

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実に上げるクラス運営を目指してまいりますので、今後も率直なご意見をお寄せください。

- | | |
|--|------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？ | p. 1 |
| Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？ | p. 9 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.16 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.23 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

D クラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000 語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けの少し意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○先生の紹介してくださる本でとても気に入ったものがあつたようで(海外の昔話)、嬉しそうに話していました。日本語で読む本とはまた違った世界が広がったようです。

○「今から SEG の多読をする」と言って1時間ほど自室で集中して読書をするが増えました。日本語の本と同じくらいの理解度で読めているようで、中1の初めの頃を思うと成長したなと感じます。長い本が多くなり CD はほとんど聴いていないようですが、それで問題ないでしょうか？ 夏期講習で初めて古川先生の授業を受講しましたが、初回の授業で自分の好みにドンピシャで合う本を選んでくださったことに感動していました。

■ドンピシャだったとはありがたいですが、それは多分偶然です。

○最近 CD のついていない文字の多い本をどんどん配ってくださっていて、自分の中でも初見の文章を読むスピードが速くなってきている実感がある。

○安室先生にお世話になっていますが、添削もしっかり行ってくれているそうです。宿題の本も本人の希望、興味をしっかりと聞いてくれるため、楽しく読めているそうです。継続は力なりを信じて SEG の方針についていきたいと思っています。

○多読パート、外国人パートともに、自身にとって有意義だと言っています。

○中1の時はほとんどクラスメイトと話すことはなかったようですが、中2になって少しずつお話をするようになったようです。

○反抗期で、SEG の授業内容について家ではあまり話しません。

○楽しく学べる。

○長めの本が少しずつ読めるようになってきており、楽しんで通えております。特に同じ年頃の女の子が主人公の話や、友達関係や恋の話は夢中になって読んでいました。また SF や映画、ドラマの原作なども面白かったそうです。

■ SEG では、中高生が主人公の本を多数用意しています。同じ年頃の女の子が主人公の、ファンタジー、ミステリー、学園ものなどいろいろな本を楽しんでください。

○楽しい(基本的に何も話してくれません)。

○英語の成績が本当に上がるのか不安。

■ 多読には即効性はないですが、継続していると確実に力がついていきます。「SEG FORUM No.101」「2023 合格者の声」などの卒業生の言葉を読んでいただければ、その効果が理解できるとかと思います。中3になったら、ぜひ、外部の模試や英語検定を受けてみてください。いつのまにか英語の力がついていることを実感できるかと思います。

○いろいろな本が読めるので楽しい。先生に分からないところを聞けるのが良い。文法の間違いを教えてもらえる。

○徐々に長い英文が読めるようになってきて嬉しい、と話しております。

○先生が本の内容もすべて熟知されていて、表紙を見ただけでコメントしてくれて、スゴイ！

○先日、読みたいジャンルの本を貸し出してもらえたようで、喜んでいました。今後もよろしくお願いいたします。

○本の内容について興味を持った時に話をしてくれています。

○好きな物語の時は楽しいと話しています。袋に入っている本の時は出し入れは面倒だと言っていました。

○自分のレベルに合った本を先生が選んでくれるので、授業が受けやすい。

○夏休みに他の先生の講座を受講した際、とても厳しいご指導だったそうで、本人は嫌がっていましたが、刺激にはなったと思います。

○本の種類が豊富で、宿題の本を楽しく読んでいます。とても上手に読めるクラスの子にも刺激を受けています。向上心につながっています。

○力がついている実感がない。

○「この本を私に読ませようと思ってとっておいてくれた」など「先生がとても優しい」と話しています。

○クラスには優秀な生徒が多くいらっしゃり、刺激になっているように話しています。多読の内容も面白いものが増えてきているようです。

○的確な本を選定していただいて助かる。

○いろんな本が読めて楽しいようです。

○楽しんで通っています。

○SEG の中で(数学も取っています)一番多読パートが楽しい。

○新中 1 の入会時より最上位のクラスを維持していますが、優秀な生徒さんが満点近くの高得点を取っていることで、本人の得点は平均点をわずかに下回ることが続いています(夏期講習中の試験は、本人、手応えありでしたが、順位は中位より少し上、でした)。毎週の英文文テストができず、「復習して、英文を暗記しなさい」と繰り返し言っていますが、ちょっと見直すだけで、暗記までの復習をしません。高校受験も無く、いわゆる偏差値上位校に通う SEG の他の生徒の方ができるのは当たり前、と受け流しています。昨年度より続いて、横川先生のクラスを受講させていただき、ありがとうございます。とても安心して横川先生を慕っております。かわいがっていただいているので、引き続きご指導の程、よろしくお願い申し上げます。

○毎回の授業を楽しみにしています。恋愛系や学園系が好きなようで、自分の好みに出会えると喜んで読み進めています。

○クラスが上がり、良い刺激を受けて楽しいと話しています。先生を信頼して楽しくやっております。

○とても楽しく学んでいると聞いております。

○毎回楽しいと話しています。

○読みたい本をリクエストできたり、先生が勧めてくれるので助かっています(自分で探すとなるととても大変)

○数学などと比べるとリラックスできるようで、気持ちを楽に参加できていると言っています。良い意味で勉強のために塾に行っている感覚ではないようです。

○落ち着いて読むことができる。

○最近はやや難しくなってきたが、面白い本を先生が渡してくださる。

○先生のご説明がたいへん分かりやすいと言っております。

○語彙力が増えると話しています。

○いろいろな本を読めて楽しい。

○洋書は購入するのに値が張り、多く買うことができないが、多読パートに出席するとたくさん借りることができて、楽しみのようです。レベルが上がると嬉しそうに帰宅します。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

Cクラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、1000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“かっこいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本をしっかりと読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○学校よりも進んでいて少し難しいと言っていましたが、だんだん慣れてきて楽しくなってきたそうです。

○一人ひとりのスピードでできるのがいいと申しております。

○小テストがあるのが良いと思う。

○自分の好きなジャンルの本が選べて、楽しみながら英語を学んでいると話しています。

○自分の勉強のやり方に合っている。

○楽しいと言っています。

○いつも、楽しかったと言っています。

○明るく、分かりやすい授業とのこと。

○楽しいと言ってます。

○特に話さない。最近は多読(読書)の宿題をさぼっているように見えます。

○楽しいとのこと。

○とても楽しいと話しています。

○面白い本や難しい本などを読みながら英語力をつけられるので楽しい。また、英作文では英文を書く力をつけられるので役立っています。

○クラスで読んでいるトム・ソーヤが面白くて楽しいです。

○先生の授業が好きだと話していました。

○単語の説明を含めて、丁寧に教えていただいているとのこと。毎回のテストは7割程度しか取れない……とも、正直に申告しています。

○楽しい内容と苦手な内容があるようです。

○いつも丁寧に読書指導や英作文の添削をいただきありがとうございます。一斉読みの「トム・ソーヤの冒険」の墓場のシーンでは、怖さをしっかり感じ取れたようで、家に帰ってから本を見せてくれました。

○集中して取り組めているようです。

○読む本のレベルが上がり、新しい表現があり、勉強になる。もっとレベルの高い本が読めるようになり、表現や文法を覚えていきたい。小テストの復習をして、ケアレスミスを減らしていきたい。

