

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいている場合があります。また、個人が特定される可能性のあるものについては、文章を修正・削除しています。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思います。今後も遠慮なく、率直なご意見をお寄せください。

- | | |
|--|------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？ | p. 1 |
| Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？ | p. 9 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.16 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.25 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中 1 多読 C クラスの方からのご意見（多読パート）

■中 1 C クラスも、幅広い英語力の方が在籍していて、また、選択問題は得意でも、英作文となると文法・綴のミスが目立つ方もたくさんいらっしゃいます。普段の英作文や ORT のミニテストでの生徒さんの様子を見ながら、無理の無い範囲でレベルを個別に調整させていただいています。文法や綴のミスの多い生徒さんについては、かなりゆっくりとしたレベル上げとなりますが、文法や綴のミスが少なく、多読の内容理解もしっかりしている生徒さんについては、無理の無い範囲で積極的に長い本に徐々に挑戦してもらいます。

○本の多さに圧倒されるとともに、先生に毎回レベルに合った&興味に合った本を選んでいただけるので、喜んでいきます。

○もともと本を読むことが好きであったこともあり、日々の趣味の延長の中に英語の勉強や宿題があることから、肩ひじをはった勉強ではないようで、義務感や負担感が少ないように申しております。

○本を読むのが楽しいと申しております。家でも声に出して本を読んでおります。

○分かりやすいとのこと。

○休みたくない。サクサク読めていい。楽しい！！

○とても楽しいと話しています。

○英語で読む本、VERA the Alien Hunter や The Magic Adventure を読むことができるのが楽しい。

○ORT のお話が面白いそうです。

■ORT は、イラストも含めて良くできているので、ぜひ、中 1 のうちにしっかり楽しんでください。

○面白い！と言っています。

○楽しいです。すぐに読めています。

○まあまあ。

○読書記録をつけることで、自分の頑張りが語数になって分かるのが、嬉しくて励みになっているようです。先生からも要所所で声掛けしていただいているようで、安心して参加できているみたいです。

○いろいろな本が読めて楽しい。もっと難しい本を読みたいと話しています。

○自主的に英語の本を手取る機会がないため、授業の一環としてではあるが、見合う本を紹介してもらい、入りやすい。知らない単語も文章の中で触れることで、勉強を意識せず、知ることができるのが良い。

○多くの本を読むことにより、普通ではあまり使用しないような言い回しや表現に触れることができ、有意義だと申しております。

○楽しいと、通っております。

○英作文の力がついた気がすると申しております。

○難しくなってきたので、ついていけるか心配。

○本がいっぱいで、大変と言っていました。学校の宿題が多いので、家で読む時間があまりとれない。

○さまざまな内容の英文を読むことができると言っています。宿題の冊数は多いけれど、本が楽しいから今のところ全部読むことができると言っています。

○内容についてはあまり話してくれませんが、宿題をあまり嫌がらずにやっています。いつもクラス分けテストの際、今のクラスでいられるか心配しています。

○いろいろな本が英語で読めて楽しいです。

○多くの本が読めるので楽しい、初めての話が多いので飽きない、と話しています。

○黙々と本を読む感じ。あまり面白い本がない。

■ だんだん長い本が読めるようになって、もっと面白くなってきます。

絵本は、いろいろつつこみを入れながら読むと楽しいと思います。

○洋書がシリーズものの時は続きが気になるほど面白く、楽しいようです。

○もう少し授業中に発言する機会が多いといいと話しています。

■ 多読の授業中は、基本的に黙々と読んで、絵本の内容を理解してもらっています。外国人講師の授業では、クラス内で小グループに分かれてディスカッションする時間がだんだんと増えていきます。

○たくさん読めて、語数がたまっていくことは嬉しいです。

○興味深く取り組めているようです。

○毎回借りてきた本を楽しそうに読んでいます。もともと読書好きなので、面白い本などの内容を話してくれます。

○面白い本に巡り合った時は楽しい。勉強になると思う。

○授業についてはとても楽しいと申しております。ただ、「身についているのか？」という私の質問には「正直分からな
いが……」と申してます。

■残念ながら、すぐには効果は表れません。しかし、中2の夏休みになってみると、いつの間にか中1の時とは違うレ
ベルの本が読めるようになっていくことに気がつきます。

中1多読Bクラスの方からのご意見（多読パート）

○いろいろな本を読む中で、自分の知らなかった単語や表現を知ることができるので、楽しいと話しています。

■中1の多読では、いろいろな絵本を読む中で、知らなかった単語や表現を知れるように読む本を工夫しています。

○分かりやすくて良いが、もう少し難しい本も読んでみたい気もする、と話している。

■中1・2のうちは、やさしめの本を高い理解度で読んでもらうこと重視しています。基本英作文やORTのQuizをし
っかり復習して、ぜひ、中2になったら、上位のクラスに上がってください。そうすると、もう少し難しい本を読む
ことが増えていきます。

○何も話してくれません。

○いつも宿題の本を全部読んでいます。たくさん本を読むことが苦ではなくなってきたようです。

○とても分かりやすいと話していました。

○意味が分からないところを聞きやすい環境にしてほしい。

■宿題で渡した本で意味が分からなかったところは、休み時間や授業後に遠慮なく、担当の講師やチューターに聞いて
ください。授業中の一斉読みで意味が分からないところがある場合は、遠慮なく授業中に質問してください。授業中
の個別読みで意味が分からないときは、手を挙げて、先生かチューターに質問してください。

○クラスの仲が良く、楽しいと話しています。

○いろいろな本が読めるのが楽しい。友達と一緒に楽しめる。英作文は難しい。

■英作文はやや難しめです。授業後、ぜひ復習（解説を読み、解答例を筆写する）をして、徐々に文法や綴をしっかりと
したものにしてください。

○いろいろな絵本が読めることと、絵で単語の意味が分かるところがいいとのこと。

○本の内容があまり面白くない。もう少し興味を持てるものにしてほしい。

■現在の語彙・文法力だと、なかなか読める本が限られてしまいます。現段階では、今読める本をしっかり読んで、語
彙や文法を身につけてください。そうすれば、中2の夏にはさらに興味のある本を読めるようになります。また、今
のレベルの本をしっかり読み、そして、基本英作文をしっかり復習（解説を読み、解答例を筆写する）していけば、
中1末のクラス分け試験で上位のクラスに上がることも十分可能です。クラスが上がると、より難しい本を読むこと
になり、そうすると内容的にも興味を持てるものがもっと読めるようになります。

○楽しく授業を受けております。

○英語が苦手で入塾しましたが、とても分かりやすいそうです。

○読んだ本の感想をきちんと毎回聞いてくれることが嬉しいようです。

○自分に合った本を選んでくれる。質問に答えてくれる。

○楽しみながらやっているようです。

○先生が選んでくださった本が面白く、個人読みが楽しいと申しております。

○今は、多読の語数が増えるのが大きなモチベーションになっています。また、物語の理解度をチェックする先生からの質問に問題なく答えられているという手応えがあるようで、それを嬉しそうに話しています。

○楽しい。

○分かりやすい授業と言っています。

○先生が優しい。

○指示されたものを読んでいる。授業以外では読んでいない。

■2学期は学校行事も多くみなさん振替、欠席が多くなっています。担当講師は生徒さんの好み、力を判断しながら宿題の本を選んでいきますので、できるだけ登録のクラスにご出席いただけるとよいと思います。

○文章ごと覚えるという勉強法を授業で実践し、楽しい。

○「内容が難しい。説明していただくと分かる」とのことです。

○簡単なものから読み進めているので、読みやすい。

○塾のような感覚ではなく、さまざまな本が読めるので楽しい。

○分かりやすい。

○宿題の負担が少なく（→できていないだけかもしれませんが）、楽しく通えていると話しています。

○いつもとても楽しいと言っています。

○記録ノートへのコメントが嬉しいようです。語数が多いものを渡されると、物語性が出るためか、大変ながらも楽しそうです。ただ、先生の対応が、ほかの生徒さんへのと娘へのとが異なるらしく、先生に嫌われていると感じているようです。英作文では、「分かっていたのに」というミスをして悔しそうにしていることもあります。

■お子さまは、大変熱心に取り組んでおられます。クラスの全員に順番に声をかけて、作文や宿題の本の音読をチェックしております。公平に声をかけておりますので、ご心配なくいらしてください。

