですが、一方で「継続は力」です。細々と多読を2年間続けていた生徒さんでも、中3時に本人や親もびっくりするくらい伸びる生徒さんが毎年何人もいます。まずは、継続するよう励ましてください。

○中学に入学して、娘のように0から英語をスタートする子が周りに少なく、周りとの差に焦りを感じていたようですが、SEGに入会してからは続けていけばできるようになっていく希望が持てたようです。小学校でも基本的なことを書かせたり覚えさせたりすることがほばない学校だったため、知らないことや習っていないことが多すぎて驚かれることもあるかもしれませんが、自分の現状を受け入れて頑張ろうとしていますので、分かっていなければ基礎から教えていただけると助かります。今後ともよろしくお願い致します。

○おかげさまで楽しく授業を受けられています。中学入学前は英語は嫌い、できないと思いこんでいるところがありました。大分前向きな気持ちに変わってきていると思います。

○英語がどのくらい理解していて、クラスについていけるのか知りたい。

■クラス会でお話させていただきます。

○単語を覚えたりする勉強が嫌いなので、どうすればよいでしょうか？ 文法も授業で少し習っているようですが自宅学習しないので定着しておらず、この先が心配です。

○春の保護者会などに参加しなかったからか、宿題や授業の進み方がよく分かりません。CD を聴く以外ほとんど家で宿題などをしていないのですが、力がつくものなのか少し心配しています。コツコツと単語を覚えたりなかなかしないからか、文法もなんとなくしか分かってないからなのか、テストの点が学校も塾でも振るわない状況です。どうしたものか親としても考えて、2 学期からは単語を覚えてもらったり学校の復習をさせるようにして学校の方は少しは分かってきている気がするのですが、塾はどのようにフォローすべきなのか教えていただけるとありがたいです。

■クラス会でお話させていただきます。

○文法の問題を解く際、辞書を使おうとしません。

■SEG の宿題でしたら、辞書の利用は不要です。