○SEGの卒業生の先生なので安心感があるそうです。

○長文が読めるようになったと話しています。

○夏休みの講習のときの先生の方が、説明をたくさんしてくれるため分かりやすい。もっと文法の説明、講義を取り入れてほしい。

■ SEG の多読パートでも、必要最小限の文法や語法の説明をすることはありますが、SEG では、文法の講義は、基本的に外国人パートで、英語で行っています。多読パートの時間では、できるだけ実際に本を読んでいただければと思います。学校のテストへの即効性を期待される場合、駿台、Z会、平岡塾、Y-SAPIX のような日本語で文法を講義するタイプの塾がおすすめです。

○基本英作文はとても勉強になる、と最近言い始めました。

○授業内でみんなで読む本のレベルは上がったが、宿題の本は少し簡単。

○横浜 EDUCA に通っている時から楽しいと話していました。まだ SEG には数回しか通っていませんが、レベルが高いと話しております。

○先生が本を選んでくださるので、自分では選ばないような本を読むことができる。

○いろいろな内容の本が読めて楽しいようです。

○楽しい。

○授業では難しい本も扱うようになったので、本人としては多少英語に自信がついた様子です。

○「別に……」と、詳しくは話してくれません。

○他にも勉強していることがあり、塾についての詳しい話を家ではあまりしない。本人に任せている。

○外国人パートが楽しい。先生によって復習テストをしたり、しなかったりがあるらしい。

■ 多読パートの方には、復習テストというものは特にありません。

○嫌がらず行くというくらいで、買い与えた CD プレーヤーも使用せず、宿題をしているか不明です。本人が力ついているのか分からない状況です。

■ 保護者会クラス会の個別面談にて、ご本人の様子をお知らせします。

○解説もあって分かりやすい。本からさまざまな表現を学ぶことができる。

○既に一年近く同じメンバーで授業をしているので、ストレスもなく疑問も持たず通っています。いいと思う、と申しています。

○いろいろな本を読めて楽しい。

○先生によるが、みんなで読む本について補助的なプリントをくれることがあり、内容が分かりやすくなり、楽しく読めた。

○吉久 A 先生の説明が分かりやすい。

○先生ととても合うようで、振替もチャンスが合えば選んで夏期は行っていた。

○最近、「以前よりも難しい本が読めるようになってきた」。トム・ソーヤは難しくて分からない時もありますが、先生が説明してくれてお話の内容が分かると面白いそうです。

○とても分かりやすいです。

○先生が面白い。

○何万語を越えた、と報告してくれるようになりました(去年はあまり語数の報告はなし)。

○いろいろやる気が出ない年頃ですが、それでも多読の宿題は辛くないと言っています。

○自分の好みの本を選んでくださるので、読むのが楽しいそうです。

○話をしないので様子が分かりません。

○読んでいて、日本語に置き換えることが少しずつ減ってきた(英語として直接理解できるようになってきた)から、読むのが速くなってきたそうです。

○面白いと申しております。少しずつ力になると感じているようです。

○本人が一番憧れている大学・学部ご出身の先生だったので、先生への関心もあり、夏期入門講座だけの予定が、通常授業も通う運びとなりました。クラスのお友達が多数できて活気があった夏期講習と違って、生徒間の会話が少なく、寂しいそうですが、早く文字数が多い本が読みたい！と帰宅後一読し、本人なりの努力がみられました。

■SEG 卒業生の学生講師は、みなさんのロールモデルとなる方がたくさんいます。気さくな先生が多いので、ぜひ、いろいろ質問してください。

○楽しく通塾しています。

○楽しいらしい。幼いころから本が好きなので、帰ってきたその日に読んでいます。

○絵本が毎回楽しいとのことで、楽しんで語彙を増やせればと思います。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

B クラスでは、中2になって少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理をすれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらうことにしています。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになっていくので、今は焦らず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○落ち着いて学習に臨めるクラスだと感じているようです。上のクラスに上がる意欲もあるようです。

○楽しいと言って通っています。クラス内のことではありませんが、質問に行くと分かりやすく教えてくださるようで、とても助かっています。

○何も話してくれません。

○定期的な音読チェックがためになっている。

○聞いても詳しくは話してくれないのですが、『ためになる。以前通っていた塾より時間が早く感じるし楽しい』と申しております。

○英作文の後本を読む。時間があつという間に過ぎるそうです。

○楽しい本を読める。

○最初の英作文は少し難しいですが、本を読むのは楽しいと申しております。

○英語クラスを今期より受講させていただき、すごく授業が楽しいと話しております。

○9月から入塾いたしました。とてもシャイな性格なのでクラスの雰囲気になじめないかと心配しておりましたが、とても楽しそうに通塾しております。

○読書記録手帳が3冊目になり、喜んでおります(ドヤ顔で)。中1の頃は先生からのフィードバックがノートに書かれていたような気がします、中2からはもうそこまでのサポートはないのでしょうか？

■ 高3まで、随時、読書記録手帳に先生がコメントを書きますが、中1ほどの頻度ではなくなります。

○質問しやすく、よく答えてくださるそうです。

○中2になってから個別で読んでいる。

○家ではあまり話さないため、分かりません。

○なんとなく分かるようになってきた。

○少し長い本になってきたが、日本語で読んだことのあるものが多いので、内容は分かる。

○本の種類が豊富で、自分に合った読みやすい本をいろいろと先生に選んでもらえているので良い。

○本を読むことが好きなので、楽しく通っております。

○ボキャブラリーのレベル等がちょうど良いそうです。

○進め方がいいと思うが、最後の音読が気恥ずかしくてやりきれない。

■ CDの音も流れていますので、恥ずかしがらずにできるだけ大声で、それが無理でも小声で音読をお願いします。

○本人は「読めるようになってきた」と言っています(イディオムや文法面で中2レベルに達しているか怪しんでおります)。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話しされていますか？

中2の外国人パートでは、動画を観てディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回5分程度でしたが、中2では、1回 10～20 分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(外国人パート)

○内容がたいへん難しくなってきた、やっとの思いで頑張っていると話しています。

○外国人パートについては多くを語らずよく分かりませんが、問題なく授業を受けられていると思います。こちらも夏期講習で普段と違う先生に教わりましたが、新鮮で楽しかったそうです。

■ アメリカ・カナダが中心ですが、いろいろな国の出身の先生がいます。ぜひ、いろいろな英語に触れてください。

○自分のコミュニケーション能力に自信がないので苦痛な時もあるが、学校より人数が少ないので話さなくてはいけないと頑張っている。週に一度の良い機会になっている。

○Andre 先生のお話はとても楽しく、クラスの雰囲気も良く、前向きに参加できているそうです。

○楽しみながら受講しています。

○2回ほど振替で他曜日で受講した後、久しぶりにレギュラークラスに参加したら、「Welcome back!!」と先生に言っていたように、喜んでいました。

○反抗期で、SEG の授業内容について家ではあまり話しません。

○楽しく学べる。イギリス英語とアメリカ英語の違いを発音して教えてくれました。

○Ross 先生がとにかく面白いそうです。自分ではあまり積極的に発言するタイプではないですが、家で先生の発言を真似したりすることもあり、授業を楽しんでいることが分かります。また、リスニング力が確実に上がっていると思います。