○楽しい！！の一言。

○楽しいと申しております。

○本を読むことができて、とても楽しい。小学校の英語とはすべて異なるもので、興味がわく。

○単語の意味などを教えてくれて分かりやすいです。

○聞いても何も話してくれない。

○特に話はしませんが、友達ができたと話しています。

○絵がかわいい本が多く、読みやすい本もあって興味を持ちやすいようです。

○絵本を読むので英語をイメージで理解できる。

○学校の授業とリンクしていない部分がある。学校の授業についていけるか心配。

○篠崎先生が自分の弱点を指摘してくださり、適切に指導してくださるので助かっています（文法や Writing が苦手なようです）。

○語彙が増えたので良かったとのこと。

○担当の講師の方が優しく教えてくださり分かりやすいとのこと。

○説明や板書が分かりやすいと申しております。

○英語の本を読むのが楽しい。

○間違えたところを丁寧に教えてくれる。

○あまり話をしませんが、たまに聞くと楽しいと言っています。

○雰囲気も良く、楽しい。

○面白くて、分かりやすいと言っています。アクティブ・フォニックスの空白のところは家でやるべきかどうか分からないので、お聞きしたい。

■必要な部分は授業中にやっていますので、空白のところは家でやる必要はありません。

○先生が生徒に寄り添って教えてくださるのが嬉しいようです。

○楽しく出席させていただいております。

○自分では選ばないような英語の本を読むことができ、新しい発見があるので楽しい。

○とてもいい先生。音読チェックがコンスタントにあると助かる。読めない単語や意味が分かるから。

○もともと本を読むことが好きな方なので、今はまだ小さな子供向けレベルの本ですが、そのうち英語の本をスラスラ読んでみたいと話しております。

○特に話しておりません。本には面白いものと面白くないものがあり、先生は自分の好みを理解してくださっていると言っていました。

○英語の本を読むのが面白くなった。だんだん文章が長くなっていき、やる気が出てくる。

○分かることが少しずつ増えてきたので楽しそうに読んでいる。記録ノートが1冊完成したので、もっと読みたいという思いが最近強くなってきた。

○とても楽しい。先生が丁寧に教えてくれるのでわかりやすい。

○本がどんどん読み進められて、楽しいと申しております。

○まだ簡単なのでついていける。

○苦手意識のまま何とかついていっているような、いってないような……。

○先生がとても優しい。

○みんなで本を読んだり動画を観たり、普通に楽しい。

○本が好きなので、楽しくやっている。

○本を読むことは面白いです。ただ、周りがとてもうるさく集中しにくいです。

■ご迷惑をおかけしてすみません。授業に事務スタッフが入り、様子を見させていただきます。

○カジュアルな表現や実際に使う文法が分かり、ためになる。

○何も話さない。

○語数やYLが上がっていくと励みになる、と言っていました。文法の説明も分かりやすいそうです。

○楽しいと話しています。もう少し〈賑やか〉なのがいいけど……と言っていました。

○楽しいそうです。少し簡単と感じる本もあるようですが、少しずつ力がついていっているようにも思います。

○とても楽しい授業だと言っています。

○授業がとても分かりやすい。質問に丁寧に答えてくれる。

○初めて読む物語の場面によって、同じ単語でも、今まで知らなかった意味があることが分かり、大変興味深いそうです。

○市原先生の授業は丁寧に分かりやすく、楽しいと申しております。

中1 多読Aクラスの方からのご意見（多読パート）

○先日から2冊目に入ったと喜んでます。家に宿題を持ち帰りたくないから授業中にものすごく頑張っている、と話しています。

■読書記録手帳が2冊目ということは、250冊読破されたということですね。おめでとうございます。家に宿題を持ち帰りたくない気持ちは分かりますが、家でも少し時間をとって読むようにするとなお効果が出ます。

○ORTの絵本では楽しく読めて、「疑問形」「過去形」などの文法が学べて、話にオチがあるので面白い、とのこと。単語がたくさん覚えられるから嬉しいと話しています。

○楽しいようですが、たまに難しくついていけないか不安というようなことを口にします。

■ORTは、イギリスの小学校低学年対象の本ですが、Native向けなので、ところどころ難しい表現があります。しかし重要な表現は何度も何度も出てくるので、1回で理解する必要はありません。何度も出てくる中で自然に覚えていきます（なお、1回しか出てこない表現もありますが、それは覚える必要はありませんし、テストにも出ませんので、ご安心ください）。

○楽しい（説明するのが不得手のため、返ってくる言葉はこのくらいです）。

○とても楽しいようです。本を読み終えたり質問したい時など必ず声をかけてくれるので、助かっているようです。よく当てられるので緊張感もあるようです。

○あまり話をしてくれなくなりました。

○学校のテストで少しずつ点数が取れるようになって、SEGでの成果を感じているようです。

○説明が分かりやすく、毎回、満足しています。

○分かりやすい。

○まだ日も浅く、感想聞いていません。

○とても分かりやすく、集中できる。毎回のテストが緊張感があって良いとのこと。

○理解できているか不安。

○とても楽しいと言っております。

○本人は簡単と言っていますが、試験で得点できないことから、身についていないと感じています。本人の学習に向かう姿勢の問題だと思います。

■残念ながら、すぐには学校の試験に効果は表れません。しかし中2の夏休みになってみると、いつの間にか中1の時とは違うレベルの本が読めるようになっており、学校の試験でも高得点がとれるようになる人が続出します。

○少し簡単。

○楽しいと話しています。

○本の難易度が本人にとってちょうど良い。

○絵を見ながら読むので、多少単語が分からない時でも理解しながら進めることができるとのこと。

○今までは話することに非常に抵抗があったが、恥ずかしがらずに話してみたところ、間違えても問題ないという空気に気がつき、今では毎週本当に楽しみにしています。

○毎回先生から渡される絵本の内容や先生とコミュニケーションが取れることが嬉しいと話しています。

○楽しいとしか教えてくれません。とにかく楽しいそうです。

○「学校では習わないけれど、日常的に使われそうな英語を教えてもらえるので、これからの役に立ちそうだと思う」
とのこと。

○学校の授業に比べ、非常に楽しく、興味のある授業である。

○いい感じに取り組めているようです。

○読み物のレベルはちょうど良いと言っています。授業も満足とのこと。

○本を読むことが楽しい。英語の新しい単語を覚えられる。

○リズム感がクセになる本などをチョイスしてもらって、弟にも教えて口ずさんでいました。少しずつ英語の本に興味
が湧いていくといいなと見守っております。

○それなりに楽しい。授業は分かりやすい。まだ本らしい本を読んでないので小学生に戻った気分だ。

○楽しい。

○ORT を予習せずに受けると理解しづらかったので、少し予習して授業を受けた方が理解が深まった。

○勉強になる。

- あまり話してくれませんが、本人のレベルに合わせていただいているので、授業や宿題等もあまり負担にならずに取り組めているようです。
- 本の内容が分かりやすく読みやすい。また、文法の解説もしてくれるのでとても役に立っている。簡単なので読むことができ嬉しい。文法も教えてくれる。
- 楽しいと話しています。
- シャドーイングが恥ずかしくてできないと思っていたようですが、クラスの雰囲気も良く、先生も優しく、少しずつ自信もついてきているようです。
- とても楽しく授業を受けることができています。
- まだ読むのがめんどくさいと言っているが、早く習慣になってほしい。
- 分かりやすい授業とのこと。
- 英語は苦手だったのですが、課題がたくさん出るので、やっているうちに少しずつできるようになりました。
- 興味を持ってそうな本を選んでくれる。
- 本読むのが楽しい、と言っている。
- とても楽しいと言っています。
- 読むことに慣れてきた。
- 楽しく参加させてもらっている。分からないところ、間違えたところを分かりやすくサポートしてくれるとのこと。
- 英語で本を読むのが楽しい。CDを聴くのが大変（→mp3にしてポータブルで聴けるようにしました）。
- 学校でまだ習っていないことが学べるのでためになっていると話しています。
- 最初はかなり簡単な本から始まったけれど、だんだんとストーリーのあるいろいろな物語が読めるようになり、とても楽しいと話してます。
- なんとなく読めているような、読めていないように思うこともあるようです。
■残念ながら、すぐには効果は現れません。しかし中2の夏休みになってみると、いつの間にか中1の時とは違うレベルの本が読めるようになっており、理解度も高くなっていることに気がつきます。
- 面白い本を選んでくれる。
- 学校の授業より説明が頭に入ってきやすいようです。
- 学校とはまた違うのが新鮮なようで、内容を教えてくれたりしました。
- 自分のレベルに合った本を読むことで、読める喜びを感じ、自信がもてる。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（外国人パート）

- 毎回会話のパートがすごく面白いと帰ってきて話しています。
- 難しくない、緊張せずついていけると申しています。負担感は少ないようでございます。宿題もおおよそ30分程度で解いているようでございます。
- 授業が大変楽しいと申しております。先生が面白いそうです。
- 分かりやすいとのこと。
- 発音が少し良くなった気がする。ためになっている。楽しい！！
- 夏期講習から受け始めたRoss先生がいいということで、9月からもRoss先生の授業をととても楽しく受講しています。
- 先生方が分かりやすく教えてくれて楽しいそうです。
- 先生が楽しい。
- 面白い！と言っています。先生のユーモラスな話も楽しいようです。
- 先生が本当に楽しい！と何よりも水曜日を優先しています。
- 楽しい。
- 毎回ではありませんが、いかに自分たちのクラスがCrazyな話を作ったのかを自慢げに、そして楽しそうに話してくれます。
- 先生の授業は分かりやすく、面白いと話しています。
- 「英語の勉強！！ 強制発言！！」のような雰囲気ではなく、自然に会話を楽しむことができるのが良い。が、小学生とは違い、中学生なので、なんちゃって英会話、単語英会話でなんだか恥ずかしい……、もっと文章のように話したい、と言っています。
- まずは、単語レベルでよいので、積極的に会話に参加してください。だんだんと文章が話せるようになってきます。
- ネイティブの先生との自然な会話を通じて、このような場面でこういう言い方をするのだということが分かり、面白いと申しております。
- 一人ひとり話すときがあり、良いと言っています。
- お話を作る授業が楽しそうです。
- 雰囲気は明るくて楽しいが、聞き取れなくてついていけないことがある。
- 慣れてくると聞き取れてきます。
- みんなで話し、和やかな雰囲気の中で学べるようです。みんなでコミュニケーションをしながら学ぶことができるので、塾というより習い事のように言っています。

