

アンケートにご協力いただきありがとうございました。○は保護者のみなさんからのご意見・ご報告・ご質問・ご要望です。一部の重複意見を除き、できる限り掲載させていただきました。■は、SEG からの回答・コメントです。みなさんの関心が高い、大学受験についての質問・要望から順に紹介・回答させていただきます。

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①	p. 1
2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p. 2
3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p.10
4 多読クラスに通ってのお子様の英語に対する興味の変化について	p.16
5 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について②	p.21
6 大学受験に向けて その他	p.27

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①

○多読クラスは、通常の塾の大学受験の勉強とは違う内容に思えます。文法、その他大丈夫なのでしょうか？

■高3多読クラスでは、通常の大学受験塾と同じく、入試対策授業・テスト演習を行っていますのでご安心ください。また、早目に受験に備えたい方を対象に、**高2から、多読と併行して、「英文の構造理解」を重視して、日本人が和訳指導する高2多読YZクラスも開講しています。**

■**語彙**：語彙は実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で実証されています。多読こそ語彙対策の基本です。高2・3では、「速読英単語」、「リンガメタリカ」(Z会)などを用いた単語暗記もします。

■**文法**：文法も、実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で分かってきています。中3時のACEテストでは、読解・聴解に比べて文法の点数が低い人が多いのですが、多読をしているうちに点数もだんだんと伸びていきます。そして、文法で満点をとれなくても、十分に東大や国立大の医学部に合格しています。とはいえ、母語の影響で、日本人が間違えやすい文法・語法事項もあるので、多読パートでも「基本英作文」を通じて補強しています。また、高3では、近年の入試傾向に沿って、精読パートで補強します。

■**英作文**：和文英訳では、文法的に正しいだけでなく、実際に現代英語として通じる英文の作成が必要です。中3～高2の多読パートでは、ほぼ毎回、短めの基本英作文で、正しい文法・現代英語の語法を確認します。また、入試で重視される自由英作文では、平易な英文を使って表現する「頭の柔らかさ」、そして、「確固とした自分の意見をもつこと」が大事です。外国人パートでは、高1・2で50語から150語程度のWritingの訓練を行っています。高3では、「自由英作文」を中心にWritingの訓練をします。Writingについては、受講生の大手予備校の東大模試の成績をみる限り、多読生は、一般生より非常に高い得点をとっています。

■**速読**：高1では300語程度の、高2では400語程度の速読素材を2～3分で読んでもらい(場合によっては聴いてもらい)、簡単な理解度判定テストを行います。これにより、7～9割の理解度で読める、自分にとっての最適な速さを体感してもらい、多読でも適切な理解度・速さで読んでもらいます。高2では、平均で分速200語程度、速い生徒は分速300語を超える速さで読めるようになります(一般的には、分速150語が高校生の速読の目標値となっています)。

■**長文**：長文の大意把握は、多読生のもっとも得意とするところですが、ポイントをうまくつかめない方、日本語表現が不得手な方も多いので、高3クラスでは、長文を50字から100字の日本語にまとめる訓練を行っています。

■**精読・和訳**：一字一句おろそかにせず、全体として適切に和訳する技術は多くの大学入試で要求されています。高2の3学期から、近年の入試問題を用いて和訳指導をします。なお、和訳を始める前に、英文をしっかり読めることが必要です。

■**リスニング**：入試問題を使つてのListening演習を高2から始めます。大手予備校模試、Cambridge英検の成績でみる限り、多読受講生は、Listeningで非常に高い得点を安定的にとつて、一般生に大きな差をつけています。

2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(多読パート)

- ほとんど話さない。たまに借りて私も読んでいます。
- 自分に合った本を選んでくれるうえ、読書ができるので楽しい。
- 中3になり、より一層深い内容の書籍にも挑戦できるようになり、空いている時間を見つけては多読に取り組んでおります。毎回の授業を楽しみに通っております。
- Readingだけでなく、さまざまな手法で英語に触れることができ、楽しいようです。
- レベルに合っていていいです。
- クラスメイトはみな優秀で、自分はなんとか残れている。できれば高校でも町田先生の同じクラスで学べるよう努力していきたい。
- 先生の本のチョイスが良く、宿題で読む本を楽しんで読めるようになってきたと言っています。少し内容のある本が読めるようになってきたからだと思います。
- いろいろ難しい本も読めるようになってきた。
- 語数が増えたら面白いと思える本が増えたから良かった。でも語数が多いと時間がかかるから大変。
■だんだんと長い本に慣れてもらい、挑戦してもらっています。実際、語数の多い厚い本を読むのには時間がかかるので、通学時間などの隙間時間を活用し、授業外にできるだけ多読の時間を作ってください。
- とにかく英語の本を読むのが楽しくて仕方がない。たくさんの本を読むことで着実にステップアップしていると実感できる。
- レベルに合った本が読めて良い。長文を読むのに慣れて、テストなどで長文が出ても焦らなくなった。
- クラスが上がって授業についていけるかや周りの方との差に不安を感じているようでしたが、最近は口にしなくなったので、先生が上手にサポートしてくださっているのではないかと思います。
- 本の相談ができる。宿題の本を読むのに時間がかかる(まだすらすら読めないためか、多読の方法を身につけていないからか不明)。
- どんな本を読んだか、また、教室にある本について話します。絶版になっている本があったことを興奮気味に話しておりました。
- 楽しいようです。

○相変わらず先生の選書がすごい！と申しております。自分自身でも本当はもっと読み進めなければいけないのだけど、なかなか読めていないとも。電車の中でも負担なく読める軽め(重量的に)の本をお願いしたところ、そのような本をセレクトしてくださったと嬉しそうに話していました。来春、海外研修があります。先日、それに即したお話を選んでくださっていたようですが偶然でしょうか？！いつもきめ細やかなご指導ありがとうございます。

■気楽にリクエストを出してください。いろいろ情報をいただけると、こちらもきめ細かな選書がしやすいので。

○自分の好きなジャンルの本をたくさん読むことができ、より興味の幅が広がった。また、本を通してこれまで知らなかった表現方法を知れてとても楽しい、と話しております。

○クラスの雰囲気自身が自身にあっているようで、楽しく通っている様子です。本のレベルが上がり、読み進めるための時間がかかっているようですが、おおむね前向きに取り組めているようです。

○興味の出る本を先生が渡してくださると話しております。

○楽しいと言っています。

○とても楽しい。毎週楽しみにしている。

○読む本を1パートずつ説明してくれるのが分かりやすいです。

○少し読み応えのある本が読めるようになり、嬉しい。先生が配本の希望を聞いてくれるので、楽しく読めている。

○多読は楽しいけれどシェイクスピアは難しい。

■内容が中学生にはちょっと難しいですが、「教養」としてストーリーに親しんでいただければと思います。

○子どもの興味のある分野の本を選んでいただき、以前より楽しく進んで読んでるように感じます。

○クラスの曜日を変更したばかりで、現在のクラスの様子はまだ分かりませんが、変更前のクラスについては、楽しく学べたと言っております。

○宿題の読書がちゃんとできなくて申し訳ないとのこと。

■だんだんと長い本になり、本を読み切るのに時間がかかるようになっていきます。学校の休み時間・通学時間などの隙間時間を活用し、授業外に少しでも多読の時間を作れるといいですね。

○さまざまなジャンルをお勧めしてもらい、好みでなければ読み切らなくてよいのが良いそうです。こんな本が好きだったんだと自分でも思うことがあると言っていました。

○横川先生の知識の豊富さやお人柄について、いつも嬉しそうに話しております。

○楽しめる内容の本が増えてきて楽しいとのこと。

○授業の内容を具体的に話してくることはなく、相変わらず塾がある前日にまとめて読んでいますので、果たして力がついているのか、本の内容もレベルアップしているのか分からず心配している。