○楽しい(同じく、聞いてみますと、楽しい、とだけ返ってきます)。

○クラスになじむまで、まだよく分からない。

○先生やお友達との会話が面白い。聞き取れる言葉も増え、もっと会話したい。英語を話したいと意欲満々です。

○楽しいようです。楽しんで学べることは素晴らしいと思います。私(父)は中学生時代に平岡塾に通っていましたが、正直非常につまらなかったです。

○少し難しいけど頑張って理解している。ワークの答えを板書してくれないので、ちょっと分からなくなる。

○先生、クラスメイトと楽しく学んでいるようで、楽しく通っています。アニメを観る授業のおかげでヒアリング力が向上したと話しています。

○外国人の先生の出身国やパーソナリティによってさまざまな英語の学び方があるように感じているようです。

○できるだけ積極的に取り組んでいると話していますが、実際はどうなのでしょう。

○文法を英語のまま理解できるので分かりやすい。

○みんなが理解しているようなのでレベルアップするとのお話があったそうですが、それほど難しくなった感じはしないとのことでした。

○話が面白い。

○クラスの雰囲気も良く、先生のお話も楽しいみたいです。

○生徒と先生の関係が良いようです。

○ウォレスとグルミットを初めて観るので、どこまで話が進んだか毎回教えてください。

○楽しく学習できているようです。

○特にあまり話しません。ですが、クラスは楽しいようです。

○楽しいと申しております。自分に合った本、ペースに合わせてくれるところが良いそうです。

○宿題のイラスト、写真の画質が悪いので、正解を見つけるのが難しい。先生のプライベートの話が面白い。

○David 先生も昨年度より引き続き、ご指導いただいています。苦も無く、クラスみんなで英語を話すことに満足しているようです。

○みんなでディスカッションしたり、会話をするのが楽しいそうです。比較のおとなしめなクラスのように。クラスの人々と仲良くなりたいと言っています。

■ 高校生になると、本当にクラスメイト同士、仲良くなっています。

○授業が面白いと話しています。とても楽しんでいるようです。

○いつも良く褒めていただき、英語に対して苦手意識がなく学んでいると聞いております。

○スピーキング(自分の考えをスムーズに)や発音の力をもっと伸ばしたいと話しています。

○文法の解説(英語での)を増やしてほしい。

■ 文法の解説もしていますが、実例を通じて理解してもらおうのが、SEG の外国人パートの方針です。違いが分からない場合は、遠慮なく、外国人の先生に英語で質問してください。

○活気があり楽しい。

○先生のいろいろなお話が面白くて楽しいようです。いつも"Just Kidding"との言葉と楽しいお話で授業が面白いようです。お名前を言い間違えられるお話で、どのように言い間違えられたのか聞き取れず、未だに疑問のようです。

○話すことは緊張するが楽しいと話しています。

○楽しく会話の練習ができています。

○出席しなければ得られない楽しさがあるようです。動画を観たり、英語での言い回しを授業内で学ぶ楽しさがあります。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

○今日も楽しかったと聞くことが多くなりました。以前は結構緊張していたようです。

○本物の英語に触れられるのがいいとしております。

○先生のテンションが高くて楽しい。

○分かりやすい英語でゆっくり話してくれて、聞き取りやすく理解できていると話しています。

○相変わらず楽しい。

○楽しいと言っています。

○いつも、楽しかったと言っています。

○テンションが高く、時に学校での疲れがある日はついていくのが大変とのこと。

○楽しいと言ってます。

○外国人講師と話す機会があって良い、と言っています。

○楽しいとのこと。

○会話だけではなく、動画やミニゲームなどで学べるところが気に入っています。

○問題を解きながら、また動画を観ながら英語の力をつけられるので面白いようです。

○生徒の人数が増えて活気があって楽しいです。

○楽しいとは聞いていますが、それ以上詳しくは話してくれません。

○楽しく授業が進んでいるようです。

○受講開始してからリスニングの苦手意識がなくなったと喜んでいます。

○少し緊張しているようです。

○少人数なので、発言・意見交換しやすい、クラスみんなで Wallace & Gromit の映像を観て「ワーッハッハ！」と笑って、とてもリラックスできる、と言っています。

○楽しいと申しております。

○自分の言いたいこと、意見をもっと言えるようになりたい。アニメを観た後に理解度テストをしてほしい。ネイティブの表現を教えてください。

○ノリが良くて楽しいと申しております。

○とても楽しいと話しています。

○あまり内容を教えてくれませんが、楽しいと言っています。

○真面目な先生で良い。

○EDUCA では Clarke 先生と Andre 先生にお世話になっていました。毎回楽しく実りある Lesson のように見受けました。SEG は数回なので、よく分かっていませんが、EDUCA のようにアットホームで先生が生徒さんのお顔も覚えていただけたら幸いです。

■ SEG も少人数クラスですので、先生はすぐ名前と顔を覚えます。

○動画を視聴したりするので楽しい。英語を話す場面ではとても緊張する。単語しか話せなくても、先生が正しい文章を教えてくれるのでなんとかやっている。

○楽しい。

○外国のアニメを観て、みんなで話し合うのが楽しいようです。

○楽しい。

○授業を楽しんでいる様子です。

○訊ねれば学習した内容(例えば「今は“Should”をした」など)は教えてくれますが、それ以上は話してくれません。

○他にも勉強していることがあり、塾についての詳しい話を家ではあまりしない。本人に任せている。

○楽しい。

○今回クラスがB→Cに変更になり、講師が変わりました。以前の外国人講師の時の方が楽しんでいたようです。

■ 担当の先生に意見を伝えます。

○指名してくれるので話す機会があつてありがたい。

○中1からEd先生に教わり、初めての外国人の方との授業でしたが、“My friend”と呼んでくれるんだ、と喜んでいました。英語の語学のみならず、異文化に触れる体験にもなりました。

○楽しく英語を学んでいる。

○先生が楽しく盛り上げてくれるとモチベーションが上がるようです。

○映画が楽しい。

○話せるようになりたいと最近話しているが、努力なし。

○毎回観ているアニメが面白い。5分ライティングに手応えを感じているそうです。

○いつも賑やかな感じで楽しく受けてます。

○単語が分からない時がある。

○講習で何回かお世話になっている Tanya 先生の名前がよく出てきました。

○外国人パートの宿題が辛い(難しい)と言っています。授業は楽しいそうです。

○授業の本題に入る前のフリートーク(ウォームアップ的な個々への質問)をやっていただけるといいと言っていました。

○話をしないので様子が分かりません。

○春頃よりも、先生の話すことが分かるようになっているようです。

○リスニングが苦手で、少し難しいけれど力をつけたいから頑張る、と申しております。

○本人は長年、イギリスに強い興味と憧れがありましたが、SEG 以前に通っていた英会話教室ではイギリス以外の先生だったので、夏期入門講座だけで終わりにするつもりが、継続の決め手のひとつが Ross 先生でした。紅茶の話など雑談が楽しく、ずっと Ross 先生の生徒でいたいと話しています。それが本人の意欲につながっています。