○面白かった日は“とても楽しかった”と報告されます。

○外国人と対面であり話す機会がないので、先生と英語で会話できて楽しいです。

○講師が1人になり、始めは講師同士の楽しい会話がなくなったので残念がっていました。第2講ぐらいから、講師1人でも楽しいと話していて、安心できたようです。

○楽しい。勉強している感じではない。塾ではないみたい。

○対話が続くよう一生懸命考えることで身になっているようです。

○先生が面白いので授業が楽しいと話しております。

○先生のお話が面白い。クイズが楽しいです。

○まだ先生がされている話を十分には理解できていないようです。

○お話を作ったり、同じグループになった子たちといろいろ進めていくのがとても楽しいと話しています。

○会話の練習になるうえに、楽しい。

○外国人の先生が話されている内容については、なんとなく理解できるようですが、自分から発言するのは言葉が出て来なくて難しいようです。

○James先生とは楽しく話をさせていただいているようです。夏期講習の際も教えていただき、喜んでおりました。

中1多読Bクラスの方からのご意見（外国人パート）

○先生の話がとても面白いのと、先生が言っていることが分からない時は分かりやすい例を挙げて説明してくれるので勉強になると話しています。

○面白いそうです。

○「楽しいが緊張する」と当初は話していたが、最近は授業やゲームも楽しく取り組んでいる。特に緊張することもなくなってきた様子。

■良い報告をありがとうございます。SEGでは、生徒が会話のときに緊張しないよう工夫しています。

○いつも楽しかったと言って帰ってきます。

○クラスみんなでいろいろな意見などを話したりすることがとても楽しいとのことでした。

○自分でも分かる内容のことを話してくれるので、取り組みやすいそうです。

○間違えても大丈夫だと思えるので、たくさん会話することができる。

○外国人の先生が面白く、ネイティブな会話が聞けて良いとのことでした。

○楽しく取り組んでいる。

○先生が楽しく、よい感じで通ってます。夏期のみCを受講しましたが、まだ実力不足でついていけなかったようです。

○先生のテンションが高くて楽しいそうです。

○先生が面白いので楽しいそうです。

○面白い。

○すごく良いと言っています。

○みんなでするゲームなどが楽しいと申しております。

○とにかく楽しいと話しています。特にストーリーをみんなで作るのが楽しいようです。タイプされたストーリーを楽しそうに読み上げてくれます。

○楽しい！

○大変楽しいと言っています。

○面白い。動画が楽しい。

○楽しい。さまざまなことをやっている。

○明るく面白く生徒の質問に楽しく返答してくださる。

○「楽しい」とのことです。

○楽しいようです。

○先生が面白い。ストーリー作りが楽しい。

○先生が面白くて、授業が楽しく受けられる。

○ユーモアがあり、楽しい授業だと話しています。

○こちらも、いつもとても楽しいと言っています。

○とにかく楽しいようです。作った話がプリントされると、どう作ったかなどを話してくれます。ディクテーションが難しく、書けないことが多いそうです。

○特に緊張することなく、自然な感じで授業を受けている。

○時間内がフルに英語なので、何をするにしても頭を使い、頭が活性化する。

○とても楽しいです。

○聞いても何も話してくれない。

○キャラクターを作るやりとりが面白いようです。先生の言うことがあまり分からないということもまだ多いようです。

○知らない単語も、知っている単語や話の流れを踏まえて理解しようと努めるので自力が高まっていく。

○みんなとのディスカッションが楽しい。

○授業の中で、子供同士で英語でトークをするように時間を取ってくれますが、今まで在籍していたクラスの雰囲気よりおとなしいのか周りがあまり話そうとせず、話しにくい雰囲気ようです。先生は促そうとしてくれるようですが、自分だけ話すのも気まずいようです。これまでは周りからいい影響を受け、積極的に英語を話そうと頑張っていたのでクラスの雰囲気がもう少し楽しいものになってほしいです。

■周りの雰囲気は気にせず、積極的に発言して OK です。そうでないと、これからの国際社会で生き延びていけません。なお、担当の先生にもご意見は伝えて、より、みなが発言しやすい雰囲気を作りたいと思います。

○ゲームなどを取り入れて授業を面白くしてくれる。Native の英語に触れることができて楽しいです。

○コミュニケーションが苦手なので少し大変とのこと。

○ゲームなどをグループで行い楽しく授業に参加できているようです。

○いつも授業が楽しいと申しております。

○先生が明るくて面白く、友達もたくさんできて楽しい。

○先生の話が面白い。

○早口で話している内容が半分くらいしか分からないそうです。

○実際に外国人と話す機会はない中で、ネイティブと日常会話ができることは貴重な経験だと思う（オンラインでは可能なのだが）。

○授業は工夫されていて、とても楽しいです。

○笑が多いと楽しそうに話しています。

○楽しく出席させていただいております。

○クイズパートを楽しみにしている。英語を話すことにも抵抗がなくなってきた。

○時折授業以外でも外国パートの先生に英語で話しかけてもらえることが楽しい。

○外国人に全く抵抗がないのか、とても楽しらしく、少ないボキャブラリーを駆使してもっと話したいと思っているように感じます。

○Paul 先生のお話がとても楽しいそうです。

○気軽に英語で話せて楽しい。

○先生がどのようなお話をしてくれたのか、また、分からなかった単語、伝わらなかった単語は何かなど、具体的に話しかけてくるようになった（調べるようになった）。

○とても楽しい。外国人と話す機会が無いので新鮮。

○たくさん話すことができ、楽しいようです。少人数で、メンバーもあまり変わらないので、友達ができたようです。

○文法を教えてもらっているが、まあまあ分かる。

○どちらかというと外国人パートの方が楽しい。

○いつもハイテンションである。

○先生がみんなを笑わせるようなことを言ってくれて面白い。

○いろいろな学校の子が話しているのが面白いと話をしております。

○分かりやすくて面白いと言っています。

○実際の発音のコツが分かる（先生が直してくれるため）。外国人と話すことで、英語表現を自ら考える機会が得られる（外国人と直接話す機会が貴重）。

○何も話さない。

○先生はみんなユーモアがあって授業が面白い。生徒同士の交流もあって楽しい。

○楽しいと話しています。もう少し〈賑やか〉なのがいいけど……と言っていました。

○ゲームなど取り込んでいてとても楽しいそうです。

○以前は英語が通じない、話せないというコンプレックスがあったように思いますが、少しでも話してみようという気持ちになってきているように感じています。

○とても面白い。厳しすぎずゆるすぎず、ちょうど良い。

○いつも明るく楽しく英語について学んでいるそうです。

○Jeremy 先生の授業は、自然に英語が耳に入り、面白いと申しております。

中1 多読A クラスの方からのご意見（外国人パート）

○面白い！

○キャラクターを作り、ストーリーを作っていくことが面白いと話しています。対面で外国人の方と接する機会を大事にしたいとのこと。クラスの人達とのコミュニケーションも楽しんでいるようです。

○楽しいとのことでした。

○楽しい。

○お互い通じ合わないこともあるようですが、一生懸命耳を傾けてくれるので、表現や言い方を間違えても大丈夫と安心して会話できるようになったようです。

○まったく話をしてくれません。

○授業がとても楽しいようです。

○授業の雰囲気も良く、楽しいそうです。

○楽しく覚えられます。

- 楽しいと話しています。夏期講習で外国人の先生の授業が楽しかったので、「英語は SEG で受けたい」と本人の希望で受講を決めました。
- とても楽しく進めてくださり、苦手意識がだんだんと薄れてきている、とのこと。
- 楽しみにしています。
- 同じく、とても楽しいと言っております。
- 「面白い」「いろいろなものを使って興味深い」とのこと。
- とても面白い。
- 楽しいと話しています。
- 外国人パートも先生の話がだいたい分かるようになってきた。
- とても面白い。発言する機会も確保されているようで、知っている言葉を発言しようとしているよう。
- 変なキャラを作り上げるパートで、訳が分からないキャラになるので毎回爆笑しているとのこと。
- 毎回先生の話が面白く、笑ってしまおうと話しています。
- 楽しいそうです。
- 「英語初心者でも分かるように、絵などで示しながら英語を話してくれるので、分かりやすい。とにかく楽しい」そうです。
- 楽しい。いつもリラックスしながら受けられているようです。
- 面白い。いい感じに取り組めているようです。
- とても楽しいと言っています。
- 英語で話すことが楽しい。
- クラスメイトとグループになっていろいろスピーキングするのがとても楽しいと話しています。以前より、話す（英語で）ことに抵抗感が薄れてきているように見えます。
- Story をみんなで考えるのが面白いが、実力が伸びている実感はあまりない。まだ3回しか出席していないので。
- 楽しい。
- 解説をするときに、例を出して説明されるところがいいと思った。
- 難しい。何を言っているかほとんど分からない。
- だんだんと慣れて、2～3ヵ月で分かるようになっていきます。
- 面白く、楽しいと言っております。
- とても面白くて楽しい。先生と話すよりクラスの他のみんなと話す方が緊張する。