- 読解力がついてきたと思う、と言っています。英検準1級にも今年合格しました。リーディングのスコアが前回受験時より上がり、テストでも手応えを感じたようです。
- 短い本から長い本まで幅広い種類の本が読めて楽しい。全員読みで読んでいるシェイクスピアの本が面白い。
- クラスメイトの英語力の伸び方に対して自分の伸びが遅いと感じているらしく、少し停滞感を抱いているようです。親からは、6 年間の中では伸びを感じにくい時期はあるし、部活など他の活動に重点を置く時期もあるから、あまり気にすることはない。大事なことは、途中で投げ出さず、コツコツと続けることだと伝えています。ちょうど中だるみというか、マンネリ感が出やすい時期だと思いますので、先生からも時に前向きな言葉をかけてやっていただけるとありがたいです。
- 中3から高1の間に急速に伸びる生徒さんが多いですが、中3の初めに伸びる方、中3の秋に伸びる方、高1の春に伸びる方、高1の夏に伸びる方と、急速に伸びる時期は人それぞれです。継続こそ力で、やり続けていれば必ず、急に伸びる時期がやってきます。私達としても、**あせらず、長く続けることが大事**とのメッセージを生徒さん全体に向けて、また、個別にも発していきたいと思います。
- 自分の好みに合った、関心のある本はもちろんのこと、想定外だが案外とても面白い、というような本も紹介していただき、広く楽しめる。
- 最近自分好みの本を選んでいただいて楽しく読めているそうです。
- 楽しいそうです。本を読むことが勉強だなんて自分に合っている、最高のことだと言っています。
- もっと長文を読みたい。理由は長文の方が複雑なストーリー展開があり、面白そうだから。
- 留学のため、夏期講習を受講できなかったのですが、その間の基本英作文のプリントがとんでいるため、勉強漏れがないか不安だと言っている。
- 夏期の英作文の問題と解説は、2学期第7週に配布予定です。解答例と異なっているもので、自分の解答であっているかどうか判断できない場合には、担当の講師に相談してください。なお、第7週に欠席の場合には、会員相談室にご相談ください。
- 3 年目となり、ほぼ話してくれない。
- 最近、今までと違い多岐にわたる分野の読み物を読むようになりました。先生が適当な本を紹介して(提案して)くださっているようです。が、一方でコミックは大好きでついついコミックを読みふけています。このまま好きなようにさせて良いか、長い本に挑戦するよう促すのが良いのか悩みます。
- コミックを読むのも悪くはないのですが、やはり、長い本、考える本を読むことも必要ですね。ただ、本人が読む気にならないとしっかり読むのは難しいので、本人が自覚をしていく必要があります。
- 学校とは違った学びができるため、楽しいと話しています。

中3多読Dクラスの方の意見(多読パート)

○思春期なので自ら話すことはありませんが、家も遠いのに嫌がらず楽しそうに通っています。

■楽しく通っていただき、本もしっかり読んでいるようです。この調子で続けていただければと思います。

○リスニングの練習になり、発音も良くなった。部屋が寒い。

■暑がりの方と寒がりの方が両方いる場合、どうしても、やや寒めに教室の温度設定をしています。夏でも羽織るものをご持参ください。

○さまざまな本を読むことにより長文の内容を把握するスピードが上がった。

○楽しいと話しています。

○学校も塾も内容については話さなくなりました。

■中3では普通のことです。しっかりやっているので、ご安心ください。

○現在のクラスは男子生徒が話好きのようで、授業の進行の妨げになっている場合もあるような話に聞こえました。

■担任の先生とも相談のうえ、事務スタッフが見学に入り、必要があれば注意するようにします。

○リスニング、リーディングとも、いろいろな本が読めて良い。

○あまり話しませんが、今のクラスが良いとのこと。中3になってから自宅で読む際には CD をまったく聴いていないとのことで、聴いたほうがよいのではないかと気になっています。

■中3になったら、自力読みが中心で構いません。また、CD を聴いて読むのが大変でも、CD だけでも聴く時間が取れるようであれば、「聴く読書」もおすすめてです。

○賑やかなクラスで楽しい。

○英語の本を本格的に読んだことがなく、新鮮な体験です。

○ためになる。

○楽しい、長文問題が簡単に解けるようになりました。

○特に何も話さないのが心配している。

■中3では普通のことです。しっかりやっているので、ご安心ください。

○(リスニングやリーディング) 自分の力に応じた本を紹介していただけるので、「これを読めば、もっとできるようになる！」みたいなことを話してくれています。モチベーションが上がっています。

○リーディング力が上がってきた。リスニング力をもっと身につけたい。

○楽しく、分かりやすい授業と申しております。

○楽しいと言っています。

○全員で読む本(オセロ?)は字も小さいしとても難しい。課題で渡される本はすごく簡単であり興味を持ってないものもある。初めはそういうものらしい、と。

○何も話しません。

○授業の内容や雰囲気を、ときどきですが、楽しそうに話してくるので、前向きに通えているのでは、と感じます。

○授業内容がだんだん高度になってきたと話しております。

○とても楽しくて良いと言っています。自分のレベルに合った本を出してくれると言っています。

○中3男子のため、なかなか自分から語ることはないのですが、こちらから様子を尋ねると、分かりやすく役立っていると申しており、楽しく通っている様子です。

○多読手帳の添削がとても勉強になる。

○多くの本を読むことで語彙力が上がった。

○あまり話はしませんが、楽しく通っているようです。

○いろいろな本が読めるようになって楽しいと話していました。

○最近はずっかり慣れたのか、多読パートについては家では話をしていないです。

○何も話さないが、続けて通っているということは、少なくとも嫌ではないからだと思っている。

○良いようです。

○いつもお世話になっている高橋先生は、本人が分かるまで丁寧に教えてくださり、苦手だった英語が今では楽しいと思えるようになったようです。学校や模試の成績も上がりました。ノートにコメントをいただいたり、褒めていただいたときはとても嬉しいようで、帰ると真っ先に報告してくれます。ありがとうございます。

■褒めることは大事ですので、これからも、SEG ではできるだけ生徒を褒め続けたいと思います。

○みんなで読む本がとても難しい。しかし有名なものばかりなので頑張って読もうと思う。

■字も小さく、ちょっと難しいですが、有名なストーリーなので、あらすじを知っているだけでも、これからの人生を生きしていく中で教養になるかと思っています。

○さまざまなジャンルの本に触れることができます。文法についても詳しく説明してもらえていてありがたく思っているそうです。

○自分のペースで本を読み進められる。先生が品詞の説明をしてくれるので分かりやすい。

○年齢的なものなのか、塾での様子も学校での様子もあまり話したがりますが、嫌だと思ったことはないとのことなので、概ね満足しているようです。文法や単語の学習にあまり興味が持てないとのことで、苦手意識があるようです。