■ 趣味の話ができると盛り上がりますね。SEG には Ross H 先生以外にも、イギリス出身の先生が何人かいます。講師紹介をご覧ください。

○楽しく通塾しています。

○夏期は面白いと友達から聞いた講師のコマを選んだが、意外にそうでもなかったらしい。

○特にありません。

○少しずつ発音も聞き取れるようになったとのこと。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○楽しく学習できるが、何もしないクラスメイトとペアになるのは避けたいと感じています。

■ Bクラスには、なかなか英語で話したがる生徒さんもありますが、みんな少しずつ進歩していきます。

○クラスの友人、講師の方とたくさん話することができるため、毎回とても楽しく過ごしているようです。

○何も話してくれません。

○ときどきミニゲームなどで楽しく学んでいる。

○楽しいが、人見知りでコミュニケーションを取るのが苦手なので緊張するそうです。

○多くは話ませんが、ペアになってのやり取り、映像などを観ての内容確認や感想を語り合うなど、楽しいようです。

○楽しく受けている。

○授業を通して、講師やクラスメイトと話すのが楽しいと申しております。

○たまに聞き取れないこともあるが、話していることが聞き取れることが嬉しいと話しております。

○9月から入塾致しました。とてもシャイな性格なのでクラスの雰囲気に馴染めるか心配しておりましたが、(珍しく)とても楽しそうに通塾しております。

○とにかく楽しい時間。「先生のボケが面白い」と言っています。英語を聞く中でその内容に楽しさを感じられているのは良いなと思います。そんな楽しい授業を受けられて、うらやましい限りです。

○楽しい授業だそうです。

○楽しくて面白い。

○楽しいようです。

○日頃海外の方と接する機会はないので、週1だとなかなか慣れない。

○楽しい。Adam 先生は面白い。先生が何を言っているかは、だいたい理解できるが、アニメの声優の滑舌が悪くて聴き取りづらい。授業では積極的に発言しているわけではないが、クラスも全体的におとなしめの人が多い。

○今まで通っていた他の塾よりも面白い。教材に沿った硬い内容ではなく、先生との自然な会話なのでよく分かる。

○分かる英語を使いながらも話せる、伝わるのが楽しいと話しております。

○楽しいそうです。

○ひつじのショーンが観られて楽しい。

○「ひたすら楽しい」と言っています。リスニング力は一定程度効果を感じているようです。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		49 (31.6%)	
興味が高まった		87 (56.1%)	
受講前と変わらない		7 (4.5%)	
まだ分からない		12 (7.7%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

155 名の回答者の中で **87.7%**の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えてくださいました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 日常的に目にしたり聞こえてくる英語に対して興味を持つようになり、疑問があればよく調べるようになりました。
- 学校ではテストの順位や成績分布等が一切出ませんが、周囲の友達の話から自分が英語がかなりできるようだと分かり、ますますやる気が出るという好循環が生まれているように思います。今まで適当に受けていた学校の英語の授業も最近は真面目に受けているとのことです。
- 最近特に学校の英語も難しくなってきた中で、安室先生のアドバイス通り毎日少しずつ英語に触れる時間を作っているように見える。
- 以前より宿題の本をちゃんと読んでいます。
- 学校指定の洋書を読むのが苦ではないようです。クラスで、あらすじを教えてほしいと言われることもあるようです。
- 宿題に毎週取り組んでいる点。
- 日常会話にときどき英語が混ざる。いつも楽しく SEG の外国人パートの話をしてくれる。
- 借りた本の続きが映像化されていたりすると、観たいと言って週末に Netflix で英語字幕にして楽しんでいます。また、最近学校の夏季などの海外研修に興味を持つようになり、参加するためには選考に通らなければいけないので、英語頑張ろうねと話しております。
- 短期の語学留学をしたいと言ったため(夏休みに1週間行ってきました)。
- 英語の本を読み始めたばかりで、まだ結果が出ていないので分かりません。ただ、毎週定期的に家でも読んでいますので、今後が楽しみです。
- 娘のかばんには、いつも英語の本が入っています。通学、通塾、電車の中で読んでいます。勉強をしている感覚ではなく、趣味として、リラックスタイムとして、楽しんでいます。

○海外から外国人の友人が日本に旅行に来た際に、コミュニケーションを取ろうと努力していたこと。

○あまり話さないで、どこまで文法的なことを理解しているのか、どのペースで英語が読めるのかなど、あまり実力が分かりません。話さないけれど、今のクラスは楽しいので、クラスを維持したいとは言っています。テストの復習などをしている様子はないが、復習をした方がよいのか？ よい場合は先生からも復習するよう指導いただけると助かります。

○ときどき絵本の CD のセリフを真似したり、外国人先生の口調をまねて単語を発音して得意げなところから。

○ヒアリング力が向上したと思います。

○多読クラスに通うことに加えて、SEG が提携されている ISS の夏の短期留学(ロンドン大学コース)にこの度参加した事で、さらに英語あるいは海外に対する興味が高まったと感じます。

○嫌がらずに通っているので興味を持っているのかなと思います。

○海外に行きたいと言っているから。

○英語が好きになりました。外国人の方にも自ら話してみよう！ という興味も持ち、旅先で英語を使うことを楽しめるようになったと思います。

○親子で英語について話す時間が増えた。

○別のところ(英語の学習以外)で話題に出てきたり見かけたりする英単語に「あ！ これ〇〇の本に出てきたよ」など教えてくれます。

○ディズニー映画を見る時にも、英語音声を楽しんでいるようです。

○いろいろな英語の本に興味を持つようになり、英検受験意欲もわいた。

○受講当時から楽しく通っています。

○学習した内容と定期的 to 実施されるテストと内容は関連しているのですか？

■ 定期的 to 実施するテストは試験範囲もなく、完全な実力テストです。ですが、授業に真面目に取り組み、本をしっかりと読み進めている生徒さんは必ず結果がついてきます。

○最近よく洋楽を聴いている。母には聞き取れないところを教えてくれたり、内容を教えてくれたりする。

○学校の英語も理解できるので、大変楽しく受けているようです。多読で読んだ本を学校でも読むことが多いようです。

○家で英語に積極的に関わる時間が増えています。テレビの音声を英語に変えて聴いたりしています。

○英検2級を、今年の1月(中1時)、S-CBT 試験で初受験し、一次試験を一発合格しました。2次試験は残り11点で不合格でした。今年5月の2次試験で合格し、英検2級を取ることができました。中1の昨年3月からSEGに入会させていただき、4歳から8歳まで3年3か月の英国生活の帰国生、中学入試も帰国生受験で英語の勉強を続けていましたが、SEGでたくさんの英語の本を音読することで、イディオムの暗記量も英作文の作文能力も英検2級には不十分だと思いますが、英文読解でギリギリでしたが、得点を挙げることができました。やはり常に英文に触れていることが大事だと思いました。

○私に覚えた英語を教えてくれたり、街中で外国人に会ったら話しかけていたりしております。

○読みたい本があるときには興味を持って一気に読むので、読書量が増えています。リーディングでは読むのが速くなっています。

○以前から英語に対する興味は高いのですが、今も勉強を進めるにつれ、さらに高まっていると思います。自宅でも自主的に英語の勉強や情報収集の時間を取り、また英語の本を読むなど受講前と変わらず高い興味を持っています。

