

中2 多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の方から、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者のみなさんからのご意見・コメント、■はSEGからの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してはコメントを掲載しておりません。また、重複しているコメントについては一部割愛させていただいています。また、いただいたコメントに一部加筆修正をさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.01
Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.11
Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由は为什么呢？	p.19
Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください	p.29
付録：お勧めの参考書・問題集について	p.40

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

◇中2多読Dクラスのアンケートから

■中2になり、Dクラスでは、1冊500語～2000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、1冊5000語程度の本を読めるようになってきている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたと思います。特に新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

なお、学校や塾の帰国クラスでは、現地の中学生の必読図書的な洋書を指定図書として与えているところが少なくありません。その本自体は、定評のある良い本が多いのですが、日本に在住していて日常的に英語で読書していない帰国生には、難しすぎるのが現実です。多読は、「高い理解度で、気軽に読める本」をたくさん読むことで効果を上げます。その訓練が十分になされていないうちに、無理に読んでも英語力は伸びません。SEGでは、生徒さん一人ひとりを観察して、「高い理解度で読める本」を中心に読んでいただいています。基礎力がしっかりついてから難しい本を読んだ方が、深く理解して読書をより楽しむことができるのです。

○最初の頃に読んでいた本と比べると、とても単語数が増え、行数も多くなり、読めているのか尋ねると、先生が無理なく読めるものを選んでくださっているとのことで、授業も大変分かりやすいと話しています。

○Dクラスではようやく長めの本も読めるようになり、以前より楽しく読めているようです。本の内容を話してくれることも増えました。

■ 長めの本が読めるようになった方が多数出てきています。これから多読はさらに楽しくなりますので、ご期待ください。

○楽しく通わせてはいただいているようですが、詳しくはあまり話さない。

○興味をそそる内容の本が用意されているため、面白い。

○楽しく授業を受けているようです。分からなかった単語や英作文を細かく指導いただいている点や、さらには口頭でも細かくご説明していただける点が特にありがたいそうです。また、イベントでいただける古川先生のお顔つきのチョコレート毎回嬉しそうに見せてくれます。

○だんだんと語数の多い、難しい本を宿題として出していただけるのが嬉しいと言っております(読み切っているかはちょっと心配です)。

○今まで読んだことのないたくさんの洋書絵本を読めるので、興味を持って取り組める。絵や音声があるので、分からない単語があっても理解しやすい。

○本が楽しいそうです。好きな本が増えたそうです。→私も、子供が小さい頃、古川先生のご著書を読んで多読をやらせてみようと思いましたが、そんなに本は買えないし、どの本を与えたらよいか、関心や適切なレベルを渡すのが難しかったので、ありがたいです。

■ 適切なレベルの本を読んでもらうのが多読の一番難しいところです。だんだん読めるようになってきましたので、さらに、本人が読みたいジャンルの本を読んでもらおうと思います。

○最近、学校の数学の先生が SEG の多読と数学と理科の卒業生だったことが分かり、SEG の話で盛り上がったそうです。

■ 貴重な話、共有させていただきありがとうございました。多読の卒業生ということは比較的若い先生ですね。その先生にも、ぜひ、SEG に遊びに来るよう伝えてください。

○たくさんの英語でかかれた学習用のマンガや冒険小説が読めてとても楽しい。

○たくさん本が読めて楽しいと言っております。集中して読んでいると、気がつくとき終了時間になっているようです。最近、学校や友達の悩みなどもあるので、思春期の子が主人公のような本を読みたいそうです。また、洋楽が好きなのでミュージカルドラマや One Direction や Taylor Swift などの本があったら読みたい……とのこと。

■ One Direction 懐かしいですね。もちろん、SEG には 1D や Taylor の紹介本も、思春期の子が主人公のヤングアダルト的な本もたくさん用意してあります。

○本の内容が楽しくなってきた、と言っています。

○自分に合った本を先生が選んでくれて嬉しい。なぜ先生は私の本の好み分かるんだろ。

○特に問題なく、楽しく受講しているようです。

○楽しく学んでいる。

○クラスが上がり、前のときよりもみんな積極的に話すので良い、とのこと。

○物語を読みたいと言っています。

○丁寧で優しく楽しいと話しています。

○あまり教えてくれませんが、家では部活のない日に借りた本を読んでいます。すぐに読み終えてしまっていて、もっと借りたらと言うと、そんなに読めないし……と言っていました。

○特に具体的に話はしていませんが、楽しんでいるようです。

○クラスの様子は家ではあまり話ませんが、楽しく通っているようです。

○家では話をしないので分かりません。

○もっと文法を習いたい。

■ 文法を自習したい人には、『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)第4版 別冊解答・ダウンロード可能なオーディオ付』(2800 円)がお勧めです。

○最近 SEG で本を読むのが楽しくなってきたと言っていました。

○楽しい。

○読みたい本が見つかったので、それが読めるように積み重ねていきたい。

○毎回とても楽しく授業を受けている様子です。

○石川先生の選書がとても良い。文法やポイントの説明が丁寧で大変分かりやすい。授業が楽しい。

○読めるようになっていくのが楽しいと話している。

○自分のペースで進めるのでやりがいもあるし、勉強というより趣味の読書を英語でしている感じが嬉しい。表現を覚えこむのではなく、自然と興味を持ち、知りたいという気持ちになる。

○毎回お借りした絵本を紹介してくれ、読んでいて面白かったときなどキッチンに持ってきて見せてくれます。

○最近では内容がある読み物となってきたので、多読が楽しくなりつつあるようです。また、クラスの参加者に 100 万語を超えている方がいるのが良い刺激となっているようです。

○何も話しません。

○楽しいと言っています。

○個別読みが去年より増えた。好きなシリーズをすべて読んだときは達成感もあるが少し寂しい。

○最近やっと“絵本から読み物”に教材がなってきて、多読というより本の内容を楽しめるようになったようです。

○少しずつ長いお話になってきて、読み応えが出てきた。

○とにかく楽しいとしか言っておりません！ 英語に対する気持ちがとても前向きです。

○昨年度、中1C クラスより続けて、横川先生にご指導いただくことができ、感謝しております。4月に入り、本人より、本の語数を増やしていただくようお願いし、きちんと声を上げて、多読の課題に勤しんでいます。中2D クラスでは、テスト問題が上級者用となり、基本的な英熟語(悲しいかな、in front of の「of」が答えられなかった)を習得していないのが露呈しました。多読の授業中の英作文も、ほとんど点が取れていないのですが、授業テストで書けなくても、自宅での復習で、きちんと英文を繰り返し暗誦、覚えこむよう、母親が指導しています。本人の学校は、やや指導レベルが低いようです。つい最近、5月の定期試験が終わり、本人自ら、スタディサプリの高校生用の英語授業(関先生)で、英文法を丁寧に勉強し始めました。英作文の中で、副詞や場所・時間を表す言葉をどこに、どの順で置くのかを、きちんと覚えていない(普段、broken English で話しているので、特に副詞の語を、文の始めの方に置いてしまう)です。とにかく英作文、英語の表現の力をつけさせなくては、と考えています。

- 副詞の位置をちょっと意識しながら多読するようにすると、原則も例外も両方使いこなせるようになります。(古川)
- いつも講師の言うことにしっかりと耳を傾けてくださって、とても一生懸命に取り組んでいらっしゃる。自分から進んで文法を学び始めていらっしゃるのと、すばらしいですね。ぜひ、ご本人のこの意欲を大事にしてあげてください。(横川)

○Clifford の本が面白いと話しておりました。先生の和訳が分かりやすいと申しております。

○楽しく、役に立っているようです。

○つまらなくもないが面白くもない、と話しています……。

- もう少し長い本が読めるようになると、本当に面白くなってきます！

○本人の意見では「楽しく授業を受けているよ」と言っています。帰宅後、「先生がこんな本を選んでくれたよ」と見せてくれることがあります。和書・洋書とも読書が好きなので、個人に合わせて本を選んでくれることもワクワク感があるのかもしれません。

○楽しく過ごしているようです。

○クラスが上がってついていくのが大変でしたが、慣れてきたようです。

○いろいろな表現が分かり、楽しいと話している。

○いろいろな本を読むことができ、表現方法、熟語、文法、言い回しなどを学ぶことができるのが楽しい。単なる文法の授業より面白い。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

■中2になり、Cクラスでは、1冊 300 語～1000 語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊 2000 語程度の本をしっかり読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかり読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に新しく始められた方や、中1多読 C から中2多読 C に進級された方は、焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○たくさん本が読めて楽しいが、内容が偏っているときもあると言っております。

○多読で使う本が少し簡単で興味がなかなか出ない。

■ もう少し長い本が読めるようになると、本当に面白くなってきます！ しかし、無理して長い本を読んでも力はずきません。長い本が読めるようになるまで、もう少し、短くて簡単な本で英語に慣れてください。