○外国人パートよりつまらない。中1の時より長文が読めるようになったので、効果はあると思う。

○いつも楽しく通っています。読む本がだんだんと難しくなってきた！ と最近は言っています。

○語数の多い本が読めるようになってきて楽しいようです。

○オセロなど難しくなってきた大変。

○読む本が難しくなってきたので、面白くなってきたと言っています。

○自分の好きな本を楽しく読んでいけるのが良い。先生に相談するとお勧めの本を紹介してくれ、幅も広がる。

○先生が優しくて丁寧だと言っていました。

○楽しく受講しております。読むスピードが速くなったと申しておりました。

○本当に勉強になってるの？ と。僕は文法がからきしダメ、とも。

■理解度8割以上の本を読んでいる限り、本当に勉強になっています。文法も、SEGの基本英作文の問題を毎週4～5文覚えるだけで、着実に身につけていきます。

○集中して本が読め、先生も分からないところがあった場合でも丁寧に教えてくれます。自分が読みたい本があるので、挑戦できるようになりたいと言っていました。

○面白い。

○静かなクラス。

○楽しい。

○本を読むことで、話の内容や流れから、分からない意味の単語を推測できるようになった。

○楽しい。だんだん読める本のレベルが上がってきていると実感できているようなことを話しています。

○チューターと先生とたくさん話して楽しい。

○「少しずつ厚い本を読めるようになってきた」と話しています。

○夏期講習がとても楽しかったようで、9月からの入塾を懇願されました。

○楽しいそうです。

○苦手な文法を学ばずに英語が身につくことが嬉しいそうです。

■文法の演習は不要ですが、SEGの基本英作文の問題の英文を(後で忘れてもいいので)覚えるようにしていただくと、文法力も着実により一層伸びていきます。

○9月より入塾させていただきましたので、まだこれからだと考えております。

○さまざまなジャンルの本をたくさん読むことができると言っています。読んだ語数が増えていくのが嬉しいとのこと。

中3多読Cクラスの方の意見(多読パート)

○何も話さないが、リスニングは前より聞き取れるようになったと言っていた。

■まだしばらく、1回読みでよいのでCDを聞きながらの音読も続けていただくと、読解力・リスニング力、ともに着実に伸びていきます。

○長文が読めるようになってきたと言っています。

○楽しい。

○申し訳ありません。あまり話は聞いておりません。

○お年頃のせいか、特に話はしておりません。この本は読んだなあ……とかだけです。

■中3男子では普通のことかと思います。しっかり授業に参加しているのでご安心ください。

○英作文がためになる。本も面白いとのことですが、長さが短く、物足りないようです。

■だんだんと力がついてきたら、ちょっとずつ長い本にチャレンジしてもらいます。もう少しお待ちください。

○まだ始めたばかりで、よく分からないが授業は楽しく受けているようです。

○自分にとって読みやすい本を読めるので、頑張って向上していきたいと思える。

○いつも楽しくて、授業が分かりやすいそうです。

○文字数が増えてきて楽しい。

○いろいろな本が読めて楽しいようです。

○特に何も言っていないので問題ないようです。

○分かりやすい。丁寧に指導してくれる。

○自分のレベルに合っていると実感しているようです。

○いろいろな本を読むことができているようです。

○外国人向けの絵本はナチュラルな英語で、机上の学習より役に立つように思う、と言っております。

○面白いそうです。自分に合う本を見つけられているのか、親としては気になっています。

○少しずつ英語の理解が高まってきたと思うと話しています。

○さまざまなジャンルの本から単語や文法を学べ、時間が経つのが早い。

多読多聴 R クラスの方の意見(多読パート)

○静かで居心地が良い。

3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

中3を含む外国人パートでは、ビデオを観て、聴いて、それをもとに、質疑を行う、ディスカッションを行う、あるいはみんなでストーリーを作るタイプの授業回数を増やしています。授業内容の概要は、全体会での Mark 先生の紹介を参考にしてください (Zoom で行いました。録画でも観られます。 *10/21(土)まで)。

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(外国人パート)

○どう? と聞くと楽しいと答えますが、性格なのか思春期なのか、あまり話してくれません。

■中3男子の標準的な反応です。授業にはしっかり参加しているので、ご安心ください。

○アットホームな雰囲気の授業なので、話しやすく楽しい。

○とても楽しい授業で、先生とクラスメイトのみなさんとアットホームな雰囲気で授業が進み、あっという間に時間が過ぎてしまうと話しております。

○会話の時間が楽しいようです。

○充実しています、いろいろと。

○難しいが楽しい。母音、子音の聞き分けが難しい。

○先生のジョークが面白いと話しています。

○楽しい。

○上のクラスに上がったなら聞き取れないことが増えてあせる(特に季節講習)。テーマ英作文は、周りはすごいスピードでたくさん書くが、自分は書けないので何をしたら書けるようになるのか悩んでいる。

■だんだんと慣れてきます。まずはゆっくりでもいいので、少しでも長い文章を書いてください。

○とにかく楽しい。特に映画を見ながらリーディングするのが好きとのこと。

○知らない単語があってもフォローしてくれて理解できる。

○授業が明るく楽しい。

○学校のネイティブの先生は、本人にとってはハイレベル過ぎてよく分からないこともあるそうです。帰国生を教える先生たちが担当しているからと。SEG の先生方は、日本で生活してきた子供たちが、つまづきやすい点などをよく把握してくださっていると申しております。とても分かりやすく楽しいそうです。

■お褒めの言葉ありがとうございます。SEG では、外国人の先生も常に情報を交換し、また、生徒が分かりにくいところなどを研究しています。

○楽しいようです。

○常に英語を聞きながら話すので、リスニングの力が上がり、自分の知識から適切な言葉をアウトプットすることができた。また、授業で観たアニメがとても面白く、楽しく英語を学べた、と話しております。

○流ちょうに話すことは、なかなか難しいと言っています。だからといって、話すことに消極的ではない様子です。

○ニコラス先生とのお付き合いが安定し、積極性が出てきつつあるようで、楽しいと話しております。

○楽しいそうです。

○毎回異なるトピックで、生徒それぞれにあわせて会話を積極的に行ってくれるので、臆することなく話せる雰囲気とのこと。

○面白い。

○クラス変更当初、先生の発音が聞き慣れなく感じたが、今は慣れ、楽しく通えている。

■アメリカ英語に慣れていると、イギリス出身の先生の英語はちょっと聞き慣れないかと思います。実際には、いろいろな英語があるので、いろいろな先生に習って多様な英語に慣れていただければと思います。

○アニメを聞き取るのが難しい。

○「良い！！」

○クラスの曜日を変更したばかりで、今のクラスの様子はまだ分かりませんが、変更前のクラスについては、楽しいと申しました。

○毎週楽しく過ごしている様子。

○Tanya 先生が明るくて、クラスの雰囲気も良いそうです。部活や学校行事で遅刻や欠席が多く、申し訳ありません。

○どの先生も素晴らしいとのこと、特段話しません。

○先生は説明も進行もとても上手で分かりやすく、授業もとても楽しい。

○もっと英語でコミュニケーション(日常会話)をしたいが、たくさん生徒がいるため、なかなか難しい。

■クラスの授業中、2～3人の小グループに分けて、生徒同士で会話・グループ討論する時間を取っています。グループ討論の機会を積極的に利用していただければと思います。また、担当講師と相談のうえ、グループ討論の時間を増やせないか検討します。

○とても楽しいと言っています。オールイングリッシュで過ごす時間は、日常生活の中で限られているので貴重だと思う、とのこと。

○2学期から始まったリスニングを中心とする講義がためになる。

○ポール先生の授業がとても楽しいと言っています。

○外国人の先生とお話できるのは楽しい。先生はユーモアがあり、優しいため、授業が楽しい。

○淡々とこなしているようです。

○先生が面白く、使っている動画も楽しいそうです。

○2学期から始まったリスニングや発音に特化したクラスペーパーがとても興味深い。

○何度聞いても楽しいと言わない。正確な発音が身についているのかお聞きしたいです。

■少しずつ良い発音・強勢が身についています。なお、英語の発音では、個別の単語の発音より強弱、縮約が重要ですので、SEG の OC パートでは、強弱・縮約を中心に教えています。