○楽しいと話しています。

○先生がとても面白く、とても楽しいようです。

○ペアワークが女子とだから嫌だとよく言っています。男子生徒同士になれるよう、クラス変更申請を出したものの実現できず。

■どのクラスでも、男子・女子ともに、話す機会をつくるようなグループ分けをしています。クラス変更については、まだご希望があるようでしたら、保護者会の個別面談で担当講師に相談ください。前向きに検討させていただきます。

○あまり話さないが、気に入っている様子はある。

○先生が楽しく、飽きることなく授業を受けているようです。

○リスニングも発音も苦手でなかなか自信をもって話せないようです。

■まずは単語レベルでよいので、ぜひ、会話に参加してください。

○難しいと言っています。

○授業が盛り上がってとても楽しい（具体的には話さないです）。

○外国人の先生はどの方も楽しいと言っている。

○とても楽しいと言っています。

○とても楽しく、英語に慣れてきた。

○体験型で、感覚で英語が分かることが楽しい。

○先生が楽しい。自分では手に取ることがない英語の本に触れられるのが良いと話しています。

○外国人の先生がとてもフレンドリーで分かりやすいので、自然に英語を聞いたり話したりすることに慣れて、とても楽しいと話しています。

○授業は笑うこともあり、やり取りなども楽しいとのこと。

○まだ英語力が十分ではないが、ジェスチャーなどで分かりやすく授業をしてくれる。

○明るく楽しい雰囲気が良いと言っています。小学生の時に英会話をネイティブの先生に習っていましたが、同じような雰囲気が良いと言っています。

○少し楽しいと言ってます。

○ジェスチャーで意味をなんとか理解しようとしている。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	23%
興味が高まった	53%
受講前と変わらない	11%
まだ分からない	13%

全体として、アンケートにお答えいただいた方のうち 76%の方から、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに指導法を改善していきたいと思います。

中1多読Cクラスの方からのご意見

○読書が昔からの趣味ですので、趣味の中で勉強ができることを楽しんでいるように見られます。一方、いつも読んでいる日本語の本と比べるとお借りしている本はまだ平易な内容ですので、休み時間は日本語の読書をして、勉強の時間に英語の多読をするという区分けになっています。内容に興味が持てるようなものに英語の本も早く追いついていければ、さらに多読への能動性が増すのではと感じています。

■中2の2学期くらいになると、休み時間にも英語の本の続きを読みたくなるようになる人が多いです。

○映画のセリフを聞くようになった。外で通りがかりの外国人観光客が話している英語を聞き取っていた。

○積極的に英語を読むようになった。

○自ら英語の本を欲しがるようにになりました。一時期（SEG 入会前）英語が苦手になっていたようですが、また楽しいと思えるようになったようです。

○家で英語で簡単なやりとりをすることができたから。

○もともと英語がとても好きなので同じ熱量です。

○宿題の読書を積極的にやっている。

○毎週 SEG がある日を心待ちにしているようです。多読用の本も進んで読んでいます。

○学校からも多読を勧められ、一段とやる気が出たようです。

○英語のみ会話が許可されていた学童に通学していた頃の英会話のレベルに戻りたいと言っていたのが、SEG 多読に通学することで維持できているかなと思う。

○一方的に授業を受けて会話をする、質問に答える、といった内容でなく、場面を観ながら想像したり、読める本を読んだりしていくのが面白いようです。

○学校の宿題と部活が週 5 あり、帰ってくるのが 8 時ごろで、学校の宿題でいっぱいになっており、塾の宿題に手が回らない状態です。

○積極的な姿勢が身についてきたように思います。

○関連した英語が分かるようになったと思われる。

○自分から進んで取り組んでいるので。自ら洋書を読む習慣がついているので。

○英語の勉強を嫌がらずになりました。無理のない内容をこなしているように見えます。

○分からない単語をそのままにせず、すぐに調べるようになった。

○帰宅後、すぐに多読の宿題を楽しそうにしています。英検のテキストも自主的に学習できています。

○学校の英語の宿題や多読の本の宿題に取り組む姿勢が、以前と変わらず受け身な気がするから。

○授業の様子を息子から聞きたいのですが、SEGでの学習は自分ですから任せてほしい、とのことより保護者が状況把握できていないため。

■保護者会の個別面談でお話させていただきます。

○イギリス英語に興味を持っています。

○課題として読む本は必ず読んでいますので、興味が高まったと思いますし、何より楽しんでいると思います。最近、本に出てくる単語が分からずじっくりこない時は、自発的に単語を調べるようになり、春ごろと比べ学ぶ姿勢が変わってきたと思いました。

○宿題の絵本を読んで、だんだんと英語が上手になりそうです。

○自宅で勉強しながら、分からないことなどをよく聞きに来るのですが、説明すると熱心にメモを取っています。

○本を読む中で、子ども自身で長い文章が読めるようになってきたことが分かるので、自信につながっていると感じます。英会話では自由な発想でお話を作ること、いろいろな語彙力が高まっていると思います。

○英語の本をよく読むようになりました。

○単語や文法などまだ分からないことが多く、英語学習に苦労している。

○①学校の、あるいはSEGの宿題のため自ら机に向かってこれまでより長い時間勉強している様子です。②おかげさまで、先日英検2級に合格しました（一次免除で2回目でした）。

中1 多読Bクラスの方からのご意見

○本を読むことで、自然に英語に親しんでいってくれているなと感じています。宿題が適度な量なのも負担が少なく、楽しみながらできる要因の一つかと思います。

○帰宅後すぐにCDを聴きます。

- さまざまな場で目にする英文を読もうとする姿が見られる。
- 夏休みにNYCへ旅行した際、METなどで学芸員に自ら話しかけていた。また、自発的に「聞いてみたい」とも言っていた。
- 日常生活の中で見たり聞いたりした英文や英単語について「どういう意味なの？」などと質問したり、お店の看板を見てどういう意味なのか考えたりしている。
- 本を読むのは楽しそう。
- 具体的な話はしないから。
- 英語の勉強に対して積極的になっているように感じる。また、学校の英語関連のイベントにも興味を持つようになった。
- あまり興味がない英語を楽しく学ぶようになったと思います。
- 自宅でSEGの教材を使用している姿が見られない。英語の成績が上がっている様子もないため。
- 小学生のときの塾への拒否感がなく、SEGには嫌がらずきちんと通っている。
- 英語を話すこと、海外も毛嫌いしてましたが、短期留学なども参加してもいいと言い始めました。
■それは良かったです。まずは、好きになり、英語に触れる機会を増やすのが習得への一番の近道です。
- 行きたくない、休みたいというようなことを一度も言ったことがないので、授業が楽しいのだと思います。
- 英語に取り組む時間が増えた。日常から英語を意識するようになった。
- 英語という教科が好きだろうと思われるので。
- まだまだ英語に苦手意識はあるようですが、そのなかでも以前よりはその苦手意識が減ってきたように思います。学校での英語についても単語の覚えなどが早くなってきたように感じております。
- 多読クラスに通う前から、自宅でORCを利用してORTを読んでいましたが、その時より、積極的、自律的に読書しています。初見の単語、複雑な文法も、文脈でかなりカバーできるだけの読解力がついてきていると感じます。英語の勉強というよりもストーリーを楽しむことができているのは、親から見ても心強いです。
■ご子息は、授業中も目を輝かせて、積極的に取り組んでいらっしゃいます。どんな簡単な英文の本でもストーリーを楽しんで読めているので、周りの生徒さんたちへもとてもよい刺激になっています。多読では楽しんでいくうちに自然と英語力が身についていくので、気がつかないうちにレベルアップした本が読めるようになっていると思います。
- 家で、英語をしゃべるようになった。
- 映画を英語で観たいと言うようになった。