○楽しいと話しています。読んでいる本はやや簡単な気がしているようですが、その方が読みやすいからいいとも言っていました。

○分からない単語があっても推測して読むことで、理解できるようになってきた。

○本のレベルが上がリストーリー性のある話になったと嬉しそうに話していました。

○たくさんさんの英文を読むとのことで、英文に対する意識が少し変わったと話しています。

○もっと面白い本が読みたい。

○いろいろな本が読めて楽しいそうです。

○面白い本をたくさん読めて楽しいし、自分に合った本を選んでくれるのが良いと話しています。

○授業の話をまったく話してくれません。

○たくさんさんの本に触れられて楽しいようです。

○知ってる話が英語でもっとよく分かるようになるのが面白い！ 文法が分かりやすい。自分の好きなタイプの本を選んでもらえる！ と話しています。

○もともと本が好きで、自分のペースとレベルに合った本を先生が選択してくださるので、とにかく楽しい！ 自然に英語が好きになるのがいい。

○自分のレベルに合った本で学習を進められるので、単語力と読解力が身につくと申しております。

○物語自体は知っているものを英語で読めていい。

○楽しい。

○楽しい。本を読むことはもともと好きなので。

○何も話してくれないので、様子がまったく分からない。一度だけ、授業中にスマホをいじっていたのではないかな？ という履歴があった。

■ 授業中、スマホで辞書を引くことは許容していますが、それ以外でスマホをいじることは禁止しています。クラスで徹底したいと思います。

○講師の方が励ましてくれているとのこと。

- 普通の英語の授業と異なり、英語を読む力がついて楽しい。
- 英語の本を読むので文法理解が、単語を推測しながら読むので読解力がつくと話しています。
- 英語の読本を読んでいるようですが、今のところ内容は理解できているようです。学校以外で英語の文章に触れる機会ができて良かったと思っています。
- 家ではまったく話してくれません。
- 特に話しません。聞いても、大丈夫、や、まあまあくらいしか話しません。
- 中2になってレベルアップしてちょうど良い。
- あまり話してくれないのでよく分かりません。家で英語の本を読んでいるのを見かけないです。
- 興味を持って授業に臨んでいるようです。
- 集中して英語本が読めて楽しい。
- たくさん本が読めて楽しい。
- 特に何も話さないです。
- 中1よりも文字数が増え、嬉しそうです。
- 質問しやすい。中2になって宿題の本の冊数が増えたけれども、読む量がちょうどいいと言っています。
- 本はできる限りストーリーがあるものが希望とのこと。先生の教え方は分かりやすく、自分で考えるのをサポートしてくれている。
- 卒業生の方が先生ということで、安心しているようです。ここで学んだ人が言っているのだから間違いではないという理解をしているようです。優しい先生と言っていました。
- 確認したところ、何も話してくれません。
- 特に話はしていないが、集中して聴いている。
- 中1の時からお世話になっている先生なので、安心しているようです。また、他のクラスと比較して落ち着いて学習できるとのこと、学習意欲も保っているようです。
- 難しい単語、文章が出てきた時に丁寧に解説してくれるのが良い、と申しております。
- いつも楽しく通っています。今年度になり、クラスの雰囲気が明るくなり楽しい、と言っています。

○個性的な先生で良い先生だと聞いています。

○いつも大変お世話になっております。授業に関しては、クラスが変わって個人で読む時間が増えたと聞いております。本人は、おそらく英語の実力も自信もないため不安な部分があるのか、クラスのみんなで読んだり、解説を聞いたりする時間がもう少しあるとよいようです。

○いろいろな本が読めて楽しいと言っている。

○特に家ではあまり話しません。

○「テストで間違えたくない」という気持ちから少し緊張してる様子もありましたが、概ね理解し、授業の内容についていけているようです。

○他の受講生たちとも話すことができ、楽しそうです。

○親切な先生で質問がしやすいそうです。

○まだ少し簡単な文章だそうで、少々進まない時もありますが、難しくて分からないということはないので、英語に対して苦手意識は出ていません。

○楽しいという感じではないようです。英語で授業してくれたらいいのにと申ししておりました。

○特に多読パート単独での話は聞いておりません。

○本人は、文法は学校より簡単、と話しています。親の方で宿題などの出来具合は見ていないので、どこまで理解できているのかは、分かりませんが……。

○特になし。

○授業の内容についてはあまり話してくれませんが、学校で課されたサイドリーダーの課題を「みんなにはちょっと難しすぎると思う。自分は SEG でやってるから余裕だけど」と言っていました。多読の効果は感じているようです。

○実践的で勉強になると話しています。

○簡単な本(絵本)を読むことに初めはつまらない……と思っていましたが、少しずつ難しくなり、楽しんでいます。音読をすると、簡単でも発音を間違えていたりするので、家での音読の大切さが分かった。

○自分に合った難易度の本を選んでくださるので、困らずに学習を進めることができる。

○授業は楽しいと申ししております。

○本の内容が面白いので、英語を勉強しているという意識でなく内容が楽しい。先生もユーモアがあるし、英語を習っているという特別感がなくていい、ということを申ししております。

- 本がたくさん読めて楽しい。始めたころより本の難易度が上がって自分が成長していると感じた。文法など、本を読みながら理解できる。
- 翻訳の仕方がとても分かりやすいし楽しいようです。
- 特に話していません。
- とても楽しく授業を受けているようです。毎週 SEG に行くことを楽しみにしています。
- 楽しい。
- 本の内容が面白い。
- 興味のあるストーリー（ディズニーなど）は積極的に読もうとしているようです。
- 授業は楽しいけれど、文法ができるようになっていく実感が湧かないことを気にしています。
■ そうですね。中3になって外部の模試を受けて実感した、という卒業生が多いです。
- 物語は楽しく読み進められるが、虫の写真が多く載っているものは本を開けられないと言っております。
- さまざまな本が読めて楽しいと話しています。
- 先生が面白く、分かりやすい。楽しくて時間が経つのが早く感じる。
- 「楽しい」と必ず答えます。「少しずつレベルが上がってきている実感はある！」らしいです。口数が少なく、質問してもこんな程度しか返答がなくお恥ずかしいです。親としては「ちゃんとやってるのかな？」と心配しつつも、本人に手応えがあるというのは嬉しく思っております。
- 好きな本が読めるし、先生がレベルに合わせて本を選んでくれるのが一番だと。
- 気楽にできている様子が本人にぴったりのようです。あまりガツガツするのは本人は苦手で、楽しくやれていて良いと思います。
- 先生が親しみやすく、授業が楽しいと話しております。
- 楽しい。もともと知っている話を英語にするとこんな感じなんだ！！と興味深い。
- 英語の本の中に出てくる単語や文法が読んでいてとても身につくと言っています。
- 分かりやすいテキストなので、無理なくコツコツとできる。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語～300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ、語彙力が足りず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○「昨年(中1)より一斉読みが減り、その分個別読みが増えてきた。やはり普通に文法を習うより多読は自分のやり方に合っているから続けていきたい」とのこと。

■ 嬉しい報告ありがとうございます。

○本の種類がとて多く、毎回楽しみにしています。また、本人のペースで進むことができるため、プレッシャーも感じないし、物足りなさを感じることもない、と話しています。

○毎回とても楽しいと話しています。詳しい内容は聞けていないのですが、昨年度全員で読み進めていた本の紹介をしてくれたり、宿題の本も他の用事で後回しになってしまう傾向があるものの、声をかければ楽しそうに読んでいることも多いです。

○読書が好きなので英語の本が読めて、嬉しい。

○特に何も話してくれない。

○多くの読書を通して学校では習わない日常会話の言い回しが身につく。

○少しずつ読むことに慣れてきたが、学校との両立がづらい。

○授業後、積極的に授業について話してくれませんが、面白い話に出会ったら話してくれると思うのですが、まだ出会っていないのか、よく分からない状況です。

○テストは大変だけど、楽しいと話しております。

○楽しく、本人として学びの実感を持ちながら、マイペースで参加しているようです。

○もう少し内容が深いものが読めるように早くなりたいと話しています。

○良い授業で好きだそうです。

○お世話になっております。先生は、質問に対し分かりやすく丁寧に教えてくれるそうです。

○中2になってから各々がCDを聴いて先生がその時に宿題をみてくださったり、分からないところを教えてくださいとありますが、説明をホワイトボードに書いてほしいと言っていました(他の子の単語も知りたいそうです)。

○まあまあ面白いと言っています。

○振替をすると講師によって教え方に差がかなりあり、理解度もかなり違った。

○毎回楽しい授業で、分かりやすいなど話しております。

○中3か高1にはハリー・ポッターを読めるようになると言っています。

■ ハリー・ポッターは長いので、高1ではまだちょっと厳しいかもしれませんが、しっかり読み続ければ、高2になったら読める可能性は高いです。

○難しいというよりは、もともと本を読むことが苦手なので集中できないときがあるようです。

○多読は毎朝の日課にしています。絵本を読む感覚で完全ではないにしろ意味は理解しているようです。最初の頃は若めの年齢の近い先生が良いと言っていたましたが、最近はあまり気にしていないようです。

○(お友達ができて、嫌がらずに行っている)宿題は負担になってない(直前にやるのみ)。

○初めのうちは分からないことが多く、行くのを嫌がっていましたが、最近は、頑張っているようです。まだ、完璧に授業内容は理解できていない。

○自主的な勉強の時間が長いですが、分からないところは丁寧に指導してくださるので理解が深まる。小テストも2週に渡って同内容のテストがあるところが良い。

○以前通っていた英語塾では、常に正解を求められ苦手意識がついてしまっていた。SEG では先生が自分のレベルをみて優しく教えてくれ、間違ってもいい雰囲気だと話していました。

○同じ本を3度読むと大体の内容が分かってくるようです。

○門脇先生の授業は分かりやすくいい。

○いろいろな本を読めるので楽しいと言っております。分からない単語も出てくるが想像しながら読めてきたと話しております。

○非常に楽しく、自分の進度も速めであると話しています。

○行き渋ることもないので楽しく過ごしているようです。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

■外国人パートでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。昨年に引き続き、Teaching Proficiency through Reading and Storytelling の手法を取り入れて、授業中、クラス全体でお話を作る時間を作ったり、Video を観てそれをもとに話す Video Talk を行っています。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- とにかく楽しいと話しています。中1の頃よりも、ビデオを使ったレッスンの中での言葉には微妙なニュアンスがあることを、やさしく分かりやすい英語で教えてくださるそうで、「スポンジ・ボブ」がかなり辛口であることが分かったと面白がっています。
- 詳しくは聞いていませんが、問題なく授業を受けられていると思います。ネイティブパートでは他校の生徒さんとも交流できるのが良いようです。
- 積極的なタイプではないので気まずい時もある。
- Andre 先生との授業は楽しいと言っています。
- 楽しい。
- 楽しく会話する機会が与えられるので授業に馴染みやすいようです。
- 苦労しているようです。ヒアリング力不足、語彙力不足によるものかと存じますが、文法の説明をしていただいている時に分からなくなってしまうことがあるようです。
- どの先生も楽しいとのことです！
- とても楽しい、先生もクラスのメンバーも個性がある。ときどき先生が何を言っているか分からないこともある。
- クランキーベイベーバンバンが面白い。生徒のノリが良く、先生の話も面白い。
- 文法が少しずつ難しくなってきたようです。
- ときどき行われる、生徒とのコントのようなやり取りがとても楽しい。途中で発せられる先生の効果音が面白い。
- 去年に引き続き、今年もものすごく楽しいと言っております。できる限り曜日を変えたくないそうで、用事で振替をすると嫌がられるほど Ross 先生が面白いそうです。
- 楽しい！ とのことです。
- 授業が楽しい。出欠を取る際に Ross 先生と話せる時間があるのが良い。英語で話せるようになった。