○3 年目となり、ほぼ話してくれない。

○分からない単語を英語で分かりやすく説明してもらえる。メンバーがほぼ変わらないので、友人ができた。

○「面白い」と言っています。

○こちらも多読パートと同様、学校とは違った新しい経験ができると話しています。

中3多読Dクラスの方の意見(外国人パート)

○外国人の先生が面白いとだけ聞いたことがあります。

○授業が楽しいのか、いつも機嫌よく帰ってくる人が多いです。

■嬉しい報告ありがとうございます。担当の先生にも伝えます。

○積極的に会話を促してくれるので、自分で文章を考える力が身についた。

○初回の授業は緊張するが、慣れると楽しい。リスニング能力が上がった気がする、と申しております。

○楽しいと話しています。

○内容については話さなくなりましたが、遅刻が続いたときに「どうして毎週遅刻するのか？」と聞かれたらしく、英語で答えて納得してもらったと聞くと、あ～英語で話しているんだとホッとしました。

○Tanya 先生の授業が好きで移動しました。

○ネイティブな英語が聞き取りやすくなって良かった。

○あまり話しませんが、今のクラスがよいとのこと。

○その日の面白かったやり取りなど話します。

○授業のすべてが英語なので、普段と違い英語が使いやすい。

○楽しい。

○実際にネイティブの先生と会話することができて、英語に自信ができました。

○楽しいと言っています。

○難しい単語は他の分かりやすい単語に言い換え説明してくださるので、新たな英単語をどんどん身につけることができ、嬉しい。

○先生との会話がとても楽しいと申しております。

○分かりやすく話してくれると言っています。

○結構分かりやすい。

○特にマイナスな発言がない、イコール概ね満足していると親は思っております。

○詳しい内容は教えてくれませんが、“いい”と言っています。

○こちらも多読パート同様多くは語らないのですが、楽しくてあっという間に時間が経つようで、充実した学びの時間を過ごしているようです。

○明るくて良い先生。中1からみてもらっているので安心感がある。

○英語の映画を通じてリスニング力がついてきた。

○聞いても話してくれませんが、楽しんではいるようです。

○楽しい。問題も面白いと言っていました。

○他の学校の子と話せる機会でもあるようです。

○何も話さないが、続けて通っているということは、少なくとも嫌ではないからだと思っている。

○Victor 先生はいつも楽しく授業をしてくださり、分からないところがあっても、さりげなくフォローしていただけたり……と、とても優しい先生だそうです。話すことへの抵抗が大分減ったようです。Victor 先生の英語の授業が大好きで、その時間が癒されるそうです。ありがとうございます。

■嬉しい報告ありがとうございます。担当の先生にも伝えます。

○「movie」が楽しい。他の塾ではこのような授業はないと聞くので SEG に通って良かった。

○日本語を一切使わないため、英語でさまざまな表現を学ぶことができているそうです。2学期から発音を学ぶことができおり、とても面白く、先生の説明も分かりやすいので学ぶのが楽しい。

○先生が優しい。面白い。

○概ね楽しいとのこと。

○とても楽しい。

○クラスは下がったけど、Tanya 先生に戻って嬉しいと言っています。

○疲れるが楽しい。

○ネイティブの発音を聞き取る練習が始まり、それが勉強になって面白いと言っています。

○特に良いも悪いも申ししておりません。が、「良い」とのこと。

○文章の構成ができず、英語で話すことが難しいようです。リスニングは多少できるようですが、上達はまだ？ のようです。

○楽しいそうです。スポンジ・ボブが好きなようで、良かったです。

○本当に勉強になってるの？ と。僕は文法がからきしダメ、とも。

■文法を学習するだけが英語の勉強ではありません。外国人の先生との、英語を聴いて理解し、先生に英語で答えて英語が伝わる経験をすることや、クラスメイト同士で英会話をし、英語で話す経験を積むことは、英語習得に確実に役に立ちます。とはいえ、文法を習得することは必要ですので、外国人パートの宿題は必ずやるようにお願いします。そこで授業中に学んだ文法事項を復習する形になっています。

○Victor 先生はとても楽しく授業をしてくれるそうです。多趣味のため、本人が知らなかったことが聞けて面白く授業をしてくれると言っています。

○静かなクラス。発言が少なめ？

○楽しい。

○リスニング対策をしてくれるので良い。

○自然な気楽な空間で、楽しくリラックスして授業が受けられる。英語が身についていると実感している。

○授業後にたくさん話して知識が広がる。

○以前に比べて外国人の先生と会話することへの緊張感は程よいものになっていると思います(本人の様子から)。

○1 枚の絵を見て、みんなで物語を作るという授業が面白かったと話しておりました。

■SEG の典型的な授業の手法です。楽しめてもらえて良かったです。

○楽しいそうです。

○ネイティブの先生の発音を聞き取れるようになったことが嬉しいし、授業内容がとても面白いそうです。

○9月より入塾させていただきましたので、まだこれからだと考えております。

○英語を使っのミニゲームやクイズが楽しい。リスニングの練習になるのでずっと通いたいと言っています。

中3多読Cクラスの方の意見(外国人パート)

○楽しいと。力がついているのか不明。

■楽しく継続していけば、着実に力がついていきます。

○楽しい。

○先生が非常に面白く授業を行ってくれるようで楽しんでいるようです。

○楽しいそうです。ネイティブスピーカーの方への抵抗感が少なくなったと話しています。もてあます時間があるため、多読パートの割合を増やしてほしいとのこと。

■中3・高1対象に、多読パート 100%の「多読多聴 R」のクラスも開講しています。授業内にもっと多読をしたい場合、「多読多聴 R」の受講もご検討ください(授業見学も可能ですので、会員相談室にお問い合わせください)。

○映像を使いながらの授業が楽しい。

○分からないところも気軽に教えてもらえるそうです。

○身振り手振りで先生との意思疎通ができるようになった。苦手意識がなくなった。

○楽しく受講しているようです。

○Good。

○楽しいと言っています。ゲームが特に楽しいようです。

○英語を話す機会があり、ためになっていると話しています。

○学んだ文法を使って話すことができ、楽しい。

4 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味は高まったと感じることはありますか？

今回も、多くの保護者の方から報告をいただきました。お子様が家で英語を使っている様子がうかがえ、頼もしいかぎりです。アンケートの集計結果でも、

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| (a) とても高まったと思う | 38.9% | (b) 多少は高まったと思う | 46.8% |
| (c) 受講前と変わらない | 4.0% | (d) まだ分からない | 10.3% |

で、**実に 85.7%**の方が効果を感じているようです。

中3多読Eクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○SEGの英語の授業に喜んで通っているから。

○英語が一番の得意科目と話すようになりました。授業ではリーディングだけでなく、英作文も自信をもって取り組んでいるそうです。実際に学校の成績もとても良いです。また夏休みには自らの希望で英国でのサマースクールに参加し、日本人一人のクラス環境にも積極的に飛び込み、当初は戸惑ったようですが、より一層自信をつけることができました。これも普段からの先生方のご指導のおかげと感謝しております。

○さまざまなジャンルの本に触れることができ、家でも積極的に(借りてきた)本を読み、以前より英語に興味を示しているから。

○小学生の頃は嫌いと言っておりましたが、中1からずっと泣き笑いしながらも町田先生のクラスに何とか食い込んでいる点。

○多読の本の話やフレーズを言うようになり、英語というか授業に関心が出てきたように感じます。

○クラス分けテストで思いのほか点が取れた時には、多読の効果を感じたようです。周りのレベルを見て、自分が演習不足なことに気がつき始め、わずかではありますが単語を覚えたり、高校で習う文法などに興味をもちはじめました。