○発音が上手になり、本人もそれを意識している点。

○塾のことをあまり話してくれない。実際どうか分からない。

■保護者会の個別面談でお話させていただきます。

○読書をするのが生活の一部になっていて、楽しそうに取り組んでいるところ。

○家でCDを聴いている様子が見られる。塾も嫌がらずに通えているので安心している。

○英文を読むことに抵抗がない。リーディングに慣れてきた。

○何となく英語を分かっているつもりでいたのが、文法がまったく分かっていないことに気づき、頑張ろうとしている。

○他校の多くの学生が通塾していることに、刺激をいただけていると感じます。

○中3で通っている兄と、授業でのことなどについて楽しそうに話しているのを見るようになりました。

○宿題の本をCDを聴きながら読んだり(小さい声ですが)、宿題をすることは生活の一部になりつつあると思いますが、英語への興味が高まったとはまだ感じられません。

■もう少し長い本が自在に読めるようになると、自然に英語への興味は高まってくると思います。

○英語に対する気持ちのハードルが下がった。英語に触れること自体、嫌がっていない。

○英語の勉強を意欲的にしています。

○字幕付きの映画のDVDを英語の字幕で観てみようとしていたこと。実際には十分理解はできていないようでしたが、関心を持っただけでも違います。

○受講前はオンラインで勉強していたり、中学に入って文法を学習するようになったり、いろいろ変化があったため、多読クラスによる変化かどうか分かりにくい。

○積極的に英語に触れようとする姿勢が見られない。

○CDで音声を聴くことが前より増えた点。

○英語の本に興味を持つようになったので。

○音楽の歌詞や本を音読している(自然と)。

○家で英語を口にするのに抵抗がなくなっているようですし、読書が好きなので、レベルが上がったら読める本を楽しむにしているようです。

○中学入学する前(小学生時代)は英語が嫌いだと言っていたのですが、SEGに通いだすようになり、「楽しい」と言うようになりました。

- 英語を自発的に勉強するようになった。
- 1年生のうちに英検3級を目指している様子。英語への意欲が高まっています。
- 塾は楽しいけど英語は嫌いだと断言しています。
- 英語に興味を持ち、英語を楽しく学ぶ姿勢が少し見られたから。
- 普段の生活において英語に対する関心は高まっていると気づきました。
- 英語に関する話題が増えた。
- 発音やスピーキングが良くなっていると学校の先生から伝えられようで SEG の効果かな……と本人が言っていた。
- 知らない英単語や言い回しが出てきてもひるむことなく考えるようになったと思います。
- 英語の本がいつも机の上に出ていて、学習するのが楽しそうな点。
- 積極的に英語（身の周りの英文）を読むようになった。習った語句や文法だけでなく、知らない表現であっても臆することなく読み進めるようになった。
- もともと英語に興味が高い方だったので、授業を通じて興味がさらに高まったと思います。
- 積極的に英語の勉強に取り組んでいます。
- まだ本が簡単なので、興味がわく状態ではないようです。
■中1・2のうち、やさしめの本を高い理解度で読んでもらうことを重視しています。基本英作文や ORT の Quiz をしっかり復習して、ぜひ、中2になったら、上位のクラスに上がってください。そうすると、もう少し難しい本を読むことが増えていき、より興味の湧く本に接する機会が増えていきます。
- 苦手意識に変化なし。学校も含めて英語が嫌いと言う。
- 少なくとも、英語が嫌いと言わなくなった。諦めて（??）取り組むようになった。
- 今まで英語に触れていなかったが、身近で感じられる学習法で、本人も興味を示してくれたので良かったと思う。
- 英語に対して熱意をまったく感じないです。お家では本と CD の Shadowing 学習をしようとしません。
- 本人が英語を好きな科目と言うようになった。英語に対する抵抗感が少なくなったものと思われる。
- まったくやる気がない。まったく取り組まない。
■それは残念ですね、もう少し長い本が自在に読めるようになると、自然に英語への興味は高まってくると思います。
- 英語が好き！得意、と思えているようです。自宅で音読しているのを聞いても流暢になってきました。

○今日は～を読んだ、など話してくれるので。

○英語のクラスが楽しいということで、通塾を嫌がりません。

○以前は英語に対して自信がない様子でしたが、少しずつ得意科目になってきたように思います。また以前は勧めても嫌がっていた留学やホームステイにも興味を持ってきたようです。

○自宅で音読しているのを聞いた際、以前よりスムーズに読めるようになった気がします。SEG でいただいた本を「自分の本！！」と大喜びしていた。

○SEG に行くのをとても楽しみにしています。私にも、自分が学んだ事をいろいろ教えてください。また、言葉だけではなく、いろいろな本に触れて、英語圏の方の文化や、日常生活の違いなどに興味を示しております。

○さまざまな絵本を読むことで、生きた英語に楽しく触れることができている点が良いと思います。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○映画、Netflix、MV など聞き取れた単語を嬉しそうに言う。洋楽 MV を英字幕付きにしたり、和訳がついているものを観るようになった。

■良い報告ありがとうございます。昔より、洋画、洋楽を英語字幕で観る・聴くのは簡単な時代になりました。ぜひ、映画や音楽にも幅広く触れてもらいたいと思います。

○ノートの感想、単語数を見て感じました。

○日によって宿題の取り組みの意欲にムラがある。

○英語に対して苦手意識を持っていますが、楽しそうに通っておりますので。

○家に買い集めた英語の本も、通い始めるまではまったく無関心でしたが、少しずつ自主的に読むようになりました。宿題も必ずこなしています。

○学校で習ったことが SEG で出たり、SEG で習ったことが学校で出たりしたときは家で話題になります。

○最近やっと単語を覚えようと努力をするようになった。

○英語に触れる機会が増えて、苦手なことから触れるのが普通と感じられるようになってきているような気がします。

○楽しいとは言っておりますが、実際勉強となると、積極的にやる感じではありません。絵本をちゃんと読んでいないのが普通になってしまっています。それが残念です。

○発音がネイティブのように聞こえる。

■SEG の特徴は、日本にいながら、外国人の先生の英語の授業と多読の CD の効果で発音が良くなることです。

- 英語を進んで勉強する様子はまだまだあまり見られず、もう少し単語力や読解力がついてくると変わってくるかと期待しています。
- 英語に対して特段苦手意識というものがないと思います。
- 不十分ではあるが、ORT を読んでいる姿を見るため。
- 「塾へ行くまでは面倒だけど、行くと楽しい」と毎回言っているから。
- 本人の申告。
- 楽しそうに話してくれます。
- 英語に興味を持ってきたため。
- 単語ですが、会話で英語を話すようになりました。
- 授業後に楽しそうに内容を伝えてくれるので。
- 中学に入学してからまともに英語をやり始め、やり方や向き合い方が分らなかった中で、本当に苦手意識を持ちかけていました。夏期講習でどうしても入塾したい、英語が喋れなくても面白いと口にするようになり、今ではどんな予定よりも毎週の多読を優先しているのでそう感じました。
- 自分から多読の絵本を読むようになりました。また、絵本のフレーズが口をついて出るなど、英語が身近なものになっているようです。
- (SEG の) 宿題も次の日には自らやっていますし、学校の宿題も英語から片付けていますので。
- 小学校でも学校で英語を習っていましたが、SEG に通うようになってから、「○○って知ってる？」と習ったことを話してくるようになりました。
- あまり英語科目が好きではなく避けたいと感じることが多々あったが、今後は必須科目であり、学びたいと思っているような姿勢を感じます。
- まだ受講回数が少ないため。
- 学校の英語が文法中心で、本人があまり楽しそうではありませんが、SEG には喜んで通っています。
- 英語への苦手意識がありましたが、学校の英語の授業のヒアリングが以前より聞き取れるようになったと言っていました。
- 夏期講習からお世話になり、まだ数回の講座しか受けていないので、目に見えて変化は感じませんが、先生からの貸し出し本を口ずさんだりという姿がほほえましいです。

- 宿題の多読は頑張っているようですが、今のところ義務感でやっているように見えます。そのうち続きが気になる本に出会えるはずと信じています。
- いつも淡々と多読をしているようなので。
- もともと英語が好きな子でしたが、分かるようになってきて、より興味は増した感じがします。
- 最低限の課題は自ら行っている。本をきちんと3回以上読んでいます。
- 英語に苦手意識を持っている。
- 苦手意識が和らぎ、自主的に学習するようになりました。学校の授業での発表時にSEGで学習したことが役立ったと嬉しそうに話していました。
- 中学から英語を始め、学校の授業と基礎英語のみでしたが、SEGの英語は楽しいとポジティブに受け止めていて嬉しいです。英語への苦手意識を払拭させたくて入塾しましたが、今のところ楽しいと言って通っているのではと思っています。
- 英語は嫌いではなさそうですが、今のところもっと学びたいという意欲はあまりなさそうです。
■もう少し長い本が自在に読めるようになると、自然に英語への興味は高まってくると思います。
- とても楽しんで通っていますが、興味が高まっているかはまだ分かりません。
- 日常生活の中で英語に接した時、スペルを確認したり、発音することが増えた点。
- 授業中に行った会話を再現したりと、授業の内容を自ら話してくれるようになった。
- 聞けるようになったがまだまだ書けない。
- 積極的な姿勢は見せないが、続けたいと言っていることから。
- 学校での授業や宿題、テストに対して積極的に取り組んでいる様子です。
- 英語の勉強をしている時間が長くなりました。
- 授業でのコミュニケーションが楽しいと感じているようで、習得に前向きな様子です。
- 家で英語の本を読むまでには至っていないので、もう少し自発的に読むような働きかけがあるとなお良いと感じる。
- とても楽しいようですが、ただ通っているだけになってしまっているように見えます。
- 宿題の英語の本を自分で進んで読むようになった。
- 以前より、進んで宿題の本に触れている姿を見かけるようになりました。