○特に問題なく、楽しく受講しているようです。

○クラスが上がって周りのメンバーに圧倒され気味ですが、頑張ると言っています。

○今月まで水曜日の Ross と Clarke のクラスでしたが、とても楽しいと言っていました。

○楽しいと毎回話しています。

○先生(の出身国等)によって特徴があり、英語にもいろいろな形があると感じているようです。

○クラスの様子は家ではあまり話ませんが、楽しく通っているようです。

○家では話をしないので分かりません。

○まあまあ楽しい。1時間半の中に無駄な時間(ワイワイガヤガヤする時間)が多く、短くなったら良い。

○普通に面白くて楽しい、最近新しい友達ができて嬉しいと言っていました。

○普段外国人と話すことがないので勉強になる。

○楽しく参加できている。

○今日はこんな会話をしたよ、外国人の先生がこんな場面でこんな言葉を使っていたよ、など。

○Jeremy 先生の解説が分かりやすい。冗談も多く、授業がとても楽しい。

○普段、英語で話す機会がないので楽しいとのこと。

○リラックスした中で生きた英語を学べる環境が素晴らしい。

○講師の方がフレンドリーで楽しいと言っています。

○何も話しません。

○外国人パートが一番楽しいようです。

○クラスでお話を作ったりアニメを観たりして楽しい。

○「ただ、ただ楽しい」と息抜きのようにも感じているようです。

○引き続き、David 先生にご指導いただいています。少し単調的であったようですが、中1のクラスの終盤では、別のネイティブの先生を連れていらして、掛け合い漫才的に講義を進めていらしたそうです。いろいろ工夫をいただき、ありがとうございます。

- みんなでディスカッションするのが楽しい。
- とても楽しく、学校の授業がつまらなく感じてしまうとのこと。
- 楽しんでいるようです。
- とても良い。
- 面白いそうです。
- 面白いときもあるがつまらないときもある、と話しています……。
- こちらも多読クラスと同じく、楽しく授業を受けているようです。実際のコミュニケーション力をつけたい気持ちがあるので、ネイティブの方の授業があることが、やる気にもつながっていると思われます。
- 活気があり、楽しく学んでいるとのこと。
- 勉強ではないような雰囲気、楽しく受講できているようです。先生の普段の生活の様子や、好きな映画の話など、身近に感じるとさらに英語で話すことが楽しいと思うようです。
- 文法などは確認をする程度なので自分の中の知識が必要。
- 聞く、話す機会が多く、多読で学んだことがすぐに試せるのが良い。

中2多読Cクラスのアンケートから

- 授業自体は楽しいし、度胸がつきそうだとっております。
- 楽しい(みんなで授業に参加できるから)。
- 楽しいと話しています。
- グループで意見をまとめて英語を考えるのが楽しい。
- 映像をコマ送りにしてセリフを確認する時間を楽しんでいるようです。
- 学校でまだ習っていない文法を先生が例題を交えながら説明してくれて分かりやすいと話しています。
- 先生が面白い、楽しいと言って通わせていただいています。
- Ben先生の授業は、話が面白くて楽しいそうです。
- ネイティブの先生のクラスでたくさん発言できるので良いと話しています。

○授業の話をまったく話してくれません。

○Ben 先生が好きで、モチベーションにつながっているようで嬉しく思っています。

○授業のテンポが良く、会話の内容がとても楽しいと話しています。

○外国人の先生たちの授業はどの授業も楽しく、あっという間に時間が過ぎると言っています。

○先生の発音を聞き、積極的に英語で話すよう努めているようです。また、日本語はできるだけ使わないよう指導されるので、拙いながらも知っている単語を使うことで徐々に慣れてきたとのこと。

○言葉が分かりやすく話しやすい。

○学校の英会話の授業と似ている。楽しい。

○外国の人と話すことができて楽しい。

○何も話してくれないので、様子がまったく分からない。

■ 保護者会の個別面談で、外国人の先生からのコメントをお知らせします。

○外国人教師は優しくて授業も分かりやすいとのこと。

○フランクで話が面白くて楽しい。

○日常で使うような英語の会話を授業で行うので、身近な英語を理解することができる。

○日本語をまったく使わないで過ごしているようで、最初は緊張したようですが、だんだんと慣れて楽しく過ごしているようです。

○今どきの言い方ですが、反応が面倒くさいなどと言ったりしますが、楽しくやれているのだと思います。

○特に話しません。

○中2になって先生が変わり、違う面白さを感じている。周りの生徒が積極的になって楽しい。

○毎回の出欠確認が楽しいようです。

○楽しそうに話してくれます。映像など、楽しいそうです。

○Mark 先生が陽気で楽しい。いろいろなこと英語で話すのが面白い。

○先生の話がとても面白い。

○先生が楽しく授業を行ってくれると申しております。

○特に何も話しません。

○まだまだ緊張しているようですが、楽しそうです。

○ストーリー作りが楽しい(持ち帰る独創性に富んだ物語にいつも驚かされます)、Writing 演習の効果で書くことに慣れてきた、と言っています。

○外国の表現(言葉の??)を学べる。楽しい(とにかく楽しい)。

○外国人の先生はノリが楽しいと言っています。親しみやすさから、海外への壁(日本人の海外へのアレルギー)を感じずに成長してほしいです。

○確認したところ、何も話してくれません。

○先生によって面白かったりそうでなかったりする。今は人数が少ない。

○楽しいと言っています。内向的な娘ですが、先生が上手に引き出してくださっているようです。

○授業が楽しい、と申しております。

○いつも楽しく通っています。今年度になり、クラスの雰囲気が明るくなり楽しい、と言っています。

○可もなく不可もなく、まあ良い先生、だそうです。

○とても楽しく授業を受けることができているようです。こんなやり取りをしたよ、などと話を聞くことも多いです。

○面白くて、楽しいと言っている。

○楽しい。Adam 先生が一生懸命教えてくれるのが分かる。

○英作文が思うように出来ないと感じているようですので、「少しずつ慣れてくるから」と気持ちが前を向くように話しています。また、知らない単語以外は概ね聴き取れる感触はあるようです。

○聞き取りやすいようです。

○とても楽しいクラスで話が盛り上がるそうです。Tanya 先生が面白く話してくださるので、生き生きした表情で話してくれます。

○面白くて良い先生だと申しております。外国人パートの授業は楽しく参加しているそうです。

○話してくれる内容が面白いとの話で、自宅で物真似で再現したりしています。

- 先生や他の子とコミュニケーションをとるのが、面倒、と感じているようです。中学生男子のありがちな反応なのかどうかが分かりませんが……。
- 授業内容についてはあまり話ませんが、好きだった「ひつじのショー」を題材にさせていただいたりしていて、楽しいようです。学校受験の GTEC でスピーキングとリスニングが好成績だったこともあり、自信もついてきたようです。
- とにかく楽しんでいるようです。
- みんなと仲良くなれて楽しいです。
- 盛り上げてくださる先生が多く、授業が楽しい。(1)にも言えることですが、学校の学習の妨げにならない程度の宿題なので、無理なく学習できるそうです。
- 英語を聞いたり喋ったりすることに慣れ、抵抗がないようなので、役に立っていると思います。
- 学校で習う文法よりも自然に頭に入ってくるし、周囲のクラスメイトと話し合ったりすることでより印象づくので、学校の授業より分かりやすく楽しい。とのこと。
- スポンジ・ボブの DVD を字幕なしで観るのが楽しいそうです。
- みんなで話しながら授業が進んでいくので、やはり楽しく参加しているようです。
- 先生が面白く、友人も多くいるので楽しいと言っています。
- 楽しい。
- 先生によってノリが違うと言っていました。だから良いとか嫌だとかいうことではないようです。具体的な先生の名前は言っていない。
- 授業は楽しいけれど、英語ができるようになっていく実感が湧かないことを気にしています。
- リスニング力不足で、ときどき先生が何の話をしているのか分からないことがあると言っていました。
- 先生が面白く、楽しんでいる様子です。
- 多読クラスと同様、授業が楽しく、雰囲気が良いとのこと。
- 「発想とかは生み出せないんだけど、少しずつ前より話したり読んで理解したりできるようになってきた。授業は楽しいよ！」と申しております。どういう授業なのか、本人談ではいまいち伝わり切らないのですが、楽しんでいるようなので嬉しいです。また、Paul 先生のお話していることも初期より分かるようになってきているらしく、このまま継続してレベルを上げていってほしいと思っています。
- 先生の話を一方向的に「受ける」「聴く」のではなく、先生と「一緒にやる」という形なので、やりがいを感じると。
- 内気な性格ゆえか、話しかけられるのを恥ずかしがっている。でも楽しそうな様子。

○文法を外国人講師の方が教えてくださっていると思うのですが、正しく理解できていなかったり、先生によりムラがあったりする。

○とにかく外国人の先生はみなさん楽しく、通塾を楽しみにしております。

○楽しい。

○Ed は、理解できない単語があると誰にでも分かるように丁寧に説明してくれるので分かりやすい、とのこと。

○発音が聞き取れないときもあったが、慣れると学校の英語でも困らなくなった。

中2多読Bクラスのアンケートから

○「昨年(中1)よりも書くことが増えてきた。外国人パートはトークが相変わらず面白い。また、面白いだけでなく文法などもちゃんと勉強になっている」とのこと。

○発言の機会が多く、無理なく話ができるところが良いとのこと。

○多読と同様、とても楽しいと話しています。元来、人とコミュニケーションを取るのが好きな子なので、友人も増えて嬉しいようです。英語で聞く、伝えることへの抵抗感が大きくならないよう学んでほしいと思っていたので、その思いは現時点ではクリアできているように思います。