○短期留学に参加するなど、意欲的に英語の勉強に取り組んでいる。

○最近英語が分かると思うことが増えてきたようで多読クラスに通っている影響だと思います。

○最近、高校では無理でも大学に入ったら交換留学などを利用して留学やホームステイをしてみたいなど言うようになりました。学内の海外研修も楽しみにしているようです。

■ぜひ、大学で海外に出て、世界を見て、多様な文化に触れてください。世界は広いです。

○自分で洋書店に足を運び、ペーパーバックを購入してきた姿に、英語への興味の高まりを感じました。

■良いですね！ 良い報告ありがとうございます。

○日常的に英語を見聞きした際、言い回し等について、指摘することがよくあります。また、多読の本に書いてあった内容についても、日常会話で例として話すことがあります。クラスの生徒さんとそれぞれの学校の英語の取り組みについて情報交換しているようで、自分に不足している内容を把握する姿勢が見られます(実際に取り組むところまではいいませんが)。

- 各国の先生が文化の違いや、風習などを紹介してくれたりするので大変興味深く、英語を勉強というより、ツールとしての実感が湧いていると感じます。
- 毎朝(テスト前以外)、多読が習慣になっており、苦手な朝でも読めることに驚いております。海外旅行(NY)では、リスニングはほぼ完ぺき、毎日触れているからだと思いました。ありがとうございます。
- 短期留学は嫌がり行かなかったが、英検には取り組むようになってくれた。
- 将来英語を使う仕事に興味があるようです。
- 少しずつ長い文章の本が読めるようになったと嬉しそうに話していますし、積極的に英単語を覚えようとしているのを見て感心しています。
- 英語の本を読むことが楽しいと言っている。
- 海外に対する目標(憧れ)がより身近なものになってきている。
- 基本的に何も話さないで……。ただ、前に通っていた別の塾では英語が嫌いになると言っていたので、おとなしく通っているだけですが、少しは興味を持てているのだと思います。
- ご子息はとても積極的に取り組んでくださっています。興味の持てる本は読むスピードも集中力も上がってきています。これから楽しめる本も増えてきますので楽しみにしてください。
- 熱心に多読に取り組んでいるので。
- 試験のスコア、読書を楽しんでいるさまなどから。
- 自分から本を積極的に読むタイプではないので、指定されたお借りしている本を宿題として読むだけでも十分なため。
- 借りてきた本を開くタイミングが以前より早くなりました(以前はぎりぎりにまとめて、が多かったです)。英検など目に見える形で力がついたことが自信になったようで、次のステップに向け単語帳をまめにみるようになりました。
- 以前よりACEの点数や英検のスコアが上がった。
- 英語がある程度聞こえているようです。また、英語に触れることに嫌悪感がなさそうなので、とても良かったと感じています。
- 家で多読用の本を熱心に(楽しそうに)読んでいます。
- 促せば借りた本はなんとか読んでいます。
- 自ら進んで借りてきた本をよく読んでいます。
- 本屋に立ち寄った時に英語の本(洋書)を手取るようになった。IELTSを受験したいと自らチャレンジした。

○英語の本を抵抗なく読み進めているから。

○中学入学と同時に入会し、英語学習を始めたので、興味の高まりについては分からないが、毎回のテストで実力がついているのは確認している。

○少しずつ力が UP しているのがとても不思議。ただし、学校の成績は「それはそれ」で別途勉強しなければ点につながらない。

中3多読Dクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○以前に比べればまだ、嫌がらずには通っていると感じます。

○洋書など英語のものに興味を示し、自ら手に触れるようになった。

○英語の本を読むのを楽しんでいる様子です。

○英語を苦手科目と思っているようです。文法や単語などを必死になって勉強している様子はあまり見られません。本は読んでいるようですが。

○読んで面白かったシリーズの話をしたところ、夏期講習の先生がわざわざそのシリーズを取りに行ってくださったそうで、通常授業でも要望を伝えてみようかと思ったそうです。

■遠慮なく要望を伝えてください。

○これまでに学んだ表現を話してくれることがあるためです。

○本人が前の英語教室よりも楽しく通学している。

○英検や学校の勉強の様子をみていると、また、本人が英語ができるようになったと言っているのです。

○とにかく英語ができるようになりたい！という意欲を感じます。なので、得意科目にしてあげたいと思っています。

■まずは、しっかり英語の本を読んでください。しっかり、たくさん読めば、必ず英語はできるようになります。

○洋画を観たがるようになった点から。

○家庭での学習時間が増え、意欲的に取り組んでいるからです。

○英語をどんどん好きになってほしいと思います。

○貸していただいた英語本を自主的に読んでいる姿を見て。

○中3になってから、おそらく自分の中で好きなジャンルが定まってきて、先生がその好みに合った本を選んでくださっているため、明らかに以前より前のめりに読書しています。自分でも「読むスピードが上がった！」と喜んでおります。

■良い報告ありがとうございます。

- 部活で忙しい中でも受講が継続できている。
- 積極的に英語の課題に取り組むようになった。
- 少しだけ、英語の勉強時間が増えたような気がします。
- 英検を受けようという気になっていること。
- 留学してみてもいいと思うようになったところ。
- 英検などリスニングの点数が伸びた。
- 受講前は英語に対してとても壁を感じていたようですが、クラスに通うにつれ、自然と英語が入ってくるようになったそうです。それに伴い英語の成績も伸びました。
- SEG で習った文章を口ずさんだり、Native の先生の真似をしている。積極的に英語を話そうとしたり、勉強をしている。
- 在籍中学の英語クラスが1学期まで標準クラスであったが、2学期から上のレベルのクラスに上がった。
- 映画を観る時に、以前は日本語吹き替えで見るが多かったのが、ときどき英語音声に切り替えているので、興味は出てきているのかと思いました。
- 普段からスマホを英語設定にしていたり、英語で映画などを観たりしている様子です。聞くのはだいぶいいけど、話すのが……と苦手意識があるようです。
- 海外旅行に行った時に自分で話そうとしていた。英語という教科に自信が出てきて進んで勉強するようになってきた。
- 英語の聴き流しをしたいと言うようになり、たまに聴いているようです。
- 目に見えて高まった様子(英語で多々会話するなど)は見受けられませんが、聞き取りは上達しており、海外旅行で役に立っていた。
- クラスに通っていなかったときは、英語に漠然とした苦手意識を持っていたようですが、通い始めて以降はそのような話が子供から聞かれなくなりました。
- たくさんの本があるのが良いようです。
- 敷居は低くなっている気がします。
- 以前と英語の向き合い方が変わらないので分かりません。

- 英語のTV番組や、YouTubeや洋楽を聴いて、ネイティブっぽい、よく知っているなーという単語についてよく分かっている。海外研修も控えているので、英語について自分事として学んでほしい。
- 楽しんではいるが、学校の英語の成績に繋がっていないため、長い目で見たいと思っている。
- YouTubeとか外国語のものを積極的に観ている。
- とても楽しそうです。
- 英語クラスへの入塾を熱望され、そのように思いました。
- 高校生になったら1年間の海外留学をして、将来は海外の大学へ進学したいという希望を持つようになった。
- SEGや学校の宿題に取り組む姿勢が以前より積極的になりました。