○英語に苦手意識があったため、楽しく学べるようになってくれて嬉しいです。

○Listening の宿題を嫌がらずにできるようになりました。

○単なる文法や練習問題ではなく、多読や外国人教師の授業で生きた英語に触れることで、本人自身が、英語ができると世界が広がることに自然と気がつき、英語を学ぶ意欲が明らかに高まっていると感じました。

○外国人の先生とやり取りする機会は学校では限られるので、少しでも毎週機会があることがうれしいように見えます。

○他の教科は通塾を嫌がるが、多読は嫌がらずに通ってくれている。

○興味が高まったかまでは分かりませんが、学校の1学期の英語のテスト後は苦手意識が高まり、ため息をついていましたが、2学期の中間テストではそのようなことがなかったので、この短期間でも英語に対する拒絶感は変わってきたのかな、と思っています。

○日常会話で英語を話すようになった。表示物を読めるかも、何かが書いてあるかな、と気に留めるようになった。

○家庭学習の取り組みがみられない。親は英語を使えるので、家でも英語を話したりしてほしいが、まったく使わない。

■中学生男子は、たとえ英語を話せても、家ではまず話さないのが普通です。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1 多読Cクラスの方からのご意見

○これまでは英語の本を読むことに多少の抵抗感があったのが、通いだしてから楽しいと自ら積極的に読むようになったので、大変感謝しております。

○今まで小学生のときに英語には触れていたものの、文法などを体系だって学んだことはなかったため、1 学期通わせていただいたことで理解が整理できたように感じております。また、英検にも継続的にトライしていましたが、不得意だったリーディングの点が中学になってから上がり、1 学期に英検 2 級に合格することができました。

○こんなにスラスラ読めるようになるとは思っていませんでした。発音も滑らかで非常に流暢に聞こえます。

■それだけたくさん読んでます。今後、ちょとずつ、さらに長い本に挑戦してもらう予定です。

○英語嫌……と言っていた子が、多読楽しいと喜んで通っています。

■北風より太陽ですね！

○多読が重要であり力になると思い通わせています。本人も楽しんでます。

○宿題のリーディングが本人の自主性に任されている部分が大きく、うちの子供のようなズボラなタイプはすぐにさぼっているようで、せっかくの塾を活用しきれていない様子です。もっと積極的に取り組んでほしいのですが。

■2 学期になり、ご本人の態度に変化がみられます。詳しくは、保護者会で。

○文法はなんとなく分かる、なんとなくこう、と感覚的に分かるのでは不十分でしょうか。理論的に分かった方がよいのでしょうか？

■分かっている限り、感覚的で問題ありません。

○留学も考えているので、多読習慣が身につくと嬉しいです。また母自身、SEG で古川先生にもお世話になり無事、大学に合格したので息子も学ばせていただけてとても嬉しく思っております。

■卒業生の保護者の方のご息が通う例が増えています。ありがたい限りです。とはいえ、お孫さんまで教えるのは無理なので（笑）、私が引退後も続く SEG を育てていきます。

○SEG で多読をやっていることに気がついて、通うことができ本当に良かったと思っています。受講し始めた頃より、読むスピードも速くなっていますし、シャドーイングの発音もきれいになってきていると感じます。何より娘が楽しそうなのが喜ばしいです。

○今、C クラスにありますが、ついていけているかが不安です。英検は小6 の時に 3 級取得しましたが、まだ勉強に不足がありながらの合格でした。英語はあまり背伸びせず、地道に力をつけていってほしいと思っているのですが。

■背伸びする必要はありません。マイペースで、多読を続けてください。継続は力です。

○子どもの努力によるが、ハリポタやロード・オブ・ザ・リング等、読めるようになるといいな。

■必ず読めるようになります。

○「合う本」をどのように選別、判断されているのか知りたいです。

■現段階では、レベル優先です。そのうえで読書記録手帳の、感想、☆、◎、○、△ を参考に合う本を探してお渡ししています。

○英語の本は、好きで通学時に読むと持っていつております。楽しく通っていて嬉しく思います。

○楽しく通わせていただいていた良かったです。

○ほとんど授業のことを話してくれないので、何を習っていて、ついていけているのかどうか、よく分かりません。借りてきた絵本は授業の前日に聞いて読んで、宿題もその時にやるだけなので、それでよいのかしら？ と思いながら見えています。

■中学生男子は、ほとんど親と話さない人も多いです。宿題はやっている限り、前日にやるので OK です。授業中の様子は、保護者会のクラス会でお伝えします。

○とても楽しくやっています。曜日の先生によってやり方が違うので、振替はしにくいと言っています。英語に親しみながら、学校などで触れることのないような語彙を増やしていつてもらいたいと思っています。

○基本英作文のプリントが難しいので、間違えたところを復習したいと思っていますが、まだできていません。

■定期的に冊子でも配布しますので、冊子配布時点で、再度やっていただけるとよいです。

○入塾から半年が経って、発音がとても良くなったと感じています。

○このまま多読を嫌いにならずに続けてほしい。授業中に宿題の本を半分くらい読み終わることがあるようなので、個々に宿題の量を調整してほしいです。

■宿題の本は、基本英作文のテスト結果を見てレベルを調整しています。基礎レベルの本だと、1回読みでは早く終わってしまいますので、できるだけ、2回読みで、語彙・文法をしっかり身につけてください。なお、余裕のある方には、宿題を多めに渡します。こちらかも声を掛けますが、生徒さんからも「宿題もっと読みたいです」と言っていたけると助かります。

○①外国人パートの授業で発言できているのか。②家庭での多読ができていないので状況改善させたい。

○今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○いつもありがとうございます。息子は楽しく通っているようです。今後ともよろしくお願いいたします。

○日本語から英語訳を書くことが少し弱いように感じています。

■毎週の基本英作文の復習をしていくことで、着実に書けるようになっていきます。

○Reading の勉強を進めるのはとても難しいと思いますが、Comic Book を利用いただき、興味のある本を選んでいただいて、自分から読むようになったのは良かったと思います。

○反復練習を自主的に行わないため、単語が定着せず、クラス分けテストを受験してもなかなか得点が伸びない。

■宿題の本は、3回読み（1. CD を聴きながら黙読する 2. CD を聴いてシャドウイングしながら読む 3. CD を聴かずに音読する）をしていただけると、単語が定着していきます。

○私の個人的感想ですが、もう少し難しい本でも良いのではと思いましたが、現在はもっと難しいものになっているかもしれません。

■宿題の本は、既読の本を音読してもらって理解度を確かめ、基本英作文のテスト結果も参考にしてレベルを調整し、基本的に「やややさしめ」の本を選書しています。多読に十分慣れ、高い理解度で速く読めるようになったことが確認できた人から、難しい本に挑戦してってもらいます。最初は、やさしすぎるとされる保護者の方も多いですが、高1では、ごく普通の児童書やYAの本を読めるようになるのでご安心ください。

中1多読Bクラスの方からのご意見

○帰宅が遅くなるので、学校や部活との両立が体力的にできるか心配でしたが、宿題量も多くないので、やれていると思います。多読の方式は楽しくできるので、入って良かったと思います。部活や行事の時に振替可なのがとても助かっております。視聴も助かります。

○苦手意識を持つことなく英語に取り組めているようなので、ありがたく思っている。本人はもう少し難しい本を読みたいと言うが、少し分かりやすい方がいいのか、難しい方を望んでもいいのか、どちらがいいのでしょうか。

○思春期の特性からか、受講内容等の一切を教えてくれることはないが、息子の様子からは一定の効果が見て取れるので満足している。

○子どもが楽しみながら英語を学んでいるようで、満足しています。

○英語そのものに対する興味が高まったことが良いと感じています。学校でも英語の科目は他の科目よりも自信を持って取り組んでいます。

○少しずつ文字数の多い（絵）本になっていくのが嬉しいようです。ありがとうございます。

○宿題への取り組みが疎かになってきており、やや心配です。

○家庭学習をどれくらい本人に促しているのか、進捗度の確認を行っているのか、こちらにはあまり伝わってこない。このまま本人に任せてよいのか、不安に感じている。数学も同様です。

■宿題をやっているかどうかは毎週チェックしています。また、基本英作文のミニテストとORTのクイズで、理解度の確認を常に行っています。そのうえで、本人に適切なレベルと量の宿題を渡しています。保護者会のクラス会時の個別面談で、具体的な資料をお見せします。

○もう少し自宅で本読みを積極的にしてくれると、伸びがよくなると思うのですが、なかなか本人が自らやろうとせず、通うだけになってしまっており、少し不安です。

○最初は、SEGへの通塾に抵抗されてしまいましたが、楽しく通えているようで良かったです。

○楽しいと思って続けられることが一番だと思っているので、これからも子どもが楽しみ、興味を持てるような授業を期待しています。

○多読の授業を受講させていただいたことにより、日本語だけでなく英語でも本を読む楽しさに気づいてきたようです。以前よりも英語に対しての苦手意識が減ってきていると感じられることが嬉しいです。通学中なども気軽に聞けるようなスマートフォンを介して学べるものが今後できるといいなと希望しております。