○先生が面白く楽しい。

○特に何も話してくれない。

○ゲーム感覚での時間があり、楽しく学習できている。自然な会話が身についているようだ。

○難しい(文法)。外国人パート→話してくれることは何となく理解できるが、答え方が分からない(文が出てこない)。

○授業後、積極的に授業について話してくれません。楽しんでもほしいと思います。

○英語で会話できて楽しいと話しております。

○英会話の発話にアレルギーなく、良い意味で普通に構えず参加しています。

○楽しんでいるようです。

○相当楽しいようです。

- お世話になっております。先生は、質問に対し分かりやすく丁寧に教えてくれるそうです。思春期のせいかな、あまり話してくれません。
- 先生が楽しく、みんなが分からないと感じているところは、ホワイトボードに書いてくれて、分かりやすく楽しいと言っていました。
- 先生が面白くて楽しいと言っています。
- 授業の内容でなく、生徒に講師がしゃべりかけるときに、習ったことがないような呼び方や表現をしていて、それが普段使われる表現のようで、生きた英語という感じがしてとても嬉しくなる。
- Adam 先生は、分かりやすく楽しく教えてくれるので、英語が好きになってきております。
- 楽しい。
- とても面白く、楽しいとのことでした。
- 言っていることは何となく理解しているようですが、自分の言いたいことが、まだ英語で言えないことが、もどかしそうです。
- 面白い先生で、授業は楽しいと言っている。強制的にコンビを作ってくれるので進めやすい。
- 何を言っているのか、分からないことが多いようです。
- 分かりやすい英語で話してくださるので、とても分かりやすく、楽しい。回答するにあたって恥ずかしがることなく積極的に参加できている。
- 先生が休み時間に話しかけてくれたり、授業中生徒同士でワイワイ話し合ったり、苦手だった英語も楽しく進むので時間が短く感じると話していました。
- 友達と話し合いながら授業をしていて、楽しいようです。
- 耳がだいぶ慣れてきていると話しております。
- 恥ずかしがったり自信がなかったりしてあまり積極的に話せていないようです。
- リスニング力が向上していて結構聞き取れていると言っています。
- 先生の話している内容は分からないことも多いようですが、こちらも嫌がることなく参加している様子です。相変わらず何を言っているかはよく分からないようですが、それなりに楽しんでいるようです。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由は为什么呢？

■問題を解き、英語を日本語に訳すだけの英語の授業に、私自身も中高生時代に疑問を持っていました。自分が中学生だったらぜひ受けてみたいという英語の授業を模索した結果が、「多読」+「外国人講師による会話・文法・作文」の授業形式でした。多読で幅広い本を読み感動し、知見を広げ、自分の言いたいことを話し、書く中で英語力を伸ばすことを SEG では目標としています。実際の授業はなかなか理想どおりにはいきませんが、これからも、試行錯誤の中で、生徒が楽しめ、英語力も伸ばせ、そして、教養も友人関係も広がるような授業を作り上げていきたいと思っています。保護者のみなさんのご協力、叱咤激励をこれからもお願いします。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 英語をいかにして身につけるか、どのようにしたら自由に英語を使えるようになるのか、日本語を覚えたように本を読んで少しずつ習得する多読の方法を知り、選びました。
- 大学受験だけではなく、大学入学後、またその先の仕事でもつかえる英語力を身につけてほしいからです。
- 文法は学校の授業でも習えるので、自分では勉強しにくい多読を塾ではやってもらえたら良いと思った。
- 正しいご判断だったと思います！ 定期的に塾に来て、みんなと一緒に読むことで、読む習慣ができてきます。
- 数学と一緒に勉強させたかった。説明会の内容に共感した。
- 部活に忙しい中学生生活の中、なかなか英語の本を読む機会は意識して作らないと持てないと思いますので多読の塾を選びました。海外生活で習得した英語を忘れないよう、苦手意識に変わらないように楽しみながら学んでほしいと願っています。
- 実践的体験を積めるので、頑張って継続したいです。
- 日本語から英語に訳して英語を考えるアプローチでない英語の学びを求めて多読を受講しております。学校の課題で英語の絵本作りがあったのですが、その際今まで読んだ本の表現を思い出しながら書いている様子を見て、学んだことが活かされていると感じました。
- ボリューム(文字量)に慣れること。文脈から言葉の意味を推察する力をつけるため。
- 本を読むことから英語を習得してほしいと幼少期から考えていた。古川先生の多読に関する著書と出会い、子どもが1〜2歳から ORT を繰り返し読みその他多数の絵本の読み聞かせを継続してきた。中学生になったら SEG の多読コースに通いたいと考えていた。苦なく文章を読めるようになると、日本語になっていないさまざまな書籍や情報に触れられ、視野も広がるのではないかと考え、SEG の多読コース受講を選んだ。
- 本当に英語を話せるようになるため。
- 日本式の英語の教え方にはあまり興味がなく、使える英語(生きた英語)を学ばせたかった。
- 本人がもともと読書好きであること。SEG が数学の授業も行っていること。

- 小学生の頃、多読を家でするようにしてから、一気に英語力が伸びたと感じていました。ただ、独自で多読をやっていると、これでいいのかな？ と限界を感じることも多く、SEGにお世話になることに決めました。
- 正直なところだと、数学を受けさせたくお伺いしました。説明会でひたすら覚えるような学習法ではない、興味に駆動するような多読の内容を知り、セットで受けさせたいと思いました。
- 本が好きなこと。中1の春期講習を受け、本人が通いたいと言ったため。楽しく好きなことなら自然と頑張れると思うから。
- 中学受験時に、読解力や処理スピードがあるタイプだったので、多読による英語学習でスムーズに英語を習得できるのではと考えたため。
- 使える英語を楽しみながら学べるから。私自身も、多読を楽しんだので。
- 都度日本語訳せずにスムーズに英語が読めるようになってほしいから。
- 小学校の時、2年半海外で過ごし、日本に戻った時に英語の本がなく、読む機会が減ってしまったからです。
- 読む力がついていくという授業内容に賛同したため。
- 英語を学問として学ぶことを超えて、言語、文化として親しんでほしいと思ったため。
- 多読の方針に賛同したことと、自分もSEGの卒業生のため。
- 楽しく通えそうだったから。長文を読むのに多読が必ず必要になるから。
- 将来、英語の小説や文献が読めれば世界が広がり、人生の選択肢が増えると思ったので。
- 通常の英語塾での学習は、家で受けられるオンライン学習とか、問題集を解く対策などでできると思ったからです。
SEGでの英語の学びには、英語ペラペラの友達との交流を一番の目的としています。先生との会話はもちろんですが、友達との会話も中高生には効果が大きいと思っています。
- 英語を楽しく学習してもらいたい。受験英語ではない、実生活で使われる英語を学習してもらいたい。
- (1)子どものレベルや興味に合わせた本を選んで渡していただける (2)日本的な英語学習ではなく、英語を英語で理解するようなプログラムになっている (3)4技能の指導がある の3点からSEGを選びました。
- 日本語の本を読むように英語の本もスラスラ読める力を身につけてほしかったからです。
- 多読と外国人の先生との触れ合いがあり、理想的だったため。
- 本人が英語が好きで、話せるように必ずなりたいと希望していたので、近所の塾では習えない、ハイレベルな英語も学ばせたかったので。

○小さい頃読み聞かせから自ら本を読み、多くのことを学んでいった過程のように、英語を言葉として、またその背景にある文化として身につけてほしいと思ったから。

○親は、実務で英語に接していて、英語を瞬時に読み解く力が何よりも重要と感じており、多読が最もその目的に直結していると感じたため。

○読んで使えるようになってほしいから。

○他塾と比べて一番楽しいと子どもが言っていたので。

■ ご本人の希望を尊重していただいております。

○読書が好きなこと。従来の英語の習得法でなく自然に英語を学んでほしいので。

○①数学と同じ塾にすると手間が省けること と ②本人が楽しんでいるからです。

○母親は、かつての TAP 進学教室の中学部に、1980～83 年、通っていました。TAP から独立して大学受験塾 Gnoble を創立された中山伸幸先生に、中2、3の時、英語を習い、当時、L. A. Hill の「Oxford Elementary Stories for Reproduction」という短編ダジャレ小話集を翻訳するなどの英文読解のテキスト課題を、大量にこなしていました。TAP のおかげで、中学時代に高校英文法を仕上げ、英語長文も苦なく読めるようになっていました。幸い、息子本人は幼少期に英国に住み、英語の絵本が大好きな子でありました。このような母親の Oxford Elementary Stories 通読の体験もあり、強くぜひとも、SEG で英語多読を受講し、英語に苦無く触れ、習得させたいと思っておりました。

○日本語でも本を読むことが好きだから。楽しくレベルアップした方が良いと思ったから。

○英語を英語で教えてくれることがとても良いと思いました。

○英文を英文で理解してほしいと考えております(日本語を介さずに、の意味です)。

○中1で英語をスタートしたので、たくさん読んで早く英語に慣れてほしかったため。

○もともと多読法については知っており注目していたのと、子供が文法を学ぶのを億劫がっていたので。加えて、ネイティブの方と話せたり、量を読むことで英語に慣れることができる点を魅力と思いました。また内容も良さそうだったから。

○東大受験専門塾の英語クラスに中1の時は入れていたのですが、あまりにつまらなく、無駄だと本人が言うもので、そこそこ英語力もあるので本を読むという形で英語を学べるのであればより自然な形で学んでくれると思い、選ばせていただきました。とても期待しています。

○英語学習には、文法の授業や和訳英訳といった従来の日本の学校で行われる英語の授業に加えて、洋書の多読(速読)も有益で、実際のコミュニケーション能力の向上にも役立つと考えています。また、小学生の頃より英語に触れる機会を持ち、洋書の読書も自らすすんで行う方でしたので、多読やネイティブの方の授業を、勉強というより楽しむ感覚で参加できるだろうと考えていたからです。

○長文を理解できるようになるため。

○長文を気負わず読めるようになるようにと願って、多読を選びました。

○(1)多読と外国人パートの両方ができること (2)たくさんの本の中から、本人に合った本を先生に選んでもらえる
(3)親としては家庭学習をしてほしいですが、必ずしなくてはいけないわけではないので、部活と両立でき、楽しく続けられそうと、本人が通う判断をした。

○以前通っていた塾が、宿題等が多すぎて日常生活にも影響があった。長文読解の力もつくし、さまざまな文化や表現に触れ、楽しく学んでほしいと思ったから多読を選びました。

○以前オンラインでの英会話を半年ほど試したが合わなかったようで、対面でコミュニケーションや文法以上の学習が可能なものを探していたため。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○手取り足取り教えてもらうのではなく、能動的に学ぶことができそうだと思います、選びました。

○学校とは違った方法での英語の上達も促したかったため。

○中高一貫校のため、本人は試験対策の勉強をする意欲に乏しく、通常の英語塾ではやる気が出ないだろうと思いました。SEGの数学を目的に入塾の説明会に参加したところ、本人が多読に興味を示したため、受講することになりました。