中3多読Cクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

- 文章を読むのが苦でなくなったよう。
- 絵本から始めるのが良かったようです。「勉強」というよりもまず楽しく感じたようで、初めて家で自分から楽しそうに英語の本を読んでいた。
- 現時点では自発的に学習しようという姿勢がまだ見られないから。
- ディズニー映画を、映画字幕と音声で観ようとチャレンジしています。
- 興味というか、「読めなくはないな」という自信がついてきているように感じます。
- 持ち帰った本は熱心に読んでいますし、英検の勉強にも意欲が出てきました。
- 英語を使って返事をしたりすることがあるので。
- 以前ほど英語に対する拒否反応がなくなった。
- 今まで、英語の本を読むこと自体に抵抗があったようですが、自分でも理解することができる本があるということを体験し、日本語の本を読むような感覚で読めているようです。
- 以前より日常のなかで英語を聞いたとき、理解したり納得したりする瞬間が増えました。

多読多聴Rクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

- 自ら進んで洋書を読む雰囲気にはなっていない。
- もう少し経って、もう少し長い本を読めるようになると、洋書を読む雰囲気になっていくと思います。

5 大学受験に向けて、今後の要望・質問等がありましたら、お知らせください

中3多読Eクラスの方の意見(大学受験)

○学校での学習とSEGだけで大学受験に太刀打ちできますか？

■はい。SEGでも、高3で十分な受験対策をするので、大学受験に太刀打ちできます。実際、

2022年高3多読受講生187名中、

東大 28(推薦5(医1) 理系14(医1) 文系 9) 東工大 9 京大 4(医1) 一橋大 5 東北大 5(医1)
早稲田大 82 慶応大 61(医2) 理科大 53 上智大 21 新潟大4(医3) 東外大 3
信州大医 2 横浜市医 1 慈恵医 3 順天医 4 東京医大 4 昭和医 2 聖マリ医 2 東邦医 2
北里医 2 海外大 1

という合格実績となっています。

○学校の英語の授業の進度がかかなり遅い。え、単語の小テストなどもないようなので、必要な語彙力が身についていないのではないかと不安です。文法についてもさらっと習う程度で、問題集などもやっていないようです。学校での基礎固めがなく、鉄壁などの単語帳を独学でやるタイプでもない場合、家庭ではどのように勉強すべきなのでしょう？ 独学でも取り組みやすい単語帳や文法書などありましたら、ご紹介ください。

■独学でも取り組みやすい文法書は、「マーフィーのケンブリッジ英文法・中級編」(978-4889969238 ケンブリッジ大学出版局)です。単語帳は特にやる必要はないので、その分、しっかり多読してください。なお、Graded Readers には巻末に単語集がついているので、それを読んで単語を確認するのが良いでしょう。

○中1よりお世話になっておりますが、しっかりと結果に繋がっており感謝しております。大学受験も当然早めにいろいろな情報提供やご指導をお願いしたいと考えておりますが、当初よりお聞きしていましたように、大学以後も人生を通して、英語や多読を通じ幅広い国際感覚を持つ人間に成長できるよう、高い視座からご指導いただけることを期待しております。

○現時点で理系か医系か文系か、まだ定まっております。

○多読が大学受験にどうつながるのか私自身がよく分かっていない。高校に進学するにあたってこのままでよいのか。

○面白い本に出会いはじめたようなので、宿題と思わずに読めるところまでのめりこめるようになったら良いなと思っています。他塾に通う生徒が多い学校のため、やっていることの違いに多少不安を感じているようです。学校でも文法を習っていないそうなので大事なことが抜けていそうで心配です。

■多読で重要な文法事項はすべて出てくるので、大事なことが抜けるということはありません。文法は、基本英作文の復習をしっかりやっていけば、あとは、SEGの高3受験多読クラスで行う、文法の講義・演習やテスト演習で十分です。今年、SEGから東大医学部に推薦で合格した受講生も、理Ⅲに一般入試で合格した受講生も、英語はSEGだけで受験して成功しています。不安を感じることもあるかと思いますが、SEGを信じて、多読を続けていただければ、必ず、受験にも通用します。

○暗記が必要な箇所について、そろそろ提示いただき、取り組む時期についても、徐々にアナウンスいただきたいです。

■基本英作文の例文だけ暗記ください。単語は高2になるまで暗記する必要はありません。

○今の多読を進めていく授業は、高1までになるのでしょうか？ 高2からは受験対策になるのですか？

■授業内多読は、高3まで続きます。外国人の先生による会話パートは、高3では、日本人講師による受験対策に変わります。なお、高2では、「会話パート」のある FG クラスか、「受験のための精読パート」のある YZ クラスかを選択できるようになります。

○単語を覚える、熟語を覚えるという課程が別途にあってもよいのかと思うのですが、不要なのでしょうか。娘は単語の覚え方は分からないと申しています。

■単語の覚え方は単純で、昔からの単語カードを作る方法が有効です。

①表に英単語、裏に意味の単語カードを作り、リングで止める ②表から裏、裏から表を言ってみる ③両方言えるようになったら、そのカードをリングから外す です。

○いつもご指導ありがとうございます。夏休み、要望に忠実な本を古川先生がすぐに見つけてくださったと嬉しそうに話しておりました。「千歳くんはラムネ瓶のなか」 英語の本から初めて私も知りました。このまま娘が読書を楽しんでくれたらと願っております。

■お嬢さんは積極的に読みたい本をリクエストしてくれるので、こちらも探すのが楽しいです。

○特になし。留学に向けて、退会となりますが、中1からずっとお世話になりました。そして、また、よろしくお願いします。

■留学おめでとうございます。毎年、高1の夏から高2の1学期まで留学される方はたくさんいらっしゃいます。

1年間で帰ってくる方が多いですが、中にはそのまま海外で大学受験される方もいます。無事、留学が成功することを祈っています。また、帰国した際の再入会については、帰国時にご相談ください。

○近年の大学入試事情がまったく分からず不安です。説明会等がありましたら教えてください。

■1月に行う予定です。

○多読を通して、楽しみながら知識を得ていく体験をしてほしい。引き続きよろしくお願いいたします。

○大学受験に向けてではなく申し訳ありませんが、今までの英作文のまとめ冊子を子供がきちんと管理せずに無くしてしまったようです。過去分を頂けないでしょうか。よろしくお願い申し上げます。

■担当の先生にご相談ください。過去分をお渡しすることは可能です。

○自分の将来に掲げた目標に対して具体的に何をどうすればよいのかが分からないようで、努力する前に何もできずに日々悩んでいるので、その道しるべをアドバイスしてもらえると嬉しいです。

■担当の先生あるいは代表の古川が面談可能ですので、2者面談、3者面談を会員相談室に設定してもらってください。

○文法、語彙に弱いので、強化をできる工夫を希望します。

■まずは、基本英作文の例文を暗記してください。これで文法は相当強化されます。

○TOEFL を受験した方がよいのか。このまま多読だけで受験で英語のアドバンテージを取れるのか。

■アメリカ留学を希望されるなら、TOEFL は必須です。また、TOEFL は、多くの大学の AO 入試で利用可能です。

一般入試しか受けない場合、TOEFL は不要です。多読をしっかりとやっていれば、受験での英語のアドバンテージは十分にとれます。お子さんの在籍されている高校で多読クラスを受講された方は、理Ⅲを含み、多数が東大に合格しています。

○多読を進める中で分からない単語をすぐ辞書に頼らず、意味を想像しながら読むように指導されてきたので、語彙力が足りないと感じる中で単語帳のようなものを使っていません。この辺りは本人的にはジレンマのようです。語彙力のつけ方は多読のみで進めていくのでしょうか？