○たまに「この本は面白かった」という時があるため。

○新たな英語の表現を学んでいると思います。

○TVや映画でときどき英語が聞き取れて、しばらくその話で盛り上がる機会が増えました。

○遠方より通い続けることに抵抗がなくなり、塾を楽しむようになりました。

○楽しく英語に触れていつの間にか力がついているのを感じ、喜んでいます。英語をツールとして使い留学したいという意識が高まった。

○英語に対してもともと興味はあったが、今後さらに向上して英語を使っていきたいという固い信念に気持ちに変化してきました。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○学校の英語の勉強にそれほど苦手意識を持たなくなったように見えますし、また、文法を理詰めでなく、自然と分かるようになっているようです。

○楽しかったと言って帰ってくるので。

○学校の英語の勉強(単語や文章を覚える)をあまり嫌がらなくなりました。

○以前より学校の英語の課題や宿題に主体的に取り組むようになった点。

○授業には毎回楽しく通っているようですが、自宅では自ら積極的にという感じでもなく、出されたものをとりあえず終わらせていくだけのようなので、多少は興味が高まったとは思いますが、まだまだこれからだなと思っています。

○SEG の宿題とは別に、家でスヌーピーの英語漫画(もちろん和訳付きですが)を面白がって読んでいます。英語に対してのハードルは下がってきていると思います。

○英語のことを好きで得意だと言うようになったため。

○多読図書の読書を通じて、以前よりも英語に対して抵抗なく取り組めているように思います。

○英語の曲を聴くようになった。

○海外への興味がとても強くなった。語学留学なども検討している。

○「宿題をこなす」以上の英語への興味が感じられない。

○英検その他の試験も積極的に受験を考えるようになった。

○ヤル気が UP しました。

○学校の定期テスト前の準備をしているのか、していないのか、本人任せですが、英語だけは毎回高得点を取ってきます。ありがとうございます。SEG のおかげだと思います。

○外国で親に頼らず英語を使ってみる勇気が持てた。

○映画を英語音声・日本語字幕で観ている。

○絵本を、CD を聴きながら読む宿題は、必ずやるようになりました。また、学校で義務づけられている基礎英語や英検の勉強をするようになりました。

○英検2級の壁に諦めかけていたのですが、意欲的に取り組み始めました。授業も楽しく参加しているようです。

○以前は毛嫌いしていましたが、抵抗がなくなってきました。

○海外ニュース、学校の国際交流プログラムにも目を向けるようになりました。

○少しずつですが、英語に興味がわいてきたような気がします。ありがとうございます。

○英語で会話をしようとしてきたりすることがあり、英語というハードルが低くなっていると感じています。

○学校の授業でのテスト結果にはつながらない点は不満。今夏は短期留学をし、外国語への興味は深まったと思う。

○英語に対する苦手意識や抵抗感が少なくなったと感じます。

- 中学のテキストで長文に抵抗がないように見られる。
- 多読と学校の英語の成績が繋がっていないのが少し不満ですが……。
- 外国人先生の英語が聞き取れるようになってきたことを実感していること。アメリカのディズニーリゾートへ行くために、英語を習得したいとのこと。
- 以前より積極的に宿題に取り組んでいるように感じられるから。
- 帰国子女(小2の4月に帰国)なので英語に馴染みはあり、興味もなくはないのですが、なんとなく授業を理解しそのまま楽しい、だけで終わっている感じがします。
- 自ら積極的に宿題をやるようになった。
- 英作文の復習、文法の宿題、多読で借りた本の CD を聴いて音読、は変わらず続けておりますが、その臨む姿勢や“やる気”といったものは変化ないように見えます。
- まだ通い始めたばかりで、変化を実感できるまでには至っておりません。
- 最近英語のフレーズを口にすることがあり、中2にしてはレベルが高いと感じるため。
- 今回テストの結果が前回より上がったことが、多少関心をもって取り組めているのかと思っています。
- 毎回宿題の音読はやっており、学校でも、最低限の課題しかやっていなくても好成績を収めている。できるようになってきたことで、「英語が得意」という意識が出てきて、好循環になっている。
- テキストを CD で音で聴き、目で同じ速度で追うことで、成績が伸び自信になり、毎日英語に触れるようになりました。
- 小学校の英語の授業で、先生が英語のみ説明なしだったので、すっかり苦手意識をもってしまいましたが、SEG では楽しみながら英語を学べていて、「イギリスへ行ってみたい」「留学してみたい」と言うようになりました。
- 特に苦労している様子もなく、英語に対して身構えることもなく、勉強ができていますと思います。
- これで大学受験は大丈夫かなと不安になる。
- 自分で英検を受けたいと言うようになったことです。
- 特にリスニングの力がかなりついたと思います。

○英語を耳にした時に、何を言っているか以前より興味を持つようになった。また、イギリス英語とアメリカ英語の違いも気にするようになった。

○学校の多読課題に取り組む様子から、SEG のおかげで抵抗感なくやっているように思います。ただ子ども本人は、英語ができるようになっている手応えを感じられないうえに、RSF に苦戦しているようです。ここが踏ん張りどころなのだなと思っています。

○好きなシリーズがあり、家でも内容について話したりするので。

○「英語が嫌い」と言わなくなった。

○外出中などに、英語表記があれば進んで読んで訳したりするようになりました。また、テレビで外国人が英語で話していると「今のは字幕がなくても聞き取れてたよ!」と言ったりするようになってきて、本人が進んで読み聞きするような場面が増えてきたと感じています。

○受講前は、英語は嫌いだと言い始めておりましたが、受講後はそう言わなくなったことと、多読クラスへの取り組み方が、楽しそうで真面目にしているからです。

○一つのこと、問題をじっくりと取り組むのが苦手な子供なので、語学ということもあり、多読というスタイルが最適と考えました。本により興味が広がり、自ら調べ取り組むことも増えてきました。

○毎週英文に接することで、初見の文でも恐れずに入っていけるようになった気がする。反面、文法や単語が非常に弱い。

○通学時間や、勉強の合間の隙間時間に、少しでも英単語をやるようになったので。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○英語との関わりが積極的になった。

○自分に興味がある番組を英語で聴くことがときどきあります。

○本人に自信が醸成されていると感じる。

○確認しなくても宿題を自らしていること、英語に関して小さいことにも疑問に感じ質問してくることが多くなったため。

○多読手帳が1冊埋まったことを嬉しそうに報告してくれました。自宅での課題もいそいそと取り組んでいます。

○英語は毎日勉強するようになった。

○英語の本を読んだり、英語で話したりするのが楽しいと言っている点で、興味の高まりを感じております。

○自らCDを流しテキストを読む姿が見られるようになりました。

○以前から少しやらされ感がありますが、学校の英語の授業よりはかなり楽しいらしいので、その点では安心しております。

○音読を行うようになった。

○受講の継続を迷っています。子供が宿題をしている気配がなく、復習もしません。授業も寝ていることがあるとお聞きして、子供のその受講姿勢では意味がないのではないかと感じています。

■ 保護者会クラス会の個人面談でご相談させていただきます。

○未だ自ら積極的に英語を学ぼうと感じません。

○日常生活で、これは英語で言うとうどう言うのかなと言うことがある。

○多読の宿題はコツコツやっているようです。英検準2級に受かって、少し自信を取り戻してきたように思いますが、反面、まぐれで受かったような点数だったので、危機感も持っているようです。