○英語を、範囲が決まった分野毎の文法として学ぶのではなく、長期的に言語として学んでほしいから。

○受験英語だけでなくさまざまな表現や日本と異なる習慣を体感してほしいと考えたからです。

○教材としての英語ではなく、語学としての英語を学んでほしいと思ったから。

○知人が通っており、英文読解の力がとてもつuitと勧められたため。大学受験のためだけではなく、真の英語力をつけてほしいと思ったため。

○本人が本が好きなため。

○受験英語ではない、生きた英語を身につけてもらいたいから。

○英語を英語のまま理解できるようになってほしい。また、語彙力の向上を期待したいから。

○家庭教師の先生から一番合っていると思うと勧められたので。

○英語の文章に自然な形でたくさん触れてもらいたかったから。

- 暗記したり、問題を解くということが苦手な子供のため、興味を持って自分から参加するタイプの多読の授業を選びました。
- 文法が苦手そうで、本を読むのは好きなので、楽しく英語を身につけられるところはないかと探していました。私自身が帰国子女で、自分が英語を覚えた方法がまさしくこの方法で、外国人の先生と話し、分からない言葉があっても辞書を調べるのではなく文脈から何となく、この意味であろうととらえて上達したと思ってます。
- 外国語学習の手段として、学習段階のレベルに応じた多読が最も重要だと認識しております。単語は暗記しても忘れることを前提に、何度も文章の中で出会うことで徐々に覚えること、文脈で使われる語彙は日本語から連想される単語と異なることを理解すること、また、知識として覚えた文法についても多くの文章に触れることで、自然な形で身につけられればと期待しています。
- 英語を勉強ではなく、自然な流れで4技能を吸収してもらいたい。
- 中1で「英語は楽しい」と言っていたので、「嫌い」や「苦手」と感じないように選びました。
- 楽しく英語を学んでほしいと思ったため。
- 学校の勉強とは違い、自然な英語に触れる中で、単語やフレーズを覚えていってほしいと思ったから。
- いろいろな外国人の方と生の会話ができることと、多読によって英語の長文を読めるようになってほしいため。
- とにかく長い英文を読むことの抵抗をなくすため。
- 普通の英語塾ではなかなか取り組みなさそうなため。
- 宿題に追われる塾ではなく、英語の本などを楽しんで読めるようになるなど、楽しんで学べる。英語、数学も「面白い！」と思えるのではと思い、選びました。
- 文法や受験英語は学校で教わるかと思いましたので、幅広い英語に触れて、受験のためだけでない英語体験を積めるかと思ったため。
- 数学の授業が目的でしたが、本人の姉が別の英語塾に通っているので、英語はそちらに通わせようかと思っていましたが、2カ所通うのは大変かなと思い、エスイージーにしました。
- たくさん文章や聴く機会に触れられると思っているからです。自主的に学べる環境があると信じています。
- 文法を中心とした授業は学校でやっているのでも、足りないところを SEG で補ってほしかった。多読によって毎日英語に短時間でも触れてほしかった。本人のレベル、ペースに合わせた授業が良いと思った。
- 読書が好きだったため。受験英語ではなく、将来にわたって使える生きた英語を学べると感じたから。
- SEG 多読授業を姉も受講しており、とても楽しく、長く続けられているので。

- 将来役に立つ、英語を読みこなす力をつけてあげたかった。
- 英語に対する苦手意識が強い子であったため、まずは英語に親しみ、英語を学習としてではなく好きになれそうな多読を選択しました。短期的な成績アップではなく、長期的に英語力のアップや英語を好きになってくれることを期待しています。
- 卒業生の英語力の伸びを見ている限りでは、多読は、長期的な英語力のアップに予想以上に効果があります。
- 大学受験に向けて長文を理解する力をつけたいことと、娘が読書好きなこともあり、楽しく英語を身につけられると思ったため。
- 兄たち(2名)が他塾でしたが、多読を勧めたので。
- 多読と外国人パートの授業バランスに魅力を感じました。
- 多読を知ったきっかけは、友人のお嬢さんが SEG に通っていたからです。いろいろな洋書が読める素晴らしい環境だと聞いて、本人の希望で入塾しました。
- 米国で実際に生活して感じたことは、自分が学んだ英語では歯が立たないということでした。インプットを多くしてこそアウトプットが可能となるということを身をもって実感し、それを実施しているのが SEG でしたので、生きた英語、将来役立つ英語と考え、選びました。
- 長文問題が苦にならず読めるように。また、ハリー・ポッターを原書で読めるように、大学以降に役立つと感じているから。
- 外国人講師によるオールイングリッシュの授業を受け、英語を聴く耳を養ってほしい。将来英語を使える土壌を作るため。
- 文法や単語の暗記が中心の塾は他にたくさんありますが、多読の塾はあまり他に聞かなかったのと、親目線でも楽しそうだと感じたためです。
- 試験のための英語ではなく、真に使える英語力をつけたいと思いました。
- 長文を読む力は大学入試において役に立つという古川先生のご説明に共感しております。
- 使える英語を身につけさせたいと思ったため。
- 子どもが毎日コツコツというタイプではない。楽しく本を読むことなら飽きずにできそうだと思い、また、暗記ではなく自然に耳から学べると考えました。
- 父親の英語学習の経験から、最終的に多読にたどり着いた経緯があり、SEG の多読を選択させていただきました。
- 部活動が忙しいので宿題に追われる塾は無理だと思いました。SEG なら英語を嫌いにならずに力をつけていけるのではないかと感じ、入塾しました。

- 通っている学校でも多読を推奨しており、スムーズに取り組めるように。また、より英語に触れる時間を増やしたいと考えたため。
- SEG で数学を受講しており、多読の授業の説明を聞き、面白そうだと親が感じたため。
- 洋書を読めるようになるという目標があることで、通塾を少しでも楽しいものにしてほしかったので。
- 長文読解は読む力がすべてだと思います。スピード感をもって読めることが自信にもつながると思います。
- 幼少からアフタースクールに週2回通っており、そこでの英語の学習方法と似ていたため。
- 説明会に参加させていただきまして、英語の学習方法での多読学習の必要性を感じたため。
- 受験や留学(短期でも)を検討したとき、または社会に出てから、英語の文章に少しでも苦なく接することができるのは大事だと考えており、多読のアプローチはとても良いと思っています。中高一貫校に通っているのも、長いスパンで多読に触れられるのもメリットだと感じています。
- 英文を速く正確に読めるようになってほしいから。
- 古川先生の多読の本をかつて読み、自分も試して挫折しました。子供にはぜひ最初から多読で英語を身につけてほしいと思いました。意外と文法の授業もありますし、学年が上がるとディスカッションもあるようですし、理想の外国語学習法だと思います。
- コンセプトが気に入った。自分が SEG に通っていた。
- 多読が上達には良いと思いました。
- 知人の紹介もあり、先の受験を見据えて受講を決めました。
- 英語をたくさん耳にして聞きなれてほしかったから。
- 大学合格実績の高そうな噂に名高いいくつかの塾のように、文法や受験のためのものだけでなく、かといってただ単に英会話だけでもない、これからの日本人が必要な英語の力を身につけられる場所かなと感じました。
- 将来につながる英語だと思ったので。
- 日本語を覚えたように、絵本を読んだり絵から想像したり聞くことで、自然に楽しく英語が身につくと考えました。単語を覚える、文法を覚えることも必要ですが、SEG の英語多読授業が娘には合っていると思い、選びました。
- 小学校の時に英検専門の塾に通わせていましたが、あまり楽しくなかったようで、英語への興味もないまま終わってしまいました。ですので、中学、高校で少しでも楽しく意欲的に学べればと思い、こちらを選びました。
- 詰め込み型の塾は合わないと思ったことと、英語を嫌いにならないでほしかったため。

- 多読の授業を行っている英語教室がほとんどなく、SEG は知り合いの保護者の方々からとても評判が良かったため。
- 本を読む機会があればと思い申し込みました。
- 文章にたくさん慣れてほしいから。
- 自分が社会人ブッククラブで多読を経験したことがあり(クラブがなくなってしまうとのことので残念です)、多読の良さを知っていたから。ただ単語を覚える勉強法などで子どもが英語が苦手、嫌いになってしまう前に多読をやってもらいたいと入会させました。
- 中1の初めに、特に点数が悪いわけでもないのに、「英語が嫌いかも」「英語は苦手かも」と言い出したので、英語の楽しさや、英語を使うビジョンが見えてくればと思ったから。
- 文法ばかりを勉強するのではなく、英語の総合的な力がつけられれば良いと思ったので。
- 数学の受講をしているため。
- 多読は近道ではないかもしれないが、英語の力を確実につけることができると考えたため。
- 他塾と比較し、文法や単語を重んじる塾、紙の上での勉強を重んじる塾、宿題をたくさん出す塾など比較しましたが、模試等ではリスニングが弱く、聞いたり、話したり、読んだりを強化させたいという理由からです。また、ペーパーでの宿題が多い塾ですと、真面目にコツコツやらない恐れもあり、そういう勉強法よりも物語を「多読することで身につけていく」という塾は他ではなかなかなかったからです。
- 「長文」に強いという話をよく耳にするので、それに惹かれて選びました。
- アットホームな雰囲気楽しく英語を学べそうと思ったから。中1から始めているが、スタートで英語を好きになってほしかったから。
- 受験のための英語学習とまらない点に魅力を感じたため。
- 小さい頃から本を読むのが大好きだったから。
- 知人の紹介です。「勉強としての英語」と「会話としての英語」どちらも身につけそうで選びました。今まで4カ所英語塾に行きましたが、どこも続きませんでした。
- SEG の方針、使える英語を話せるように育ててくださることに感銘したので。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