■多読のみでも OK ですが、もう少し速く単語を覚えたいのであれば、昔からの単語カードを作る方法が有効です。

①表に英単語、裏に意味の単語カードを作り、リングで止める ②表から裏、裏から表を言ってみる ③両方言えるようになったら、そのカードをリングから外す です。

○授業内で、英作文やリスニングも取り入れていると承知しております。今後とも引き続きそういった課題も強化していただきたいです。よろしくお願いいたします。

○大学受験を意識したトピックスを扱う予定はあるのでしょうか？ あるとしたらいつ頃からなのか、文系・理系・医系はどうなるのか知りたいです。

■高3の精読クラスでは、当然のことながら、大学受験で実際に出題されたトピックスを取り扱います。高2でも、冬からは、リングメタリカなどで受験を意識したトピックスを取り扱います。基本、医学倫理系、政治経済系のトピックになります。

○読解力はあると思いますが、英作文の力はあるのか分かりません。何か良い教材はないでしょうか。もし海外の大学へ進学したいとなった場合、SEG で対策はしていただけるのでしょうか？

■『大学入試・自由英作文が1冊でスラスラ書ける本』(渡辺淳志著 かんき出版 9784761273668)が入試用の英作文対策の参考書としては一番のお勧めです。なお、英検の準1級、1級の英作文の問題集がトピック的に、大学入試にも役立つ内容が多く、お勧めです。

なお、海外進学者向けの特別な指導はしていませんが、Essay の添削や、志望書の添削、推薦書の作成などはしています。

○我が家はまずは高校受験。大学は受験する学校によるが、単語力も(今まで特にやってなかった)伸ばして全体的に視野、興味も広げてゆきたい。英検準1級(や1級)対策講座もあると嬉しい。

■高校生向けに英検の準1級対策講座を開講しています。

中3多読Dクラスの方の意見(大学受験)

○学校の成績が伸びているわけではなく、学力につながっているのかが分からない。授業は簡単と言っているにもかかわらず、SEG のテストの結果もいつも悪い。

■基本英作文の復習(例文の暗記)をしっかりやることをお勧めします。

○中1、中2の頃と違って、家でCDを聴きながら復唱するという宿題はやらなくなりましたが、合っているのでしょうか？

■中3からは原則、CD無しで自力読みとなっています。

○受験勉強は個人で進めるものとは思いますが、このまま通っていてプラスアルファの塾が必要にならないか少し心配しています。

■英語に限る限り、他の塾を併行受講する必要はありません。高3多読クラスでは、大学受験に対応する授業をしています。

○英会話もできるようになりますか？

■英会話は毎週行っています。

○語彙力がとても弱いですが、今から大学受験に向けて覚えられるのか不安です。良い方法があればご教授くださいませ。

○いつもありがとうございます。どうしても文法が弱い印象があります。細かいところは日本語でもご説明いただけるとありがたいです(文法は、理解できているのか、本人も不明のようです)。また、参考書、問題集などあれば、教えていただきたいです。

■基本英作文のプリントで、日本語で丁寧な説明をしていますので、それを参考にしてください。

お勧めの参考書は、下記の3冊です。書店で現物を見て気に入ったものをやってみても良いでしょう。

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」 (978-4757412224 アルク)

「マーフィーのケンブリッジ英文法・中級編」 (978-4889969238 ケンブリッジ大学出版局)

「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

○文法のご指導や、語彙を増やすにはどういうことを日々していけばよいか、などをアドバイス(本人へ)いただきたいです。学校からは課題もなくテストもゆるい感じで、勉強のやり方がそもそも分かっていないのでは、と心配です。

■文法については、基本英作文のプリントの復習をお願いします。語彙を増やすには、コンスタントに毎週1万語を目処に多読をするのが一番のオススメです。

○英語は強制的でないと学習しないので、宿題多めを希望します。

■ご本人とも話し合ったうえで、ご本人も納得するようであれば宿題を多めにします。

○引き続き、温かいご指導よろしくお願い申し上げます。

○多読で大学受験に必要な文法などが習得できるか。

■首都圏の主要大学や共通テストでは、いわゆる文法問題は出題されません。もちろん、読解や英作文には英文法の習得が必要ですが、それは、多読と「基本英作文」だけで十分です。

○大学受験に向けて、本人の弱い点がありましたら、家庭での取り組み法などアドバイスいただけると助かります。

■2学期の SEG のクラス分け試験のスコアレポートの返却時、本人と面談をします。その際、ご本人に直接アドバイスをさせていただきます。また、保護者会のクラス会に出席いただければ、その際に保護者の方にもアドバイスさせていただきます。

○高校に入ると、多読以外に受験英語のようなクラスが増えたりするのでしょうか？

■高1では、多読＋外国人講師の「高1多読 DEF」、多読多聴特化の「多読多聴 R」の2コースを開講しています。

高2では、多読＋外国人講師の「高2多読 FG」、多読＋受験対策の「高2多読 YZ」の2コースを開講しています。

高3では、全クラスが受験対策のクラスとなります。

○①高校生になると外国人パートがなくなるとありますが、どのような授業になるのか教えていただきたいです。

②夏休みくらいから自力読みが多くなってきましたが、CD を聴かなくて大丈夫でしょうか？

■外国人パートがなくなるのは、高3のみです。

高1では、多読＋外国人講師の「高1多読 DEF」、多読多聴特化の「多読多聴 R」の2コースを開講しています。

高2では、多読＋外国人講師の「高2多読 FG」、多読＋受験対策の「高2多読 YZ」の2コースを開講しています。

高3では、全クラスが受験対策のクラスとなります。

CD の件ですが、しばらく CD を聴かず、自力読みのみで OK です。リスニング力が落ちてきたと感じた場合には、CD を聴きながらの読書を再開してください(こちらでもアドバイスします)。

○SEG の多読だけで大学受験に対応できるのか、不安がある。

■大丈夫です。ご安心ください。ただし、「基本英作文」の復習をお願いします。

○高校からは、どのカリキュラムを追加し、大学受験に向けていったらいいのか、教えてほしいです。多読も受験対策はないと思っていますが、何か特別なカリキュラムなどありますか？

■現在、数学と英語を受講されています。高1も数学と英語の受講だけで十分です。将来理系を目指すことが決まっているならば、高1で化学を受講してもよいでしょう(物理は、中3数学Dの受講生にのみオススメです)。高2になったら、理系なら理科1科目、文系なら地歴1科目は始めるとよいでしょう。多読クラスも、自然に高3で、受験英語対策クラスに接続します。

○子どもの英語の勉強(テスト前だけしかしない)を見ていると、書いて覚えることをほぼしておらず、見る・声に出す、で覚えているようです。このような一時的な勉強だけで英語が身につくのか不安になることがあります(自身の大学受験時、「書く」は基本中の基本でした)。この勉強法で大丈夫でしょうか？

■もちろん、「書くこと」も基本です。特に、SEG の「基本英作文」は書いて覚えるのが良いです。ただ、長文になると、「書くこと」は不可能なので、「見る、音読する」で対応するしかありません(現在の入試は、長文読解が中心です)。なお、多読は一時的な勉強ではありません。多読を定期的に習慣的に長期間行っていると、自然に英語が身についてきます。「SEG FORUM No.101」の合格体験記を読んでもいただくと、いかに多読で英語の力が伸びるかが分かるかと思います。

○英語が身につけば良いのですが……。

○大学受験だけでなく、社会に出ても使える英語を身につけてほしいです。

○シェイクスピアを喜んで読んでいるのはすごいと思います。今後も続けさせたいです。

○医学部医学科志望なので、過去に出題された長文などにも早めに触れてほしい。

■入試問題の長文を読むには、まだ早すぎます。

○人数を少なくして(10人以下)、一人の話す時間を増やしてほしい。

■受講希望者数と、先生の確保の点から、これ以上の少人数のクラスの実現は、SEG では不可能です。生徒を2～3人のグループに分けてグループディスカッションの時間がありますので、その際にぜひ積極的に発言してください。この時間は高1になるとさらに長くなります。