○多読パート、外国人パート、ともに大変満足しています。今後ともどうぞよろしくお願い致します。要望があるとなれば、長期休暇中のカリキュラムです。「読書」の性質上、通常授業のように週1で指導がある方が好ましいと思っています。今はやむを得ず集中講義コースで受講していますが、週一でのコース設定があれば、そちらを受講させたいです。

■ご意見はごもっともと思いますが、講師や教室のローテーションの関係で、長期休暇中の週1コースの設定は今すぐには実現が難しいです。

○楽しそうに通っています。

○英語の興味がより上がり、上達することを希望しています。

○宿題の本を持ち帰るのを忘れたことがありました。お声がけしていただけると助かります。また、宿題の音読を1回しかやらないのがもったいないと思うのですが……。

○中学校の行事などで出席できないことがあったが、それ以外では続けられている。授業中の態度や取り組みの様子について知りたい。

○引き続き、楽しめる学びを期待したいです。よろしくお願いいたします。

○このまま勉強が嫌いにならずに、無理なく休まずにSEGに通ってほしい。今はそれが望みです。

○本人の希望で入塾しました。私自身も多読に興味があるので、娘もこれからどのように英語が身についていくのか楽しみです。

○このまま楽しんで多読を続けてほしいと思います。

○受講日前日に本をまとめ読みするのではなく、毎日読んでほしいと思います。

○学校行事によって、早めに到着してしまうこともありますが、自習スペースが用意されている点がとてもありがたいです。

○男の子なので家では何も話してくれませんが、宿題は何とかこなしているようなので、見守っています。英作文が始まって、出来が良くないようなので、どうしたものか……と思っています。

■英作文は、正直、現段階ではレベルが高いです。授業中にできなくても、復習時にできるようになっていれば十分です。

○きちんと発音しながら読めているのか不安です。夏休み中の冊数が少なくあっという間に読み終わってしまったので、ORCを利用して少しずつ読み続けました。もう少し多く出していただけますでしょうか。まだ語数が少ないので、通常時も1日1冊程度の量が理想的かと思っています。授業内テストの成績が芳しくないのですが、どのように受け止めたらいでしょうか。またどのような対策が必要でしょうか。

■保護者会のクラス会で個別に説明させていただきます。

○もう少し嫌がるかな？ と思っていましたが、先生の雰囲気や授業の内容が勉強チックでないことが分かり、とても楽しそうに通っています。英語に対する過度な身構えなどはないのですが、その分単語をコツコツ覚える、書く、という行為のなさが気になります。

○先生方のおかげで英語を楽しんでいるので、見ていて嬉しいです。

○普段の授業の流れを教えてください。

■保護者会のクラス会で説明させていただきます。

○少しずつ英語に対して自信がついてきているような？ 気がします。

○英語を身近に感じて、聞いたり話したりできるようになってほしいです。

○力がついているのははまだよく分からないが、本人が楽しく参加できているようなので、しばらくは続けさせたい。

○学校の勉強と結びついているか心配。

○クラスの雰囲気によって、授業の楽しさが変わってくるようです。現在は前より英語を話す機会が減っているようなので、これから発信する機会が増えるようになるといいなと思います。

○学校生活と塾とで両立できるか、いろいろ中途半端にならないか心配していましたが、何とか続けられていてほっとしました。行事があるときなど、振替または映像で受講できるのは助かります。

○本格的に勉強としての英語の取り組みは中学生になってからですので、基本的なところから学校や家庭でも併せて学んでいきたいと思います。どうぞ宜しくお願い致します。

○楽しく通わせていただいておりますが、実力が着実に付いているのかどうか不安です。

○毎週楽しんで SEG に通ってくれています。外国人の先生が面白いとよく言ってます。上島先生がしっかり見てくれています。引き続きよろしくお願いします。

○宿題も数学ばかりやっていて、本当に英語を毛嫌いしていますが、今後変わっていくことを期待しています。

○今は簡単な英語の本を読んだり、聞いたりしている状況ですが、今後、コツコツとこの姿勢を維持し、自ら進んで興味関心を持って、大学受験を視野に入れた英語の学びが得られることを願っています。

○楽しんで学んでいるのがとても良いと思いました。

○宿題など、前向きに取り組んでいます。楽しみながら英語が好きになるといいと思います。

○いつもお世話になりありがとうございます。JUMP テストの結果でもあったように、文法の理解に時間がかかり困難を感じているように思います。どうしたらよろしいか対策をお願いしたいです。

■「基本英作文」で基本英文法をカバーしていますので、この復習（解説を読み、解答例を筆写する）をしっかりと願います。

○まだまだではありますが、そのうち発音などもチェックしていただけたら、なお話すことに抵抗がなくなっていくのではと思い、ぜひお願いしたいと思っております。

■発音チェックは、音読チェックの形で、随時実施しています。

○簡単な絵本がしばらく続くと伺っていたものの、このまま平易な文章ばかりで難易度は上がっていくのかと不安になっております。また、文法面の勉強は十分なのかどうか、何か家庭で補完すべきなのかも知りたいです。

■現在の語彙・文法力だと、なかなか読める本に限られてしまいます。現段階では、今読める本をしっかり読んで、語彙や文法を身につけてください。そうすれば、中2の夏には今より難易度の高い本を読めるようになります。また、今のレベルの本をしっかり読み、そして、基本英作文をしっかり復習（解説を読み、解答例を筆写する）していけば、中1末のクラス分け試験で上位のクラスに上がることも十分可能です。クラスが上がると、より難しい本を読むことになります。文法面ということ言えば、9月の授業から始めた「基本英作文」は基本英文法も網羅していますので、まずは、家庭でその復習をお願いします。

○毎日の積み重ねが大きな力になってもらえたらいいです。

○入りたての頃より、文法を意識しながら本人が受講できるようになった。外国人の先生と自分との相性が合う、合わない（振替の際）があるということを本人が意識するようになった。もっとたくさん本を読みたいという思いを持つようになってきた。

○授業スタイルがいまのところは本人に合っているようです。嫌がらず前向きに取り組んでいると思います。

○課題、宿題を増やしても良いのでは……。

■少ない量ですが、しっかりやっていただければ、確実に力がつきます。負荷が少ないようであれば、読書の宿題は、

- 1 CDを聴きながら読む
- 2 CDの発音を真似しながら読む
- 3 自力で発音して読む
- 4 発音しながら、文字をすべて筆写する

の筆写を含めた4回読みがお勧めです。時間はかかりますが、綴や文法がしっかり身につきます。

○宿題を見ていると、日本で通常教えられている文法項目とは導入の順番が異なっていると感じたが。

■はい。異なっていますが、特に支障はありません。

○参観日みたいなものがあると、どのように授業を進めているか親も把握でき、家でのサポートもしやすいかなと思います。

■授業参観は、生徒が緊張し、授業に影響を及ぼすので行っていません。授業全体の様子は保護者会全体会でお知らせしていますが、不明の点は、保護者会クラス会でご質問ください。

○Shadowing 学習をしないことはSEGの学習スタイルに息子が合っていないんじゃないか、不安です。実際、学校の英語成績も悪く、受講を継続していいのか迷っています。

■「聞こえてくる英語の音声をマネしながら声に出して読んでいく」Shadowingは、毎回の授業で行っています。家でもShadowingをすることが好ましいですが、Shadowingが嫌いなら、音読をしていただくのでも構いません。問題演習型の塾の方がお子さんに合っているのであれば、問題演習型の塾への転塾もご検討ください。

○授業中の本人の発言する様子などが分かるようなフィードバックをいただくことができればとてもありがたいと思います。子どもの授業中の様子を知りたいと思っています。また、家庭学習が本人任せになっていて、具体的に何をしたらいいのか、CD、本をお借りして、どのように学習したらよいかのアドバイスを具体的にいただけたらと思います。

■保護者会クラス会でアドバイスさせていただきます。

○何よりも SEG に通うことを「楽しい」と感じているようなので安心しています。これからもどうぞよろしくお願いします。

○特にありません。本人は古川先生の C クラスを目指して頑張ると言っているので、応援したいと思っています。

○毎回楽しいと言っているので安心しています。もう少し本人が積極的に本を読む冊数を増やしてくれたらと思います。

○なかなか子どものレベルが上がってきていても実感することができないので、タームに 1 回でもよいので、講師の先生からの個別のコメントがもらえるとありがたいです（アドバイスなどもいただけるとよりいいと思います）。

■保護者会のクラス会で、多読担当講師と会話担当の外国人講師のコメントを伝えさせていただいています。

○9月に学校の期末試験があり、SEG を2週連続で休んでしまい、その後の SEG の授業内のミニテストでひどい点数を取ってきました。少しでも休むと影響が出てしまうのは、まだまだ学習が身についていないのだと気づかされました。夏に受けた「JUMP」というテストの結果の説明をしてほしい。何点以上が良いのか？