- 中学に入り英語の勉強がうまくいかず娘本人が危機感を覚え塾を検討したところ、既に通っている友人から話を聞いていたことと、多読ということが大好きな娘に響いたようで本人が通うことを決めました。親としても数ある塾の中でSEGを検討した理由は、苦手意識のある中で文法や単語を詰め込むより、たくさんの良書に触れながら生きた英語を学び、大好きな娘がいつの間にか英語でも読書が楽しめようになれば素晴らしいなと思ったからです。
- 生きた英語を学ぶことにより、実力を上げることができると感じたため。また、多くの本からさまざまな表現を学んでほしいと思っています。
- 自分自身の体験から、英語の文法など、通常の塾で教わる内容は自分で復習して練習してゆく時間の方が大切で王道はないと思っています。ただ、英文を読む体験、学習は早くからテストという形でなく経験を積んでいく必要があると考えていたため。テスト形式で英文を読んでいても身につかないと考えているため。
- 本が好きなので楽しく勉強できる。リーディングが一番苦手なので対策したいと思いました。
- 読む力、話す力、聞く力、書く力すべて学んでほしい。
- コミュニケーションの基礎は会話だと思うので。
- コミュニケーション力が強化できると思ったから。本を読む力をつけたいから。
- 受験だけが目的ではない英語に触れてみるのも良いと思った。
- 多読のメソッドに共感しているため。
- 英語を問題等としてでなく、コミュニケーションや文学として学んでほしいから。多読や会話が機会として多く、その基礎としての文法等とバランスが良いこと。
- スペルを書いて覚えるのが苦手で、たくさん読むことによって生きた英語を身につける方が向いていると思ったから。
- 勉強としての暗記中心ではなく、身近なものとして取り入れられたら良いと思い選びました。
- 読書が好きなので、多読なら英語に抵抗感なく親しめると考えたため。大学入試も長文が増えていると聞き、多読が役に立つだろうと思いました。
- コミュニケーションを取ることや耳がいいこと、英語が好きなのに、詰め込み、暗記ばかりの塾では書字障害の娘には合わないと思ったから。
- 学校の授業と違ってとにかく英語にまずたくさん触れて慣れ親しんでほしかった。教室が図書室みたいで子ども気に入っている。
- 苦手な英語を楽しみながら学びたいと思った点と、使える英語を身につけたいと思ったからです。

- 受験のための英語ではなく、コミュニケーションツールとしての英語を身につけてほしいと考えているので、そのきっかけになればと思っています。
- 真に使える英語力を身につけてほしかったから。
- 息子が SEG を選んできたので、こちらにしました。
- 英語を英語で理解できるように。
- 文法を理解したうえで会話力を身につけてほしいと思ったからです。
- 英語を英語のまま理解できるようになるかと思ったからです。
- 大学受験がなく、長期的に英語力をつけてほしい。読書が好きで、英語に苦手意識があるため、得意なアプローチになれば。友人のお勧め(エデュカに通っている友人)。
- 友人に勧められたため。
- 子どもの頃より本を読むことが好きで、今現在英語が好きな科目であったため。また積極的に分かる簡単な英語でコミュニケーションがとれると良いなと考えたため。
- 中1まで英語を勉強しておらず、不安に感じて春休みから通常の英語塾に入ったのですが、本人に合わなかったようで、英語に対して苦手意識が強くなってしまった。SEG を知り、冬期講習に通わせていただいたところ、読書も好きですし、賑やかな授業がとても楽しかったようで、英語を好きになって楽しく学んでほしいという気持ちで入塾させていただきました。
- 学校の成績を上げたいわけではなく、社会に出た際に使える英語を身につけてほしかったのが理由です。
- 長文に慣れてもらいたい。
- 昨日、英検準2級を受検してきました。最後の方の大問など長文ばかりでしたが、大まかな内容は分かることができ、良かったと話してくれました。ただ文法や熟語、単語の勉強不足で正しい回答を選ぶことができず悔しがっていました。大学受験に備えて、長文読解の克服とリスニングが第一と考えており、多読授業がかなっているため、選ばせていただきました。
- 文法中心の受験英語でなく、実用的な英語力を身につけてもらいたいので。
- 受験英語に時間をかけてもコミュニケーション英語が身につかなかったもので、こちらを選択しました。娘が発達障害で現在不登校。学校の通常授業を受け入れない一方で SEG だけは休まず通っており、唯一の学習機会となっています。
- 私自身多読をしており、学習効果を感じていることと、いくつかの塾を体験して本人が唯一前向きな塾だったこと。幼少期からさまざまな塾に通塾してみましたが、どこも続きませんでした。SEG は気に入ったようです。

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- リスニングの力だけでクラスが上がった状況ですので、この時点から文法や読解などバランスよく力をつけるのは本人の意識が変わらないと無理ではと少し心配しています。アドバイスをいただけたらと思います。よろしくお願いします。
- 3月に英検2級に合格しました。英語は中1からのほぼゼロでスタートでしたが、1年でここまでたどり着けたのは多読の力がおおいに寄与していると思います。ありがとうございます。ただ娘自身、2級に合格して一段落した感があり……次の分かりやすい目標があるといいのですが、先生のお勧めがあればご教示いただきたいです。
- 入会前と後で英語力が伸びた実感はまだないが、信じて続けていきたいと思っている。
- 前回のクラス会でもご相談させていただきましたが、普段から家で **Reading** に取り組む様子がなく、授業についていけないのかも不安です。改めてご指導いただきたいのと、授業の様子などをご教示いただけますと幸いです。
- 読むことによって内容を理解する、そして少しずつ感想などを書いていくような勉強を取り入れる予定はありますか？ エッセイなども徐々に書けるようになってほしいなとも思います。
- よろしくご指導のほど、お願いいたします。
- 文法の理解が甘かったところは自宅で参考書を使用して学習しています。また語彙は学校の教科書“**New Treasure**”を中心に学習しております。これらの自宅学習についてアドバイスをいただけますか。
- 毎週楽しく通わせていただいております。(大雑把な性格なので)もう少し丁寧に学習すればもっと成績が上がるのでは……とも思いますが、「英語が好き」で自分なりの学習スタイルを身につけてくれるのが一番良いかなと思って、見守っております。
- 毎日1～2冊、SEGで借りてきた絵本を読むようにしている。好みの本やそうでないものもあるが、いろいろなタイプの本に出会えて楽しそう。まずは、本を楽しむ楽しさを感じてほしい。そのうえで必要な文法や記述力を身につけられればと思う。
- ①ネットで誤操作などで英語表示が出てもさらっと読める(自然と言語として無意識に認識して読んでいて驚きました)。②友人がふざけて急に英語で話しかけてきたのですが、無意識に英語でさらっと返したそうです。③プレゼンテーションなども班で選ばれたそうです。④英語の本もどんどん読めるようになっていて嬉しいです。問題点としては、(英語ができるという油断で?)英語を勉強していないので、学校の小テストで文法やスペルを間違えていたので指導しました。文法が分からないというので、中学文法のマンガを買いました。
- 部活を始めたので宿題をこなすことが大変そうですが、多読の本が良い気分転換となっているようです。講習などでは、小学校の時のお友達と偶然同じクラスになり喜んでいました。
- 特にありません。本人には文法や単語量に弱みがあるが、英語を楽しめる環境があるのが一番だと思います。

- 宿題も無理のない範囲なので、楽しく続けられていると思います。多読は好きなのに、リーディングの問題となると解答を間違えるので、きちんと読めていないのか、問題慣れしていないのか、もしかしたら国語の読解が苦手かなのか……対策に悩みます。
- 英語力が伸び、学校の成績も試験のたびに上がっております。SEG の授業と先生方のご指導のおかげで本人のやる気を引き出していただけたと感謝しております。恥ずかしがり屋の娘ですので、先生からたくさん声をかけていただけると助かります。
- 娘は学校で単語の暗記や文法理解に苦勞しており、英語を苦手と感じています。多読クラスで、着実にリーディングとリスニングの力がついてきているので、徐々に苦手意識がなくなればいいと思っています。
- 継続して楽しんでいければ良いです。よろしくご指導お願いいたします。
- 試験前は時間ありませんが、普段はもう少し本を借りてほしいなと思っています。
- 着実に力がついていると思います。
- 英語は好きなのですが、英語の本を家ではあまり読んでいないので、何か継続して読めるレベル的に読みやすい小説などがあると良いかと思っています。
- 楽しく通っているようです。他の塾は行かなくなったりして辞めてしまっていたのですが、SEG だけは自分から行きます。最初の時に数学も受講していたら……と後悔しています(高校受験があるので、それ専用の塾に通ったのですが、そちらは1ヵ月も続かなかったのです)。辞めずに続けられるようにと願っているのです、よろしくお願いいたします。
- 石川先生、いつもご指導くださりありがとうございます。学校の保護者会と重なり当日伺えませんが、引き続きよろしくお願いいたします。英語に苦手意識はないのですが、文法でなかなか点が取れず、学校のテストで苦勞しています。今後何をすべきか、お話しいただけたらと思います。
- できるだけ遅刻はしないように家でも取り組んでいます、学校の活動などでなかなかできずすみません。今後ともよろしくお願いいたします。
- 通学路に配置されている警備員の数が少ない。
- 姉に比べて読書欲がないので、意欲や成果に少々心配があり、親としては、英語に対して苦手意識がないくらいになってくれれば良いと思っていたところが、英語が得意と感ぜられるようになっていようで、大変ありがたく思っています。
- まだ2年目なのでまだどれだけ力がついているのか分からなく、それが少し不安です。一方で、SEG の授業は本人がとても楽しく受講しているので大変満足しています。
- 楽しく通わせていただいております。同じクラスの生徒さんとの交流がもう少しあると良いと思います。

○英語を好きで、苦痛な勉強ではないことに感謝しています。また、個人的な文法の疑問にも休み時間を割いて教えていただき、ありがとうございます。細かい文法、他動詞であったり、a や the の使い方の違い、また、前置詞の使い分けなど、フォローするオススの問題集などがあれば教えてください。

■ 細かな文法で native の語感を身に付けさせる問題集なら、『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)第4版』(ISBN 9784889969450) がお勧めです。

○本人は、多読で実力が向上するの不安もあるようです。文法書を1冊仕上げるように言われたとのことで、授業(及び多読)以外の別の学習の必要性について明確にしてくださいと大変助かります。

■ 多読で実力が向上するのは、多くの卒業生の実績で証明されています。しかし、効果を実感できるのは、中3夏以降の方が大半です。

■ ご本人は、公立中学に通っているとのことで、公立中学の英語の時間数は少なく、進度も遅いため、心配なら文法書をやってみたらと担当講師が勧めたとのことです。最低限の文法の学習は必要ですが、SEG でも外国人のクラス・多読のクラス双方で最低限の文法を行いますので、SEG(と学校)の授業以外に特別に何かが必要ということはありません。文法が不安であれば、SEGの基本英作文の復習をしっかりやる(解説を理解する、例文を覚える)だけで、英文法は驚くほど上達します(なお、ご本人は復習をしっかりやっているようで問題ありません)。

○読むということは主体性が第一なので、そのところが心配(クエスション)です。何か仕掛けてくださるとありがたいですが……。

○今後もよろしくお願いいたします。

○一年前と比べると語数の多い本が読めるようになり楽しそうです。英語検定の報奨制度を知り、モチベーションが上がったようです。いくつかありますが、お勧めはどれですか？