○少なくとも以前の塾よりは塾に向かう足どりが軽くなりました。

○あまり様子を話してくれないため。

○大変な勉強嫌いにもかかわらず、「これは勉強ではない」と言ってSEGに通っています。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてほしいです。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

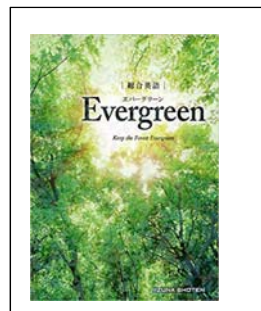
(1)「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2)「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(たまに変な文もあります)。

(3)「中学基礎がため 100% できた! 中3英語 文法」(978-4774331133 くもん出版)

(4)「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



中2多読Dクラスの方のご意見より

○文章中にある単語の使い方や場面でその意味が変わってくるからと単語だけの対策をあまりしていません。お勧めの教材等をご教示いただければと思います。

○SEGの多読には本人も両親もとても満足していますが、鉄緑会率が高い学校のためどうしても意識してしまいます。

このままSEGで多読を続けて大学受験を乗り切ったらどんな良いことがあるのかをご教示いただけますと幸いです。

■大学受験を乗り切るだけなら、もちろん、鉄緑会の英語に通っても十分に合格に必要な英語力がつきます。しかし、大学入学後にも英語は必要で、大学生になったら英語で論文を読むことが必要ですし、大学院生になったら英語で論文を書くことも必要です。また、多くの大学では、大学1・2年の英語の授業にNativeの教員の授業があります。多読で受験を乗り切ると、

- (1) 大学でのNativeの授業に最初から積極的に参加でき、高い評価も取れる
 - (2) 大学で英語の文献を読むとき、他塾出身者の倍以上の速度で英文を読める
 - (3) 大学院で英語の論文を書くとき、日本語を経由せず最初から英文で書けるので、速く書ける
- というアカデミックな利点があるほか、

(4) 多読を通じて、海外の高校生・大学生の生活の実態をよく知ることができ、海外にも友達を作りやすくなる

(5) 特定進学校の似たもの同士だけでなく、幅広い学校の生徒とも友達になれる

(6) 高校時代、「与えられた指示に従って与えられた教材を学習する」のではなく、「自分の判断で自分に合った本を読む」習慣がつくので、社会に出たとき「指示待ち」にならず、自分で考えて行動できるようになる

という利点があります。

○中1の最初はそれまで読んでいた本よりやさしい本を読んでいたので物足りなさもあったようだが、今までSEGを信じて通って良かったと思っている。それは学校ではやらない長文を読むことを通じ、どんどん読むスピードが速くなっている実感があるうえに、文法もやっていたいようので、身につけていると思うから(学校、SEGのテストの結果で実感できます)。

○TOEIC などの情報を教えていただけると助かります(学校があまりそのようなことに対応していないため)。最近海外の学校に興味が出てきているため。

■ TOEIC は、ビジネス用の英語の検定試験です。アメリカの大学に留学なら TOEFL、イギリスに留学なら IELTS で高得点を取ることが必要です。なお、アメリカに留学をする卒業生が多いですが、学費を考えると、カナダ、イギリス、オーストラリアの方が格安なので、カナダ、イギリス、オーストラリアの大学もご検討ください。

○相変わらず家でまったく復習や読書をしている様子がなく、英語の学力が上がっているのか、逆に落ちていないのか心配です。いつも授業では読書ではなく、動画？ をしているのでしょうか。多読のスキルが上がっているのかお聞きしたく、よろしくお願いいたします。

■ 多読パートでは、読書をしています。外国人パートでは、動画を観て、そのセリフのリスニングや内容についてディスカッションをしています。多読のスキルについては、保護者会のクラス会にてお話させていただきます。

○最近、家で読むときの読み方がいい加減です。CD をまったく聴いていなく、音読もしません。たまに学校のテキストの音読を聞くとカタカナ読みでがっかりします。都度、Home Work の取り組みは指導していただきたいです。

■ 基本、宿題は自主的に取り組んでいただいています。カタカナ読みが多いようでしたら、CD を聴いて読むように、指導させていただきます。

○小5で英検準2級をとって以来、伸びていなかったのですが、SEG の多読と外国人パートで確実に伸びていると思います。そろそろ英検2級とれそうです。SEG に通っていなかったらそのままだったと思います。ありがとうございます。学校のスキットで一番まいと外国人の先生に褒められたそうです。

■ 良い報告ありがとうございます。

○私が薦める本は基本的に読みませんが、SEG の先生が薦めてくださる本は読みますので本当にありがたいです。自分では選ばないような本も少し読んでみたら夢中になって読んでいることもあり、通わせて良かったなと思っております。授業中のライティングはなかなか良い点が取れませんが、復習してしっかり文法力をつけてほしいと思います。

○家で何も話してくれませんか、きちんと受講できておりますか、伺いたく存じます。よろしくお願いいたします。

■ 保護者会のクラス会にてお話させていただきます。

○どの程度読めば実力が次のレベルに上がるのか、だいたいの目安があれば(個人差があるのは承知しております)教えていただきたいです。

■ D クラス在籍であれば、月間3万語を着実にキープし、基本英作文の復習(解説を読み、解答例を筆写する)をしっかりやっていただければ、必ず次のレベルに上がっていきます。

○最近、SEG で CD なし(音源なし)の本を借りてきます。娘の読みたい本だと思いますが、リスニング力を上げるために、何冊かは CD 付きの本を選んでいただけるとありがたいです。

■ CD 付きの本の貸し出しも増やします。

○あまり自分から積極的に発言するタイプではないですが、英語に対する興味は高いので、引き続き英語や異文化コミュニケーションの面白さをお伝えいただけると幸いです。

○宿題の本は、毎日少しでも読むように繰り返し、口を酸っぱくして伝えていただけると助かります。つい授業の前日にまとめてやることになりがちですので。

■ 毎日読むにこしたことはありませんが、授業の前日でもきちんと読み終われば、十分に効果は出ます。

○D クラスに上がって、ついていけるかと応援していましたが、どうなのか詳細は不明です。以前先生が仰っていたように、ミニテストを音読するようにしています。クラスに堂々と参加できるように、無理のない範囲でできることを教えてください。

■ 月間3万語を着実に読み続けることが大事です。

○いつもお世話になりましてありがとうございます。ヒアリング、リスニングは順調に向上していると思いますが、文法の問題での得点力があまり上がっていません。何かアドバイスがありましたら、よろしくお願いします。

■ 文法問題の得点力が上がるのには、時間がかかるのが普通です。なお、早く上げたい場合には、「基本英作文」の復習がお勧めです。

○授業で取り組んだ文法等を復習している様子はないので、基礎的な部分で抜けているところがたくさんあり、もったいないなと思います。本人のやる気次第なのでしょうが、学べるときに集中して学ぶということをしてほしいなと思います。