中3多読Cクラスの方の意見(大学受験)

○リスニングは前よりも聞き取れるようになったと言っていた。文法がやわらかいニュアンス？ なので不安と言っていた。

■文法は、最初はやわらかニュアンスで十分です。基本英作文のプリントの復習をする中で、だんだんと硬くしていきます。

○Speaking が弱いのでどう力をつけていけばよいか指導してほしい。

■いろいろな表現にふれる、英語で考える脳ができると、自然に Speaking の力も伸びていきます。まずはたくさん多読してください。なお、シャドーイングをすると Listening の力も伸びます。

○大学受験の試験内容に対応できるようなプログラムに期待します。

■高2・高3では、受験の試験内容にも十分対応するプログラムとなっています。

○学校の授業内での理解不足の文法をどのように克服すればよいのかという点(質問できる場があるのか?)(外国人パートでの文法と自分の苦手な文法をどう勉強していけばよいのか)。

■いろいろな表現に触れる、英語で考える脳ができると、自然に文法の力も伸びていきます。まずは、たくさん多読してください。そのうえで、「基本英作文」の復習、外国人パートの Homework の復習をしっかりとお願いします。

○高校になってもついていけるのか、不安があります。

■まずは、たくさん多読してください。すると必ずある時点で伸びていきます。さらに「基本英作文」の復習、外国人パートの Homework の復習をしっかりといただければ、文法問題や作文問題にも強くなります。

○高校受験がないからか中弛みのような感じを受けます。どのような対応をしたらいいのでしょうか。

■高校受験がなく余裕がある時間を活用して、たくさん多読してください。そのうえで、「基本英作文」の復習、外国人パートの Homework の復習をしっかりとお願いします。

○英語を得意科目にもって行ってほしい。英検を受けさせたい。

■まずは、たくさん多読してください。すると必ずある時点で英語が得意科目になります。

多読多聴 R クラスの方の意見(大学受験)

○医学部英語にも対応しているのでしょうか。

■医学部受験だからといって、医系の論文が出題される訳ではありません(医療倫理の問題は出題されます)。ですので、「医学単語」を特に覚える必要はありません。医学部の英語の試験では、長文読解や英作文が重視されるので、まずは、たくさん多読し、読める英文のレベルを上げ、英文を読む速度を上げてください。英文を読む速度が速くなる(分速250語以上)と、受験の際、問題を考える時間が増えるので、高得点することができます。

6 大学受験に向けて その他

○受験に必要な英語力がすべてつけられるクラスであってほしいと思います。

■高1までは、速読・多読・会話・作文に集中し、高2・高3では、受験に必要な、文法・和訳・要約・内容把握・英訳・自由英作文・リスニングなど、すべての範囲をカバーする授業を行います。

○大学受験に向けて、SEGの多読以外でも勉強を始めなくてはならない時期でしょうか(問題集など)?

○文法と読解のテストの点数の差が大きいのですが、他に何かやった方がいいものはありますか?

■苦手意識のある方は、やさしめの文法問題集を1冊やる方、
実用的な文法書を1冊読む方が多いです。

中学生用の英文法のドリルとしては、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」

(978-4757412224 アルク)がお勧めです。

Writing、Speakingを視野にいれた文法書としては、

「マーフィーのケンブリッジ英文法・中級編」

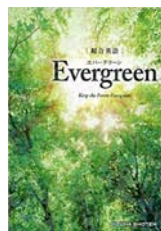
(978-4889969238 ケンブリッジ大学出版局)が

お勧めです。

なお、高校生向けの英文法の参考書としては、

「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がよくできています。



○大学受験は昨今長文読解が重視され、字数も増えてきているそうなので、多読をやっていることは強みになると思います。とは言え、英作文では減点方式の採点方法が主流かと思うので、英作文の宿題を課していただき、文法・ニュアンスなども含めて細かく採点していただけるとありがたいです。

■自由英作文は、減点方式ではなく、発想や中身を重視する方向に変わっています。

なお、文法ミス・綴のミスを減らすため、SEGでは、全学年で和文英訳方式のミニ英作文を毎週実施しています。

高2の英作文はかなり長い文の訳や、自由英作文も含んでいます。

○本格的な大学受験対策を始める前に、少しでも多く読み、英語を読むことの楽しさを味わってほしいと思っています。

○今後クラス分けテストで受ける外部テストは、どのようなものになるのですか?

■ACE および TOEFL (ITP) 、Lingua Skill(ケンブリッジ英検 CBT) が主となります。

○高校クラスでは、テストの頻度はどれくらいですか? ミニテストのようなものはありますか?

■テストは、春期最終日、1学期末、夏期前期最終日、2学期末、3学期と、年5回です。

英作文のミニテストは、ほぼ毎回あります。

○学校の教材がPROGRESSであるためもあり、文法が弱点になりがちですが、多読講座でも文法はあまり力点が置かれていないように感じます。受験クラスになってからではなく、多読講座でも文法に対応した時間を増やしていただければと存じます。

■時間的制約で、多読講座で文法に対応した時間を増やすのは困難です。しかし、文法ベースの英作文(英訳)を毎週行うので、英作文の復習をキチンとすれば、文法力は相当強化できると思います。

○多読で英語がなんとなく読めるようになっているので、細かい文法や単熟語の勉強をしようとしません。塾内で授業をしていただく必要はないと思いますが、どういことを自分でしていくべきなのかはお話して下さると助かるのですが(親の言うことだけでは動かないので)。大学受験に向けて、家庭での具体的な勉強方法をご指導いただきたいです。

■先生が言うより、チューターをしている卒業生の先輩方が言う方が効果的だと思いますので、そういう機会を増やしていきたいと思います。

○海外の大学を受験される方に対しての指導等あるのでしょうか。

■毎年、何人かは海外大学に進学しますが、特別な指導はしておりません。

○英検 2 級の対策。進め方のアドバイスや指導を希望します。

■準 1 級(高 1、高 2 対象)、2 級の対策講座を行っています。ただし、文法・読解については各自で学習をお願いします。

○学校の英語の成績が今ひとつ伸びないこと。対策をアドバイスいただけたらと思います。

■実際の試験をご持参ください。なお、学校の授業内容が中心の試験ですと、多読したからといって、急には成績は伸びないことをご了承ください。

○6 月のテストが返却されたとき、Listening や読解に比較して文法に関するものが極端にできておらず、心配です。

■Reading・Listening に比べ、文法の伸びが遅くなるのは多読クラスでは、ごく普通の現象です。文法が世間の平均程度なのに対して、読解・リスニングが非常に伸びているとご理解ください。文法も、多読をしているうちに徐々に伸びていくのでご安心ください(もし、本当に文法を理解していないのなら、読解・Listening もできるわけがありません。読解・Listening ができるということは、明示的な形ではない形でも、文法が身につけていることを示しています。ただ、文法だけにフォーカスした問題ができないだけなのです)。

○宿題などが出されているか(語彙、文法が苦手なため)。

■外国人パートでは、毎週、A4 2 枚程度の宿題プリントが出されています。

○英語 4 技能の「ライティング」力をつける授業での取り組みはどのようなカリキュラムがあるのでしょうか。

■高校の外国人パートでは、Essay Writing を重視しています。

○授業を受ける際、どのようなポイントに注意すれば受験に効果的か、ご教示ください。

■分かる本をしっかり読む、外国人パートでは、先生の声に耳を傾け、積極的に発言することにつきます。

○大学受験の先にある、使える英語を身につけてほしいと思っています。今後ともよろしくお願い致します。

■はい。使える英語を私達も目指していますし、卒業生も多数留学していますので、ご安心ください。

(文責 古川昭夫)