○もう少しやれることもあるとは思いますが、他の教科の勉強もあるので、楽しいと感じられる今のこのくらいが、うちの子にはちょうど良いと思っています。

○本当に英作文が苦手なので、この中2の時期はきちんと英文、英文法を勉強させます。とても大事な時期なので、数学の勉強とともに、きちんと取り組みさせます。

○多読の本は読めているのですが、クラス分けテストなどになると、Readingの選択肢に迷ってしまい、点数に結びつかないようです。何かできることはありますか。

○簡単な絵本は楽しく読みますが、ちょっと難しめのものはなかなか読み進めません。今後レベルアップしたときについていけるか不安です。英作文や文法が苦手なのですが対処法を教えてください。

○英検対策を中3からではなく、中1、中2でも受講できるようにしてほしいです。

■ 資格試験は、その対策をして合格してもあまり意味がありません。実力で受けて、合格できる級を受験することをお勧めします。

○まだ簡単な絵本ですが、英語を日本語に訳すのではなく、英語のまま理解できているのが良いと思います。授業も楽しいそうで、楽しく学べて何よりです。

○東大受験専門の塾よりは良い、と本人も話していますが、あまり授業について教えてもらえないのでよく分かりませんが、本人のレベルに合った形でサポートしていただけると大変ありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

○まずは本人が楽しく無理なく取り組めていることが大切なので、現時点では受講して良かったと考えています。実際の授業において、積極的に参加できているのかや、内容の習得具合、先生の評価は気になることです。この先、中学校での成績や資格試験の結果や、実際のコミュニケーション能力の向上などの結果にきちんと反映されることを期待します。また、親として、まだSEGの仕組み(SEG オンラインやSEG マイページの情報を含めて)をすべて活用できていないので、今後しっかりとついていきたいと思っています。

○成果が出ているのかどうかはまったく分かりませんが、もう少し時間がかかるものと考えています。

○部活の活動日が多い中でほとんど休むことなく通っております。多読パート、外国人パートともに楽しい様子です。

○以前より(少しずつだが)読むスピードが速くなったと思います。一方で雑になっていないか、やや不安があります。

○本人が楽しんでいるので、これからも続けたい。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○子どもは、中学から英語学習を始めました。SEG に通い始めて数ヶ月ですが、学校の定期テストのリスニングは結構聞こえると言っています。この調子で、少しでも自信につながればと思っております。

○この1年間で英語の聞き取りの力がとても上達したと思います。学校、多読と英語に触れあう時間を増やし、今後も上達してほしいです。宿題の読み物が簡単すぎると思うのですが、こんなものなのでしょうか……。本人変更希望すれば変えていただけたようなのですが。

○いつもお世話になりありがとうございます。保護者側も初めてのことで受付の方によく質問させていただくのですが、いつもご対応いただき感謝しています。今後ともよろしくお願いします。

○どれだけ力がついてきているのかはまだ分からないので、今後本人の意識が少しでも変わっていくことを期待しています。

○英検の勉強をする際に、日々英語が身についていることを実感させていただきました。発音がイマイチなので、発音がもう少し身についたら良いな、と思っております。

○宿題は、受講前日の夜に急いで片づけていますが、大丈夫でしょうか？ また、先日、海外からの観光客らしき方に英語で話しかけられたのですが、聞き取れていたようで、簡単な返事(単語だけでしたが)をしていました。海外の方と会話することのハードルが低くなってきているようです。毎週楽しく通塾させていただいております。ありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。

○1回ごとの宿題に無理がなく、ストレスなく続けられているように思います。リスニングの力も徐々についてきているように思います。

- 文法がこのままで大丈夫なのか、少々心配にはなりますが、本人が楽しく通わせていただいているので大変ありがたいです。前より少し小テストの勉強をさせております(学校のテスト前はやっておりませんが)。
- もう少し文字数の多い書籍に早めに移れるといいなと思います。
- このまま続けて力をつけてもらいたい。
- おかげさまで英語が好きという気持ちのまま勉強を続けてくれています。本当はもっときっちり単語や文法の勉強をしてほしいのですが、求めすぎてもムリなので、本人のペースでできる限り頑張ってもらいたいと思っています。
- 私がかつてお世話になった SEG でこういう指導をしてくださっていて嬉しい限りです。授業を受ける前は SEG と聞いて怖がっていた娘も、今では「SEG 楽しい！ 学校の授業もこうだいいのに！」と自分から意欲的に取り組んでおり、感謝しております。
- 本人は楽しんで通っており、学校でも授業で日本人の先生が英語で発信される内容が頭に入りやすくなったと喜んでおります。
- 子ども自身にもっとしっかり取り組んでもらい、最上位クラスで学んでももらいたい。
- 特になし。引き続きよろしくお願いします。
- 大変満足しています。少人数のクラスなので、他校のお友達も作れると良いと思っています。
- 今のところ本人から英語を学びたいという強い意欲は感じられないが、何事も本人のやる気次第だと思うので、自主的にもっと学びたいと思う日が来るのを待っている。
- 家での宿題をほとんどやらないので講師の方から促してほしいです。よろしくお願いします。
- リスニングスキルを向上させるために良い家庭学習のツールがあれば伺いたいです。
- 英語の文章(読本)や、CD を通して、学校の教材だけでなく、さまざまな英語に触れられており、本人も英語が(学校の授業も)楽しく感じられているようで良かったです。
- 親から本人に口を出して気分を損ねてさぼる(通わなくなる)ことになりたくないのも、英語が楽しく長く学習できることを願っています。続ける中で小さなステップアップがあることを願っています。
- 本人もあまり話したがらないのと、家でたくさん復習しているようには見えないので、どれほど実力がついているのか、正直分かりませんが、通塾はとても楽しんでいるので、これからもお願いしたいと思います。
- 短時間でも日々楽しく英語に触れることができている良い。学校の課題に影響のない宿題の量、無理なく本人のペースで進められて良い。
- 楽しく通っていることが何よりです。力がついてきているのかまだ実感できないですが、じわじわ効いてくると信じています。

- 毎回きちんと出席しているのは授業が楽しいからだと思います。感謝しています。
- 宿題に負担感がなく取り組めているようで一安心しています。英語苦手！！と言っていた子ですが、SEG の多読には楽しく取り組めているようです。
- 英語力がついてきているかが分かりにくい。家での多読は毎日どれくらい必要かを教えていただきたい。
- 今後もよろしくお願いいたします。夏休み(来年)、短期留学を考えています。
- 先生方のご指導のおかげで英語学習に意欲的に取り組むことができます。今後ともよろしくお願い申し上げます。
- 夏休みに ISS で短期留学に行きます。それまでにやっておいた方がいいことや、講習の取り方のアドバイスをいただきたいです。
- 保護者会の個人面談時にアドバイスさせていただきます。
- 学校生活と両立して楽しんでSEGへ登校しているので、英語に対して自信を持って学んでもらえればと考えております。
- 基本英作文の添削がされた後、その後放置しています。一度書き直すように伝えてますが実施せずに現在に至ります。戻ってきた答案をどう活用すると、効果がありますか？ 自身のミスのパターンなど、自覚させたいと親は思います。本人の意識を高く持ってほしいので、声掛けいただけると幸いです。
- 結果が伴っているか不明。授業料が高い。
- 英語の成績も良く反映されていて、子どもも継続することを希望しています。自宅から遠いので、ときどき弱音を吐くこともあります。ぜひ続けて、英語の本を母国語のように読めるようになってほしいと思います。
- 中1から通っていますが、SEGのおかげで英語に苦手意識を持つことなく、学校での授業、テストも受けられています。特に対策をしなくても英検に対応できるのがありがたいです。
- 読んでいる文章が、質、量において昨年とどのように変わったか教えていただきたい(見た感じ文章量が変わっていないように見える……)。
- 保護者会のクラス会の際に、説明させていただきます。
- リスニングやリーディングが苦にならなくなっているようで、本人も成長を実感しているようです。文法・語彙、ライティングが弱いように感じられます。多読を続けることで、これらの力が身につくのか、どのくらい積み重ねれば効果を実感できるのか、ご教示いただけると安心できます。
- 宿題を進んで何冊も読むことはありません。本人曰く、数冊を深く読み込んでいるから大丈夫だと信じています。
- 授業にきちんとついていけているのかどうかの心配がありますが、SEGでの学びを通じて全体的なスキルアップにつながれたらと思います。

- 当初は英作プリントなども家で復習していたのですが、最近は授業でやりっぱなしのようで残念です。まだ本が絵本なので、つまらないと言いました。
- 気の緩みもなく、適度な緊張感を持って授業や宿題に取り組んでいると感じています。
- ヒアリングの力がついてきているように感じる。
- 少しでも英語の本が読めるようになったことが嬉しいです。
- 外国人パートの先生の性格がとても明るく、前向きに進めてくださるので、塾に行っても疲れた顔をせず楽しんで通わせていただいております。ありがとうございます。
- 外国人パートの時間が 80 分なので、英語に頭がきりかわるには時間が足りないように見受けられます。英検受験などに対するサポートがあると良いです。
- 娘は非常に楽しく授業に参加していることと、学校の英語の授業を選択して良かったと思っております。通学している学校より、中学3年の2学期までに各自で英検3級取得を言われておりまして、学習及び受検のタイミングについてどのようにしたらよろしいでしょうか。
- 普通に SEG の授業に参加し、SEG の英作文を復習し、毎週多読をしていただければ、中3の2学期までに英検3級は合格できると思います。
- 塾の方針はとても良いと思っているのですが、正直なところ肝心の本人が、積極的に通いたいと思っていないところが今の悩みです。長い目で見て力がつくと思っているので、なんとか続けてほしいと思っています。
- まだ受講期間が短いので、実感があまりないようです。
- それほど積極的に取り組んでいるようには見えませんが、ACE や英検、GTEC などのテスト、学校の成績を見ていると、着実に力をつけているようです。このまま継続して楽しんで洋書を読めるようになってくれれば大きな財産になると思います。
- 文法が理解できているか不安です。
- これまで英語に取り組んでこなかったため、少々不安でしたが、楽しみながら通塾しているので安心しています。
- 文法が弱くなってしまうようなので、今後の成長に期待します。
- 外国人パートの文法事項の習得の順番は学校で習うものとだいぶ違う気がしますが、どういう考えのもとにその順番になっているかは伺ってみたいです。学校との違いに多少苦労している時期があったので(今もややその傾向はありますが)。
- 小学6年の春休みから入塾して1年経過しましたが、レベルに合った本を読むことで、少しずつ長文を読む力がついてきました。楽しく学ぶことで英語が好き、もっと英語を学びたいという気持ちが湧いてきているようです。好きなこと、夢中になれることが見つかって本当に良かったです。