○学校の英語とは違う授業に触れることができ、英語が大好きになり、学力もついてきました。いつの日か英語の小説を夢見て、通い続けたいそうです。

○「英語の勉強をしないと！」という感じではなく、英語で本を読める、そしてそれが無理なく英語学習に繋がっていると思います。

○読解力が少しずつ身についているように思います。継続できるとよいと考えています。

○受験塾のような詰込みのやり方や雰囲気でもないので、何より本人が苦を感じずに通えているのが大きいと思っています。引き続きよろしくお願いいたします。

○これからも今までどおりよろしくお願いいたします。

○本人のやる気もあり、継続して通えていることは何よりと思います。

○いつも大変ありがとうございます。英語が好きでいられることは大変嬉しいことです。リーディングのスピードがもう少し速くなるといいなと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

○基礎的な文法が分かっていないことがあるので心配です。語彙は増えていると思います。

○先生に選んでいただく本がだんだん読み応えのある本になってきて、本人も意欲的に取り組んでいます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

○イベント(ハロウィン、クリスマス Party)などあったら楽しいと思います。

○中1の時は苦手意識があったが、基礎的なことをしっかり教えていただけたので、自分から進んで英語の学習に取り組むようになった。

○本人に負担が少ないのに、着実に身につけているように感じます。

○まずは今後の模試や資格試験などで、どのように成果が反映されるのか楽しみにしています。ただ受験のためだけの英語授業ではないと思っていますので、今後も将来に向けさらに興味をかき立てるような授業であれば嬉しく思います。

○去年とあまり変化がなく、今が耐え時かな、と感じています。

■ はい。継続が力です。

○2年目に入り、だいぶ慣れてきたように思います。学校の他の課題もあり、宿題で出された本を読み終えることができない週もあります。終わらせることを目標にしていなか……？ とやや懸念しています。

○引っ込み思案な性格ですので、どんどん話さなければいけない機会をいただけますと幸いです。

○もう少し駅から近く、もう少し落ち着いた場所だと良いなと感じています。

○英検準2級を取得してから SEG 以外特に対策をしていませんでしたが、1年経ち、2級を(ダメもとで)受けてみたところ、リスニングとライティングがよくできて合格できたので、いつの間にか力がついていたのだとびっくりしました。長文も文脈で意味を推測できているようです。スピーキングも十分合格点でした。

○都築先生に憧れて、英語を勉強するモチベーションになっています。今後困難に直面しても、この気持ちを維持しながら精進してほしいです。文章を読み進めると、知らない、分からない単語が出てくることで、うまく文章の意味をつかめなくなってしまうようです。単語量を増やすことも必要ですが、文章の流れから全体の内容を汲み取っていく方法が課題のようです。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○講師の先生方には、いつもご指導いただきありがとうございます。子供は SEG に行くのがとても楽しいようです。今後も学校の勉強や部活と両立していければと思っています。よろしくお願い申し上げます。

○中1から中2の6月までは大学受験も念頭に、別の英語塾(JPREP)に通っていたのですが、その時は宿題量も多く、英語が嫌いだったわけではなかったのに嫌いなりそうな勢いだったので、英語もSEGにしたことで楽しんで学んでいるようで良かったです。ありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。

○塾は嫌がっていきませんが、SEG は文句を言うことなく通い、英語の成績も上がっていると思うのでありがたいです。

○HW の CD をあまり聴いていません。もっと聴いてほしいです。

■ できるだけCDを聴くよう、授業でも強調したいと思います。と同時に、中2から中3の時期は、CDを聴かなくても読めるようにする(なる)時期であることもご了承ください。

○授業は楽しく通わせていただいています、英語に対する苦手意識はまだまだあるようです。本人が自分で読めているという手応えを持つには時間がかかりそうですが、今できることとしてアドバイスがあればお願いします。また、授業と並行して英検の勉強をすることは有効ですか。

■ 保護者会クラス会の個人面談でアドバイスさせていただきます。

○少しずつですが、発音が良くなってきているような気がします。英語を話すこと自体に、以前のような恥ずかしさはないようで、どんどん自信をつけてくれればなと思っています。宿題は、学校が忙しく SEG 前日に済ますことが多いのですが、1週間の中で宿題を分けるなど、少しずつでも毎日英語に触れるようにした方がいいのでしょうか？ また、1週間の間に何度も CD を聴いた方がいいのでしょうか？

■ 毎日やるのがベストですが、授業前日にするのでも十分効果があります。

○まだ始めたばかりですが、楽しんで通っているようです。

○中学受験を終えてからしばらく通塾することなく過ごしていたため、最初のうちは慣れず苦戦していたようですが、少しずつ楽しみながら通うことができているのではないかと感じています。

○英語(SEG)は楽しいと感じているようなので、引き続き楽しいという気持ちが維持できれば良いと思います。

○来年、夏休みに語学留学などしてみたいので、お勧めのコースがあれば、ぜひ紹介していただきたいです。

○多読の意義を感じているので子どもの成長を見守りたい。

○休みたくないと言うほどに楽しみにしているようです。部活が忙しく、ついていけるか少し心配していますが、続けようと思っています。

○ガリガリ勉強している様子はありますが、自然に楽しく英語を学ぶことができていることに満足しています。

○中1から継続して通塾できており、良かったです。

○学校の授業の英語は、不安に思うこともなく評価いただいておりますが、受け身である印象でした。夏期講習からお世話になり、発信することの大切さと難しさを実感しつつ、「楽しい」と感じ始めているようです。今後にますます期待しております。ありがとうございます。

○本人から詳しく聞くことはありませんが、少しずつ苦手意識が減っているようで、感謝しています。

○多読を通した学習アプローチと優秀な先生方に大きな信頼を寄せております。今後ともよろしくお願いいたします。

○もう少し家で勉強してほしいです。

○今に満足せず、上のクラスを目指してもっと頑張してほしいです……。 (母もやっているの) オンライン英会話をやってほしい。

○夏期で長文を時間内で読み、裏面の設問に答えるワークがあったと聞きました。レギュラークラスでも時々取り組ませてほしい。

○リスニング力が少しずつついてきたように思う。

○文法も身につけていないし、**Writing** も基本的なことができていないので、家庭での復習方法についてご相談させていただきたいと考えています。

■ 基本英作文の復習と、外国人パートの宿題をきちんとやっていただくことが基本となります。

○多読とノートの記入以外にどんな宿題があるか分からないので、内容が分かると嬉しい。

■ 外国人パートで、その週の文法事項の復習の宿題が出ています (B5 両面1枚)。

○一番上のクラスではなかった卒業生で、大学受験に成功した方のお話を伺ってみたいです。・中2後半(違うかもしれません)から授業内容が変わるようなことを聞いた覚えがあります。それに合わせた復習方法を知りたいです。

■ 英語は、最初は基礎クラスでも、多くの生徒は学年進行に伴って上位のクラスに上がっていきます。

従って、大学受験に成功した卒業生の多くが、高3時にはクラスが最上位になっています。

一方、入試は総合点なので、英語が多少苦手でも、数学や他の科目ができれば東大でも医学部でも合格します。(逆に、英語だけできても、他の科目がまったくだめだと合格しません)

なお、授業内容は、中2～高1の間、上位のクラスでも基礎のクラスでも大きくは変わりません。

高2には、文法重視のコースもあります。

○部活や学校行事が忙しく、普段の学校の授業の小テストの準備などもあるので、家庭学習の時間があまり取れないのが悩みですが、今のところ学校とSEGと両立できそうなので安心しています。以前に通っていた英語教室とくらべて単語テストなどがなくなったため、語彙の勉強を自分ではやっていないようなので少し心配があります。みなさんどうされているのか伺ってみたいです。