■JUMP は、もともと中3向けの試験ですので、中1で得点できなくても不思議ではありません。

今回の JUMP は、300 点満点ですが、C クラスなら、230 点以上とっていただくのが好ましいです。また、今回、B クラスから C クラスに変更可の基準も 230 点程度となっています。現在、B クラスの方で、200 点程度とっていただくとかかなり良い方で、新中2進級時に、上のクラスを狙えるゾーンにいます。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。中学生になり、すっかり、英語の勉強も、本人任せになりました。最近、娘の英語を聞いて、小学生の時と比べて、驚くほど、発音が良くなったのに、びっくり致しました。また、おかげさまで、英検 3 級にも合格致しました。英語の勉強をとても楽しんでいる姿を嬉しく思います。ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

○最近、絵本の文字数が増え、やっと物語っぽくなってきて安心しています。通学の電車の中で CD も聴いています。引き続き通学時間用の CD の貸し出しもよろしくお願いいたします！

中1多読Aクラスの方からのご意見

○マイペースすぎる娘は、多読なのに持ち帰りを最小限にすることが今はブームのようです。それでも読書記録が2冊目に入ったことに驚いております。ちゃんとクラスになじんで授業を受けているのでしょうか？

■保護者会のクラス会で、授業中の様子をお知らせします。

○遠いですが、よく通っていると思います。

○もしついていけないようであれば、家で何をしたらよいか教えてください。

○苦手な英語ですが、SEG に楽しく通えていて感謝しています。自発的に家で CD を聴いて学習することはまだなく、声をかけてやっと（1～2回／週）なので、本人の自覚が芽生えるのを待っているところです。お世話をおかけしてばかりと思いますが、よろしくお願いいたします。

○英語を苦手としていましたが、楽しいと感じるようになりました。もっと上手になりたいと、少しずつですが思うようになったと思います。英語は多読と会話で身につけてほしいとかねてから思っていたので、娘の成長が楽しみです。

○授業自体は、楽しく行けているので、本当に良かったと思っています。ワーク的なものはほとんどやっていないのが心配ですが、信じて頑張ってもらいたいです。モチベーションをどんどん上げていってほしいです。今後とも、よろしくお願いいたします。

○このまま英語に興味を持って勉強してほしい。

○おかげさまで楽しく通わせていただいているようです。宿題の量も負担になっていないので、授業準備も速やかではありますが、小テストの機会をもう少し増やしていただけると助かります。

○英語をしっかり身につけようという意欲をもって通塾してほしいと思っています。

○楽しみながら、自然と少しずつ身につけることができれば良いと思います。

○本人の申告以外、成果は見えにくいです。

○楽しく学んでくれて嬉しい。

○まだ詳しく子どもと話ができてはいませんが、英語への苦手意識はなくなってきました。

○数学もぜひ受講してほしいが、本人が嫌がっている。

■今年の卒業生の玉岡さんの合格者インタビュー（SEG FORUM No.101）が参考になるかもしれません。中2の春期講習で試してみてもどうでしょうか？

○フォニックスなど学んで、単語のディクテーションのようなものが授業であるとありがたい（本来の授業の主旨と違うかもしれないが、単語を書くことを苦手としているため）。

○英語の苦手意識が完全に払しょくできただけで本人が通塾している価値があるなと感じております。

○公立中学の勉強では、多読の授業についていけないと感じています。SEG の多読や中高一貫校のカリキュラムとの間の差を埋める勉強法、教材がありましたらご教示ください。

○英語は0からのスタートでした。まだ得意とは言えませんが、本人は嫌いな科目ではないと言っています。このまま楽しく学ばせていただければと思っています。よろしくお願いいたします。

○いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。

- もともと読書が好きなので、英語の本を読むことで苦手な英語に親しみを感じ、学びを深めていって欲しいと思っています。理解度や習熟度、今後の課題について個別に伺えると有り難いです。
- とにかく楽しく英語に触れ合い、楽しんで学んでほしいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。
- とにかく結果が出なくても2年はやらせてみようと思っているので、その間に英語で本を読むことが楽しいとか、英語が得意だと言う気持ちにさせてほしいです。よろしくお願いします。
- 長い休みに入る前に教材を貸してもらうことが、欠席した場合に難しくなるため、それに対応できる体制にしたいと思います。
- これからもきちんと出席し、宿題をこなし、そのうちクラスが上がったりできたら嬉しいです。
- まだ数か月しか経っていないので、効果などはこれからだと思いますが、英語に対する苦手意識がなくなり、意欲的に学習するようになりましたので、嬉しく思っています。
- 中学に入学した当初は軌道にのるまで通塾を見合わせようと考えていましたが、英語は楽しみながら通えると思い、2学期からお世話になっています。本人も楽しいと言っているので始めて良かったと感じています。大学受験期には英語に対して壁を感じることもあるかと思いますが、アルファベットの洪水や英語で話すことへの苦手意識が出る前に「楽しいことなんだ」と印象づけてもらえたらと思います。
- 楽しく通っているようで、通わせて良かったと思います。少しでも英語に興味を持ってもらえればと思います。
- 宿題に関して、親がまったく把握していませんが、できているのか心配です。
- 読んでいる本のレベルが入塾当初よりあまりレベルアップしてないと思うが、このままでレベルが上がっていくのか心配であり、レベルを上げるには、どのように勉強していけばよいのか。
- 英検などの試験を学校では受験を勧めたりしないのですが、受けた方が良いでしょうか？
- 書けるようになってほしい。
- 初めに比べて大分読めるようになったと思うが、テストはほとんど分からないようで心配している。
- 来年までには、頑張ってBクラスに入ってほしい。そのために、宿題にしっかり取り組むなど本人の意識が変わることを願います。
- 英語に対する苦手意識が少しなくなってきたようです。
- このまま継続していくのが良いのか、しばらくは個別指導等でもう少し基本事項を身につけてからSEG英語授業を再受講するのが良いのか、迷っています。
- 両方の利点・欠点があると思います。保護者会のクラス会で、ご相談させていただきたく思います。
- 具体的な勉強の仕方が身についていないように見えます。普段からどのように取り組むべきか、ご指導いただけますとありがたいです。また、英検について対策すべきか、アドバイス願います。

- とにかく授業が楽しいと感じているようです。授業中の様子や今後の見通しなどを教えていただきたいです。また、通塾に時間がかかり、振替もできない状況ですが、欠席した際のおさえるべき点もご教示ください。
- 外国人パートは録画授業を配信していますので、そちらをご利用ください。多読は、eSTATION の OnLine 読書を図書館方式で利用できますのでご利用ください。宿題と基本英作文は、SEG オンラインからダウンロード可能です。
- 多読の先生はみな良い先生だが、空調設定温度が特に低い方がいて、選べなくなっている。
- 暑がりの生徒さんもいますので、夏はやや低めの温度設定となっています。夏場も上に羽織るものをご持参いただければと思います。
- 書き出したりすることはまだまだですが、学校の教科書はスムーズに読めるようになってきてはいると思います。
- なかなか部活との両立が大変で、遅れたり欠席することもあります。英語にも少し興味を持ち始めたので、できる限り続けてほしいと思っています。本人もそう希望しています。
- 楽しく学べていて、家族で喜んでます。楽しく身につけることができるのは SEG ならではだと思います。
- 土曜日の受講で、当日急に欠席することになった時、振替ができない点は他の曜日の方が有利で、公平ではないと思います。
- 制度の運営上、やむを得ません。可能であれば、平日の夜にクラス変更は可能です。なお、外国人パートは映像を視聴することも可能です。
- 今年の夏期講習から多読クラスに参加しておりますが、本当に前より積極的に英語を学ぼうという本人の意欲が高まっており、とてもありがたく思っています。英語の長文を読むことが前は苦痛だったのが、多読を始めてから英語を読むのが楽しくなったようで、自分からもっと長い本を読めるようになりたいと言うようになり、英語に対する興味や姿勢がとても積極的になりました。多読クラスに夏から参加できて本当に良かったと親子ともども感じています。ありがとうございます。ただ、日本人教師の方の授業の仕方が、人によってはかなり違う方がいらっしゃるようで、その辺り、ぜひ、SEG の楽しく学ぶというとても素晴らしい理念をさらに先生方で共有していただけたらとても嬉しく思います。よろしくお願い致します。
- 率直な感想をありがとうございます。個別に事情を伺わせていただきます。
- 学校での英語との兼ね合いなどは、どうするのがベストなのでしょう。
- 英語力を高めたい……という気持ちが芽生えたように見えます。
- 英語は小学生から習っていて、英検 3 級は持っているのですが、苦手教科にならないように少しでも「できる」経験を積んでいってもらいたい。
- 最初が肝心と思っていたのですが、楽しく参加できているようなので、ホッとしています。今後、授業内容についていけるかは不安です。
- 小学英語でまったくついていけず、中学に入っても苦手意識があったが抵抗感がなくなった。授業を理解できているのか、よく分かりません。