○学校、英検、TOEIC など、方針の異なる英語があります。大学受験に対して SEG だけで大丈夫なのでしょうか？
極端なことを聞けば、学校は成績悪くても SEG が良ければ平気なのか？ という意味です。

■ はい。大丈夫です。SEG の成績が良ければ、学校の成績が悪くても、大学に合格しています。しかし、SEG の英語の成績が良ければ、自然に、学校の英語の成績も高2・3になると伸びています。

○家ではあまり多読の本を読む時間を取っていないようなのですが、最低でもどのくらいやっていたら力がついてくるでしょうか？

■ 家でも週に1時間以上年間を通じて多読すれば、着実に力がついてきます。

○文法の理解が不十分で不安です。

○中1から通っていますが、学校でもとても成績が良く安定しています。学校で行う外部テストやリスニングの試験も良いので、SEG のおかげだと思っています。

○楽しく通っています。

○英語の聞き取りの力が上がっていると思う。

○中1の春期講習から続けています。少しずつ成果が出ていると思います。小学校の授業以外に英語を学んでいなかった割には、発音がまあまあ良いこと(親から見てですが)、「(自治体の)学力テストのリスニングがゆっくりだ」と本人が言っていたこと、駅などの英語のアナウンスが何を言っているか興味を持って聞き取ろうとしていること、学校の定期テストの点数アップなどがあります。

○文法の勉強をどう差し挟んで、補ってあげたらいいかと悩んでいる。

○宿題プリントを見ると、本人には内容が少し難易度高めに思えるので、どれだけついていけてるのかな？ と思うことがあります。Review の授業回があればいいと思いました。

■ 外国人パートでは、随時、Review をしています。

○楽しく学習しているようで、ありがたいです。

○中1の春休みからの1年で驚くほど英語への興味が増し、力をつけたのは SEG の授業のおかげだと思います。

○個人のレベルに合わせていくやり方なのですが、ある程度の授業の進度や目安をお伺いしたいです(目指す大学によって、何年生までにどれくらいのレベルは読めるようになどがあるのか)。また、習熟度を測るために年1でテストなどはするのか、などお聞きしたいです。

■ 習熟度を測るためのテストは、学期毎に1回、春期・夏期に1回行っています。東京大学や上位の医学部を受験する場合、最終的に、高3時には YL6 が読めるようになる必要があります。

○「定着」に力を入れていただきたい。

○確実に英語力がついている。英検3級合格や校内模試でも上位にいらることができている。

○1年の頃からグラマーが定着せず、先生に質問するように言っているが、先生方が定時でいなくなることもあり、どこで誰にゆっくり聞けるのか、いつも困っている。

■ 英作文の復習＝例文の暗記をしっかりしていただければと思います。質問は、授業中にしていただいても OK です。短時間であれば、授業中でも対応させていただきます。なお、文法についてゆっくり聞きたいという場合は、個別指導の塾などの併用をお願いします。

○勉強が大嫌いだそうですが、こちらの多読教室は一度も面倒くさがったりしませんので、娘に合っているんだと思います。欲を言えば、文法をもう少しやってくれたらなあと思いますが、本人次第ですね……。

○いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。

○学校との両立を心配しましたが、詰め込み授業でなく、興味を持って勉強できるようになり、楽しく通わせてもらってます。

中2多読Bクラスのアンケートから

○いつもお世話になりありがとうございます。今年の夏から入塾しお友達もでき楽しく通わせていただいております。学校の成績にすぐに直結する勉強法ではなく力がついているのを実感するのに時間がかかることは承知しておりますが、今のペースや勉強法でよいのか、文法や単語はどの時期にどれくらいできていた方がよいのかなど、普段の授業の様子も含め保護者会でお話を伺えたらと思っております。

○授業内容はとても効果的で楽しいようですが、周囲に集中できていない、おしゃべりが多い方が多いことをとても残念に思っています。

■ ご指摘ありがとうございます。担当の講師からも話を聞き、必要に応じて、事務スタッフが授業見学に入り、注意させていただきます。

○何より本人が楽しく嫌がらずに通っているので満足しています。抵抗感、苦手意識が学習の大きな壁となると思いますので、とても良かったです。反面、時間がかかるのは承知しているもののテスト結果がなかなか思わしくないと、感性が頼りで細かく詰める学習が苦手な子なので、その面のトレーニングをどう進めればよいのか、これでよいのか不安になることもあります。

○英文について拒否反応があったが、SEGに通って改善してきたように思います。読んでいる本が簡単そうで若干の不安があります。このペースで学年が進むのが心配です。

○国語が嫌いなので英語も苦手なタイプのように、しっかり下のクラスでいいのですがみついていってほしいと思いますが、一番基礎のクラスで中3までで英検何級くらいのレベルくらいになりますか？

■ 一番基礎のクラスでも、中3終了時には、大半の生徒は、英検3級を取得するレベルとなります。

○継続が大切と考えています。

○読書記録手帳の記録は増えているが、どの程度身についているか分からない。数学は苦しみながらも楽しんでいる感じである。面白い問題があると話してくれる。

○まだ少しずつですが、徐々に力がついているように感じております。

- 本人の自習の不足もあり、成績がクラスダウンしてしまったのはもったいないので、学習方法自体を見直せるようご指導やアドバイスいただけたら嬉しいです(本人へ)。家庭学習で、文法集はないと本人が認識していたので確認したいです。
- 家で勉強している様子を感じられず、子どもあまり話さないのも、正直なところよく分からない。子ども自身が英語が分かるようになってきたと感じるまで継続して通ってほしいが、どれくらいの期間で感じられるようになってくるのが気になります。
- 現在はまだ教材として英文に接しておりますが、自分から読みたいものが見つければ意欲が増してくれるのではないかと期待しております。
- すぐに力がつくわけではないと思うので長い目で見ていきたいです。
- 今後も楽しく参加しながら力をつけていってほしいです。なかなか単語を正しく表記できないので悩ましいですが、言葉は分かっていますので、ご理解いただけるとありがたいです。
- 持って帰ってきた絵本と CD がたまっていたので、最近、やってる？ と声をかけるようにして、音読を聴いたりしている。
- 楽しみながら受講していますが、分からない箇所の質問ができていません。先生方からも質問していい旨伝えていただきたいです。単語や熟語を覚える必要性を伝えていただきたいです。
- 具体的な効果はまだ感じていません。
- 毎日一冊読んでほしいのですが、授業日前日に慌てて何冊も読んだりしていて、正直まだ多読で英語が身につけていっているという感触はないですが、コツコツと続けてこれからたくさん本を読んでいってほしいです。
- 少しずつですが、テストの結果を見て伸びてきているように感じています。また、英語が好きになってきているので、SEGのおかげだと思ってます。英検のことなどで質問とかしても良いのでしょうか？
- 授業の前日に一気に読みをしているので、これで良いのか？
- まだまだやさしめの本を読んでいて、単語力、文法力も不安な感じではあります。少しずつ借りてくる本の量が増えているようですので、長い目で見守ろうと思います。
- 力がついていないか正直分からず、先生に様子を伺いたい。春期のテストの結果(平均より大幅下)からどれくらい変化があるか(態度、実力ともに)先生に伺いたい。
- 毎週宿題に取り組んでおり、少しは英語を楽しめているかもしれないと思い、継続して続けさせたいと思います。
- 「とにかく楽しい」と話しているので親としてはとても嬉しく思います。CD を使用していることが少なく気にかけています。数学も受講したいですが、学校の進度と合っておらず、対策を考えているところです。

○とにかく楽しんで通っている様子を見て感謝しています。なかなかテストは難しいようなのですが、少しずつレベルアップしてほしいと思っています。

○息子から授業の様子をなかなか教えてもらえないので、クラス会があるのはありがたいです。

○本人の意欲に問題あり。

○長文読解のスピードがだいぶ出てきたことと、リスニング力も上がってきているように本人は感じているようです。なかなかクラスは上がりませんが……。以前もお話いただいているかと思いますが、BクラスとCクラスの違いが知りたいです。

○まだ始まったばかりなので、今後の成長を楽しみにしています。

○SEGの英語が現状の娘にとって唯一の学習の場であり、通塾して宿題をкаろうじてやる程度しか勉強できていません。高校受験に向けてどう対応するか迷っています。

■ 保護者会のクラス会の個別相談でご相談ください。

○少しは前進できているのか、この調子でいくとどのようになっていきそうか、お話を伺えると嬉しいです。効果が出ているのかどうかはなんとも言えませんが、前向きな気持ちで通塾できている点は安心しています。英語は継続学習が大事だと思っていますので、細く長く、なんとか続けてもらえれば、と思っています。どうも単語を覚えるのが苦手なようです。書く以外で覚える方法がありましたら教えていただきたいです。

■ 保護者会のクラス会の個別相談でご相談ください。

付録：お勧めの参考書・問題集について

中2生の文法が苦手な人が、基礎を固めたいという場合の自習問題集でお勧めは、
「できた!中2英語 文法 (中学基礎がため 100%)」(くもん出版 9784774331119)
「できた!中3英語 文法 (中学基礎がため 100%)」(くもん出版 9784774331133)



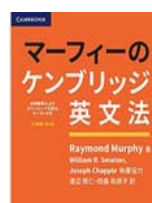
です。学校で文法をほとんどやらないという学校に通っている方で、英文法の基礎を一通りおさらいしたい方は、夏休みにやってみてもよいでしょう。学校で、文法の授業をやっている方は、学校の復習だけで十分だと思います。

もう少し高度な文法を学びたいという方には、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(アルク 9784757412224)

「大岩のいちばんはじめの英文法【超基礎文法編】」(ナガセ 9784890855896)

「マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)」(ケンブリッジ 9784889969450)



がお勧めです。しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。

もっと話せるようになるための英作文の訓練の自習書としては、

「どんどん話すための瞬間英作文トレーニング」(森沢洋介) (ペレ出版 9784860641344)

がお勧めです。



Bクラスの方は、中1部分のみをやるので十分です。

Cクラスの方は、中1・中2部分をやってください。

Dクラスの方は、中2・中3部分をやると力がつくでしょう。

しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。