○引き続きコンスタントに受講していけたらと思います。

○多読パートについて:英作文の翌週の復習テストはどの先生も必ず実施してほしい。子どものモチベにかかわる。

■ 勉強は試験のためにするものではありません。復習テストは、生徒があまり復習しない場合に限り、やむを得ずやっているものです。

○多読の授業日以外の取り組みの様子が分からず、力がついているのか分からないため、継続的に見ていただいている村上先生から様子を伺いたいです。

○多読と外国人パートのインプット&アウトプットによる外国語学習は本当に効率的であるように実感しています。

○私どもは SEG で英語は受講しておらず(理系の塾だと思っていた)英語は正直意外でしたが、こんなに効果があるとは思っていませんでした。先生が生徒の名前を覚えてくださる塾なので、他の教科も検討したい。

○中1の入塾時に「ベーシックジーニアス英和辞典」を使い始めましたが、これはいつ頃まで使うのでしょうか？ 今後のお勧めの英和辞典はありますか？

■ 中3くらいからは「ジーニアス英和辞典」が、高2くらいからは、英英辞典がオススメです。

○少しずつですが、英語の実力が伸びていると感じます。これから楽しく勉強していったほしいと思います。

○10月で約1年半経過します。SEGの多読で週に1回ですが、着実に英語の力をつけている感じがします。音読に困らないこと、リスニングの力がついてきたと思います。単語の暗記などをしなくても力がつくこと、英語に対する自信もついてきているようです。

○今のところ英語は好きで、多読の本も興味を持って読んでいます。少し文法的な知識もついてくると、学力的に向上するのではと思います。

○中1の時は、土曜日に新宿に行くのが疲れて嫌だと言っていました。1年経つくらいに、「楽しい。自分に子どもが出来たら、子どもにも通わせたい」と言うようになりました。英検に対策をまったくせずに合格したことも自信になったようです。高校受験があるため、今後スケジュール的に季節講習の参加が難しいこともあると思いますが、SEGにはできるだけ通わせたいと思っています。

○学校では文法、SEGでは文法以外の方面からアプローチしている状況は、大学受験に偏らない(使える)英語を身につけるうえでとても良いのではないかと期待しています。

○積極的に授業に参加しているようではないですが、多読・外国人パートともに理解はしているようなので、このまま長く続けて少しずついろんなものが読めるようになればと思っています。

○楽しく学び続けることを望みます。

○週一の多読クラスを受講するという積み重ねで、少しずつ着実に、楽しくなり力がつくものと感じており、また期待しております。ありがとうございます。

○自ら学ぶことが大切だとは思いますが、単語や文法などの宿題や小テストがあれば、もう少し知識が増えるかなあ……と思います。うちの子に関してですが……。

○持ち帰りの本は精読が必要なのでしょうか。もしそうでないなら、もう少し長めのものか、冊数を増やしてもらえともっと楽しめると思います。

■ 精読は必要ありませんが、8割程度の理解度で読むことが必要です(それ以下の場合には、2回読みがオススメです)。レベルは、英作文のミニテストなどの出来具合を参考に、難易度を調整しています。量は、普段の宿題の読み状況などで調整しています。もう少し量が読めるということであれば、ご本人から先生へ伝えてください(こちらからも聞いてみますが)。

○学校の英語の成績がまだ上がらないので、気になっております。

■ 学校の試験内容にもよります。教科書を覚えていないと解けない問題を出す学校だと、高校にならないと学校の成績は伸びてこないかもしれません。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○クラスのステップアップを目指していますが、なかなかテストの点数が伸びていない。対策について教えていただきたい。

■ (1)理解度8割以上で、月12000語以上の多読、(2)基本英作文の復習、(3)外国人パートの宿題を毎週行う、
につきます。

○成績の面ではまだまだですが、英語学習へのモチベーションを保っているのは SEG のおかげだと思うので、継続する予定です。

○大学合格体験談に出てくる方たちはほとんどが上位校の出身ですが、中堅校からの合格体験談があったら知りたいです。

■ 筑駒、開成、桜蔭といった上位校以外の高校の方の合格体験記も多数、「SEG FORUM No.101」「2023 合格者の声」に掲載されていますので、お読みください。

○英語学習に対する積極性が高くなっている。

○学校で習う英語とはまったく違う多読に魅力を感じています。また外国人の先生とのコミュニケーションを通して、まずは英語に慣れてほしいと思っています。読書記録手帳を適当に書いているように見えたので、先生からも気になる場合はチェックしていただけると助かります。よろしくお願いいたします。

○英作文の後、文法の確認など、もう少しお願いできたらと思います(講習や振替の先生でとても丁寧に説明してくださった先生もいたようなので)。

■ 文法を確認しだすと、授業時間が足りなくなってしまう。SEG は基本的に、多読と会話を通じて文法を身につける塾で、必要最小限の文法解説はしますが、それ以上のことはしません。文法の詳細な解説と文法問題演習を希望される方は、平岡塾、駿台、Z 会、Y-SAPIX など、文法演習中心の塾をご検討ください。

○いつも誠にありがとうございます。今後ともよろしくお願い申し上げます。

○以前他塾に通っていた時は、塾が楽しいと言っていない娘でしたが、貴塾に通うようになり、すごく楽しいと言っており、すごく授業の内容が気になっております。

○宿題量も今のところ少なく負担なく多読クラスを楽しんでおります。力がつくことを期待しております。

○学校の英語の成績が少し心配ですが、リスニングだけは良い点数を取ってきます。これも SEG のおかげだと感謝しております。これからも細く長く続けてほしいと望んでいます。よろしくお願いいたします。パンフレットについて:講師紹介の冊子は毎年新しいのをいただけるとありがたいです。

○1学期は遅刻が多かったので、間に合うよう声をかけていきます。

○文法や単語の意識がいまだに弱く、今後が不安です。

○通っているだけで、家でまったくCDを聴かないので、もともと本を読む性格でないのだと、自主に取り組むのが難しいのかと悩んでいます。

○塾のクラス分けテストや学校の定期テストの点数を見ると、あまり分かっていないようにも見えます。多読の宿題と英単語はよく勉強するように促していますが、それ以外は気長に見守るようにしています(こんなスタンスで大丈夫か、若干不安ですが…)。

○まだ数回しか通えていませんが、今後、慣れてきてから気が緩むのではなく、より楽しんで向上心を持って通えるようになるように願っています。周りのお子さん方からも良い刺激が受けられることを期待しています。

○成果の見えにくいコースとっておりますので、引き続き楽しむ気持ちをもって進んでほしいです。金曜日のコースは振替がしばらく、悩ましい時があります。

○先生が優しく無理なく進めてくれるとのこと。英語に苦手意識があるが国語の読解力はあるので、会話は苦手でも文章読解や文法力を身につけてほしいです。

○事前学習や復習が苦手で、高校受験に対応できるかどうか、および本人が今後もSEGを続けられるか不安です。

■ SEG は基本的に高校受験をサポートしていませんので、受講生本人で足りないところを補っていただくしかありません。高校受験が不安な方は、早めにZ会進学教室、駿台中学部、SAPIX 中学部など、受験対策をしている塾をご検討ください。